

RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ HAJDINA 2025/2026

Dragi starši,

V nadaljevanju vam predstavljamo dejavnosti razširjenega programa (RaP), ki jih bomo v šolskem letu 2025/2026 izvajali na OŠ Hajdina. Dejavnosti so razvrščene po razredih in sklopih. Zasnovane so v skladu s cilji kurikula za razširjeni program osnovne šole in otrokom ponujajo razvoj ustvarjalnosti, gibanja, sodelovanja, znanja in vrednot.

ELEMENTARNE IGRE (1. - 3. R)

Elementarne igre predstavljajo v športni vzgoji oz. športu najpomembnejše sredstvo, s pomočjo katerega lahko vadeči razvijajo svoje motorične sposobnosti (moč, hitrost, koordinacijo, preciznost, ravnotežje) in se seznanjajo z različnimi motoričnimi informacijami (elementi tehnike in taktike različnih športov ...), kar je dobra osnova za njihov telesni razvoj ter poznejše učenje in delo (Pistotnik, 1995).

Ko se ljudje igramo, pokažemo svoj pravi obraz, a je možno tudi obratno. Lahko si tudi nadenemo maske, ki nam omogočajo, da smo nekaj, kar pravzaprav nismo in s tem sploh omogočimo igro. Ko se igramo v parih ali v skupini razvijamo sočutje, ustvarjamo medsebojno povezanost, prijateljstvo in čut za solidarnost. Ko v igri preizkušamo možne rešitve, možne poteze, možna gibanja, pravzaprav ustvarjamo nove svetove.

Elementarne igre (Tjaša Ašanin Gole) (1.-3. razred)

Raznolike gibalne igre za razvijanje osnovnih motoričnih spretnosti, sodelovanja in sprostitev.

Gimnastika (Tjaša Ašanin Gole) (1.-6.r)

Gimnastika je eden od osnovnih športov, kjer se vsak vadeči s pomočjo različnih gibalnih nalog, krepilnih in razteznih vaj, akrobatskih prvin začne zavedati svojega telesa v prostoru, pridobiva na moči in gibljivosti. Spoznavali bomo osnove talne gimnastike, osnove akrobatike, skoke na MPP, gimnastična orodja.

Gozdni škrati (Simona Slameršek) (1.-3.r)

Poznaš kakšnega gozdnega škrate? Si ga že kdaj videl? Pridruži se dejavnosti, kjer bomo skupaj raziskovali, škrate iskali in se z njimi igrali. Iskali jih bomo v gozdu, na travniku, igrišču, morda se kakšen skrije tudi v razredu. Morda nam pove, zapoje kakšno pesem o njih ali prebere kakšno škratovo pravljico. Verjamem pa, da nas bo naučil veliko novih škratjih iger. Če pa slučajno nobenega ne najdemo, si ga bomo naredili sami.

IGRE NAŠIH STARŠEV (Nataša Štumberger) (1.r)

Spoznali bomo igre naših staršev nekoč, se razgibali, družili in poigrali. Zraven bomo zapeli in zaplesali.

Joga za otroke (Ana Vurcer) (1.-3. razred)

Dejavnost krepi telesno ravnotežje, zbranost in sprostitev skozi dihalne vaje, raztezanje in igro.

Judo (Vlado Čuš) (1.-6. r)

*JE ZUNANJA DEJAVNOST, NI V RAPU

Pravljичne meditacije (Simona Slameršek) (1.-2.r)

Vsak se kdaj spopada s čustvi kot so strah, žalost, jeza. S pomočjo meditacijskih pravljic ti lahko pomagam pri spopadanju prej omenjenih čustev, krepiti tvojo samopodobo, pozitiven način razmišljanja, prav tako ti pomagam pri krepitvi koncentracije in zmožnosti umiritve. V teh pravljicah boš lahko postal/a glavni/a junak/inja in se skupaj z različnimi liki podal/a na različna pravljичna popotovanja.

Preživetje v naravi (1.-5. r)

Učenci se seznaniijo z osnovami orientacije, zgradijo zavetišča, spoznavajo prehrano v naravi in razvijajo spoštljiv odnos do okolja.

Rekreativni odmor (Tatjana Pačnik) (1. - 9. r)

Organizirano gibanje med odmori, ki spodbuja sprostitev, druženje in zdrav življenjski slog.

VEM, KAJ JEM (1.-4.r)

Učencem bomo predstavili pomen pravilnega prehranjevanja, bonton pri prehranjevanju, ločevanje odpadkov ter kakšen je lahko njihov doprinos k zmanjševanju zavržene hrane, ki pesti celi svet.

Spoznawali bomo pomen zdrave prehrane, katera živila sestavljajo naše obroke, kaj so pasti v prehrani,

kakšen je bonton prehranjevanja in kako za seboj pospravimo in ločimo odpadke. Skrbeli bomo za pripravo in pospravljanje svojega pogrinjka in mize.

Šahovski mojstri (Mojca Ornik Ulbl David Murko) (1. - 9. r.)

Učenci se učijo osnov šaha in razvijajo logično razmišljanje, koncentracijo, predvidevanje in potrpežljivost. Aktivnosti potekajo skozi igro, analizo in priprave na šahovska tekmovanja.

Žogarija (1.-5. r)

Raznolike igre z žogo za razvijanje gibalnih spretnosti in timskega duha.

CICI zbor (Ana Vurcer, Simona Slameršek) (1.a,b)

“Kdor vesele pesmi poje, gre po svetu lahkih nog.” Tega slogana se želiva držati tudi pri CICI zboru, kjer bo poudarek predvsem na pridobitvi ter ohranitvi veselja do petja in glasbenega ustvarjanja. V zbor se bodo lahko vključili vsi otroci, ki bodo to želeli. Zbor se bo predstavil na razrednih, šolskih ter izven šolskih prireditvah. Pesmi bodo prilagojene glasbenim zmožnostim 5 do 7 letnih otrok. V repertoar bova vključevali tudi narodne pesmi in s tem poskušali ohraniti del narodnega izročila.

Glasbeno ritmične gibalnice (Simona Slameršek) (1.-3.r, 4.-6.r, 7.-9.r)

Se želiš zabavati, sprostiti, ob tem pa še aktivirati in razvijati mnoga področja možganskih funkcij? Se rad/a igraš v paru ali skupini? Potem se mi pridruži na glasbeno ritmičnih gibalnicah, kjer se bomo učili kratke pesmi in ritmična besedila, ob katerih bomo izvajali preproste gibe ali pa nas bo vodilo v igro na izpadanje. Namenjene so vsem starostnim skupinam. Izvajali jih bomo na dvorišču, igrišču, v gozdu, na travniku ali v razredu. Verjamem, da vas bom motivirala k ustvarjanju novih gibalnih, besednih ali ritmičnih kombinacij.

Igre naših babic (Karmen Jerenko) (1. r)

Učenci skozi izštevance, stare družabne in gibalne igre spoznavajo kulturno dediščino in razvijajo medsebojne odnose, ustvarjalnost in spoštovanje do tradicije.

NMK

(Naša mala knjižnica) (Mojca Ornik Ulbi Karmen Jerenko) (1.-5.r)

Pridružite se veliki bralski skupnosti. Pri Naši mali knjižnici ne bomo samo brali in spodbujali k branju, temveč bomo z ustvarjalnimi nalogami vzgajali vseživljenjske bralce in si širili obzorja ter spoznavali druge kulture. Da bo branje še bolj prijetno, si bomo uredili bralni kotiček, izdelali lutko literarnega junaka, ki bo skupaj z zvezkom za risbe in zapiske, obiskoval otroke na domu.

Otroci pojejo slovenske pesmi (Ana Vurcer) (1.-9.r)

Učenci spoznavajo bogastvo slovenske glasbene dediščine, razvijajo posluš, ritem in izraznost skozi petje slovenskih ljudskih in umetnih pesmi. Dejavnost spodbuja ljubezen do glasbe in nastopanja.

PRAVLJIČNO USTVARJALNE DEJAVNOSTI (Katja Koren Petek) (1.r)

Na pravljíčno-ustvarjalnih uricah bomo skupaj vstopili v čudoviti svet pravljíc! Na vsaki uri bomo najprej prisluhnili različnim pravljícám, kjer bomo spoznali zanimive junake, čarobne

dežele in dogodivščine. Po poslušanju bomo svoje vtise in domišljijo prenesli v ustvarjalni svet – risali, barvali, izdelovali različne lutke, maske in druge ustvarjalne izdelke. S pomočjo različnih materialov, kot so papir, barve, blago in naravni materiali, bomo razvijali svojo ustvarjalnost ter ročne spretnosti. Pravljичno-ustvarjalne urice bodo otrokom omogočile, da skozi igro in ustvarjanje izrazijo svoje občutke, razvijajo domišljijo ter se naučijo sodelovati in komunicirati v skupini. Vsaka delavnica bo povezana s temo pravljice, ki smo jo prej prebrali, zato bodo otroci lahko poglobili svoje razumevanje zgodbe in razvili ustvarjalne ideje.

USTVARJALNI POPOLDAN (Nataša Štumberger Simona Slameršek) (1.-4.r)

Sledili ciljem in načrtom šole, posameznih razredov in učiteljev, projektov, letnih časov in potrebam kreativnosti v učilnicah. Skupaj bomo ustvarjali risali, barvali in izdelovali v ustvarjalnem popoldnevu, ki ga bomo namenili ustvarjanju z različnimi umetnimi in naravnimi materiali, krepili domišljijo in izboljševali svoje motorične spretnosti. Ob lepih, sončnih dneh pa popoldne preživeli tudi ob raznolikih igrah na prostem. Razvijali bomo domišljijo ter sklepali nova prijateljstva.

Ustvarjalno popoldne (1.-5. r)

Raznolike likovne in ustvarjalne delavnice s poudarkom na spodbujanju domišljije, ročnih spretnosti in kreativnega izražanja.

Ustvarjamo z glino (Katja Koren Petek) (1.-5. r)

Učenci preko ustvarjalnega oblikovanja glinenih izdelkov razvijajo ročne spretnosti, domišljijo in umetniško izražanje.

DRUŽABNE IGRE (Katja Koren Petek) (1.r)

Družabne igre so odličen način za razvijanje socialnih veščin, medsebojnega sodelovanja in zabavno učenje novih stvari. Na naših uricah družabnih iger bomo spoznavali različne igre, ki bodo otroke spodbudile k razmišljanju, sodelovanju in tudi tekmovalnosti – vse na zabaven in sproščen način. Skupaj bomo igrali igre, kot so spomin, Človek ne jezi se, domine, uganke, kartice s slikami in še mnoge druge. Z igranjem bomo razvijali pozornost, potrpežljivost, logično razmišljanje in sposobnost reševanja problemov. Poleg tega bodo igre otrokom pomagale krepiti socialne veščine, kot so sodelovanje, komunikacija, upoštevanje pravil in spoštovanje do drugih igralcev

Deklamiram in recitiram (Nataša Štumberger) (1.-5. r)

Dejavnost spodbuja nastopanje, izražanje z glasom in telesom, spoznavanje poezije in razumevanje besedil.

Digitalne veščine (Janja Veselič) (1.-5. r)

Učenci se naučijo osnovne uporabe računalnika (vklop, miška, tipkovnica) in poimenujejo računalniške komponente. Ustvarjajo digitalne risbe v programu Slikar, nato pa v Wordu vadijo tipkanje, urejanje besedila in uporabo različnih funkcij. S pomočjo spletne učilnice in iskanja na spletu pridobijo znanja o varni uporabi interneta, pravih spletnega vedenja in uporabi gesel. Naučijo se tudi uporabe digitalnih pripomočkov (tablice, interaktivne igre) in dela s programom za urejanje datotek (Raziskovalec).

Dopolnim svoje znanje (Tatjana Habjanič) (1. b)

Potrebuješ učno pomoč ali pa zmoreš več, mogoče se upaš spoprijeti z nenavadnimi nalogami, logičnimi izzivi?

Lahko se preizkusiš tudi v učni pomoči sošolcem ali pa kateri dan opraviš manjkajoče delo za nazaj. Če se ti pri delu kdaj zatakne ali če želiš izvedeti in delati več, si vabljen, da skupaj utrdimo ali nadgradimo tvoje znanje. Pri pouku včasih zmanjka energije, da bi dokončali delo ali pa časa, da bi naredili še več. Pri tej uri bomo naredili vse za naprej in za nazaj in še več. Najpomembnejše je, da si bomo med seboj POMAGALI.

Družabne igre (1.-5. r)

Igranje namiznih in strateških iger za spodbujanje socialnih veščin, koncentracije, logike in reševanja konfliktov.

Družabne igre (1.-5. r)

Igranje namiznih in strateških iger za spodbujanje socialnih veščin, koncentracije, logike in reševanja konfliktov.

JUTRANJE BRANJE (Nataša Štumberger) (1.r)

Spoznavali bomo različne književne junake in njihove dogodivščine. Razmišljali in spoznavali zakaj je branje koristno in pomembno.

Povej, slišim te (Karmen Jerenko) (1. -3. r)

Dejavnost spodbuja učence k izražanju svojih občutkov, razmišljanj in domišljije skozi pogovor, pripovedovanje, pantomimo in nastopanje. Krepimo samozavest in komunikacijske veščine.

Ustvarjalno popoldne (1.-5. r)

Raznolike likovne in ustvarjalne delavnice s poudarkom na spodbujanju domišljije, ročnih spretnosti in kreativnega izražanja.

Ustvarjalno učenje (Simona Slameršek) (1.r)

Skozi igro, gib in ustvarjalnost bomo krepili in razvijali različne spretnosti, poglobljali ter utrjevali znanja in nove vsebine, urejali zvezke, dokončali nedokončano delo pri pouku,

opravili domače naloge. Prav tako bomo raziskovali, si postavljali nova vprašanja, iskali nove teme, rešitve in odgovore. Tematika bo izbrana glede na potrebe in tudi želje otrok.

Z Gingotom v svet besed (Simona Slameršek) (1.-3.r)

Pridruži se dogodivščinam malega Ginga- lutke, ki se sprehaja po deželi besed in odkriva svet. Z njim se boš lahko igral/a, učil/a in tudi jezikal/a. S pomočjo zgodb, logopedskih namigov in različnih izzivov, bodo besede tekle gladko, se prelivale v stavke in odpirale vrata v čarobni svet domišljije. Namenjena so otrokom prve triade za spodbujanje otrokovega govorno-jezikovnega razvoja.

PLAYMAKERS (2. - 3. R)

Playmakers skozi gibanje, igro in čarobnost Disneyjevega pripovedovanja ponuja zabaven in varen uvod v učenje nogometa za 5-8 let stare deklice. Združuje najnovejše raziskave o prednostih učenja skozi igro in čarobne moči Disneyjevega pripovedovanja zgodb, da spodbuja: prijateljstvo, zdravje in samozavest, življenjske veščine ter ljubezen do nogometa.

Vem kaj jem (Tatjana Pačnik) (2.b)

Učencem bomo predstavili pomen pravilnega prehranjevanja, bonton pri šolski mizi. Spoznavali bomo pomen zdrave prehrane in kako za seboj pospravimo in ločimo odpadke. Skrbeli bomo za pripravo in pospravljanje hrane in posode.

FILATELISTI (Karmen Jerenko) (2.-9. r)

Zbiranje in spoznavanje poštних znamk učencem odpre vrata v svet zgodovine, umetnosti in geografije. Razvijajo natančnost, vztrajnost ter bogatijo znanje o svetu.

Mladi čebelarji (Karmen Jerenko) (2.-9. r)

Spoznavajo življenje čebel, pomen opraševalcev za naravo in prehrano, čebelarske pripomočke in izdelke. Učenci razvijajo ekološko zavest in odgovoren odnos do narave. Skupaj z mentorji skrbijo za šolski čebeljak ter čebele in pridelujejo sladki med.

Nemški jezik skozi igro (Janja Veselič) (2., 3. r)

Učenje nemščine poteka na sproščen, zabaven način, predvsem skozi igro. Učenci pri pouku s pomočjo pesmic in deklamacij, spoznavajo osnove nemščine in velikokrat ustvarjajo na različne teme.

OPZ (otroški pevski zbor) (Maja Majcen) (2.-4.r)

Otroški pevski zbor je namenjen učencem od 2. do 4. razreda, ki uživajo v petju in želijo izboljšati svoje glasbene sposobnosti. Učenci bodo spoznavali različne otroške pesmi in zborovsko glasbo, razvijali občutek za ritem in se učili osnov vokalne tehnike. Skozi skupinsko petje bodo razvijali svoj melodični posluš ter se učili pravilne izgovorjave in

izražanja besedil.

Zbor je priložnost za druženje, ustvarjalno izražanje in nastopanje. Učenci bodo imeli možnost nastopati na šolskih prireditvah ter s tem pridobivati samozavest in veselje do skupinskega petja.

SAMOSTOJNO IN USTVARJALNO UČENJE (Nataša Štumberger) (2.r 4.r)

Da bi bili še bolj uspešni in samostojni pri učenju, bomo skupaj razvijali odgovornost za svoje učenje in učenje drugega, si med seboj pomagali, odkrivali svoje interese in talente, raziskovali in razpravljali ter tako postajali vedno bolj spretni, ustvarjalni, vedoželjni...

Ustvarjalni popoldan (Tatjana Pačnik) (2.b)

Namenili ga bomo igram na prostem, v dnevih slabega vremena pa bomo risali, se igrali z družabnimi igrami in ustvarjali vsak po svojih interesih in talentih.

Dogovor je pogovor (Tatjana Pačnik) (2.b)

Pogovarjanje je ena od najpomembnejših stvari v življenju. Ljudje se vsak dan pogovarjamo z družinskimi člani, s sorodniki, s sošolci in učitelji, včasih pa tudi z ljudmi, ki jih ne poznamo prav dobro. Pogovarjamo se doma, na ulici, v šoli... Pogovor je lahko zelo prijeten, lahko pa komaj čakamo, da se konča. V pogovoru vsak od sogovorcev nekaj časa posluša in nekaj časa govori. Kako?tako.

Dopolni svoje znanje (Ana Vurcer) (2.a)

Učenci bodo pri urah na zanimiv način skozi različne naloge nadgrajevali svoje znanje, ki so ga usvojili pri rednem pouku, se pripravljali za načrtovana tekmovanja, usvajali cilje, ki jih pri rednem pouku niso usvojili ter nadoknadili zamujeno delo v primeru odsotnosti.

Prva pomoč (2.-5.r 6.-9.r)

Si želiš ustrezno odreagirati v primeru poškodbe, opekline, življenjsko ogrožajoče situacije? Pridi in se nam pridruži pri dejavnosti v nujenju prve pomoči. Izvedel/-a boš nasvete oz. napotke kako ravnati v primeru neljube situacije. Posebno pozornost bomo tudi namenili tematiki izbrani za tekmovanje iz prve pomoči.

Varnostna olimpijada (Dragica Kosi) (3.-4. razred)

Skozi zabavne in poučne naloge učenci spoznavajo osnove varnosti doma, v prometu, ob nesrečah in nevarnostih. Dejavnost poteka v sodelovanju z gasilci, policijo ali civilno zaščito.

DSZ (dopolnim svoje znanje) (Maja Majcen) (3.b)

Učenci bodo pri urah nadgrajevali svoje znanje in se pripravljali na tekmovanja ter nastope ali usvajali cilje, ki jih pri rednem pouku niso usvojili v celoti, utrjevali učno snov, se pripravljali na prihajajoče ocenjevanje ter nadoknadili zamujeno delo v primeru odsotnosti.

Dopolnim svoje znanje (Dragica Kosi) (3.a)

Še želiš izvedeti kaj novega ali znanje izboljšati in utrditi? Se pripraviti na tekmovanja? Predelali bomo tudi snov v primeru odsotnosti.

Igre z žogo (Boštjan Maračič) (3.-5. r)

Učenci sodelujejo v raznolikih igrah z žogo, ki razvijajo koordinacijo, sodelovanje, natančnost in gibanje. Igre so prilagojene starostni stopnji in poudarjajo pomen gibanja za zdravje.

VEX JUNIOR robotika (Oliver Buček) (3.-5. r)

Dejavnost uvaja učence v osnove robotike, programiranja in tehničnega ustvarjanja z uporabo tekmovalnega okolja VEX.

IGRE NA PROSTEM (Nataša Štumberger) (4.r)

Igre so vedno zabavne in ob njih nam nikoli ni dolgčas. Spodbujajo tudi ustvarjalnost, iznajdljivost, krepijo telo in skrbijo za razvoj možganov.

Igre z žogo 4-6 (4.-6. r)

Igralne in tekmovalne igre z različnimi žogami za razvijanje koordinacije, timskega duha in veselja do športa.

Košarka (dečki) (Boštjan Maračič) (4.-9.r)

Košarka je moštvena igra, kjer igra po 5 igralcev vsake ekipe. Pri tej dejavnosti se bojo učenci spoznali z osnovami košarke, tehničnimi in taktičnimi elementi, pravila igre in osnovnimi sodniškimi znaki.

NOGOMET ZA DEKLICE (4. - 9. R)

Zakaj nogomet za deklice? Ker je moštvena igra, kjer prihaja do druženja, prijateljstva, navajanja na delo v skupini, sodelovanja med enako mislečimi navdušenci za šport in ker razvija motoriko gibanja brez in z žogo. Učili se bomo osnov in pravil nogometne igre skozi in s pomočjo igre. Cilj na bo prijetno doživljanje športa.

NOGOMET ZA DEČKE (Boštjan Maračič) (4.- 5. R 6. -7. R)

Nogomet, ki je najbolj priljubljen slovenski ekipni šport, je odličen za rekreacijo, pa tudi zabavo s prijatelji, z družino in otroki. Poleg tega da bo redna igra nogometa poskrbela, da

boste v dobri formi in da boste dobro razgibali svoje telo. Igranje nogometa pozitivno vpliva tudi na sprostitev, krepitev ekipnega duha in dobro počutje.

Rap športni izzivi (4.-5. r)

Igre z žogo, tudi športi z žogo, so kakršna koli igra ali šport, ki ima žogo kot del igre. Sem spadajo igre, kot so nogomet, košarka, rokomet in odbojka. Znotraj iger razvijamo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, s štafetami in poligoni. Takšne igre imajo različna pravila. ŠPORTE PA BOMO POPESTRILI Z RAZLIČNIMI GIBALNIMI IZZIVI Najpomembnejši cilj je razvijanje zdravega življenjskega sloga in socializacija učencev.

Rokomet (dečki) (Boštjan Maračič) (4.-9.r)

Rokomet je moštvena igra, kjer igra 6 igralcev v vsaki ekipi ter golman. Pri tej dejavnosti se bojo učenci spoznali z osnovami rokometu, tehničnimi in taktičnimi elementi, pravili igre in osnovnimi sodniškimi znaki.

VESELA ŠOLA (Janja Veselič) (4.–9. r)

Rad/a raziskuješ, bereš in si zvedav/a? Potem je vesela šola odlična izbira zate. Skupaj bomo prebirali izbrane vsebine iz revije Pil ter preko pripravljenih učnih poti obravnavali izbrane teme, nakar pa boste splošno znanje in razgledanost pokazali na tekmovanju. Ali veš, koliko kosti imajo dojenčki ob rojstvu? Ali pa kateri šport so že igrali na Luni? Pri Veseli šoli se zmeraj nekaj novega in zanimivega naučimo. Sodelovali bomo pri poučnih izzivih, natečajih in nagradnih igrah. Če boš želel/a, se boš ob koncu lahko pomeril/a v šolskem in državnem tekmovanju.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (Hermína Žuran Knez) (4. - 9. r)

Plesna zveza Slovenije želi s projektom "Slovenija pleše", kamor sodi tudi "Šolski plesni festival", ki poteka v okviru šolskih športnih tekmovanj Zavoda za šport Slovenije, ozvestiti ples kot del kakovosti bivalne kulture in skozi ples promovirati gibanje za zdrav način življenja in spodbujati zdrav življenjski slog. ŠPF vključuje tiste plesne zvrsti, ki so med mladimi v današnjem času najbolj popularne, s katerimi se enačijo, jih jemljejo za "svoje". Vsako šolsko leto se izdelajo nove plesne koreografije primerne za vsako starostno kategorijo posebej. ŠPF je namenjen prav vsem učencem, ne glede na starost, spol in njihovo plesno predznanje.

Športni izzivi (Tatjana Pačnik) (4.5.r)

Igre z žogo, tudi športi z žogo, so kakršna koli igra ali šport, ki ima žogo kot del igre. Sem spadajo igre, kot so nogomet, košarka, rokomet in odbojka. Znotraj iger razvijamo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, s štafetami in poligoni. Takšne igre imajo različna pravila. ŠPORTE PA BOMO POPESTRILI Z RAZLIČNIMI GIBALNIMI IZZIVI Najpomembnejši cilj je razvijanje zdravega življenjskega sloga in socializacija učencev.

Junaki našega časa - prostovoljstvo (4.-9. r)

Dejavnost spodbuja solidarnost, pomoč drugim in prostovoljsko udejstvovanje učencev. Vključuje sodelovanje pri akcijah, druženje z mlajšimi, pomoč starejšim ipd.

Lutka - moja prijateljica (4.-6. r)

Učenci se izražajo skozi lutko in jo uporabijo v kratkih predstavah. S tem razvijajo motoriko, čustveno izražanje in nastopanje ter spodbujajo empatijo in ustvarjalnost.

RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO (Janja Veselič, Branka Gaiser) (4.-6. r)

Pouk nemščine bo potekal na zabaven in sproščen način, pogosto z metodo igre, z igro vlog, s sodobnimi mediji in z drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika. Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem. Obravnavali bomo teme, ki se tesno povezujejo z našim vsakdanom. Praznovali bomo rojstne dneve, božič, materinski dan, veliko noč itd. Cilj pouka je vzpodbuditi zanimanje za nemški jezik.

Spretni prsti (Jožica Novak) (4.-7.r)

Učenci bodo pri tej dejavnosti spoznali različne materiale in tehnike za ustvarjanje uporabnih izdelkov. V ospredju bo pletenje, kvačkanje, šivanje, gojenje rastlin, zavijanje daril...

Poudarek je na recikliranju, zato bomo že uporabljene materiale kombinirali z novimi in tako pridobivali pomembno vrednoto ohranjanja narave.

Stari običaji - folklor (Jožica Novak) (4.a,b)

Plesalci skozi ples, glasbo, petje in igro spoznavajo stare običaje in jih skozi vse te elemente predstavljajo publiki. Tako ohranjajo svojo dediščino, pri tem pa krepijo nacionalno zavest in prijateljske vezi.

Lani smo nastopali tudi izven občine in preko meje. Če dobimo ponudbo, bomo tudi letošnje leto. Sprejmemo vse, ki imajo radi ples, dobro voljo in so hudomušni.

USTVARJALNI POPOLDAN (Janja Veselič Tina Gregorec) (4., 5. r)

Imaš spretno prstke? Potrebuješ samo različne materiale in pripomočke in ustvarjanje se lahko prične. Ustvarjalnost kot veliko gonilo napredka posameznika in družbe bomo poskušali doseči skozi spodbujanje inovativnosti in lastnih želja po ustvarjalnosti učencev. Seveda bomo pri tem sledili ciljem in načrtom šole, posameznih razredov in učiteljev, projektov, letnih časov in potrebam kreativnosti v učilnicah. Kaj je boljšega kot igra in ustvarjanje po otroških željah? Mogoče edino kepica sladoleda ali pa domača marmelada. Če rad/a ustvarjaš, rišeš, barvaš in izdeluješ se nam pridruži pri ustvarjalnem popoldnevu, ki ga bomo namenili ustvarjanju z različnimi umetnimi in naravnimi materiali, krepili

domišljijo in izboljševali svoje motorične spretnosti. Ob lepih, sončnih dneh pa popoldne preživeli tudi ob raznolikih igrah na prostem.

Takoj za tem pa to, da se lahko otroci med sabo družite, pogovarjate, skačete, lovite, skrivate, smejite in razvijate vašo domišljijo ter sklepate nova prijateljstva.

MLADI TEHNIK 4, MLADI TEHNIK 5

MLADI TEHNIK 6 (Damjan Kobale) (4. - 6.r)

Izdelovanje praktičnih izdelkov

Učenci uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so les, papirna gradiva.

V delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti,

- oblikujejo lastne, kreativne zamisli za svoj izdelek, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke za varno delo ob strokovni podpori učitelja.

S kovčkom okoli sveta (Hermina Žuran Knez) (4.-5. r)

Spodbuja kulturno raznolikost in razumevanje različnih narodov skozi igre, zgodbe in ustvarjalne dejavnosti.

Učim se samostojno (Vesna Mesarič) (4.-5. r)

Učenci se učijo načrtovati, spremljati in vrednotiti svoje učenje, razvijajo delovne navade ter učinkovite strategije za samostojno delo.

PLESNI ŽIVŽAV 5-6 (Hermina Žuran Knez) (5., 6. r)

Ker je ples vrsta izražanja, umetnosti, zabave in govorica telesa, ki se izraža skozi ritem glasbe, bomo skozi gibanje ustvarjali zadovoljstvo učencev. Skozi ples bomo spoznali tri vidike, ki opredeljujejo ples in sicer šport, umetnost in zabava. Spoznali bomo različne stile in zvrsti plesa, se pri tem zabavali in učenci bodo imeli priložnost ustvarjati plesne točke za šolske prireditve in predstave.

S kolesom na cesto (Vesna Mesarič Mojca Ornik Ulbl) (5.a,b)

Letos bomo zaključili kolesarski izpit. Čaka nas teoretični preizkus v poznavanju cestno prometnih pravil, praktična vaja in na koncu sam izpit pred ocenjevalci.

Sodelovali bomo tudi pri pripravi na Otroško varnostno olimpijado, ki bo letos na naši šoli.

Mladinski pevski zbor (Marija Meklav) (5.r-9.r)

Pri mladinskem zboru se učimo peti z osnovami vokalne tehnike, ki posredno vpliva tudi na boljšo telesno držo in na jasnejši govor. V program so vključene slovenske ljudske in umetne pesmi, sam program pa se prilagaja letnim časom in dejavnostim šole. Skupaj se ob petju

zabavamo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetno druženje. S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, s tem razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja. Zborovsko petje oz. petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega otroka.

DSZ (dopolnim svoje znanje) (Mojca Ornik Ulbl) (5.b)

Pri urah Dopolnim svoje znanje bomo izboljševali in nadgrajevali svoje znanje pri različnih predmetih in se pripravljali na različna tekmovanja. Posebno pozornost bomo namenili tudi utrjevanju znanja pred ocenjevanji. Nadoknadili bomo tudi zamujeno delo v primeru odsotnosti.

Dopolni svoje znanje (Jožica Novak) (5.b)

Učenci bodo pri teh urah utrjevali, nadgrajevali ali pa dopolnjevali svoje znanje. Razvijali bodo socialne veščine, s poudarkom na medsebojni pomoči, strpnosti in vztrajnosti.

Dana jim bo tudi možnost za priprave na vsa tekmovanja in na ocenjevanja pri pouku. Znanja in veščine bodo usvajali v manjših skupinah, individualno ali razred kot celota.

Dopolnim svoje znanje (Vesna Mesarič) (5. a)

Pri urah Dopolnim svoje znanje bomo izboljševali in nadgrajevali svoje znanje pri različnih predmetih in se pripravljali na različna tekmovanja. Posebno pozornost bomo namenili tudi utrjevanju znanja pred ocenjevanji. Nadoknadili bomo tudi zamujeno delo v primeru odsotnosti.

Iskalci zakladov dobrega (Vesna Mesarič) (5. r)

Razvijanje empatije, sodelovanja, samorefleksije in dobrih medsebojnih odnosov skozi vrednote in skupinsko delo.

Varno in spodbudno... (Anja Medved) (6.-9. r)

Spoznava se z vrstami nasilja, spletnimi nevarnostmi, veščinami asertivne komunikacije in tehnikami sproščanja. Namen je krepiti duševno zdravje, samozavest in socialno varnost.

Tek med vrsticami (Irena Vesenjsek) (6., 7. r)

Letos se bomo podali med vrtice zelo zanimivega in vznemirljivega romana, ki ga je zapisala cenjena pripovedovalka Špela Frlic. Mladinski roman nosi naslov Bleščivka. Preko branja, razmišljanja, pogovora in pisanja bomo spremljali napeto dogajanje na vrhu hriba Bleščivka. Gre za napeto zgodbo o nenavadnih dogodkih in tudi o strahu, ki zraste iz predsodkov do vsega, kar je drugačno, nenavadno. Posvetili se bomo zunanji in notranji zgradbi besedila, predvsem pa nas bo zanimala motivika in sporočilnost, o kateri bomo razmišljali, se pogovarjali in oblikovali krajša ali daljša besedila.

Pri pripravi na tekmovanje, kjer lahko učenci posežejo po najvišjih priznanjih, se bomo opirali na priporočila komisije, obenem pa ne bomo zanemarili lastnega kritičnega

razmišljanja in kreativnosti.

Te urice lahko izkoristimo tudi za pisanje kakšnega besedila, s katerim se prijavimo na literarni natečaj ali za pripravo na kakšno prireditev. Vse to nam pomeni tek med vrsticami in našo notranjo/osebno rast.

DSZ ANG (Urška Medved Anja Medved) (6.- 9. r.)

Učenci bodo utrjevali znanje in strategije s pomočjo učnih listov, interaktivnih vaj, sodelovalnega učenja in dela v dvojicah, ponavljali snov ob novih primerih, dopolnjevali naloge in domače naloge v DZ.

Učenci se bodo pripravljali na dodatni pouk.

Digitalne veščine (Tina Gregorec) (6. r)

Pri Digitalnih veščinah bomo skupaj nadgrajevali znanje, ki ga pridobivamo pri rednem pouku in ga povezovali z uporabnimi digitalnimi orodji. Naučili se bomo, kako postati računalniško pismeni, kako učinkovito pripraviti referat ali predstavitev, pri tem uporabljati različne spletne slovarje, priročnike ter postali mini mojstri umetne inteligence.

Učenci se bodo naučili uporabljati programe za obdelavo besedil (npr. Microsoft Word, Google Docs) za pisanje in oblikovanje dokumentov, uporaba preglednic (npr. Microsoft Excel, Google Sheets) za organizacijo in analizo podatkov, izračunavanje osnovnih matematičnih operacij ter ustvarjanje grafov. Učili se bodo o varni in odgovorni uporabi e-pošte, spletnih forumov in družbenih omrežij ter razumevanje osnov etike v digitalnem svetu in uporabo orodij za predstavitve (npr. PowerPoint, Google Slides) za pripravo in predstavitev projektov.

Dopolnim svoje znanje MAT (Andreja Novak Tea Horvat) (6.-9. r)

Pri urah DSZ bomo skupaj izboljševali in nadgrajevali svoje znanje matematike, se pripravljali na različna matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Matematični kenguru ...).

Skozi zanimive vaje in izzive bomo poglobljali znanje aritmetike, algebre, geometrije, merjenja in še drugih zabavnih in za življenje koristih vsebin. Posebno pozornost bomo namenili utrjevanju in poglobljanju znanja pred ocenjevanji znanja ter medvrstniški pomoči.

V 6. in 9. razredu pa bomo namenili kakšno uro tudi pripravi na NPZ iz matematike.

Dopolnim svoje znanje MAT (Andreja Novak) (6. r 7. r)

Učenci nadgrajujejo in utrjujejo znanje matematike, rešujejo izzivalne naloge, se pripravljajo na tekmovanja in razvijajo logično razmišljanje.

ISP MAT

Krepim matematične kompetence (Tea Horvat) (6. - 7. r 8. - 9. r)

Si želiš reševati zanimive in nenavadne matematične uganke? Te navdušujejo logični izzivi in iščeš priložnost, da pokažeš svoje matematične sposobnosti? Želiš krepiti matematične kompetence? Pridruži se pripravam na matematična tekmovanja, kjer bomo krepili logično mišljenje in se pripravljali na naslednja matematična tekmovanja: Logika, Matematični kenguru, Vegovo tekmovanje, Razvedrilna matematika, Logična pošast, Bober in Matemček.

Mladi vrtničkarji (Branka Gaiser) (6.-9.)

Učenci bodo preživljali čas v naravi, poglobljali stik z naravo, se navajali na odgovorno ravnanje do narave, spoznali osnove organskega vrtnarjenja, spoznali pripravo gred brez prekopavanja, spoznali pomen opraševalcev in drugih koristnih živali v vrtu, spremljali vrt skozi letne čase, urejali gredice okrog šole, zasajali in sejali na cvetličnih in zelenjavnih gredicah, spremljali pot od semena do mize, izdelovali razne izdelke (mila, sok, dišavne vrečice, balza za ustnice, semenske kroglice...), spoznavali proces in namen kompostiranja.

Modelarski mojstri (Damjan Kobale) (6. r)

Izdelovanje tekmovalnega čolna MČ1

Pri modelarstvu bodo učenci izdelovali tekmovalni čoln iz balze. Pri delu bodo postopno vodeni skozi posamezne faze izdelave čolna. Uporabljali bodo različne tehnike obdelave lesa - balze (rezanje, brušenje, lepljenje).

IZDELOVANJE TEKMOVALNEGA JADRALNEGA LETALA KATEGORIJE F-1

razvijanje ročnih spretnosti in natančnosti;
razumevanje osnov aerodinamike in konstrukcije letala iz balze;
spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti;
krepitev timskega dela in sodelovanja.

Utrinek -astronomija (Damjan Kobale) (6.-9. r)

Vodi učence skozi svet planetov, zvezd in vesolja, z uporabo raziskovalnih metod in opazovanja neba.

USTVARJANJE Z GIBOM (Hermina Žuran Knez) (7. - 9. r)

Učenci ustvarjajo ritem, gibe, se urijo v motoriki, spominu, ustvarjajo, se sproščajo in zabavajo ter s tem aktivirajo še mnoga druga področja. Redna telesna dejavnost je ključna

za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in mladostnikov ter njihovo kakovostno življenje. Z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA (Janja Veselič) (7.–8. r)

Nemška bralna značka je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju nemških knjig in bogatenju besednega zaklada. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. O prebranem se bomo pogovarjali, se učili besedišča, reševali naloge v zvezi s prebranim in se pripravljali na bralno tekmovanje.

DSZ SLJ 8 (Branka Gaiser) (7.)

Učenci bodo utrjevali svoje znanje s pomočjo učnih listov, interaktivnih vaj, sodelovalnega učenja in dela v dvojicah, ponavljali snov ob novih primerih, dopolnjevali naloge in domače naloge v DZ.

Učenci se bodo pripravljali na govorni nastop domače branje in deklamacijo poljubne pesmi. Učenci bodo poustvarjali po prebranih besedilih.

Digitalne veščine (7.-8. r)

Pri Digitalnih veščinah bomo skupaj nadgrajevali znanje, ki ga pridobivamo pri rednem pouku in ga povezovali z uporabnimi digitalnimi orodji. Naučili se bomo, kako postati računalniško pismeni, kako učinkovito pripraviti referat ali predstavitev, pri tem uporabljati različne spletne slovarje, priročnike ter postati mini mojstri umetne inteligence.

V okviru dejavnosti se bomo tudi preizkusili v ustvarjanju digitalnih vsebin, ki bodo preizkusile tvoje znanje in ustvarjalnost. Posebno pozornost bomo namenili varnosti na spletu, kjer se bomo naučili, kako preudarno in varno uporabljati internet ter zaščititi svoje osebne podatke.

Skupaj bomo krepili digitalne kompetence, ki so v današnjem svetu nepogrešljive.

Učilnica pobega (Andreja Novak) (7.-9. r)

Skozi igre pobega učenci razvijajo veščine logičnega sklepanja, sodelovanja in reševanja problemov v skupini.

Stari običaji - folklor (Jožica Novak) (8.a,b)

Plesalci skozi ples, glasbo, petje in igro spoznavajo stare običaje in jih skozi vse te elemente predstavljajo publiki. Tako ohranjajo svojo dediščino, pri tem pa krepijo nacionalno zavest in prijateljske vezi.

Lani smo nastopali tudi izven občine in preko meje. Če dobimo ponudbo, bomo tudi letošnje leto. Sprejmemo vse, ki imajo radi ples, dobro voljo in so hudomušni.

Astrofizika (Damjan Kobale) (8. in 9. r)

ASTRONOMIJA

- Učenci se:

- aktivno pripravljajo na tekmovanje iz astronomije (šolsko in državno);
- spoznavajo delovanje teleskopa GOT1 v Atacami - projekt GoChile;
- se naučijo uporabljati zvezdno karto in interaktivni astronomski program Stellarium;

FIZIKA

Učenci nadgrajujejo temeljne standarde znanja z višjimi standardi. Poudarek je na metodi samostojnega eksperimentalnega dela v skupini ter reševanju nalog za tekmovanje iz fizike. Prav tako je poudarek na načrtovanju fizikalnih poskusov in raziskovanju posameznih fizikalnih količin. Učenci načrtujejo in izvajajo preproste raziskave in analizirajo rezultate poskusov in oblikujejo sintezo.

Dopolnim svoje znanje MAT (Tea Horvat) (8. r 9. r)

Imaš občutek, da potrebuješ še malo vaje, da popolnoma osvojiš matematično snov? Ali pa si morda med tistimi, ki si želijo izzivov in dodatnih nalog? Potem je ta ura kot nalašč zate! Pri uri dopolnim svoje znanje bomo skupaj reševali naloge, odpravljali vrzeli v znanju in poskrbeli, da boš samozavestno obvladal/a učno snov. Če ti pa matematika morda že sedaj predstavlja tvojo strast, te ura čaka z zanimivimi in zahtevnejšimi nalogami, kjer boš lahko svoje znanje še nadgradil/a.

Tek med vrsticami (Branka Gaiser) (8., 9. r)

Letos se bomo z učenci 6. in 7. razreda pri RaP dejavnosti Tek med vrsticami skupaj podali v svet Grajskega strahu avtorja Bogdana Novaka.

Na naših srečanjih bomo skozi skupno branje raziskovali skrivnosti grajskih zidov, odkrivali skrite pomene v zgodbi in se pogovarjali o glavnih sporočilih knjige. Poleg branja nas čakajo tudi zabavne in ustvarjalne naloge – skupaj bomo pisali izvirne zgodbe, se učili različnih pisnih tehnik ter razvijali svoje literarne spretnosti.

Ker pa je Cankarjevo tekmovanje prav zares tekmovanje, bomo pozornost posvetili tudi pripravam na tekmovanje. Skupaj bomo iskali najboljše pristope k analizi besedil, razpravljali o vprašanjih, ki bi se lahko pojavila na tekmovanju, in si izmenjavali ideje, kako čim bolje izraziti svoje misli na papirju.

Če želiš izboljšati svoje pisne veščine, se naučiti učinkovitega branja in se ob tem še zabavati, se nam pridruži! Skupaj bomo premagali grajski strah in se odlično pripravili na tekmovanje!

VALETNI PLES 9 (Hermina Žuran Knez) (9 . r)

Valeta je tradicionalen dogodek, ki predstavlja slovo učencev od osnovnošolskega izobraževanja. Sestavljena je iz niza plesnih točk, ki jih učenci pripravijo pod vodstvom učitelja. Plesni program se običajno zaključí s skupnim plesom vseh udeležencev, ki simbolizira enotnost generacije. Pri pripravi Valeta je pomembno, da se učenci povežejo in sodelujejo, saj je to ena izmed zadnjih priložnosti, da skupaj ustvarijo nekaj edinstvenega.

Plesna priprava vključuje učenje osnovnih plesnih korakov, oblikovanje koreografije, izbiro glasbe in vadbo usklajenosti gibov.

Aktivni počitek (Marija Meklav) (9.r)

Naučili se bomo pravilne dihalne tehnike, spoznali ter se urili v čuječnosti. Ob tem se bomo razgibali in poskrbeli za zdravo držo, ki močno vpliva na počutje in samopodobo. Izdelovali praktične izdelke za hajdinsko tržnico.

Spodbujali domišljijo, kreativnost, inovativnost in ustvarjalnost. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti.

Digitalne veščine (9. r)

Pri Digitalnih veščinah bomo skupaj nadgrajevali in dopolnjevali znanje, ki ga pridobivamo pri rednem pouku in ga povezovali z uporabo različnih digitalnih orodji.

Pridobivali bomo različne digitalne kompetence, s pomočjo katerih bomo znali učinkovito pripraviti referat ali predstavitev, uporabljati različne spletne slovarje, priročnike, spletne učne vire ter spoznali prednosti in slabosti rabe umetne inteligence.

V okviru dejavnosti bomo tudi ustvarjali multimedijske digitalne vsebine, ki jih bomo lahko medvrstniško uporabljali za učenje. Posebno pozornost bomo namenili varnosti na spletu in avtorskim pravicam, kjer se bomo naučili, kako preudarno in varno uporabljati internet ter zaščititi svoje osebne podatke. Skupaj bomo krepili digitalne kompetence, ki so v današnjem svetu nujno potrebne.

Nekaj ur bo namenjenih tudi pripravi na tekmovanje Boberček in Mladi Bober.

Dopolnim svoje znanje (Janja Vidovič) (9. r)

Pri urah DSZ bomo skupaj izboljševali in nadgrajevali svoje znanje slovenščine, se pripravljali na tekmovanja, prireditve ter druge jezikovne izzive. Na naših srečanjih ob ponedeljkih bomo skozi zanimive vaje in izzive poglobljali znanje slovnice, pravopisa in besedišča in tudi književnosti. Sodelovali bomo na jezikovnih delavnicah in tečajih, kjer bomo razvijali svoje spretnosti v kreativnem pisanju in javnem nastopanju, hkrati pa se bomo aktivno vključili v priprave na šolske prireditve, kjer bo slovenščina v ospredju.

Posebno pozornost bomo namenili tudi obnavljanju in utrjevanju znanja pred ocenjevanji, da bomo vsi učenci suvereno obvladali pravila in norme slovenskega jezika. Skupaj bomo odkrivali moč besed in lepoto slovenščine.

GIBANJE IN ZDRAVJE (Tjaša Ašanin Gole,) (- 6. R)

Ker je gibanje nekaj, s čimer imamo opravka vsakodnevno in je zelo pomembno za otrokov gibalni in motorični razvoj, poskrbimo, da se otroci na vadbi seznanijo, spoznajo ter izpopolnijo svoje gibalno znanje preko različnih iger na zanimiv in raznovrsten način.

Odbojka 6-9 (Tatjana Pačnik) (6-9. r)

Dejavnost je namenjena učenju tehnik in pravil odbojke, sodelovanju v ekipi, razvijanju koordinacije in športnega vedenja. Učenci se pripravljajo tudi na šolska tekmovanja.

RAP PLANINEC (Tatjana Pačnik) (- 9. R)

Naša Slovenija že sama po sebi kliče, da jo spoznamo. Učenci jo bodo v okviru te dejavnosti spoznali peš in z vrhov opazovali najlepše razglede. Včasih je samo malo potrebno, da se umaknemo od mestnega vrveža. Naučili se bomo tudi kako pripraviti pohodniški nahrbtnik, kakšna je planinska kultura obnašanja v hribih ter katere oznake nas vodijo po pravi poti.

Tee - Ball (Tjaša Ašanin Gole) (2-3.r)

Tee ball je športna panoga, kjer je vodilo zabava in učenje osnovnih veščin baseballa: odbijanje žogice, tek na baze, metanje žogice in lovljenje žogice. ravni površini, v prostoru ali v naravi in je z vsemi elementi igre odlična osnova za vse ostale športe.

Foto-video (Oliver Buček) (6-9. r)

Učenci raziskujejo osnove fotografije, snemanja in montaže. Skozi ustvarjanje kratkih filmov razvijajo digitalne kompetence, pripovedne veščine in estetiko. Skrbijo za fotografiranje dogodkov na šoli

Šolski ansambel (Primož Kelenc) (4-9. r)

Učenci muzicirajo v glasbeni zasedbi, igrajo na instrumente, se učijo sodelovanja in javnega nastopanja. Poudarek je na ustvarjalnosti in sproščenem izražanju.

Digitalne veščine (Tina Gregorec) (B)

Učenci bodo ponovili in nadgradili že usvojeno znanje kar se tiče računalnika in uporabe aplikacij ter orodij, ki nam jih le-ta ponuja. Ponovili bomo znanje glede urejanja in oblikovanja besedil v Wordu in ga nadgradili z PowerPoint predstavitevijo. Digitalnega oblikovanja pa se bomo lotili tudi v Canvi, kjer bomo tekst in sliko združili v celovito podobo. Naučili se bodo varne rabe spleta ter uporabo gesel, ki jih bodo potrebovali tudi ob vpisu v svoj AI račun, s katerim se bodo naučili opravljati. Spletni bonton in komunikacijo pa bodo vadili ob pošiljanju e-pošte.

Digitalne veščine (Tina Gregorec) (R)

Učenci bodo ponovili znanje glede osnovne uporabe računalnika (vklop, miška, tipkovnica) in računalniških komponent. Ustvarjali bodo digitalne risbe v programu Slikar, v Wordu pa vadijo tipkanje, urejanje besedila in uporabo različnih funkcij. S pomočjo iskanja na spletu bodo pridobili znanja o varni uporabi interneta, pravilih spletnega vedenja in uporabi gesel. Naučili se bodo tudi uporabe digitalnih pripomočkov in delati s programom za urejanje datotek (Raziskovalec).

Digitalne veščine (Tina Gregorec) (R)

Učenci bodo ponovili znanje glede osnovne uporabe računalnika in njegovih komponent. Naučili se bodo pisanja ter oblikovanja besedil in sličic v Wordu ter iskanja informacij na spletu, s katerimi si bodo pomagali pri svojih zapisih. Svoje znanje pri rednem pouku bodo utrjevali s pomočjo interaktivnih iger in zapisov. Ob iskanju informacij na spletu bodo pridobili znanje o varni uporabi interneta, uporabi gesel ter pravilih spletnega vedenja.

Dopolnim svoje znanje (Irena Vesenjāk) (6-7. r)

Pri urah DSZ se bomo z učenci posvetili različnim jezikovnim in književnim vsebinam; poudarek bo na pomembnih sporazumevalnih zmožnostih; pri urah bomo ponavljali, utrjevali znanje pred ustnim ali pisnim preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Ure bodo kreativne, ustvarjalne, poudarek bo na delu v dvojicah ali skupinah, sodelovalnem učenju, aktivnem učenju (uporabi FAM) in poučevanju na prostem. Pri urah bomo pisali besedila za literarne natečaje, učenci bodo podajali svoje ideje in s tem nadgrajevali svoje znanje. Ure bodo namenjene odpravljanju vrzeli in na drugi strani reševanju nalog z višjo zahtevnostjo – po potrebi.

Reporterji (Janja Veselič) (6-9. r)

Učenci se učijo osnov novinarstva: pisanja člankov, intervjujev, poročanja z dogodkov in fotografije. Aktivno sodelujejo pri ustvarjanju šolskega obvestilnika, glasila ali prispevkov na spletni strani šole.

Spoznajmo hrvaščino (Irena Vesenjāk) (6-9. r)

Učenci se na igriv način spoznavajo z osnovami hrvaškega jezika, primerjajo jezike in razvijajo jezikovno občutljivost.

VEX robotika (Oliver Buček) (6-9. r)

Učenci nadgradijo svoje znanje programiranja in tehnične spretnosti skozi napredne izzive robotike v okviru VEX tekmovanj.