



ŠOLSKA PUBLIKACIJA

OSNOVNA ŠOLA HAJDINA

Številka 27



ŠOLSKO LETO 2024/25



HIMNA OŠ HAJDINA

*Naša šola je edina,
ime ji je Hajdina,
radi v njo hitimo,
da znanje pridobimo.*

*Mali smo bili,
v šolo smo prišli,
da bi se naučili,
dva plus dva je štir'.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

*V šoli je lepo,
veliko pojemo,
za žogo se podimo
in zdravje si krepimo.*

*Drevesce posadim,
prijateljstvo gojim,
Slovenijo spoznavam,
modro govorim.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

Učiteljica Jožica Novak, učenka Gabrijela Štumberger



POZDRAVLJENI V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Spoštovani učenci, starši in sodelavci!

Z velikim veseljem vas pozdravljam ob začetku novega šolskega leta 2024/25. Vsako novo šolsko leto prinaša nove izzive, priložnosti in možnosti za osebno rast, in prepričan sem, da bomo tudi letos s skupnimi močmi uspešno stopili naproti zastavljenim ciljem.

Naša šola je prostor učenja, sodelovanja in ustvarjalnosti, kjer si prizadevamo, da bi vsak učenec dosegel svoj največji potencial. Skupaj s kolektivom OŠ Hajdina smo v preteklih letih delali na številnih področjih, da bi še izboljšali kakovost izobraževanja in učnega okolja. Nadaljevali bomo s spodbujanjem bralne pismenosti, inovativnimi pristopi k poučevanju, vključevanjem digitalnih kompetenc in razvijanjem ustvarjalnega razmišljanja pri naših učencih.

V šolskem letu 2024/25 bomo posebno pozornost namenili tudi vzgojnim vsebinam, saj verjamemo, da je poleg znanja ključno oblikovati celostno osebnost, ki bo pripravljena na izzive sodobnega sveta. Medsebojno spoštovanje, sodelovanje in pomoč so vrednote, ki jih bomo še naprej gojili v šolskem vsakdanu.

Starši, vaša podpora in sodelovanje ostajata ključnega pomena. Šola je uspešna le, če delujemo povezano in v duhu vzajemnega zaupanja. Vabimo vas, da se udeležujete naših srečanj, dogodkov in da nas obiščete z vprašanji ali predlogi. Vaše mnenje nam veliko pomeni.

Vsem učencem želim, da v letošnjem šolskem letu odkrijejo veselje do učenja, najdejo nova prijateljstva in se razvijajo tako v znanju kot v vrednotah. Skupaj bomo ustvarili prijetno, spodbudno in varno šolsko okolje.

Veselim se vseh izzivov in uspehov, ki jih bomo dosegli v letu 2024/25.

S spoštovanjem,



Mitja Vidovič
Ravnatelj OŠ Hajdina



VSEBINA

Vsebina.....	4
PODATKI O ŠOLI	5
USTANOVITELJ	6
ORGANI UPRAVLJANJA.....	6
ŠOLSKI PROSTOR	7
ŠOLSKI OKOLIŠ.....	7
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	7
SVET STARŠEV	2
ORGANIZACIJA ŠOLE	2
OBVEZNI PROGRAM	5
RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ	13
PROJEKTI	22
PRIREDITVE, DOGODKI	38
TEKMOVANJA.....	40
NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ	42
PREDNOSTNE NALOGE	4
ŠOLSKI KOLEDAR	43
ŠOLSKI ZVONEC	45
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	46
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	46
ŠOLSKA KNJIŽNICA	47
MLADINSKI TISK	48
UČBENIŠKI SKLAD	48
ŠOLSKI SKLAD	48
ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT	49
PROMETNA VARNOST	50
SODELOVANJE S STARŠI	56
ŠOLSKA PREHRANA	56
ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO	61
IN SISTEMATSKI PREGLEDI	61
VARNOST IN ZAVAROVANJE	62
AKCIJE.....	62
VZGOJNI NAČRT ŠOLE	62
PRAVILA ŠOLKEGA REDA	63
HIŠNI RED	64
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENECEV	64
UČINKOVITO UČENJE	66



PODATKI O ŠOLI



Naziv: Osnovna šola Hajdina

Skrajšano ime: OŠ Hajdina

Sedež zavoda: Spodnja Hajdina 24, 2288 Hajdina

Davčna številka: 33939314

Matična številka: 5087031000

Številka transakcijskega računa: 0135 9603 0651 748

Telefon: + 386 2 788 12 60

Mobilni telefon: 031 793 241

Elektronski naslov šole: tajnistvo@os-hajdina.si

Spletni naslov: www.os-hajdina.si



USTANOVITELJ

Osnovno šolo Hajdina z enoto Vrtec je ustanovila Občina Hajdina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Hajdina št. 49, dne 31. 5. 1999. Z dnem 6. 2. 2010 je bil Odlok o ustanovitvi dopolnjen, ker se je šoli priključil vrtec. Zadnji sprememba odloka o ustanovitvi je z dne 2. 2. 2022.

ORGANI UPRAVLJANJA

RAVNATELJ je pedagoški vodja in poslovodni organ. Njegove naloge so določene v ZOFVI in vseh drugih podzakonskih aktih s področja vzgoje in izobraževanja, z delovne zakonodaje in s finančnih predpisov.

SVET ŠOLE ima štiriletni mandat. Njegove pristojnosti so opredeljene v ZOFVI in Zakonu o spremembah in dopolnitvah ZOFVI.

Sestavljajo ga:

- trije predstavniki ustanovitelja
- trije predstavniki staršev
- pet predstavnikov zaposlenih.

Tabela 1: Predstavniki Sveta šole

Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev šole in vrtca	Predstavniki staršev šole in vrtca
Ivan Ogrinc - predsednik	Renata Gabrovec - podpredsednica	Albin Dobnik
Hilda Bedrač	Jožica Novak	Nejc Marčič
Vladimir Abraham	Klaudija Kolarič	3. član bo izvoljen na nadomestnih volitvah
	Martina Plohl	
	Andreja Novak	



SVET STARŠEV skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Njegove pristojnosti so opredeljene v ZOFVI.

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole smo odgovorni za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolska igrišča, šolske zelenice, učilnico na prostem v atriju in gozdičku ter druge prostore, kjer potekajo šolske dejavnosti.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema pet naselij Občine Hajdina, delno naselje Spodnja Hajdina in Gubčevo ulico MO Ptuj. Z OŠ Breg iz MO Ptuj imamo za naselje Draženci skupen šolski okoliš. Šolski okoliš je določen v skladu z občinsko odredbo in izdanim soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nekaj učencev je vpisanih tudi iz drugih šolskih okolišev.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR sestavljajo vsi strokovni delavci šole, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom. Njegove naloge so naslednje:

- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi skladno s predpisi
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnateljice
- odloča o vzgojnih ukrepih
- opravlja druge naloge skladno z zakonom.



ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno delo in vse, kar je povezano z delom v oddelku.

Če je treba, sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge skladno z zakonom.

RAZREDNIK vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora in analizira vzgojne in učne rezultate ter vse, kar določa ZOFVI.

STROKOVNE AKTIVE na šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnih področij in usklajujejo merila za ocenjevanje, sprejemajo usmeritve za delo in za doseganje še višjih rezultatov dela.

V šolskem letu 2024/25 so vodje posameznih strokovnih aktivov:

- Andreja Novak – vodja aktiva za digitalizacijo
- Tea Horvat – vodja aktiva za matematiko
- Irena Vesenjaka – vodja aktiva za slovenščino
- Anja Medved – vodja aktiva za angleščino in nemščino
- Iztok Milošič – vodja aktiva za družboslovje
- Mateja Draškovič – vodja aktiva za naravoslovje
- Boštjan Maračič – vodja aktiva za šport
- Tina Gregorec – vodja aktiva za likovno umetnost
- Ana Vurcer – vodja aktiva za glasbeno umetnost
- Janja Vidovič – vodja aktiva za RaP
- Špela Zupanc – vodja aktiva svetovalne službe.

Organiziranost učencev

ŠOLSKA SKUPNOST je skupnost učencev šole, ki preko predstavnikov oddelčnih skupnosti posredujejo predloge, mnenja in pobude za delo šole. S tem so učenci aktivni sooblikovalci njenega življenja in dela. V okviru šolske skupnosti deluje tudi otroški parlament.

ODELČNA SKUPNOST je skupnost učencev posameznega oddelka. Vodi jo predsednik, ki zastopa oddelčno skupnost v šolski skupnosti.

Šolski sklad

Namen sklada je zvišati standard pouka, pomagati pri nakupu nadstandardne opreme in financirati dejavnosti in potrebe posameznega razreda in skupine, ki se ne financirajo iz javnih sredstev.

Sredstva pridobiva iz donacij, prispevkov občanov in staršev, zapuščin in drugih virov.

Tabela 2: Razredi in razredniki v šolskem letu 2024/25

Razredi, oddelki	Razredniki oddelkov
1. a razred	Ana Vurcer
2. a razred	Dragica Kosi
2. b razred	Tatjana Habjanič
3. a razred	Tamara Kerman
3. b razred	Maja Majcen
4. a razred	Vesna Mesarič
4. b razred	Mojca Ornik Ulbl
5. a razred	Mojca Purg
5. b razred	Jožica Novak
6. a razred	Maja Koren
6. b razred	Hermína Žuran Knez
7. a razred	Janja Veselič
7. b razred	Boštjan Maračič
8. a razred	Janja Vidovič
8. b razred	Tea Horvat
9. a razred	Urška Medved
9. b razred	Andreja Novak





SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev deluje Svet staršev. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih, posameznih oddelkov šole in vrtca. Posamezni člani, prenašajo predloge, pobude in ideje na skupni posvet. Svet se sestaja obvezno na začetku šolskega leta, po redovalnih konferencah in ob koncu šolskega leta.

Tabela 3: Predstavniki sveta staršev v šolskem letu 2023/24

Razredi, oddelki	Predstavniki staršev
1. a razred	Doris Lenart
2. a razred	Jana Tovornik
2. b razred	Tomaž Kranjec
3. a razred	Sabina Krajnc
3. b razred	Miha Lešnik
4. a razred	Jasmina Horvat
4. b razred	Katjuša Lebar Žalar
5. a razred	Vida Žinko
5. b razred	Meta Majnik Krajnc
6. a razred	Ivo Firbas
6. b razred	Danka Gagić
7. a razred	Adi Ban
7. b razred	Nina Vidovič
8. a razred	Irma Firbas Brodnjak
8. b razred	Matej Verbajs
9. a razred	Klaudija Cebek Budja
9. b razred	Branka Zagoranski

ORGANIZACIJA ŠOLE

Tabela 4: Upravno gospodarsko področje šole

Upravno gospodarsko področje:	
Vodstvo šole:	Mitja Vidovič, ravnatelj Iztok Milošič, pomočnik ravnatelja
Tajništvo:	Natalija Glažar, tajnica v vzgoji in izobraževanju
Računovodstvo:	Klaudija Kolarič, računovodkinja
Kuhinja:	Branka Gaiser, vodja šolske prehrane
Tehnično osebje:	Damjana Lončarič, kuharica Natalija Belca, kuharska pomočnica Danijela Flac, kuharska pomočnica Bojan Štumberger, hišnik Danica Jelen, čistilka Tatjana Verdenik, čistilka Slavica Vidovič, čistilka Aleksandra Zupanič, čistilka

Tabela 5: Pedagoško strokovno področje šole



Pedagoško strokovno področje:	
Oddelki šole:	17 oddelkov devetletne OŠ
Svetovalna služba:	Špela Zupanc, svetovalna delavka Tjaša Kurež, svetovalna delavka
Strokovni delavci za izvajanje dodatne strokovne pomoči:	Katja Tement specialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Tamara Sevšek logopedinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Monika Borovič inkluzivna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Anja Pernek psihologinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Hermina Žuran Knez pedagoginja Tjaša Kurež pedagoginja
Šolska knjižnica:	Tatjana Lukovnjak, knjižničarka
Računalništvo:	Janko Kandrič, organizator informacijskih dejavnosti

Tabela 6: Strokovni delavci šole v šolskem letu 2024/25

	Učitelji, strokovni delavci	Predmet, zadolžitev	Razrednik/sorazrednik
1.	Ana Vurcer	Razredni pouk, RaP	1. a
2.	Simona Slameršek	RaP	
3.	Katja Koren Petek	2. učiteljica v 1. a, RaP	1. a sor.
4.	Dragica Rozman	2. učiteljica v 1. a, RaP	1. a sor.
5.	Dragica Kosi	razredni pouk, RaP	2. a
6.	Tatjana Habjanič	razredni pouk, RaP	2. b
7.	Tamara Kerman	razredni pouk, RaP	3. a
8.	Maja Majcen	razredni pouk, RaP	3. b
9.	Vesna Mesarič	razredni pouk, RaP	4. a
10.	Mojca Ornik Ulbl	razredni pouk, RaP	4. b
11.	Mojca Purg	razredni pouk, RaP	5. a
12.	Jožica Novak	razredni pouk, RaP	5. b
13.	Maja Koren	ŠPO, IŠP, RaP	6. a
14.	Hermina Žuran Knez	ZGO, RaP	6. b
15.	Janja Veselič	TJN, RaP	7. a
16.	Boštjan Maračič	ŠPO, ŠSP, ŠZZ, RaP	7. b
17.	Janja Vidovič	SLJ, RaP	8. a
18.	Tea Horvat	MAT, RaP	8. b
19.	Urška Medved	TJA, RaP	9. a
20.	Andreja Novak	MAT, RaP, ROID	9. b
17.	Damjan Kobale	TIT, FIZ, laborant, EZR, ZVE, OGL, RaP	
18.	Mateja Draškovič	NAR, BIO, KEM, laborant	8. b sor.
22.	Irena Vesenjsek	SLJ, RaP	7. a sor.
23.	Branka Gaiser	SLJ, TJN, NI3, RAP, org. šol. prehrane	9. a sor.



25.	Tatjana Lukovnjak	RaP, knjižničarka	9. b sor.
26.	Iztok Milošič	ZGO, GEO, pomočnik ravnatelja	
27.	Irena M. Goznik	ZGO	
28.	Tina Gregorec	LUM, LS1, LS2, LS3, TEV, FVZ, RaP	8. a sor.
30.	Anja Medved	TJA, RaP	6. b sor
33.	Špela Zupanc	svetovalna delavka	
34.	Janko Kandrič	ROID	
35.	Tjaša Kurež	svetovalna delavka	6. a sor.
37.	Tjaša Ašanin Gole	šport, ŠSP, RaP	7. b sor.
41.	Laura Maksimović	KEM, spremljevalka	
42.	Sandi Kelc	Spremljevalec otroka s posebnimi potr.	
43.	Niko Fridl	Spremljevalec otroka s posebnimi potr.	

PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge, ki smo si jih zadali v tem šolskem letu se nadaljujejo iz prejšnjega šolskega leta:

- učenje na prostem,
- razvijanje vseživljenjskih znanj, prečnih veščin, podjetnosti, inovativnosti,
- krepitev znanj in kompetenc na področju gibanja in zdravja,
- trajnostni razvoj,
- krepitev digitalnih kompetenc vseh učečih se.

Dodali smo še eno prednostno nalogo glede na prednostno nalogo EU ter številne projekte in izzive, ki so pred nami v bližnji prihodnosti:

- razvijanje bralne pismenosti **na vseh področjih učenja.**

[illegible]



IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov šola v 7., 8. in 9. razredu izvaja pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2024/2025 imajo učenci na voljo 17 izbirnih predmetov, od tega se bo Sodobna priprava hrane izvajala v dveh izvedbenih skupinah. Učenec vsako leto izbere dve uri pouka izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec je lahko pouka izbirnih predmetov v celoti oproščen iz zdravstvenih razlogov ali če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Tabela 7: Izbirni predmeti v šolskem letu 2024/25

Zap. št.	Predmet	Kratika	Število ur na teden	Število skupin	Razred	Učitelj
1.	Izbrani šport	IŠPO	1	2	8.A,B	Tatjana Pačnik Maja Koren
2.	Šport za zdravje	ŠZZ	1	1	7.A,B	Tatjana Pačnik
3.	Daljnogledi in planeti	DIP	1	1	7.a, 8.a,b 9.a,b	Damjan Kobale
4.	Obdelava gradiv- Les	OGL	1	1	7.a,b	Damjan Kobale
5.	Robotika v tehniki	RVT	1	1	8.a,b	Damjan Kobale
6.	Plesne dejavnosti - ples	PLD	1	1	7.a,b, 8.a,b, 9.a	Hermína Žuran Knez
7.	Vzgoja za medije	VZM	1	1	8. in 9. a, b	Janja Veselič
8.	Načini prehranjevanja	NPR	1	2	9. a, b	Janja Vidovič
9.	Šport za sprostitev	ŠSP	1	1	8.A,B	Boštjan Maračič
10.	Računalniška omrežja	ROM	1	1	7. a, 9. a,b	Andreja Novak
11.	Nemščina	TJN 1	2	1	7. a, b	Janja Veselič
12.	Nemščina	TJN 2	2	1	8. a, b	Janja Veselič
13.	Nemščina	TJN 3	2	1	9. a, b	Branka Gaiser
14.	Likovno snovanje 1	LS 1	1	1	7. a, b	Tina Gregorec
15.	Likovno snovanje 2	LS 2	1	1	8. a, b	Tina Gregorec
16.	Likovno snovanje 3	LS 3	1	1	9. a, b	Tina Gregorec
17.	Filmska vzgoja	FVZ	1	1	7.-9. R	Tina Gregorec



PRVI TUJI JEZIK V 1., 2. IN 3. RAZREDU

V letošnjem šolskem letu se bo izvajal pouk 1. tujega jezika angleščine v 1., 2. in v 3. razredu. Pouk tujega jezika se izvaja v obsegu 2 ur tedensko in spada k obveznemu programu osnovne šole.

Tim strokovnih delavk za tuji jezik v 1. triadi - Tamara Kerman, učiteljica RP in zgodnjega poučevanja angleščine, Anja Medved in Tatjana Lukovnjak, učiteljici tujega jezika.



ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčno skupnost sestavljajo učenci enega oddelka. Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev.

V tem šolskem letu obiskuje šolo 302 učencev, ki so razporejeni v 18-tih oddelkih.

Tabela 8: Število razredov in učencev po triadah

TRIADE	I. TRIADA		II. TRIADA		III. TRIADA	
	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
	1. a	26	4. a	16	7. a	19
			4. b	17	7. b	19
	2. a	21	5. a	15	8. a	17
	2. b	17	5. b	15	8. b	17
	3. a	14	6. a	14	9. a	18
	3. b	17	6. b	17	9. b	21
SKUPAJ:	5 oddelkov	95	6 oddelkov	94	6 oddelkov	111
SKUPAJ: 300 učencev						

DIFERENCIACIJA POUKA IN IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pouku se bo diferenciralo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja.

Notranja diferenciacija bo potekala pri vseh predmetih znotraj oddelkov od 1. do 9. razreda. Pri tej obliki pouka učitelji različno delajo s posamezniki. Za učence, ki so sposobnejši, pripravlja učitelj zahtevnejše dodatne naloge, z učenci, ki imajo učne težave, več ponavlja, utrjuje snov in išče učencu bolj razumljive poti, da bi napredoval.

Pouk v manjših učnih skupinah bo potekal v 8. in 9. razredu pri matematiki, angleščini in slovenščini celo šolsko leto v treh učnih skupinah.



DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

Učencem in učenkam omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih.

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Dnevi dejavnosti so tudi plačljivi. Starši so seznanjeni s ceno pred izvedbo vsakega dneva dejavnosti kakor tudi s ceno za vse nadstandardne programe. Stroške prevoza za nekatere dneve dejavnosti pokriva tudi lokalna skupnost.



ŠPORTNI DNEVI

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade.

Tabela 9: Športni dnevi 2024/25

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	20.09.2024 - Festival športa	20.09.2024 - Festival športa (Rolanje)	20.09.2024 - Festival športa (Rolanje)
2.	oktober 2024 - Kros	oktober 2024 - Kros	oktober 2024 - Kros
3.	december 2024 – drsanje in pohod Ptuj	december 2024 – drsanje in pohod Ptuj	december 2024 – drsanje in pohod Ptuj
4.	april 2025 – tek na 60m in 600 m	april 2025 – tek na 60m in 600 m	april 2025 – tek na 60m in 600 m
5.	Maj 2025 - Zlati sonček (športne dejavnosti v okviru projekta)	Junij 2025 – pohod (tabor)	junij 2025 – pohod (tabor)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	20. 9.2024–Festival športa	20.09.2024 - Festival športa	20.09.2024 - Festival športa
2.	oktober 2024–Jesenski kros	Pohod, plavanje-september 2024	7.10.2024 - Pohod Pohorje
3.	december 2024–Drsanje, pohod	Jesenski kros- oktober 2024	13./14.1.2025 - Zimski športni dan - Rogla



4.	april 2025–Tek na 60 in 600 m	Drsanje-december 2024	11.02.2025 - ŠVN, Trije Kralji
5.	maj 2025–Otroška varnostna olimpijada	Tek na 60m in 600 m-april 2025	Junij 2025 - Plavalni športni dan

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	20.09.2024 - Festival športa	20.09.2024 - Festival športa	20.09.2024 - Festival športa
2.	7.10.2024 - Pohod Pohorje	7.10.2024 - Pohod Pohorje	7.10.2024 - Pohod Pohorje
3.	3.12.2024 - ŠVN	13./14.1.2025 - Zimski športni dan - Rogla	13./14.1.2025 - Zimski športni dan - Rogla
4.	13./14.1.2025 - Zimski športni dan - Rogla	01.04.2025 - ČŠOD, Rakov Škocjan	April 2025 - Kolesarjenje (teden mobilnosti)
5.	Junij 2025 - Plavalni športni dan	Junij 2025 - Plavalni športni dan	Junij 2025 - Plavalni športni dan



KULTURNI DNEVI

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.

Tabela 10: Kulturni dnevi 2024/25

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	3. 10. 2024- gledališka predstava v MB	3. 10. 2024- gledališka predstava v MB	3. 10. 2024- gledališka predstava v MB
2.	december 2024 – kino (Ptuj)	december 2024 – kino (Ptuj)	december 2024 – kino (Ptuj)
3.	marec 2025 – pust	marec 2025 – pust	marec 2025 – pust
4.	junij 2025 - zaključna prireditev	junij 2025 - zaključna prireditev	junij 2025 - zaključna prireditev

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	28. 2. 2025 – Predstava Robi Kapuca was here – LG Maribor	LGM-28.2.2025	November - gledališke delavnice z gledališčem Ane Monro
2.	marec 2025 - Pustovanje	Pust-marec 2025	Januar – teden pisanja z roko



3.	Junij 2025 - Zaključna prireditev	Zaključna prireditev-junij 2025	Junij - zaključna prireditev
----	-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	November - gledališke delavnice z gledališčem Ane Monro	Samo Strelec - delavnice	Samo Strelec - delavnice
2.	Januar – teden pisanja z roko	Januar – teden pisanja z roko	Januar – teden pisanja z roko
3.	Junij - zaključna prireditev	Junij - zaključna prireditev	Junij - zaključna prireditev

NARAVOSLOVNI DNEVI

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.



Tabela 11: Naravoslovni dnevi 2024/25

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	15. 11. 2024 – Darovi jeseni (tradicionalni slov. zajtrk)	15. 11. 2024 – Darovi jeseni (tradicionalni slov. zajtrk)	15. 11. 2024 – Darovi jeseni (tradicionalni slov. zajtrk)
2.	3. 6. 2025 - zaključna ekskurzija	3. 6. 2025 - zaključna ekskurzija	3. 6. 2025 - zaključna ekskurzija
3.	Sejemo in sadimo	junij 2025 – aktivnost v taboru	junij 2025 – aktivnost v taboru
	4. razred	5. razred	6. razred
1.	oktober 2024 – Grad Borl v sobivanju z reko Dravo	Ogled Pirana, Akvarija in Muzeja školjk, sept. 2024	9. 10. 2024 – projektni dnevi Pravo vrednost človek nosi v sebi
2.	februar 2025 – Orientacija (v CŠOD)	Darovi jeseni-15.11.2024	10. 10. 2024 – projektni dnevi Pravo vrednost človek nosi v sebi
3.	3.6.2025 - Zaključna ekskurzija Tehno park Celje	3. 6. 2025 - zaključna ekskurzija	3.6.2025 - Zaključna ekskurzija
	7. razred	8. razred	9. razred
1.	9. 10. 2024 – projektni dnevi Pravo vrednost človek nosi v sebi	9.10. 2024 – projektni dnevi Pravo vrednost človek nosi v sebi	9. 10. 2024 – projektni dnevi Pravo vrednost človek nosi v sebi
2.	10. 10. 2024 – projektni dnevi	10.10. 2024 - projektni dnevi	10. 10. 2024 – projektni dnevi



	Pravo vrednost človek nosi v sebi	Pravo vednost človek nosi v sebi	Pravo vrednost človek nosi v sebi
3.	3.6.2025 – Zaključna ekskurzija	3.6.2025 – Zaključna ekskurzija	3.6.2025 – Zaključna ekskurzija





TEHNIŠKI DNEVI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in ga preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

Tabela 12: Tehniški dnevi 2024/25

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	Božična dekoracija	Božična dekoracija	Božična dekoracija
2.	Darila za mame	Darila za mame	Darila za mame
3.	Pustna maska	Pustna maska	Pustna maska
	4. razred	5. razred	6. razred
1.	december 2024 - Božično-novoletna dekoracija	Božična dekoracija	I -tehniški dan: digitalne vsebine oktober 2024
2.	februar 2025 – Pustne maske	Pustna maska	Izdelovanje pustnih mask-februar 2025
3.	marec 2025 – Darila za mame	Izdelek iz škatle	Igriva arhitektura 12.3.2025
4.	april 2025 – Tehnični izdelek	Izdelek iz škatle	Izdelki za tržnico april 2025
	7. razred	8. razred	9. razred
1.	I -tehniški dan: digitalne vsebine oktober 2024	I -tehniški dan: digitalne vsebine oktober 2024	I -tehniški dan: digitalne vsebine oktober 2024
2.	Izdelovanje pustnih mask-februar 2025	Izdelovanje pustnih mask-februar 2025	Izdelovanje pustnih mask-februar 2025
3.	Igriva arhitektura 12.3.2025	Igriva arhitektura 12.3.2025	Igriva arhitektura 12.3.2025
4.	Izdelki za tržnico april 2025	Izdelki za tržnico april 2025	Izdelki za tržnico april 2025

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2024/2025.





RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

Razširjeni program omogoča vsem učencem pogoje za celosten osebni razvoj v spodbudnem učnem okolju. Glavni cilji vključujejo razvijanje učenčevih talentov, interesov, ter omogočanje kakovostnega preživljanja prostega časa.

Kurikulum za razširjeni program osnovne šole vsebuje najprej opredelitev temeljnega namena, načel in ciljev razširjenega programa. V nadaljevanju je predstavljena vsebinska zasnova razširjenega programa, ki je razdeljen na tri področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kultura in državljanska vzgoja,
- učenje učenja.

Ker želimo vsakemu učencu omogočiti osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi in interesi, smo se odločili za dvig kakovosti izvajanja razširjenega programa in s tem za uvedbo poskusa preizkušanja RaP, saj menimo, da ponuja široko paleto možnosti in dejavnosti, s katerimi lahko krepimo in razvijamo potencial vseh nas.

Časovni razpored

- 6.15–8.15: RaP dejavnosti pred poukom
- 8.20–12.05: pouk, RaP dejavnosti med poukom
- 12.10–16.15: RaP dejavnosti po pouku

*med poukom obveznega programa se izvajata največ 2 RaP dejavnosti na na teden oddelek.

Z razširjenim programom osnovna šola prispeva k:

- nadgrajevanju in poglobljanju ciljev obveznega programa osnovne šole na drugačne načine, doseganju ciljev razširjenega programa
- spoznavanju individualnih značilnosti in potreb učencev
- večji izbirlivosti in participaciji učencev, ki se aktivno vključujejo v načrtovanje in izvajanje dejavnosti
- razvijanju različnih učenčevih interesov, spretnosti in znanja
- razvijanju ustvarjalnosti učencev
- razvijanju kritičnega mišljenja
- razvijanju sodelovanja in sodelovalnega učenja
- razvijanju digitalnih veščin
- razvijanju učnih in delovnih navad
- spodbujanju skrbi za telesno in duševno zdravje ter dobre odnose
- spodbujanju kulturno-umetnostne vzgoje
- spodbujanju odgovornega odnosa do sebe in okolja ter za dejavno vključevanje v demokratično družbo
- ozaveščanju o pomenu in strategijah uravnavanja čustev, misli in vedenja,



- ozaveščanju o pomenu trajnostne naravnosti in ohranjanja naravnega okolja,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa,
- spodbujanju karijerne orientacije.

Cilji razširjenega programa na ravni šole:

- smiselna in kakovostna nadgradnja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja
- zagotoviti spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej
- ustvariti pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učenk in učencev na pouk (opravljanje šolskih in domačih nalog ter drugih učnih obveznosti);
- ponuditi učencem pester in raznolik nabor dejavnosti z vseh področij razširjenega programa
- omogočiti dostop do širokega izbora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter raznolikih učnih virov (tiskani, digitalni itd.)
- zagotoviti skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri vključevanju v dejavnosti razširjenega programa od aktivnega načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanju in evalvaciji (formativno spremljanje)
- vključiti FIT pedagogiko in digitalne kompetence
- zagotoviti interdisciplinarnost med vsebinami posameznih področij.

V skladu z novelo Zakona o osnovni šoli nadaljujemo z izvajanjem razširjenega programa po kurikulumu za RaP osnovne šole, saj smo ena izmed šol, ki smo ga v poskusu ZRŠ izvajali že od šolskega leta 2021/22.

Načela razširjenega programa:

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.
2. Načelo avtonomije in odgovornosti.
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
4. Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.



5. Načelo formativnega spremljanja in samoregulacije.
6. Načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.
7. Načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

Načrt aktivnosti za RaP:

	AKTIVNOST	ČAS	SODELUJOČI
1.	Evalvacija RaP-a v šol. letu 2023/24	junij 2024	strokovni delavci šole
2.	Oblikovanje šolskega tima	junij 2024	vodstvo šole
3.	Nabor dejavnosti	junij 2024	Izvajalci RaP dejavnosti - strokovni delavci šole
4.	Poimenovanje dejavnosti	avgust 2024	Izvajalci RaP dejavnosti - strokovni delavci šole
5.	Časovna razporeditev dejavnosti	avgust 2024	šolski tim, ravnatelj
6.	Oblikovanje prijavnic	september 2024	Mitja Vidovič, Janja Vidovič
7.	Oblikovanje urnika	avgust, september 2024	Iztok Milošič, Mitja Vidovič, Janja Vidovič
8.	Opredelitev in opis dejavnosti (obrazec)	september 2024	strokovni delavci, ki bodo izvajali dejavnosti RaP
9.	Oblikovanje Izvedbenega načrta RaP	september 2024	Janja Vidovič, šolski tim
10.	Predstavitev Rap-a učencem, prijavnice	september 2024	razredniki
11.	Predstavitev RaP-a staršem na roditeljskem sestanku	september 2024	razredniki, starši
12.	Urejanje spletne strani	celo leto	šolski tim
13.	Predstavitev RaP-a na svetu staršev	september 2024	Mitja Vidovič
14.	Predstavitev in sprejem Izvedbenega načrta RaP na Svetu zavoda	september 2024	Mitja Vidovič
15.	Izobraževanja strokovnih delavcev	celo leto	ZRSŠ, člani tima, strokovni delavci šole
16.	Spremljava in evalvacija razširjenega programa	celo leto	šolski tim, strokovni delavci, učenci, starši



RaP je razdeljen na tri glavna področja:

- **Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje:**

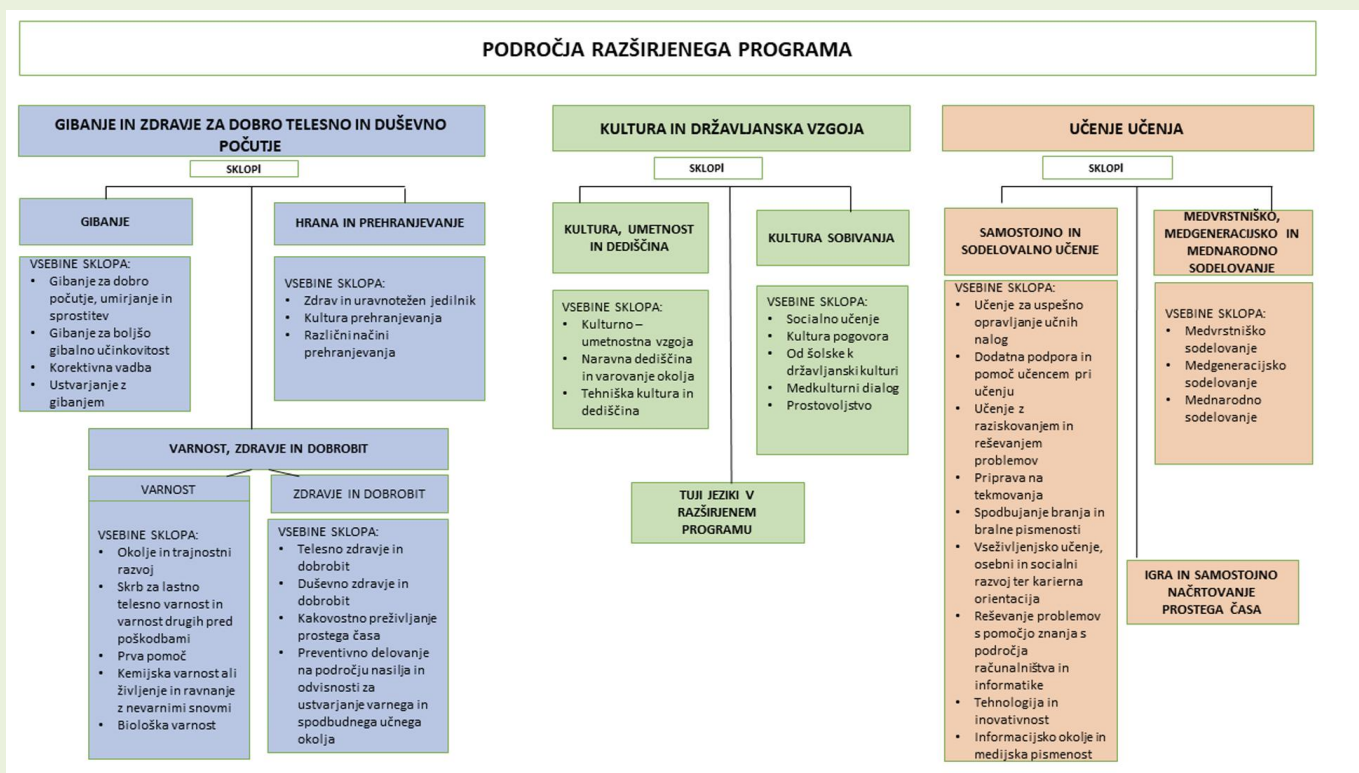
- Program bo vključeval redno telesno aktivnost, jutranje razgibavanje, športne aktivnosti po pouku, sprostitvene tehnike ter izobraževanje o pomenu gibanja in zdrave prehrane.

- **Kultura in državljanska vzgoja:**

- Učenci bodo sodelovali pri kulturnih dejavnostih, medkulturnem učenju, spoznavanju kulturne dediščine in trajnostnih praks.

- **Učenje učenja:**

- Dejavnosti bodo usmerjene v razvoj samostojnega in sodelovalnega učenja, medvrstniško pomoč, učenje načrtovanja prostega časa, ter kritičnega in ustvarjalnega mišljenja.



Vir: Povzeto po: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/kurikulum_za_razsirjeni_program_osnovne-sole-1.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/kurikulum_za_razsirjeni_program_osnovne-sole-1.pdf), 20. 9. 2024



SKLOP A	SKLOP B	SKLOP C
GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	UČENJE UČENJA
VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE
SKRIBIM ZASE IN ZA DRUGE PRVA POMOČ DOGOVOR JE POGOVOR PRAVLJIČNE MEDITACIJE PROMETNA VARNOST	ZNAMKE SVETA NAŠA MALA KNJIŽNICA MLADI ČEBELARJI MLADI TEHNIKI MLADI MODELARJI OTROŠKI PEVSKI ZBOR MLADINSKI PEVSKI ZBOR CICI ZBOR LITERARNO-LIKOVNO- GLASBENE USTVARJALNICE ŠAH FOLKLORA USTVARJANJE Z GIBOM SLIKARSKA DELAVNICA GRAFIČNO-KIPARSKA DELAVNICA	UČIM SE SAMOSTOJNO KREPIM MATEMATIČNE KOMPETENCE KREPIM JEZIKOVNE KOMPETENCE TEK MED VRSTICAMI VESELA ŠOLA DIGITALNE VEŠČINE ASTROFIZIKA DOPOLNIM SVOJE ZNANJE Z GINGOTOM V SVET BESED USTVARJALNO UČENJE DELAM NALOGE NAŠA MALA KNJIŽNICA AKTIVNI POČITEK POSKUSI V KEMIJI
GIBANJE	KULTURA SOBIVANJA	IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA
GIBANJE IN ZDRAVJE NOGOMET ZA DEKLICE NOGOMET ZA DEČKE PLESNI ŽIVŽAV PLESNE URICE ELEMENTARNE IGRE POHODNIK IGRE Z ŽOGO ODBOJKA PLESNE KREACIJE S KOLESOM NA CESTO AKTIVNI POČITEK	ABC GLEDALIŠČA KNJIGOBUBE STARI OBIČAJI IGRE NAŠIH STARŠEV JUTRANJE BRANJE KO PRAVLJICE OŽIVIJO DRŽAVE EU MLADI VRTIČKARJI	VSAKA IGRA IMA PRAVILA USTVARJALNI POPOLDAN SPRETNİ PRSTI USTVARJAJMO SKUPAJ GOZDNI ŠKRATI JUTRANJI KROG IGRE NA PROSTEM



ŠPORTNI IZZIVI GIMNASTIKA TEE – BALL ROKOMET KOŠARKA GLASBENO GIBALNICE ŽOGARIJA RAP PLAYMAKERS VALETNI PLES	RITMIČNE	
HRANA IN PREHRANJEVANJE	TUJI JEZIK V RAZŠIRJENEM PROGRAMU	MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE
VEM, KAJ JEM ZJUTRAJ VEM, KAJ JEM	NEMŠKI JEZIK SKOZI IGRO 2 NEMŠKI JEZIK SKOZI IGRO 3 RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO 4 RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO 5 RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO 6	ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV DOBRO SEM POVEJ, SLIŠIM TE

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjene učence se po prvem triletju odkriva z ocenjevalnimi lestvicami učiteljev in s testiranjem, ki ga izvaja psiholog. Delo poteka po Konceptu odkrivanja in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (Žagar idr, 1999), v soglasju s starši.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev zajema:

- evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, ob koncu 1. triade,
- pridobitev soglasja staršev za identifikacijo učencev,
- identifikacija učencev s pomočjo ocenjevalnih lestvic učiteljev na 8 področjih: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, likovno, literarno, dramsko, glasbeno in filmsko, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti,
- razglasitev rezultatov staršem in učencem,
- načrtovanje individualne mape nadarjenih učencev, glede na njihovo motivacijo in cilje,
- delo z identificiranimi nadarjenimi učenci na vseh področjih v sklopu obveznega in neobveznega dela programa šole.

V tem šolskem letu se bomo posebej posvetili različnim dejavnostim, ki jih lahko ponudimo nadarjenim učencem, da lahko razvijajo svoj potencial. Možnost razvijanja potenciala bodo imeli vsi učenci, ki bodo izkazali interes in imeli notranjo motivacijo po izpopolnjevanju znanja in veščin. To bomo dosegli z natančnim individualiziranim načrtom, ki ga bomo oblikovali skupaj z učencem in njegovimi starši. Na koncu šolskega leta bomo imeli evalvacijski sestanek, na katerem bomo pogledali, koliko ciljev smo uspeli doseči in kaj bi lahko v prihodnje še nadgradili.



Za že identificirane nadarjene učence, bomo organizirali ekskurzijo, v kateri se bodo družili vsi učenci, ki so pripravljeni v svoj potencial vlagati čas in s tem izkoristiti svoje potenciale. Skozi leto se bomo družili tudi z nadarjenimi učenci bližnjih šol, kjer bomo delili izkušnje dobrih praks, dejavnosti, se zabavali itd.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z odkrivanjem nadarjenih učencev od 4. razreda dalje, po prvem ocenjevalnem obdobju.

V naši šoli se poslužujemo različnih oblik dela z nadarjenimi učenci: notranja diferenciacija, RaP dejavnost Dopolnim svoje znanje, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, sodelovanje na različnih natečajih, udeležba na razstavah in ekskurzijah, nadstandardne dejavnosti, druženje identificiranih nadarjenih učencev sosednjih šol.

Na šoli letos prvič izvajamo "Klub za nadarjene učence", ki ga vodi Tjaša Kurež, svetovalna delavka.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Do dodatne strokovne pomoči so upravičeni učenci s specifičnimi primanjkljaji, ovirami oz. motnjami, od 1. do 9. razreda, ki imajo dodatno strokovno pomoč opredeljeno v odločbi. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami izda odločbo, v kateri je navedeno, koliko ur dodatne strokovne pomoči je namenjenih posameznemu otroku in kateri profil strokovnega delavca te ure z učencem tudi izvaja. Ravnatelj šole imenuje strokovno skupino, ki izdelava individualizirani program za posameznega učenca.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj na naši šoli izvajajo specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja, inkluzivna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja in psihologinja. Pomoč v obliki učne pomoči pa izvajajo razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po individualiziranih programih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. V tem šolskem letu imamo za pomoč učencem s posebnimi potrebami na šoli 5 mobilnih strokovnih delavcev, specialno pedagoginjo, inkluzivno pedagoginjo, logopedinjo, psihologinjo in socialno pedagoginjo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj.

Za učence tujce iz Bosne in Hercegovine izvajamo dodatne ure slovenščine, ki jih v tem letu izvajajo Ana Vurcer, Vesna Mesarič in Janja Vidovič.

KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija se nanaša na proces raziskovanja, razumevanja in odločanja o svoji poklicni poti in ciljih. Gre za nenehen proces, v katerem posameznik raziskuje svoje interese, sposobnosti, vrednote in cilje ter jih usmerja v izbiro poklica, izobraževalne poti, zaposlitve in karierno rast.

Ključni elementi karierne orientacije vključujejo:



- **Samospoznavanje:** To je proces, v katerem posameznik raziskuje svoje interese, vrednote, talente, osebnostne lastnosti in cilje. Samospoznavanje je temelj za izbiro kariere, ki ustreza posameznikovim individualnim lastnostim.
- **Raziskovanje poklicev:** Posameznik mora raziskati različne poklice in karijerne poti, da bolje razume, kateri poklici bi se mu lahko prilegali glede na njegove interese in sposobnosti. To vključuje preučevanje zahtev poklicev, plačilnih pogojev, možnosti napredovanja in še več.
- **Izobraževanje in usposabljanje:** Ko se odloči za določeno kariero, je pomembno, da se izobražuje in usposablja za to področje. To lahko vključuje pridobivanje formalne izobrazbe, pridobivanje certifikatov, opravljanje vajeništva ali praktičnega usposabljanja.
- **Karierna rast:** Karierna orientacija ni le enkratna odločitev, temveč nenehen proces. Posameznik se mora ves čas učiti, pridobivati nove izkušnje, razvijati veščine in spremljati spremembe na trgu dela, da ohrani svojo karierno pot relevantno in zadovoljivo.
- **Prilagajanje:** Včasih se lahko pojavi potreba po prilagajanju kariernih ciljev in usmeritev. To se lahko zgodi zaradi sprememb v osebnem življenju, gospodarskih sprememb ali novih interesov.

V sklopu karierne orientacije smo naše devetošolce peljali na Celjski sejem MOS, kjer so si aktivno ogledali Ulico obrti in rešili delovni list. To jim je lahko pomoč pri izbiri poklica.

V šoli naredimo tudi predstavitev srednješolskega izobraževanja in podamo smernice za vpis v srednjo šolo. Učenci devetih razredov izpolnijo tudi vprašalnik, s katerim si lahko pomagamo pri svetovanju učencev za vpis na srednjo šolo.

Obiskali bomo tudi Karierni sejem v Mariboru, ki bo 16. 11. 2023 in Karierni sejem na Ptuj v mesecu marcu (osmošolci).

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletna šola v naravi z 20 urnim tečajem plavanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana za učence 5. razreda v času od 9. 9. do 13. 9. 2024 v Strunjanu.

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Učenci 3. razreda morajo imeti izpeljanih 20 ur plavalnega tečaja v strnjeni obliki. Zanje bo organiziran plavalni tečaj v času od 20. 11. do 24. 11. 2023 v Termah Ptuj.

Razred	Datum	Kraj	Število ur	Izvajalec
3.	4.—8. 11. 2024	Terme Ptuj	20	Šola, PA Kurent
2.	4.—8. 11. 2024	Terme Ptuj	10	Šola, PA Kurent
vrtec	25.—29. 11. 2024	Terme Ptuj	10	Šola, PA Kurent
1.	25.—29. 11. 2024	Terme Ptuj	10	Šola, PA Kurent



Za učence 6. razreda bo organizirano testiranje plavanja v mesecu juniju, v sklopu plavalnega športnega dne. Vodja Boštjan Maračič.



KOLESARSKI IZPIT



Učencem 5. razreda je omogočeno usposabljanje ter preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Vsebina programa obsega teoretični in praktični del. Za uspešno opravljen izpit dobijo petošolci izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Kolesarski izpit poteka pod mentorstvom razrednikov 5. razreda.

PROJEKTI

V šolskem letu 2024/25 bo OŠ Hajdina izvajala tudi projektno delo. Cilji projektov so: dvig kvalitete pouka, dvig medsebojnih odnosov in klime na šoli ter strokovno izpopolnjevanje celotnega strokovnega kadra. V tem šolskem letu se bo na šoli izvajalo 28 projektov.

ZDRAVA ŠOLA – vodja Maja Koren (1. do 9. razred)

Šola je prostor, kjer se poudarja krepitev dejavnosti, ki vplivajo na zdravje vseh udeležencev: učencev, delavcev šole in širše skupnosti. V okviru Zdrave šole se bodo letos izvajale dejavnosti na področju zdravja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, nenasilne komunikacije, gibanja in duševnega zdravja.

Preventivne dejavnosti na področju:

- zdravja (ozaveščanje pomena pravilnega umivanja rok, 1. december – MEDNARODNI DAN BOJA PROTI AIDS-u – razdeljevanje rdečih pentelj in zloženk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA – ureditev oglasnega panoja, predavanje), Dan duševnega zdravja (10. oktober)
- zdrave prehrane (16. oktober – SVETOVNI DAN HRANE - ponudba zdravega zajtrka za vse učence, Tradicionalni slovenski zajtrk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA)
- gibanja (pohodništvo v okviru športnih dni, 10. maj – SVETOVNI DAN GIBANJA)
- medsebojnih odnosov in nenasilne komunikacije (mediacija),
- duševnega zdravja (To sem jaz.net in Ko učenca/učitelja stresa stres).

Rdeča nit za šolsko leto 2024/2025 ZA VARNO IN VKLJUČUJOČE ŠOLSKO OKOLJE.

Prednostne naloge:

- ekološka ozaveščenost
- zdrave prehranske navade
- medgeneracijsko sodelovanje



- obeležitev svetovnih dneвов (Svetovni dan zdravja - 7. april, dan boja proti AIDS-U - 1. december
- gibanje za zdravje (Minuta za zdravje v razredu)
- vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu.

Zavedamo se, da s promocijo zdravja na šoli pomagamo pri doseganju izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih ciljev za učence in šolsko osebje ter na ta način vplivamo na zdravje celotne šolske skupnosti.

TIM ZA ZDRAVO ŠOLO: Maja Koren- vodja, člani: Marija Meklav, Tatjana Lukovnjak, Branka Gaiser, Dragica Kosi, Tatjana Pačnik, Katja Koren Petek

ČISTI ZOBJE – vodje razredniki (1. do 5. razred)

V projekt so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Projekt poteka z namenom preprečevati zobno gnilobo, ohraniti zdrave zobe ter razvijati zdrav odnos in odgovornost do ustnega zdravja. Cilji projekta so:

- učence, kako pravilno očistiti zobe
- skrbeti za zdravo prehrano
- spodbujati učence, da bodo redno obiskovali zobozdravnika.

Zobe bo redno pregledovala zobna asistentka, ki bo učencem svetovala, kako skrbeti za ustno higieno. Učenci bodo med seboj tudi tekmovali. Razred, kjer bo največ učencev imelo čiste zobe, bo prejel simbolično nagrado.

V tem šolskem letu bodo v projekt vključeni tudi učenci višjih razredov.

RASTEM S KNJIGO – vodja Tatjana Lukovnjak (7. razred)

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja



- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Šola pri izvedbi projekta sodeluje s knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer za sedmošolce pripravijo program s predstavitvijo virtualne knjižnice COBISS, knjižničnega in informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige, knjige same ter knjižničnih novosti. Sedmošolci prejmejo izbrano knjigo.

POLICIST LEON SVETUJE (5. razred) - vodji Mojca Purg, Jožica Novak

Varnost otrok je za družbo izjemnega pomena, zato si jo prizadevamo nenehno izboljševati. Naloga odraslih je pravočasno seznaniti otroke o možnih nevarnostih v vsakdanjem življenju in pravilnem ravnanju. V slovenski policiji so v ta namen pripravili projekt oziroma delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki je namenjen otrokom 5. razreda. Z njim želijo otroke na primeren način opozoriti na nevarnosti, jih seznaniti s tem, kako se lahko pred njimi zaščitijo ali se jim izognejo, predvsem pa jih želijo spodbuditi k pravilnemu obnašanju tako v prometu kot tudi drugje. Rajonski policist enkrat mesečno obišče učence in jim na sproščen način predstavi nevarnosti v prometu, na internetu, o pirotehničnih sredstvih, pouči jih, kako ravnati ob izsiljevanju ali drugem nasilju, kako ravnati ob kraji telefona ali kolesa itd.

DRŽAVE EVROPSKE UNIJE - vodje Tatjana Habjanič in Tina Gregorec (8., 9. razred)

Turistično društvo Ptuj že od leta 2010 pripravlja in organizira predstavitev turističnega projekta »Spoznajmo države Evropske unije«. V njem poleg ostalih OŠ s širšega ptujskega področja vsa leta sodeluje tudi OŠ Hajdina.

V okviru projekta se predstavljajo vse države, članice EU, na stojnicah in s kulturnim programom. Tudi v tem šolskem letu ekipa OŠ Hajdina predstavlja otoško državo Ciper, tematika je tudi že določena: Naravni viri držav in ekologija. Prireditev je načrtovana za v petek, 10. 5. 2024, na Ptuj.



ŠOLSKA SHEMA – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)

Ker se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih, sodelujemo v evropskem projektu, ki poteka s finančno podporo Evropske skupnosti. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženi prehrani šolarja. Tako sadje kot zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranskih vlaknin in zaščitnih snovi – vitamine in minerale, ki pomembno vplivajo na zdravje človeka. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa. Shemi sadja se je pred nekaj leti pridružila še shema šolskega mleka in mlečnih izdelkov.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)

V vrtcih in osnovnih šolah v Sloveniji bomo v mesecu novembru pripravili tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci ta dan zajtrkujejo hrano slovenskega izvora. Gre za projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Učenci bodo ta dan zajtrkovali izključno slovensko hrano, ki jo pridobimo preko dobaviteljev in slovenskih pridelovalcev.

ZLATI SONČEK IN KRPAN – vodja Maja Koren (1. do 6. razred)

Namen obeh programov je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo želje po športnemu udejstvovanju. Sodobni način življenja zahteva, da namenimo več pozornosti ustrezni količini gibalnih vsebin v vrtcu in osnovni šoli. Pomembne so kakovostne spodbude s področij umskega, gibalnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok. Ničesar ne smemo opuščati ali zapostavljati. Največ pozornosti naj bo namenjeno igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. V letošnjem šolskem letu je posodobljen program Zlati sonček za 1. razrede.

SIMBIOZA SKUPNOST – vodja Nataša Štumberger (1. do 5. razred)

Simbioza se na šoli izvaja že vrsto let, simbioza skupnost pa v našem lokalnem okolju povezuje vse zainteresirane organizacije (vrtci, domovi za starejše, zdravstveni domovi, centri za krepitev



zdravja, zavodi in društva) v duhu prostovoljstva, vseživljenjskega učenja in medgeneracijskega sodelovanja in v teh negotovih časih, polnih skrbi, nudi vsaj kanček zadovoljstva in sreče vsem udeležencem. Letor bomo sodelovali v projektu Simbioza giba.

MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE OB LITERARNIH DELIH – vodja Tatjana Lukovnjak (7. do 9. razred)

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/15 osnovali projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG, s katerim želijo povezati skupine mladih bralcev iz srednjih šol, morda tudi 3. triletja OŠ, in odrasle bralce v istem kraju (isti splošni knjižnici, na isti šoli ipd.). Povabili so mentorje bralnih krožkov mladih bralcev, mentorje bralnih krožkov odraslih/starejših bralcev, knjižničarje in koordinatorje branja (za bralno značko).

Osrednji cilji projekta:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend)
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t. i. »over- cross« besedila

senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, primerjava podobnih besedil, izmenjava mnenj o literaturi, primerjava osebnih izkušenj (tudi obujanje spominov) ter stkati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

Naša šola v projektu sodeluje od šolskega leta 2015/16.

NAŠA MALA KNJIŽNICA – vodja Mojca Ornik Ulbl (1. do 3. razred)

Pod vodstvom KUD Sodobnost International že petnajst let poteka mednarodni bralni projekt Naša mala knjižnica, ki je namenjen učencem od 1. do 5. razreda osnovne šole. V njem sodelujejo šole iz Slovenije in Hrvaške. Skozi šolsko leto nas bo spremljalo šest izjemnih knjig iz Slovenije, Finske, Češke, Italije, Poljske in Belgije. Projekt ni namenjen le spodbujanju branja, temveč z ustvarjalnimi nalogami pomaga vzgajati vseživljenjske bralce, dviguje splošno raven bralne pismenosti ter pomembno prispeva k širjenju obzorij in spoznavanju drugih kultur. V projektu sodeluje že več kot 300 slovenskih šol. Šola ob nakupu kompleta šestih knjig prejme 50 brezplačnih Ustvarjalnikov (delovnih zvezkov). Na začetku šolskega leta prijavljenim otrokom



razdelimo Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig. Skozi vse šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter številne nagradne naloge, kot so izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, bralni vlakec ... Prav tako na šolah izvedemo brezplačen kviz ter najbolj aktivne nagradimo z obiskom avtorja ali ilustratorja.

ERASMUS+ -vodja projekta Tatjana Lukovnjak (2. do 9. razreda)

Program Erasmus+, ki se je začel izvajati leta 2014, je ustvaril številne priložnosti za mobilnost in sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa. Udeležencem zagotavlja dragocene spretnosti in izkušnje, pomaga pa tudi pri posodabljanju izobraževanja, usposabljanja in mladinskega dela po vsej Evropi. Cilj novega programa (2021–2027) je postati še bolj vključujoč, dostopen in trajnosten. Pomembni cilji vključujejo podporo digitalnemu prehodu v evropskem izobraževanju in pomoč pri vzpostavitvi evropskega izobraževalnega prostora. Ključnega pomena za doseg te ciljev je Erasmus akreditacija, ki jo je OŠ Hajdina pridobila na razpisu 2023.

Erasmus akreditacija je orodje za organizacije na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU), šolskega izobraževanja in izobraževanja odraslih, ki želijo vzpostaviti čezmejno izmenjavo in sodelovanje.

Uvajanje sodobnih pedagoških pristopov za zagotavljanje večje kakovosti tako na vzgojno-izobraževalnem področju kot tudi na ostalih področjih dela mora ostati naša trajna zaveza.

Erasmus+ je program Evropske unije na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa za obdobje 2021–2027, ki naslavlja mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa. Namen programa Erasmus+ je dvig kakovosti izobraževanja in usposabljanja ter s tem krepitev socialne kohezije in konkurenčnosti gospodarstva Unije; izobraževanje, usposabljanje, mladina in šport so ključna področja, ki državljane Evropske unije podpirajo pri osebnem in poklicnem razvoju. Z visokokakovostnim, vključujočim izobraževanjem in usposabljanjem ter priložnostnim in neformalnim učenjem se mladim in udeležencem vseh starosti zagotovijo kvalifikacije in spretnosti, potrebne za njihovo pomembno sodelovanje v demokratični družbi, medkulturno razumevanje in uspešne prehode na trgu dela. Erasmus+ želi omogočiti sodelovanje čim večjemu številu



posameznikov, še posebej tistim iz okolij z manj priložnostmi, ter kot ključne izpostavlja vsebine in aktivnosti vključevanja, ohranjanja okolja (zeleni Erasmus+) in prehoda na digitalno družbo.

Splošni cilj programa je z vseživljenjskim učenjem podpirati izobraževalni, poklicni in osebni razvoj ljudi na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa v Evropi in po svetu ter s tem prispevati k trajnostni rasti, kakovostnim delovnim mestom, socialni koheziji, spodbujanju inovacij ter krepitvi evropske identitete in aktivnega državljanstva. Zato je program ključni instrument za oblikovanje evropskega izobraževalnega prostora, podpiranje izvajanja evropskega strateškega sodelovanja v izobraževanju in usposabljanju in njegovih sektorskih programov, za spodbujanje sodelovanja na področju mladinske politike v okviru strategije EU za mlade za obdobje 2019–2027 ter razvijanje evropske razsežnosti v športu.

Posebni cilji programa so:

- spodbujanje učne mobilnosti posameznikov in skupin ter sodelovanja, kakovosti, vključevanja, enakosti, odličnosti, ustvarjalnosti in inovativnosti na ravni organizacij in politik na področju izobraževanja in usposabljanja
- spodbujanje mobilnosti za neformalno in priložnostno učenje ter aktivnega udejstvovanja mladih, pa tudi sodelovanja, kakovosti, vključevanja, ustvarjalnosti in inovativnosti na ravni mladinskih organizacij in politik
- spodbujanje učne mobilnosti športnega osebja ter sodelovanja, kakovosti, vključevanja, ustvarjalnosti in inovativnosti na ravni športnih organizacij in politik.

Prednostne naloge programa ERASMUS+ so vključevanje in raznolikost, digitalna preobrazba, okolje in boj proti podnebnim spremembam ter udeležba v demokratičnem življenju.

Projekt GO – CAR – GO – vodja Iztok Milošič (1. do 9. razred)

V lanskem šolskem letu smo bili partnerji projekta pod vodstvom Šolskega centra Ptuj, ki že dlje časa aktivno sodeluje pri poklicni orientaciji osnovnošolcev. Namen projekta je obogatiti sodelovanje tako, da bi poznavanje določenih poklicev potekalo preko situacijskega in aktivnega učenja, ki udeleženca veliko bolj aktivira, saj se poklic predstavlja na osnovi realnega objekta, zanimivega za mlade. V ta namen je bil osnovnošolcem ponujen konkreten izdelek, ki je primeren za predstavitev poklicnih področij, za katere izobražujejo na Šolskem centru Ptuj. Gre



za dodelavo avtomobilčka na osnovnih šolah, kjer skozi skupinsko projektno delo omogočimo pridobivanje novega teoretičnega in praktičnega znanja ter nenazadnje nova doživetja, saj so učenci prisotni v vseh fazah izdelave od načrtovanja do končne realizacije, ko svoj izdelek praktično preizkusijo na tekmovanju. Učenci razvijajo sposobnosti delovanja v skupini, prevzemanja odgovornosti, sodelovanja in skupnega premagovanja izzivov, ki so nedvomno ključni za bodočo uspešno poklicno kariero.

TEDEN MOBILNOSTI V OŠ - vodja Janja Vidovič (1. do 9. razred)

Šola in vrtec sta bili vključeni v Evropski teden mobilnosti, preko javnega razpisa priprave in izvedbe aktivnosti Evropskega tedna mobilnosti v letu 2024.

Namen projekta je spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi...) in da razmišljajo, se izobražujejo oz. so aktivni v smeri trajnostne mobilnosti. V ta namen vsako šolsko leto izvedemo teden trajnostne mobilnosti, že dve leti zapored 2x, v jesenskem in spomladanskem času, enako bo tudi letos. Letošnje šolsko leto bomo trajnostno mobilni teden prej, in sicer od 16. 9. do 20. 9. 2024.

V spomladanskem času, predvidoma v maju, bomo akcijo ponovili. V omenjenem terminu se bomo popolnoma odpovedali šolskemu avtobusu. Učitelji bomo učence pričakali na določenih postajah, jih spremljali v šolo in nazaj.

HAJDINSKA TRŽNICA – vodja Mitja Vidovič (1. do 9. razred)

Hajdinska tržnica je projekt, ki smo ga dve ti nazaj zastavili prvič skupaj s Turističnim društvom Hajdina in se je obnesel kot odličen. V skladu s prioritetaми šole izvajamo RaP dejavnosti z namenom osmisliti učne vsebine obveznega in razširjenega programa. Želimo se tudi povezati z okoljem, sodelovati z lokalno skupnostjo in društvu ter javnosti predstaviti naše celoletno delo. Skozi vse leto bomo pripravljali aktivnosti na to temo v šoli in vrtcu, ki jih bomo v maju predstavili širši javnosti na prireditvi 23. maja 2025 – 3. hajdinska tržnica.

KROKUS – vodja Tatjana Lukovnjak

Projekt je nastal na Irskem pod okriljem združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Pri nas ga koordinira center judovske kulturne dediščine Sinagoga Maribor.



Osnovni namen projekta je vsakoletna obeležitev mednarodne obletnice spomina na žrtve holokavsta s poudarjenim ozaveščanjem otroških žrtev. V ta namen društvo vsako leto podarja čebulice krokusov sodelujočim šolam. Učenci, ki sodelujejo v projektu, nato za posaditev, sporočilo ipd., tudi skrbijo. S posaditvijo krokusov naj bi se spominjali na 1. 5 milijona otroških žrtev holokavsta. Rumeni krokusovi cvetovi, ki cvetijo konec januarja, naj bi spominjali na rumene davidove zvezde, ki so jih te žrtve v času preganjanja morale nositi.

Gre za primeren način seznanjanja mladih s holokavstom in za ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije. Sodelovanje otrok pri spoznavanju holokavsta, sajenju čebulic in opazovanju rasti cvetov spodbuja k učenju strpnosti in spoštovanja.

Projekt se izvaja vsako šolsko leto in je namenjen otrokom starim nad 11 let.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA – vodja Tatjana Lukovnjak (1. do 9. razred)

Nacionalni mesec skupnega branja so osnovali Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Društvo slovenskih pisateljev, Mariborska knjižnica, Mestna knjižnica Kranj, Mestna knjižnica Ljubljana, Slovenska sekcija IBBY, Združenje slovenskih splošnih knjižnic in Zveza bibliotekarskih društev Slovenije. S prvim Nacionalnim mesecem skupnega branja so predstavili skupno delovanje, ki je prispevalo k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter omogočilo celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. NMSB je tudi pomembno prispeval k izgradnji nacionalne mreže, ki se je na podlagi predloga Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti vzpostavila že v letu 2018. Dolgoročni cilj nacionalne mreže je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji, v slovenskem zamejstvu in med Slovenci posvetu. Letos se nacionalnemu mesecu skupnega branja pridružuje še vseslovenska akcija »Pokloni čas, polepšaj dan«, ki bo intenzivneje potekala med 29. Septembrom in 1. oktobrom 2023, ko praznujemo mednarodni dan starejših. Z akcijo bi radi starejše (65+), še posebej tiste starejše, ki so sami in osamljeni, povabili k vključevanju v različne aktivnosti s pridihom kulture, kjer bo v ospredju knjiga in skupno branje. Spodbuditi želimo medgeneracijsko sodelovanje ter prispevati k medsektorskemu povezovanju v lokalni skupnosti, pa tudi širše.



TEDEN PISANJA Z ROKO – UČITELJI JEZIKOSLOVCI (1. do 9. razred)

Na šoli potekajo številni projekti, med njimi tudi projekt Pisanje z roko, ki vsako leto prinaša nekaj zanimivega, svežega. Lansko leto smo se posvečali Prekmurju in ustvarjali v tej smeri, letos bo društvo Radi pišemo z roko pripravilo novo zanimivo temo. V mesecu januarju 2024 se bomo posvetili številnim aktivnostim, ki so povezane s pisanjem z roko in potekajo na ravni celotne šole. Gre za odmik od digitalnega sveta in ponovno željo po zapisani besedi. Veliko je prednosti in pozitivnih učinkov, ki jih krepimo s pisanjem z roko in se o tem pogovarjamo z učenci. Lepo je, če nas preseneti prijetna misel ali kakšno pismo, ki je v sodobnem času zelo redko. V okviru projekta bomo oblikovali tudi kulturni dan, kjer bomo krepili svoje pisne veščine, ustvarjali in izdelke postavili na ogled kot vsako leto. Največ aktivnosti bo steklo v tednu od 22. do 26. januarja 2024. Lahko bi rekli, da se vse povezuje z rekom LEPA BESEDA, IZGOVORJENA ALI ZAPISANA, LEPO MESTO NAJDE ali povezano s sloganom Zdrave šole LEPA BESEDA LEPE ODNOSI NAJDE.

TEDEN OTROKA – vodji Špela Zupanc in Tjaša Kurež

Teden otroka 2024 bo potekal pod temo "OTROK NEPOPISAN LIST," ki spodbuja k razmišljanju o edinstvenosti in neomejenih potencialih otrok. Ta teden ponuja priložnost, da se otrokom omogoči raziskovanje in izražanje njihove ustvarjalnosti ter idej.

V tednu otroka bodo na šoli potekale številne aktivnosti namenjene učencem. V tem tednu se bodo zvrstili razni dnevi dejavnosti (športni, kulturni), ki vključujejo pohod na Pohorje, obisk gledališča, predavanje in delavnice za učence in sajenje generacijskega drevesa. Učenci od 6. do 9. razreda bodo imeli projektne dneve na temo *Pravo vrednost človek nosi v sebi*.

Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost pa bo letos potekal pred pričetkom tedna otroka.

SVETOVNI DAN VARSTVA ŽIVALI – vodja Urška Medved (6. do 9. razred)

V okviru svetovnega dneva varstva živali bo med 23. 9. in 4. 10. 2024 na šoli potekala dobrodelna akcija zbiranja živalske hrane, igrač, odej in drugih pripomočkov. Ob svetovnem dnevu živali bodo predstavniki razredov predmetne stopnje obiskali Zavetišče za živali Maribor in zbrano predali oskrbnikom. Sledi druženje z mucami in pasjimi mladički ter predstavitev dejavnosti na razredni uri.



»EKSPERIMENTALNI PROJEKTI - CELOVIT RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC IN TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE« – vodja Janja Vidovič (zaposleni strokovni sodelavci, učenci od 1. do 9. razreda)

V času hitrega razvoja tehnologij je zelo pomembno, kako smiselno in učinkovito razvijati digitalne kompetence v šolstvu, pri tem pa ostati senzibilni, da učeči se ostanejo v ospredju učnega procesa.

S projektom želimo nasloviti in reševati izzive na področju razvoja digitalnih kompetenc s pomočjo medpredmetnega povezovanja, spodbujanjem inovativnosti, kritičnega razmišljanja, ustvarjalnosti, individualizacije in sodelovanja med učečimi.

Glavni cilji projekta so razvoj in nadgradnja celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc učečih se na VIZ, preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij celovitega razvoja digitalnih kompetenc učečih se v inovativnih oddelkih oz. skupinah, izdelati in objaviti celovite pristope vseh vključenih VIZ na področju razvoja in preverjanja digitalnih kompetenc učečih se, vključno z Digitalno strategijo šole ter s katalogom kompetenc, ki zajema nabor kompetenc, kriterije uspešnosti ter predloge standardov znanj ter izdelati in objaviti učne scenarije na prosto dostopnem spletišču (SIO.si).

Pri uresničevanju ciljev bomo upoštevali specifične potrebe in izzive, ki izhajajo iz analize stanja. V projektu bodo sodelovali strokovni delavci, vključno z ravnatelji, ki delujejo v predšolski vzgoji, osnovnošolskem ter srednješolskem izobraževanju, ciljna skupina pa so predvsem otroci, učenci in dijaki.

Pomembna dodana vrednost projekta je sodelovanje z zunanjimi izvajalci, ki bodo zagotovili vključitev tistih kompetenc in znanj v program, ki jih zaznavajo organizacije in podjetja v realnem sektorju.

Program bo zagotovil raznolike dejavnosti vseh vključenih deležnikov v VIZ. To vključuje tudi usposabljanja in izobraževanja ter vzpostavitev podpornega spletnega okolja, ki bo omogočalo učinkovito rabo digitalnih tehnologij v VIZ in bo vključevalo interaktivne učne načrte, orodja za samopreverjanje digitalnih pedagoških kompetenc, ostala digitalna gradiva ter primere dobre rabe.

Pomembna nadgradnja dosedanjih projektov bo tudi vzpostavitev učečih se skupnosti za razvoj digitalnih kompetenc znotraj VIZ, ki bodo izkušnje in znanje prenesle na druge vzgojno-



izobraževalne zavode, kar bo prispevalo k širjenju digitalne kompetentnosti v celotnem vzgojno-izobraževalnem sistemu.

DIGITRAJNI UČITELJ – vodja Janja Vidovič, Andreja Novak, Tea Horvat, Tjaša Kurež, Janko Kandrič (zaposleni strokovni sodelavci)

Zaradi hitro razvijajočih področij digitalizacije in trajnosti smo pristopili k nacionalnemu inovativnemu projektu Digitrajni učitelj, ki bo razvijal kompetence na področjih digitalne trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti, ključne za prihodnost posameznika in družbe. Razvijanje teh kompetenc bo strokovnim delavcem omogočilo uspešnejše in učinkovitejše krmarjenje v razvijajočem se okolju, spodbujalo pozitivne spremembe in prispevalo k bolj trajnostni in pravični prihodnosti.

Potekal bo 23–30. 6. 2026 in vključeval vsaj 60 % zaposlenih, ki se bodo v tem času izobraževali in prenašali znanje.

Na podlagi dosedanjih analitik bo za razvoj ustreznih kompetenc v okviru projekta med drugim veliko pozornosti posvečeno naslednjim področjem:

- trdni temelji digitalne pismenosti za učinkovito rabo novih digitalnih orodij, ki šele prihajajo;
- sobivanje človeka z umetno inteligenco;
- kritično razmišljanje za učinkovito in kritično vrednotenje naraščajoče količine podatkov ter kako iz podatkov izluščiti spoznanja;
- reševanje problemov za vse večje in kompleksnejše izzive, ki so pred nami;
- trajnostno in zeleno razmišljanje za učinkovito sodelovanje pri zmanjševanju posledic podnebnih sprememb ter prilagajanju na podnebne spremembe;
- ozaveščanje o spoštljivem sobivanju z naravo;
- prilagodljivost in nenehno učenje za hitro prilagajanje vsem spremembam in izzivom na področju digitalizacije, trajnosti in finančne pismenosti;
- sistemska miselnost za razumevanje povezanosti in kompleksnosti družbenih, gospodarskih in okoljskih sistemov;
- strateško vodenje in usmerjanje, ki stremi proti celostnemu in analitičnemu pristopu;
- sodelovanje in komunikacija za učinkovito sodelovanje in komunikacijo v sodobnih interdisciplinarnih okoljih;



- etične in odgovorne prakse za usposobljenost pri etičnem odločanju, varovanju zasebnosti, etiki podatkov in odgovorni uporabi tehnologije;
- inovativnost in podjetništvo za vzpodbujanje kreativnega razmišljanja, prepoznavanja priložnosti in spodbujanje inovacij;
- globalna ozaveščenost za kritično razumevanje globalnih izzivov in kulturnih razlik, poznavanje mednarodnih okvirov in dogovorov povezanih s trajnostjo, ter sodelovanje z deležniki po vsem svetu.

FIT4KID – vodja Janja Vidovič (zaposleni strokovni sodelavci in učenci od 1. do 9. razreda)

FIT pedagogika je pristop k pedagoškemu delu, ki poudarja povezavo med telesno aktivnostjo, gibanjem in učenjem. Gre za to, da se telesna aktivnost in gibanje vključujeta v učni proces z namenom izboljšanja učnih izkušenj in rezultatov. Ta pristop temelji na spoznanjih o pozitivnih učinkih telesne aktivnosti na kognitivne funkcije in splošno dobro počutje.

Nekatere ključne ideje FIT pedagogike vključujejo:

- Aktivno učenje: Učenci so spodbujani k sodelovanju v različnih telesnih dejavnostih med učenjem. To lahko vključuje premikanje, ples, raztezanje in druge oblike gibanja.
- Kombinacija gibanja in učenja: FIT pedagogika se trudi vključiti telesno aktivnost v različne učne situacije. To lahko pomeni izvajanje matematičnih nalog med hojo, poučevanje zgodovine ob pomoči gibalnih dejavnosti ali katerikoli drug način, ki spodbuja gibanje med učenjem.
- Povezava med telesnim in kognitivnim razvojem: FIT pedagogika poudarja, da ni ločnice med telesnim in umskim razvojem, temveč da se ti dva vidika razvoja tesno prepletata in medsebojno podpirata.
- Izboljšanje koncentracije in učnih rezultatov: Raziskave kažejo, da lahko telesna aktivnost pozitivno vpliva na koncentracijo, spomin in kognitivne funkcije, kar lahko vodi do izboljšanja učnih rezultatov.
- Spodbujanje zdravega življenjskega sloga: FIT pedagogika spodbuja zavedanje o pomenu telesne aktivnosti za zdravje in dobro počutje. To lahko vpliva na oblikovanje trajnih navad za zdrav življenjski slog.



Fit pedagogika je vse bolj priljubljena v izobraževalnih sistemih po vsem svetu zaradi potrebe po celostnem razvoju otrok in mladostnikov. S tem pristopom se želi povečati motivacijo za učenje, izboljšati učne rezultate ter spodbujati zdrav življenjski slog.

Varno s soncem – vodja Janja Veselič (1. do 9. razred)

S programom Varno s soncem NIJZ že vrsto let opozarja na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko se spodbuja zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno. S programom želi doprinesti k spremenjenemu odnosu do sonca. Vsi, ki sodelujemo v programu Varno s soncem, želimo doseči čim večjo osveščenost prebivalcev (učencev, staršev, učiteljev) o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu sevanju in o pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja.

Projekt Spodbujamo prijateljstvo – vodja Janja Veselič

Nacionalni projekt Spodbujamo prijateljstvo izvaja Društvo za trajnostni razvoj Sobivanje.

Cilji in naloge projekta in učiteljev mentorjev:

spodbuditi učence k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki;

spodbuditi razmišljanje otrok o pomenu medsebojnih odnosov;

spodbuditi socialni odnos, kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je v sedanjih časih močno zapostavljena;

učence spodbujati k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu;

razvijati čut za pomen medsebojnih odnosov.

Projekt SPIRIT – vodja Janja Vidovič (učenci 7. razredov)

Javna agencija Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, inovativnosti, razvoja, investicij in turizma je organizacija, ki ima v svojih pristojnostih izvajanje različnih programov, ki spodbujajo podjetništvo, inovacije, razvoj, investicije in turizem v Sloveniji. Namen projekta je strokovna podpora zagonskim, mikro, majhnim in srednje velikim podjetjem pri intenzivnem procesu trajnostne in krožne transformacije poslovanja, s poudarkom na



zasledovanju strateških ciljev učinkovite rabe virov, krožnega gospodarstva, zniževanja negativnih oz. povečevanju pozitivnih vplivov na podnebje in okolje, družbo in ekonomsko skupnost ter posledično povečanju produktivnosti in konkurenčnosti slovenskih podjetij.

V okviru Spirita bomo izvedli vikend delavnico v naravoslovnem taboru CŠOD Škorpion v soboto, 30. 9. 2023 v sodelovanju z Bistro Ptuj.

Hura, prosti čas – vodja Janja Vidovič (učenci 1.–5. razreda)

Program "Hura, prosti čas", ki ga sofinancira Zavod za šport Planica, v času poletnih počitnic omogoča otrokom in mladim, da se vključijo v aktivno, športno preživljanje prostega časa. V mesecu avgustu, od 18. do 22. 8. 2025, bo v okviru HPČ na OŠ Hajdina potekal počitniški program, ki ga poimenujemo »Počitniški direndaj« in je namenjen učencem 1.–3. razreda. Program ponuja številne gibalne in ustvarjalne dejavnosti, ki jih izvajajo učitelji in zunanji izvajalci (društva). Program je za učence brezplačen in ga sofinancira Občina Hajdina.

OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIJO – vodji Maja Majcen, Marija Meklav (učenci od 1. do 9. razreda)

Šola v projektu Otroci pojejo slovenske pesmi in se veseliijo sodeluje že več let. Gre za projekt, ki ga po slovenskih šolah organizira družba Radio Tednik Ptuj. Otroci se imajo možnost preizkusiti v pevskem tekmovanju, kjer se individualno predstavijo s skladbo slovenskega izvajalca. Prireditel za našo šolo običajno poteka v pomladanskih mesecih, tekmovanje se izvede v šoli ali v kateri od dvoran hajdinske občine. Zmagovalca (učenec/ka razredne stopnje in učenec/ka predmetne stopnje) sta znana dan po tekmovanju, izbere ju Radio Ptuj in se uvrstita v polfinale (kasneje lahko tudi v finale) tekmovanja. V primeru, da je v prvo tekmovanje prijavljenih preveč tekmovalcev, prvi izbor opravi učiteljica, ki sodelujeta v projektu.

Projekt RIME V GLAVI: PREŠERNOV IZZIV – vodja Tatjana Lukovnjak (učenci 8.–9. razreda)

Učenci 8. in 9. razredov sodelujejo v novem projektu »Rime v glavi: Prešernov izziv«, ki je bil ustvarjen z namenom, da mladim olajša učenje in razumevanje pesmi »Povodni mož« Franceta Prešerna. Gre za vseslovenski projekt, namenjen prav vsem, tudi tistim, katerih prvi jezik ni slovenščina.

Pod vodstvom vsestranskega ustvarjalca Nika Škrleca, ki ga mladi poznajo po mnogih izzivih (npr. sestavljanje rubikove kocke, pomnjenje decimalnih števil in ipd.) in Mije Špiler (KUD Dveh),



bodo učenci skupaj odkrivali svet poezije in slovenske kulture. Projekt bo potekal v spletni skupnosti na priljubljeni platformi Discord, kjer se bodo udeleženci srečevali v živo, možen pa bo tudi ogled posnetkov srečanj. Vsak mesec bosta organizirani dve srečanji: eno bo vodil Nik sam, pri drugem pa bodo sodelovali gostje, med njimi tudi komik in prevajalec Boštjan Gorenc – Pižama, igralka in voditeljica Gaja Filač ter olimpijka Sara Isakovič.

Prvo spletno druženje bo 23. septembra, do takrat je še možna priključitev projektu. Vabljeni tako razredi kot posamezniki in posameznice. Namen skupine je, da mladi delijo svoje izkušnje, težave in vprašanja, hkrati pa se pogovarjajo o poeziji in slovenski kulturi. Projekt bo zaključen decembra 2024 z brezplačnim ogledom predstave »Povodni mož« v izvedbi Nika Škrleca.

Projekt PASAVČEK – vodja Maja Majcen (učenci 1.–3. razreda)

Sektor za preventivo in vzgojo v cestnem prometu v okviru Javne agencije RS za varnost prometa vodi in koordinira projekt PASAVČEK, ki v Sloveniji poteka že od leta 2005. Vsako leto v šolskem letu sodeluje preko 900 vrtčevskih skupin in šolskih oddelkov, kar pomeni, da je v projekt aktivno vključenih preko 18.000 otrok in več kot 1.500 strokovnih delavcev.

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujanje pravilne in varne vožnje otrok z uporabo otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. Slogan projekta je Red je vedno pas pripet.

PROJEKT F1 in Schools Slovenia– vodja Janko Kandrič (učenci 7.–9. razreda)

Učenke in učenci bodo preko zabavnega in ekipnega tekmovanja spoznali: računalniško 3D modeliranje, grafično oblikovanje, tehnološki postopek laserskega razreza, tehnološki postopek 3D printanja, tehnološki postopek CNC rezkanja, analizo zračnega upora z uporabo vetrovnika, merjenje reakcijskega časa, kupinsko delo, športni duh in še več.

- **Delavnici IZDELAJ DIRKALNIK in OBLIKUJ F1 EKIPO**

Na delavnici bodo učenke in učenci v ekipah izdelali in oblikovali dirkalnik, njegovo grafično podobo in podobo celotne ekipe. Dobili bodo F1 kovance, ki jih bodo morali preudarno uporabiti za izboljšave na dirkalniku ali za dodatna testiranja pred tekmo.

- **F1 in Schools Tekmovanje**

Učenci bodo lahko tekmovali s svojimi dirkalniki na 24 metrov dolgi progi. Kdo bo imel najkrajši reakcijski čas? Kateri dirkalnik bo najbolj aerodinamičen? Kateri bo najhitrejši?

- **Podelitev nagrad F1 in Schools**

Podelili bomo nagrade, za najhitrejši dirkalni, najhitrejšega dirkača, najboljšo celotno podobo ekipe in skupno nagrado za najboljšo ekipo.



PRIREDITVE, DOGODKI

Tabela 13: Prireditve in dogodki

Čas	Prireditve	Vodje
Ponedeljek, 2.9.2024	Prvi šolski dan – sprejem učencev in prvošolcev	Ana Vurcer, Katja Koren Petek, Dragica Rozman, Simona Slameršek
Petek, 4. 5. 2024	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Špela Zupanc, Tjaša Kurež
7. 10.–11. 10. 2024	Teden otroka	Aktivi
Torek, 1.10.2024	Medobčinsko prvenstvo v jesenskem krosu	Boštjan Maračič, Tatjana Pačnik, Maja Koren, Tjaša Ašanin Gole
Četrtek, 24. 10. 2024	Kulturni program ob izidu Najdihojce 2024	Irena Vesenjāk, Janja Veselič, Maja Majcen
Petek, 15. 11. 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk	Mateja Draškovič, Simona Slameršek, Anja Medved, Branka Gaiser
Torek, 24. 12. 2024	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Urška Medved, Anja Medved
Petek, 31. 1. 2025	Prireditve za upokojene sodelavce	Tatjana Habjanič, Nataša Štumberger
Petek, 7. 2. 2025	Proslava ob kulturnem prazniku	Janja Vidovič, Branka Gaiser, Karmen Jerenko, Dragica Kosi
Četrtek 20. 3. 2025	Proslava ob materinskem dnevu - MUZIKAL	Hermina Ž. K., Ana Vurcer, Simona Slameršek, Katja Koren Petek
April 2025	Varnostna olimpijada	Jožica Novak, Mojca Purg
April 2025	Zaključek bralne značke (za vse učence)	Tatjana Lukovnjak
Maj 2025	Sprejem bodočih prvošolcev	Špela Zupanc
Petek, 23. 5. 2025	DAN ŠOLE IN VRTCA: Hajdinska tržnica	Mitja Vidovič, Iztok Milošič, Janja Vidovič, Jožica Novak, Janko Kandrič, Tina Novak
Četrtek, 12. 6. 2025	Medgeneracijski turnir	Mitja Vidovič, športni pedagogi
Petek, 13. 6. 2025	Valeta	Urška Medved, Andreja Novak, Branka Gaiser, Tatjana Lukovnjak, Hermina Žuran Knez



Torek, 24. 6. 2025	Zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti	Vesna M. Lorber, Dragica Rozman
--------------------	--	---------------------------------

Preglednica 14: Seznam prireditev in dogodkov, na katerih bo šola sodelovala

Prireditve	Čas	Zadolženi
Srečanje starejših občanov	1. in 2. oktober 2024	Nataša Štumberger, Karmen Jerenko
Medobčinsko zasedanje otroškega parlamenta		Špela Zupanc
Prireditev ob razglasitvi športnika leta Občine Hajdina	Februar 2025	Aktiv ŠPO
Območna revija otroških pevskih zborov	11.-13.marec 2025	Maja Majcen – OPZ
Predstavitev Cipra na prireditvi Države Evropske unije	Maj 2025	Tatjana Habjanič, Tina Gregorec, Hermina Žuran Knez
Zaključek prireditev GO-CAR-GO	Maj 2025	Iztok Milošič, Janko Kandrič
Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu?	Maj 2025	Boštjan Maračič
Delavnice za nadarjene	April 2025	Špela Zupanc, Tjaša Kurež
Junij 2025	Občinska prireditev ob dnevu državnosti	Vesna M. Lorber, Dragica Rozman



TEKMOVANJA

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja
- navajati učence na temeljitejše in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov
- odkrivati nadarjene učence
- navajati učence na tekmovanja.

V okviru kadrovskih zmožnostih strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz razpisanih predmetnih področij. V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

Tabela 14: Tabela tekmovanj v znanju 2024/25

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO	MENTOR
ASTRONOMIJA	4. 12. 2024	-	11. 1. 2025	DAMJAN KOBALE
FIZIKA	12. 2. 2025	3. 4. 2025	17. 5. 2025	DAMJAN KOBALE
NEMŠČINA	14. 11. 2024	/	13. 3. 2025	JANJA VESELIČ
ZGODOVINSKI KVIZ		19. 11. 2024	/	HERMINA Ž.KNEZ
ANGLEŠČINA - 6. razred	27. 11. 2024	/	25. 3. 2025	URŠKA MEDVED
ANGLEŠČINA - 7. razred	27. 11. 2024	/	25. 3. 2025	URŠKA MEDVED
ANGLEŠČINA - 8. razred	19. 11. 2024	/	3. 3. 2025	ANJA MEDVED
ANGLEŠČINA - 9. razred	19. 11. 2024	/	3. 3. 2025	URŠKA MEDVED
LOGIKA (1.–9. razred)	26. 9. 2024	19. 10. 2024	9. 11. 2024	ANDREJA NOVAK
MATEMČEK	8. 11. 2024	/	23. 11. 2024	TEA HORVAT
RAZVEDRILNA MATEMATIKA (1.–9. razred)	10. 12. 2024	/	1. 2. 2025	TEA HORVAT
KENGURU VEGOVO (1.–9. razred)	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025	ANDREJA NOVAK TEA HORVAT



BOBERČEK (2.–5. razred)	11.-22. 11. 2024	/	/	KATJA KOREN PETEK
MLADI BOBER (6.–9. razred)	11.-22. 11. 2024	/	18. 1. 2025	ANDREJA NOVAK
LOGIČNA POŠAST (1.–9. razred)	9. 5. 2025	/	24.5.2025	TEA HORVAT
CICI VESELA ŠOLA (1. –5. r)	16. 5. 2025			TATJANA HABJANIČ
CANKARJEVO TEKMOVANJE (1.–7.razred)	2. 4. 2025	/	/	KATJA KOREN PETEK
KEMIJSKO TEKMOVANJE 9.R	13.1.2025	22.3.2025	10.5.2025	MATEJA DRAŠKOVIČ
KEMIJSKO TEKMOVANJE 8. R	13. 1. 2025	22. 3. 2025	10. 5. 2025	LAURA MAKSIMOVIČ
TEKMOVANJE V ZNANJU IZ SLADKORNE BOLEZNI	11.10.2024	/	22.11.2024	MATEJA DRAŠKOVIČ
PROTEUSOVO TEKMOVANJE	16.10. 2024	/	6.12.2024	MATEJA DRAŠKOVIČ
SELEKCIJSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE, 8., 9. r	21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 2025	IRENA VESENJAK
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE 8. IN 9. r	5. 12. 2024		6. 3. 2025	IZTOK MILOŠIČ
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE 6.–9. r	12. 11. 2024		5. 4. 2025	IZTOK MILOŠIČ

Tabela 15: Športna tekmovanja 2024/25

ČAS	ŠPORTNO TEKMOVANJE
SEPTEMBER	
OKTOBER	Jesenski kros, medobčinsko tekmovanje Košarka, medobčinsko tekmovanje Rokomet, medobčinsko tekmovanje
NOVEMBER	Nogomet, medobčinsko tekmovanje Odbojka, medobčinsko tekmovanje Streljanje z zračno puško, medobčinsko tekmovanje Gimnastika, akrobatika, konec polfinalnih tekmovanj
JANUAR	Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje
FEBRUAR	Košarka, medobčinsko tekmovanje Namizni tenis, medobčinsko tekmovanje Veslalom, področno tekmovanje Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje



	Šah, ekipno, konec področnih tekmovanj
MAREC	Veleslalom in deskanje, finale Mala odbojka, medobčinsko tekmovanje Judo, področno tekmovanje
APRIL	Rokomet, medobčinsko tekmovanje Nogomet, medobčinsko tekmovanje
MAJ	Atletika, posamezno, medobčinsko tekmovanje Nogomet, medobčinsko tekmovanje
JUNIJ	Atletika, posamezno, področno tekmovanje Festival športa mladih, Žalec Atletika, posamezno, finale Plavanje, medobčinsko tekmovanje

NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Kot vsa leta poprej pa bomo kot nadstandardni del programa plavalni tečaj ponudili tudi staršem otrok 1. in 2. razreda in ga organizirali tudi zanje. Izvedbo tečaja financirajo starši, deloma tudi Šolski sklad.

Razred	Datum	Kraj	Število ur	Izvajalec
1.	25.–29. 11. 2024	Terme Ptuj	10	PK Terme Ptuj
2.	4.–8. 11. 2024	Terme Ptuj	10	PK Terme Ptuj

TABORI

V tem šolskem letu načrtujemo tabore v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. Taborov se bodo udeležili:

- učenci 2. razreda od 16. 6. 2025 do 18. 6. 2025 v domu ŠKORPIJON
- učenci 3. razreda od 18. 6. 2025 do 20. 6. 2025 v domu ŠKORPIJON
- učenci 4. razreda od 5. 2. 2025 do 7. 2. 2025 v domu ČEBELICA
- učenci 8. razreda od 31. 3. 2025 do 4. 4. 2025 v domu RAKOV ŠKOCJAN.

Celotne stroške bivanja, prevoza in pedagoškega vodenja poravnajo starši, delno tabore sofinancira tudi Šolski sklad.



ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi z 20 urnim tečajem smučanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana na Treh Kraljih za učence 6. in 7. razreda in sicer v času:

- 6. razred: 10. –14. 2. 2025
- 7. razred 2.–6. 12. 2024.

DODATNE AKTIVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

V sodelovanju z društvi in zavodi bomo za učence organizirali naslednje dejavnosti:

Dejavnost	Razred	Izvajalec
JUDO	1.–5. razred	Judo klub Drava Ptuj
GIMNASTIKA	1.–5. razred	Gimnastično društvo Ptuj
PLES	1.–7. razred	Plesna šola Powerdancers
ROKOMET	4.–6. razred	ŽRK Ptuj
ŠOLSKI ORKESTER	3.–7. razred	Zavod AccordArt
ŠAH	1.–9. razred	Šahovsko društvo Ptuj
LEGO ROBOTIKA	1.–5. razred	Mali ustvarjalci
BALET	1.–5. razred	KD Balans
LONČARSTVO	1.–5. razred	Nina Dečman Kološa

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se je začelo 2. septembra in se konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po 5 dni v tednu.

2024	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	28. 10.–1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	petek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	sreda	25. 12.	BOŽIČ
	četrtek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI



	sreda četrtek -	25. 12.–2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2025	sreda četrtek -	1. 1.–2. 1.	NOVO LETO
	petek	3. 1.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom. 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sobota	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek sobota -	14. 2.–15. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	17. 2.–21. 2.	ZIMSKE POČITNICE
	ponedeljek	21. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	nedelja	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	nedelja petek -	27. 4.–2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	četrtek petek -	1. 5.–2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	13. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	sreda	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	četrtek nedelja -	26. 6.–31. 8.	POLETNE POČITNICE



Ocenjevalni obdobji:

- prvo ocenjevalno obdobje: 2. 9. 2024–31. 1. 2025
- drugo ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2025–24. 6. 2025, 13. 6. 2025 (za 9. razred)

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalna konferenca: 29. 1. 2025
- ocenjevalna konferenca: 19. 6. 2025, 10. 6. 2025 (za 9. razred).

ŠOLSKI ZVONEC

1-2		3-5		6-7		8-9	
ČAS		ČAS		ČAS		ČAS	
6 ⁰⁰ – 7 ²⁵	-1. URA	6 ⁰⁰ – 7 ²⁵	-1. URA	6 ⁰⁰ – 7 ²⁵	-1. URA	6 ⁰⁰ – 7 ²⁵	-1. URA
7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR	7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR	7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR	7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR
7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA
8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR	8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR	8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR	8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR
8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA
9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	REKREATIVNI ODMOR	9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	MALICA	9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	ODMOR	9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	ODMOR
9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰	MALICA	9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰	REKREATIVNI ODMOR	9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰	2. URA	9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰	2. URA
9 ⁴⁰ – 10 ²⁵	2. URA	9 ⁴⁰ – 10 ²⁵	2. URA	9 ⁴⁰ – 10 ²⁵	REKREATIVNI ODMOR	9 ⁴⁰ – 10 ²⁵	MALICA
10 ²⁵ – 10 ³⁰	ODMOR	10 ²⁵ – 10 ³⁰	ODMOR	10 ²⁵ – 10 ³⁰	MALICA	10 ²⁵ – 10 ³⁰	REKREATIVNI ODMOR
10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA	10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA	10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA	10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA
11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR	11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR	11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR	11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR
11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA	11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA	11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA	11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA
12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR	12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR	12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR	12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR
12 ¹⁰ – 12 ²⁵	5. URA	12 ¹⁰ – 12 ²⁵	5. URA	12 ¹⁰ – 12 ²⁵	5. URA	12 ¹⁰ – 12 ²⁵	5. URA
12 ²⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR	12 ²⁵ – 13 ⁰⁰	KOSILO ZA UČENCE 3-5	12 ²⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI	12 ²⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI
13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰	6. URA	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰	6. URA	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰	6. URA	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰	6. URA
13 ⁴⁰ – 13 ⁴⁵	KOSILO 1-2 RAZRED						
13 ⁴⁵ – 14 ³⁰	ODMOR	13 ⁴⁵ – 14 ³⁰	ODMOR	13 ⁴⁵ – 14 ³⁰	KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO,	13 ⁴⁵ – 14 ³⁰	KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO,
14 ³⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA	14 ³⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA	14 ³⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA	14 ³⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA
14 ⁴⁵ – 14 ⁵⁰	ODMOR	14 ⁴⁵ – 14 ⁵⁰	ODMOR	14 ⁴⁵ – 14 ⁵⁰	ODMOR	14 ⁴⁵ – 14 ⁵⁰	ODMOR
14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	8. URA	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	8. URA	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	8. URA	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	8. URA
15 ³⁵ – 15 ⁴⁰	ODMOR	15 ³⁵ – 15 ⁴⁰	ODMOR	15 ³⁵ – 15 ⁴⁰	ODMOR	15 ³⁵ – 15 ⁴⁰	ODMOR
15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	9. URA	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	9. URA	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	9. URA	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	9. URA

OBROK	ČAS	RAZRED
ZAJTRK	7.30	1. – 3.
MALICA	9.05 9.23 9.55 10.13	3.b, 4. r, 5. r 1. a, b, 2. a, b, 3. a 8. a, b, 9. a, b 6. a, b, 7. a, b,
KOSILO	12.55 13.20 13.45	Kosilo za učence 3-5, ter 6-9, ki končajo s poukom po 5. uri Kosilo za učence 1-2 v RAPU Kosilo za učence 6-9



Šola organizira enoizmenski pouk. Med šolskimi urami so načrtovani krajši (5 minut) in en daljši (35 minut) odmor, namenjen malici in rekreaciji, pa tudi pripravi na novo šolsko uro. Tudi v času kosila imajo učenci daljši odmor. Odmori predstavljajo tudi priložnost za druženje, prosti klepet, urejanje šolskih zadev z razrednikom ali v tajništvu šole. Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino v času šolskih odmorov. Po navodilih dežurnega učitelja se morajo ravnati tudi učenci, ki čakajo na šolski avtobus ali imajo prosto uro.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 3., 6. in 9. razreda. Preverja se znanje slovenščine in matematike (v 3., 6. in 9. razredu), angleščine (v 6. razredu) ter tretjega predmeta (v 9. razredu), ki ga je minister s sklepom objavil 2. septembra 2024 za posamezno šolo. Za našo šolo je bila kot 3. predmet izbrana geografija.

PREDMET / RAZRED	3. RAZRED	6. RAZRED	9. RAZRED
SLOVENŠČINA	24. marec 2025	24. marec 2025	24. marec 2025
MATEMATIKA	27. marec 2025	27. marec 2025	27. marec 2025
TUJ JEZIK - ANGLEŠČINA	/	1. april 2025	/
IZBRANI PREDMET - GEOGRAFIJA	/	/	1. april 2025

Nacionalni preizkus znanja se opravlja pisno 60 minut, za učence s posebnimi potrebami je čas lahko podaljšan. Opravlja se v času pouka po datumih, ki jih določi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Z nacionalnimi preizkusi znanja učenci, starši in učitelji pridobijo povratno informacijo. Strokovni delavci na osnovi evalvacije načrtujejo delo za naslednja šolska leta.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira skladno z normativi in s standardi svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Svetovalna delavka je prisotna vsak dan od 7. do 14. ure, vsak drugi torek v času govorilnih ur do 18. ure.



Pri strokovnem delu sodeluje z učenci, s starši, z učitelji in s strokovnimi delavci zunanjih institucij.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica skrbi za zbiranje in strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, ga hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo na šoli.

S svojo dejavnostjo se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces in druge dejavnosti na šoli. Za reševanje in poglobljanje znanja učencev v okviru učnega načrta ter usposabljanje učencev za samostojno delo se izvajajo knjižnične in bibliopedagoške ure.

Namenjena je učencem in delavcem šole. Učiteljem nudi sodobno gradivo za dopolnitev in popestritev učnih ur, učence pa vzgaja v samostojne bralce in uporabnike informacij in tako sodeluje pri izobraževanju celotne učenčeve osebnosti.

Programska oprema in povezava na splet omogoča učencem dostop do literature in vpogled v knjižnično in drugo gradivo, potrebno za delo pri pouku, seminarskih in projektnih nalogah. Program IZUM-a COBISS + pa učencem omogoča vpogled v knjižnice celotnega slovenskega prostora. Bibliopedagoške ure slonijo na medpredmetnih povezavah in timskem delu.

Delovni čas šolske knjižnice je vsak dan med 7.30 in 14.00, v torek pa med 7.30 in 16.30.

Rok izposoje je 14 dni in ga je možno podaljšati. Vse gradivo morajo učenci nepoškodovano vrniti najpozneje do konca šolskega leta. Učenec, ki redno zamuja z vračilom knjig, izgubi pravico izposoje knjig v šolski knjižnici.

Čas izposoje knjig in obisk čitalnice sta navedena na vratih knjižnice.

V šolski knjižnici potekajo med letom tudi različne dejavnosti.

Potujoča knjižnica – Bibliobus obiskuje našo šolo vsako tretjo sredo od 12. do 13. ure. Izposoja knjižnično gradivo in predstavi svoje delo tudi najmlajšim ob pravljicah. Vpisnice lahko dobijo učenci tudi v naši šolski knjižnici.



MLADINSKI TISK

Učenci se na revije lahko naročijo v šoli ob pričetku šolskega leta. Naročilnice bodo v kotičku za oglaševanje. Dodatne informacije o naročilu mladinskega tiska dobite pri razredniku ali pri šolski knjižničarki.

UČBENIŠKI SKLAD

Z željo, da zagotovimo vsem učencem enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola Učbeniški sklad. Učencem izposoja veljavne učbenike iz šolskega Učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Učbeniški sklad izposoja complete učbenikov od 1. do 9. razreda. Informacijo o možni izposoji dobijo učenci v mesecu maju. Če se odločijo za izposajo, izpolnijo priloženo prijavnico in jo oddajo razredniku do konca junija. Naročene complete učbenikov učenci prevzamejo v knjižnici po zaključku šolskega leta ali ob pričetku novega. Izposoja učbenikov je za vse učence šole brezplačna. Komplet učnih gradiv za 1. 2. in 3. razred je v tem šolskem letu bil pokrit iz sredstev učbeniškega sklada.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je organizacija, ki jo ustanovi šola z namenom zbiranja prostovoljnih finančnih prispevkov in donacij za izboljšanje pogojev za izvajanje vzgoje in izobraževanja ter za pomoč socialno šibkejšim učencem. Vsaka šola ima svoj pravilnik o ustanovitvi in delovanju šolskega sklada, ki določa natančne postopke zbiranja in porabe sredstev. Šolski sklad običajno deluje pod vodstvom upravnega odbora, v katerega so vključeni predstavniki staršev, učiteljev in včasih tudi drugih deležnikov šole.

Namen šolskega sklada je financiranje dodatnih dejavnosti in projektov, ki niso zajeti v rednem proračunu šole. To lahko vključuje nakup učbenikov, šolskih potrebščin, športne opreme, organizacijo izletov, kulturnih prireditev, in podobno. Prav tako se sredstva iz šolskega sklada



lahko namenijo socialno šibkejšim učencem za kritje stroškov šolskih aktivnosti, ki bi jih drugače težko ali nemogoče financirali.

Pomembno je omeniti, da je sodelovanje v šolskem skladu prostovoljno, prispevki pa so namenski in se uporabljajo izključno za izboljšanje šolskih pogojev ali za pomoč učencem v stiski. Transparentnost in odgovorno ravnanje z denarnimi sredstvi sta ključni načeli delovanja šolskega sklada.

Sklad je pomembna komponenta v zagotavljanju dodatnih virov za šole in pomaga izboljšati izobraževalno izkušnjo učencev. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, donacij, dohodnine, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov.

V letošnjem letu bo šolski sklad sodeloval na prireditvi Hajdinska tržnica dobrot in doživetij.

ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti. Za uveljavljanje širših interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v Skupnost učencev. Ta je sestavljena iz predsedstva ter iz predstavnikov oddelčnih skupnosti (po en predstavnik iz oddelka oz. njegov namestnik). Predsednika volijo predstavniki šolske skupnosti. Naloge šolske skupnosti so ustvariti pozitivno delovno klimo v šoli med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, skrb za dobre medsebojne odnose, soustvarjanje kulturnega in športnega utripa šole, ustvariti skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti in prepoznati ter reševati probleme in oblikovati skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo.

Šolska skupnost se sestane nekajkrat letno in izvaja naslednje naloge:

- informira učence o šolskem planu dela
- informira vodstvo o zadovoljstvu ter željah učencev
- sodeluje pri sprejemu učencev 1. razreda v šolsko skupnost
- zbira mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, ki se nanašajo na program pouka, dneve dejavnosti, ekskurzije itn.
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozarja na kršitve le-teh
- sodeluje pri organiziranju šolskih prireditev, šolskem plesu, pri šolskem radiu, časopisu, ipd.



- načrtuje in organizira skupne akcije (čistilne akcije, akcije zbiranja odpadnega papirja,...)
- predlaga izboljšave bivalnega okolja
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Mentorica šolske skupnosti je Špela Zupanc. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament. Otroški parlamenti so ena od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih izberejo sami. V tem šolskem letu je izbrana nova tema šolskega parlamenta, ki bo trajala 2 leti. Tema je *Duševno zdravje otrok in mladih*.

Na vsaki šoli učenci izberejo predstavnika za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu izberejo predstavnika, ki zastopa interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Sloveniji.

Poseben pomen na naši šoli pa ima prijateljstvo prvošolcev z devetošolci. V tednu otroka (med 3. in 7. oktobrom) bo na šoli sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost učencev. Istega dne je vsakemu prvošolcu (po predhodnem dogovoru razredničark) dodeljen prijatelj devetošolec, ki učencu med šolskim letom nudi pomoč, mu nameni toplo besedo, se z njim druží...

PROMETNA VARNOST

Osnovna šola Hajdina bo v sklopu prometne vzgoje izvajala vrsto aktivnosti, namenjenih povečanju prometne varnosti učencev ter izboljšanju njihovih veščin v prometu. V sodelovanju z **zunanji organi**, kot je SPVCP Hajdina, Policijska postaja Ptuj in Medobčinsko redarstvo Ptuj. V okviru tedna mobilnosti in varovanja prehodov za pešce sodelujemo tudi s Planinskim društvom Hajdina in Društvom upokojencev Hajdina, bo šola načrtovala in izvajala izobraževalne dejavnosti, ki bodo usmerjene v ozaveščanje o varnem vedenju v prometu.

Sodelovanje z zunanjimi organi:

- **Policija** bo sodelovala pri izvedbi prometnih delavnic in izobraževalnih dni, kjer bodo učence seznanili s pravili varne hoje, vožnje s kolesom in varne udeležbe v prometu.



- **Občina Hajdina** bo prispevala pri zagotavljanju ustrezne prometne signalizacije v okolici šole ter podpiranju infrastrukturnih izboljšav za varno gibanje učencev.
- **Jumnicar-Kolesarčki** bodo pomagale pri simulacijah različnih prometnih situacij in pripravi prometno-vzgojnih iger za mlajše učence.
- **Prometna vzgoja** bo vključena v učni načrt, kjer bodo učenci spoznavali osnovna pravila prometa in varnosti.
- **Kolesarski izpiti** za učence 5. razreda, ki vključujejo teoretični in praktični del, bodo potekali v sodelovanju z zunanjimi inštruktorji.
- **Prometne delavnice** za mlajše učence bodo potekale v šolskih prostorih, kjer bodo preko igre in simulacij učenci spoznavali prometne znake in varno vedenje.

Aktivnosti v in izven šole v sodelovanju z drugimi ustanovami:

- **Izobraževalni sprehodi** po lokalnem okolju, kjer bodo učitelji skupaj s policijo vodili učence po varnih poteh v okolici šole in jih učili pravilnega prečkanja ceste.
- **Sodelovanje v evropskem tednu mobilnosti**, kjer bodo učenci spodbujeni k varni hoji in vožnji s kolesom.

Prometni načrt tako vključuje celosten pristop k vzgoji učencev za varno udeležbo v prometu, z aktivnim sodelovanjem šole, staršev in zunanjih organov.

S prometno vzgojo pričnemo že od rojstva otroka dalje ter nadaljujemo do konca življenja, ko izobražujemo različne udeležence v prometu. Prometna vzgoja otrok naj bi pokrivala vse vloge, v katerih se otrok v prometu znajde, sprva kot potnik, pešec, kolesar, kasneje pa morda tudi kot voznik motornega kolesa in avtomobila ter drugih motornih vozil.

Prometna vzgoja naj bi se izvajala na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja, od vrtcev, osnovnih šol ter srednjih šol ter nato v okviru šol voženj. Starši se z njo srečajo že pred rojstvom otroka, v okviru Šol za starše. Pri formalnem izobraževanju je delno vključena v kurikulum, z dodatnimi preventivnimi aktivnostmi in programi pa lahko osnovne cilje nadgradimo. Prometna vzgoja je zasnovana kot medpredmetno področje, kjer so v ospredju kompetence otrok za varnejše sodelovanje v prometu v različnih vlogah (pešci, kolesarji, potniki ter kasneje tudi vozniki). Področje prometne vzgoje je vključeno tudi v vseživljenjsko učenje za varno sodelovanje v prometu v okviru [Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa 2023-2030](#).

Splošni cilji prometne vzgoje so:



- zavedanje problematike, pomembnosti odnosa do varnosti in varnega ravnanja v prometu,
- informiranje in učenje prometnih pravil, ustreznega ravnanja v prometnih situacijah, pridobivanje različnih vedenj in znanj,
- osveščanje in oblikovanje ugodnih stališč in prepričanj za varno ravnanje v prometu,
- usposabljanje, pridobivanje in izboljšanje spretnosti za varno ravnanje v prometu vajo, izkušnjami itd.

Priporočamo, da se posamezni cilji in aktivnosti vključijo v strateške dokumente posamezne šole ter v letne delovne načrte za izvajanje aktivnosti.

V tem šolskem letu se bomo vključili v naslednje preventivne akcije:

- Varno kolo – preventivni pregledi koles
- Bistro glavo varuje čelada
- Kaj veš o prometu - šolsko in medobčinsko tekmovanje
- Razredne ure s temo Varnost v prometu
- Bus bonton
- Pregled načrta varnih poti v šolo
- Festival mobilnosti
- 2x letno Teden mobilnosti - prihod in odhod v šolo peš, s kolesom, skirojem ...

Zagotovljen je avtobusni prevoz za učence, katerih šolska pot ima nevarne točke, in za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre. Glede na prisotnost magistralnih cest so upravičeni do šolskega prevoza skoraj vsi naši učenci.

Prevoze učencev naše šole izvaja avtobusno podjetje Arriva. Stroške prevoza pokriva ustanoviteljica - Občina Hajdina.

Osnovna šola Hajdina z enoto Vrtec Najdihojca stoji ob glavni cesti Maribor - Ptuj, šolski okoliš pa je prepreden s cestami, na katerih poteka zgoščen promet, predvsem po cesti Ptuj - Kidričevo. Ceste v vaseh, ki jih zajema šolski okoliš, so delno urejene s pločniki, kolesarskih cest je malo. Pri šoli sta na cesti Maribor – Ptuj urejena dva prehoda za pešce, pred šolo je urejen krožni promet za šolski avtobus, postavljeni so znaki za umiritev prometa, ležeče ovire, parkirišče in iz parkirišča varna šolska pot do vrtca in šole. Parkirišče je od šolskega vhoda ločeno z fizično oviro.

Vasi šolskega okoliša so Gerečja vas, Zg. in Sp. Hajdina, Slovenja vas, Hajdoše, Skorba in Draženci.

Starši skupaj z otrokom načrtujte pot v šolo. Vedno izberite najvarnejšo in ne najkrajšo pot.

Da bodo ostali udeleženci v prometu pozorni na vaše otroke, naj imajo, posebno ob slabši vidljivosti, oblečena svetla oblačila, pripeto kresničko ali drugo svetlobno znamenje.



Starši morate poskrbeti, da bo imel otrok, star do 7 let, ustrezno spremstvo na poti v šolo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

Otroci, ki jih v šolo vozite v osebnih avtomobilih, morajo biti, glede na svojo starost in višino, zavarovani z otroškim varnostnim sedežem in pripeti z varnostnim pasom, kolesarji pa zaščiteni s čeladami.

Šola ima izdelan prometno varnostni načrt šole, kjer so vpisane najvarnejše šolske poti in označene nevarne točke na njih. Objavljen je na spletni strani šole.

Starši, svetujemo vam, da z otroki večkrat skupaj prehodite najvarnejšo šolsko pot in jih ob tem opozarjate na nevarne dele, ki zahtevajo še posebno previdnost. Kasneje ni odveč preveriti, če otrok dogovorjeno pot tudi dejansko uporablja.



Da bi bili učenci v prometu varnejši ...

Na šolskem avtobusu se obnašajte kulturno. To pomeni, da upoštevate voznikova navodila, da ste vedno obrnjeni v smeri vožnje, da voznika med vožnjo ne motite, da se na avtobusu ne prerivate, da niste glasni in med vožnjo ne uživate hrane in pijače.

ČE PRAVIL NA ŠOLSKEM AVTOBUSU NE UPOŠTEVATE, SE VAM LAHKO V DOGOVORU S STARŠI ZAČASNO PREPOVE VOŽNJA S ŠOLSKIM AVTOBUSOM.

- V šolo izberite najbolj varno pot.
- Za varno vožnjo s kolesom potrebujete kolesarsko izkaznico, tehnično brezhibno kolo in čelado.
- Učenci 1. in 2. razreda morate nositi rumene rutice.
- Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti ne pozabite na kresničko ali odsevni trak.
- Pri prevozu z osebnim vozilom se ne pozabite pripeti.

In kaj lahko storimo odrasli?

- S svojim obnašanjem in ravnanjem bodimo otrokom za vzor.
- V avtomobilu bodimo vedno pripeti z varnostnim pasom.
- Med vožnjo ne telefonirajmo.
- Otroci naj vstopajo v avto in iz njega izstopajo na tisti strani, ki je obrnjena stran od drugih vozil in prometa.
- Preden otroku zaupamo samostojno prehoditi pot do šole ali do šolskega avtobusa, to z njim večkrat opravimo skupaj.

Mentorica za prometno varnost na šoli je Janja Vidovič.



VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

RELACIJA VOŽNJE IN ČAS PRIHOD V ŠOLO	1. KROG	2. KROG	RELACIJA VOŽNJE IN ČAS ODHOD IZ ŠOLE	3. KROG	4. KROG	5. KROG
OŠ HAJDINA	6:35	7:25	OŠ HAJDINA	13:20	14:20	15:04
GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE	6:37	7:27	GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE	13:22	14:22	15:12
GEREČJA VAS - KRIŽ	6:39	7:29	GEREČJA VAS - KRIŽ	13:24	14:24	15:14
GEREČJA VAS - TOMANIČ	6:41	7:31	GEREČJA VAS - TOMANIČ	13:26	14:26	15:16
GEREČJA VAS - GASILSKI DOM	6:42	7:32	GEREČJA VAS - GASILSKI DOM	13:28	14:28	15:18
HAJDOŠE ŽERAK	6:44	7:35	HAJDOŠE ŽERAK	13:30	14:30	15:20
SLOVENJA VAS - AP	6:46	7:36	SLOVENJA VAS - AP	13:32	14:32	15:22
SLOVENJA VAS 6B	6:48	7:37	SLOVENJA VAS 6B	13:34	14:34	15:24
SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM	6:51	7:40	SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM	13:37	14:37	15:27
HAJDOŠE - RONDO	6:54	7:43	HAJDOŠE - RONDO	13:40	14:40	15:30
HAJDOŠE 70	6:55	7:44	HAJDOŠE 70	13:41	14:41	15:31
HAJDOŠE - AP	6:57	7:46	HAJDOŠE - AP	13:43	14:44	15:34
SKORBA - AP	6:59	7:48	SKORBA- AP	13:45	14:46	15:36
OŠ HAJDINA	7:01	7:50	OŠ HAJDINA	13:55	14:48	
SPODNJA HAJDINA	7:04	7:53	SPODNJA HAJDINA	13:58	14:51	
DRAŽENCI 1	7:07	7:56	DRAŽENCI 1	14:01	14:54	
DRAŽENCI 3	7:11	8:00	DRAŽENCI 3	14:05	14:58	
DRAŽENCI 2	7:15	8:04	DRAŽENCI 2	14:09	15:02	
ZGORNJA HAJDINA - AP	7:17	8:06	ZGORNJA HAJDINA - AP	14:11	15:04	
ZGORNJA HAJDINA - 16	7:19	8:08	ZGORNJA HAJDINA - 16	14:13	15:06	
ZGORNJA HAJDINA – OBČINA	7:21	8:10	ZGORNJA HAJDINA – OBČINA	14:15	15:08	
ZGORNJA HAJDINA - 68	7:22	8:11	ZGORNJA HAJDINA - 68	14:16	15:09	

Za učence je organiziran avtobusni prevoz do šole in domov. Vozni red je usklajen z zaključkom pouka.



Bus bonton



POSTAJALIŠČE

- vozilo čakam na postaji ali mestu, kjer vozilo ustavlja
- vozilo čakam na varni razdalji od roba cestišča
- pred vstopom v vozilo pripravim vozovnico ali gotovino za plačilo vožnje



VSTOP

- počakam, da se vozilo ustavi in mi voznik odpre vrata vozila
- če je ljudi več, se postavim v vrsto in brez prerivanja vstopim
- v primeru gneče v vozilu se pomikam proti zadnjemu delu vozila



SEDEŽ

- na enem sedežu sedi le en potnik
- med vožnjo se ne sprehajam po vozilu
- sedež odstopim tistemu, ki ga res potrebuje



ČISTOČA, OBNAŠANJE

- v vozilu ne smetim in ne uničujem opreme
- vozilo zapustim takšno, kot je bilo ob mojem prihodu
- v vozilu se obnašam kulturno



VOZNIK, SOPOTNIKI

- med vožnjo ne motim voznika
- do voznika in ostalih potnikov sem prijazen in vljuden
- po telefonu govorim s primernim tonom, da ne motim ostalih



IZSTOP

- vozniku izstop nakažem s pritiskom na gumb „STOP“
- izstopim pri srednjih ali zadnjih vratih
- po izstopu počakam, da vozilo odpelje in nato nadaljujem pot



ŠOLSKA PREHRANA

Na **OŠ Hajdina** je šolska prehrana pomemben del skrbi za zdravje in dobro počutje učencev. Organizacija šolske prehrane poteka v skladu z novimi **državnimi smernicami** za zagotavljanje zdrave in uravnotežene prehrane, ki podpira optimalni telesni in kognitivni razvoj učencev. Veliko pozornost posvečamo razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. V šolski kuhinji se pripravlja hrana za učence in zaposlene. Pripravljajo se zajtrki, malice in kosila. Zaradi zdravstvenih razlogov po dogovoru s starši pripravljamo tudi dietno hrano. Zajtrk nudimo učencem, ki prihajajo v šolo zgodaj zjutraj in obiskujejo jutranje varstvo.

Učenci zajtrkujejo od 7.30 do 7.50 ure. Malica poteka od 9.05 do 10.30 ure po razporedu. Kosilo je v času od 12.50 do 13.55 ure. Učencem, ki ostanejo v šoli do 16.20. ure, nudimo tudi brezplačno sadje.

Če učenec zboli ali je odsoten zaradi drugih razlogov, lahko prehrano odjavijo za naslednji dan po telefonu na številko 02/788 12 60 do 14. ure v tajništvu šole ali preko Lopolisa. Za vse neodjavljene obroke se plača celotna cena obroka.

Cene obrokov v tem šolskem letu so:

- ZAJTRK: 0,80 EUR,
- MALICA: 1,10 EUR
- KOSILO za učence od 1. do 5. razreda: 3,00 EUR,
- KOSILO za učence od 6. do 9. razreda: 3,20 EUR.

Cena kosila se lahko med šolskim letom spremeni, če se bodo povišale nabavne cene živil. Stroške prehrane je treba poravnati do roka. V primeru nerednega plačevanja izvedemo izterjavo preko pooblaščenih služb. Starše prosimo, da redno spremljajo tudi zneske na položnicah. Reklamacije upoštevamo mesec dni po izstavitvi računa.



SODELOVANJE S STARŠI

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa Lopolis možen tudi plačljiv dostop do e-redovalnice.

Organizirani bodo trije do štirje roditeljski sestanki. Razredniki bodo pripravili najmanj tri razredne roditeljske sestanke med šolskim letom.

Organizirali bomo tudi predavanje za starše v mesecu novembru.

Tabela 16: Seznam roditeljskih sestankov

Razred	Mesec	Teme
1.	september november februar	Uvodni sestanek, RaP Predopismenjevalne zmožnosti, začetno branje, plavalni tečaj Pregled 1. ocenjevalnega obdobja, opisno ocenjevanje
2.	september november maj	Uvodni sestanek, Rap Branje in kako do boljšega branja pri drugošolcih, tabor Evalvacija opravljenega dela
3.	september november maj	Uvodni sestanek, Rap, informacije za tekoče šolsko leto Številčno ocenjevanje, NPZ v 3. razredu Evalvacija opravljenega dela, tabor, analiza NPZ
4.	september januar maj	Uvodni sestanek Pregled po 1. ocenjevalnem obdobju, kako spodbuditi branje in učenje, tabor Evalvacija opravljenega dela
5.	september november januar	Uvodni sestanek, Rap, letna šola v naravi Kolesarski izpit, učenje učenja Pregled 1. ocenjevalnega obdobja, učenje učenja
6.	september januar marec	Uvodni sestanek, Rap, Zimska šola v naravi Zimska šola v naravi, pregled 1. ocenjevalnega obdobja, učenje učenja



		NPZ, izbirni predmeti (obvezni, neobvezni)
7.	september november april	Uvodni sestanek, Rap, Zimska šola v naravi Zimska šola v naravi, pregled 1. ocenjevalnega obdobja, učenje učenja Evalvacija opravljenega dela, najstništvo, zaključna ekskurzija
8.	september november april	Uvodni sestanek CŠOD Tabor Evalvacija opravljenega dela, najstništvo, zaključna ekskurzija
9.	september november februar	Uvodni sestanek Karierna orientacija, predstavitev poklicev, NPZ Vpis v srednje šole, zaključna ekskurzija, valeta

SKUPNE GOVORILNE URE

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa Lopolis.

Govorilne ure se bodo izvajale vsak drugi torek v mesecu od 16.00 do 18.00 ure oziroma razporedu učiteljev.

Občasno lahko zaradi drugih dejavnosti šole govorilne ure izvedemo drugi termin. V tem starše predhodno obvestimo.

MESEC	SEPT	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APRIL	MAJ	JUNIJ
DATUM GOVORILNE URE	Po objavljenem razporedu	torek, 8. 10. 2024	torek, 12. 11. 2024	torek, 10. 12. 2024	torek, 14. 1. 2025	torek, 11. 2. 2025	torek, 11. 3. 2025	torek, 8. 4. 2025	torek, 13. 5. 2025	torek, 10. 6. 2025



INDIVIDUALNE POGOVORNE URE ZA STARŠE

Individualne pogovorne ure za starše izvajajo učitelji tudi v dopoldanskem času. Na pogovorno uro se je potrebno naročiti po elektronski pošti ali telefonu. Starši v dopoldanskem času lahko pridejo tudi k svetovalni delavki in ravnatelju po predhodnem dogovoru.

Morebitne težave poskušajte najprej rešiti z učiteljem, nato s svetovalno službo in vodstvom šole.

	Učitelji, strokovni delavci	Predmet, zadolžitev	Raz.	E-naslov:	Pog. ura.
1.	Ana Vurcer	razredni pouk, RAP	1. a	ana.vurcer@os-hajdina.si	čet 9.40– 10.15
2.	Katja K. Petek	druga učiteljica, RAP	1. a	katja.koren@os-hajdina.si	sre 11.15– 12.05
3.	Dragica Rozman	druga učiteljica, RAP	1. a	dragica.rozman@os-hajdina.si	pet 12.10– 12.55
4.	Dragica Kosi	razredni pouk, RAP	2. a	kosi.dragica65@os-hajdina.si	tor 10.30– 11.15
5.	Tatjana Habjanič	razredni pouk, RAP	2. b	tatjana.habjanic@os-hajdina.si	tor 10.30– 11.15
6.	Tamara Kerman	razredni pouk, TJA	3. a	tamara.kerman@os-hajdina.si	tor 7.30– 8.15
7.	Maja Majcen	razredni pouk, RAP	3. b	maja.majcen@os-hajdina.si	sre 9.40– 10.25
8.	Vesna Mesarič	razredni pouk v 4. a, RAP v 4. a, GOS 6. a	4. a	vesnam@os-hajdina.si	pon 9.40– 10.25
9.	Mojca Ornik Ulbl	razredni pouk, RAP	4. b	mojca.ornik-ulbl@os-hajdina.si	pon 9.40– 10.25
10.	Mojca Purg	razredni pouk	5. a	mojca.purg@os-hajdina.si	pon 10.30– 11.15
11.	Jožica Novak	razredni pouk, RAP	5. b	jozica.novak@os-hajdina.si	tor 11.20– 12.05



12.	Maja Koren	ŠPO, IŠPN, RAP	6. a	maja.koren @os-hajdina.si	sre 10.30– 11.15
13.	Hermína Žuran Knez	ZGO, DKE, DSP, PLD, RAP	6. b	hermina.zuran@os-hajdina.si	pon 9.10– 9.55
14.	Janja Veselič	TJN, RAP	7. a	janja.veselic@os-hajdina.si	čet 8.20– 9.05
15.	Boštjan Maračič	ŠPO, RAP	7. b	bostjan.maracic@os-hajdina.si	tor 8.20– 9.05
16.	Janja Vidovič	SLJ, RAP, OIP	8. a	janja.vidovic@os-hajdina.si	sre 8.20– 9.05
17.	Tea Horvat	MAT, RAP	8. b	tea.horvat@os-hajdina.si	tor 9.10– 9.55
18.	Urška Medved	TJA, RAP	9. a	urska.medved@os-hajdina.si	pet 11.20– 12.05
19.	Andreja Novak	MAT, RAP	9. b	andreja.novak@os-hajdina.si	sre 8.20– 9.05
20.	Damjan Kobale	TIT, FIZ, DIP, RVT, OGL, RAP		damjan.kobale@os-hajdina.si	pon 11.20– 12.05
21.	Mateja Draškovič	NAR, BIO, KEM, laborant, RAP	8.b sor.	mateja.draskovic@os-hajdina.si	pon 10.30– 11.15
22.	Simona Slameršek	Učiteljica RAP		simona.slamersek@os-hajdina.si	čet 9.40– 10.15
23.	Anja Medved	TJA, RAP	6.b sor	anjamedved@os-hajdina.si	sre 12.10– 12.55
24.	Tatjana Pačnik	ŠPO, ŠZZ, IŠPO, RAP		tatjana.pacnik@guest.arnes.si	pon 8.20– 9.05
25.	Tjaša Ašanin Gole	ŠPO, RAP	7.b sor	tjasa.asanin@os-hajdina.si	sre 8.20–9.05
26.	Irena Vesenjāk	SLJ, DSP, RAP	7. a sor.	irena.vesenjāk@os-hajdina.si	sre 12.10– 12.55
27.	Iztok Milošič	GEO, RAP		iztok.milosic@os-hajdina.si	pet 10.30– 11.15
28.	Tina Gregorec	LUM, LS 1-3, FVZ, RAP	8. a sor.	tina.gregorec@os-hajdina.si	pet 10.30– 11.15



29.	Nataša Štumberger	RAP 1-4		natasa.stumberger@os-hajdina.si	po dogovoru
30.	Tatjana Lukovnjak	knjižničarka	9. b sor.	tatjana.lukovnjak@os-hajdina.si	pon 10.30–11.15
31.	Laura Maksimović	KEM, RaP, laborant, spremljevalec		laura.maksimovic@os-hajdina.si	po dogovoru
32.	Irena M. Gozник	ZGO, DKE		irena.musicgozник@os-hajdina.si	tor 12.10–12.55
33.	Marija Meklav	GUM		marija.meklav1@gmail.com	petek, 10:30–11:15

ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO IN SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematske zdravniške preglede in cepljenje po programu zdravstvenega varstva otrok izvajata pristojna zdravstvena služba Zdravstvenega doma Ptuj za učence v 1., 3., 6. in v 8. razredu. Za zdravje zob in preventivo z rednimi obiski skrbi strokovna delavka iz Zdravstvenega doma Ptuj, Organizacijska enota Zobozdravstvo.

V okviru zobozdravstvene preventive se bodo izvajale naslednje vsebine in aktivnosti:

- zobozdravstvena vzgojna predavanja
- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob
- kontrola čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog
- izvajanje projektov, učnih delavnic in dnevov dejavnosti z različnimi vzgojnimi temami
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od 1. do 9. razreda
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Vzgoja za zdravje je aktiven dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov. Z njo pridobijo veščine lažjega vzpostavljanja in ohranjanja ustreznega vedenja, kamor spada tudi zdrav način življenja, s katerim lahko posameznik prepreči širjenje nalezljivih in nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni.

V letošnjem šolskem letu se bo kot prejšnja leta v vseh razredih izvajala tudi zdravstvena vzgoja v obliki delavnic v obsegu dveh šolskih ur.



Vsebine, ki se bodo izvajale, so naslednje:

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrav način življenja
4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
5. razred: Zasvojenost
6. razred: Odraščanje
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Medosebni odnosi ali temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.



Koordinatorica za zdravstveno vzgojo in zobozdravstveni preventivni program je Špela Zupanc, šolska svetovalna delavka.

VARNOST IN ZAVAROVANJE

Šola mora zagotoviti varnost učencev. To doseže z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti in zdravju pri delu.

Tudi najprevidnejšim se dogajajo nezgode, zato staršem priporočamo, da se odločite za nezgodno zavarovanje svojih otrok.

AKCIJE



Med šolskim letom se vključujemo tudi v različne akcije. Dvakrat na leto bomo organizirali akcijo zbiranja odpadnega papirja (oktober, april). Vsa sredstva od zbranega papirja so v celoti namenjena Šolskemu skladu oz. učencem. Organizirali bomo akcijo zbiranja hrane in potrebščin za živali v mesecu septembru. V mesecu maju poteka akcija pokloni zvezek.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Šola načrtuje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev v sodelovanju s starši in z učenci določila način uresničevanja vrednot, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih je opredelila pravila obnašanja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne



ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojni načrt je samostojni dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Nekaj pomembnejših pravil šolskega reda:

- med vzgojno-izobraževalnim delom na šoli velja disciplina, ki zajema točnost, prinašanje pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog, izogibanje prepovedanim dejavnostim.
- Učenci, ki pridejo v šolo več kot 15 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti, se zadržujejo v prostoru, namenjenem varstvu vozačev, to je šolska jedilnica.
- Učenci, ki zamudijo začetek pouka, morajo takoj v razred in se opravičiti učitelju.
- Iz šole učenci ne smejo oditi med poukom in odmori brez dovoljenja razrednika ali drugega (dežurnega) učitelja.
- Ob prihodu učenci odložijo mobilne naprave v omarice ali v svetovalni službi. Ne smejo jih imeti pri sebi ali v torbah.
- Med poukom in odmori se učenci v šolskih prostorih ne lovijo, prerivajo, kričijo in ne spotikajo drugih.
- Učenci s svojim vedenjem ne ogrožajo ali vznemirjajo drugih učencev (fizično obračunavanje, zmerjanje, zasmehovanje, poniževanje, izsiljevanje, nadlegovanje z otipavanjem ali besedno nadlegovanje).
- Učencem ni dovoljeno v šolo prinašati predmetov, ki s šolskim delom niso povezani.
- Učenci v šoli obvezno uporabljajo šolske copate, pri športni vzgoji pa čiste športne copate.
- Učenci spoštujejo navodila delavcev šole.
- Sporov učenci ne rešujejo z nasiljem (fizično, verbalno ali psihično).
- Do šolske in tuje lastnine morajo imeti odgovoren odnos ter paziti, da je namerno ali nenamerno ne uničujejo.
- Namerno ali iz malomarnosti povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati šoli ali oškodovanim posameznikom.
- Učenci morajo paziti na red in čistočo šolskih prostorov ter okolice šole.
- V šolskih prostorih je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev, energijskih napitkov, energetskih ploščic in vseh izdelkov, ki škodujejo zdravju in razvoju mladoletnikov. Prav tako je prepovedano prinašanje in posedovanje teh snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.
- V šolo je prepovedano prinašati pirotehnična sredstva.



HIŠNI RED

Še nekaj iz hišnega reda:

- V skladu z Vzgojnim načrtom šole se tudi na šolskem dvorišču in igriščih izvajajo določeni varovalni ukrepi (učenci se ravna po navodilih svojih in dežurnih učiteljev).
- Šola ne zagotavlja posebnega varovanja koles, koles z motorjem in drugih dražjih predmetov.

Pravila šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt šole so v celoti objavljeni na spletni strani šole.

PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Pravice učenca v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dnevov dejavnosti ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditvev šole
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta
- da sodeluje pri ocenjevanju
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.



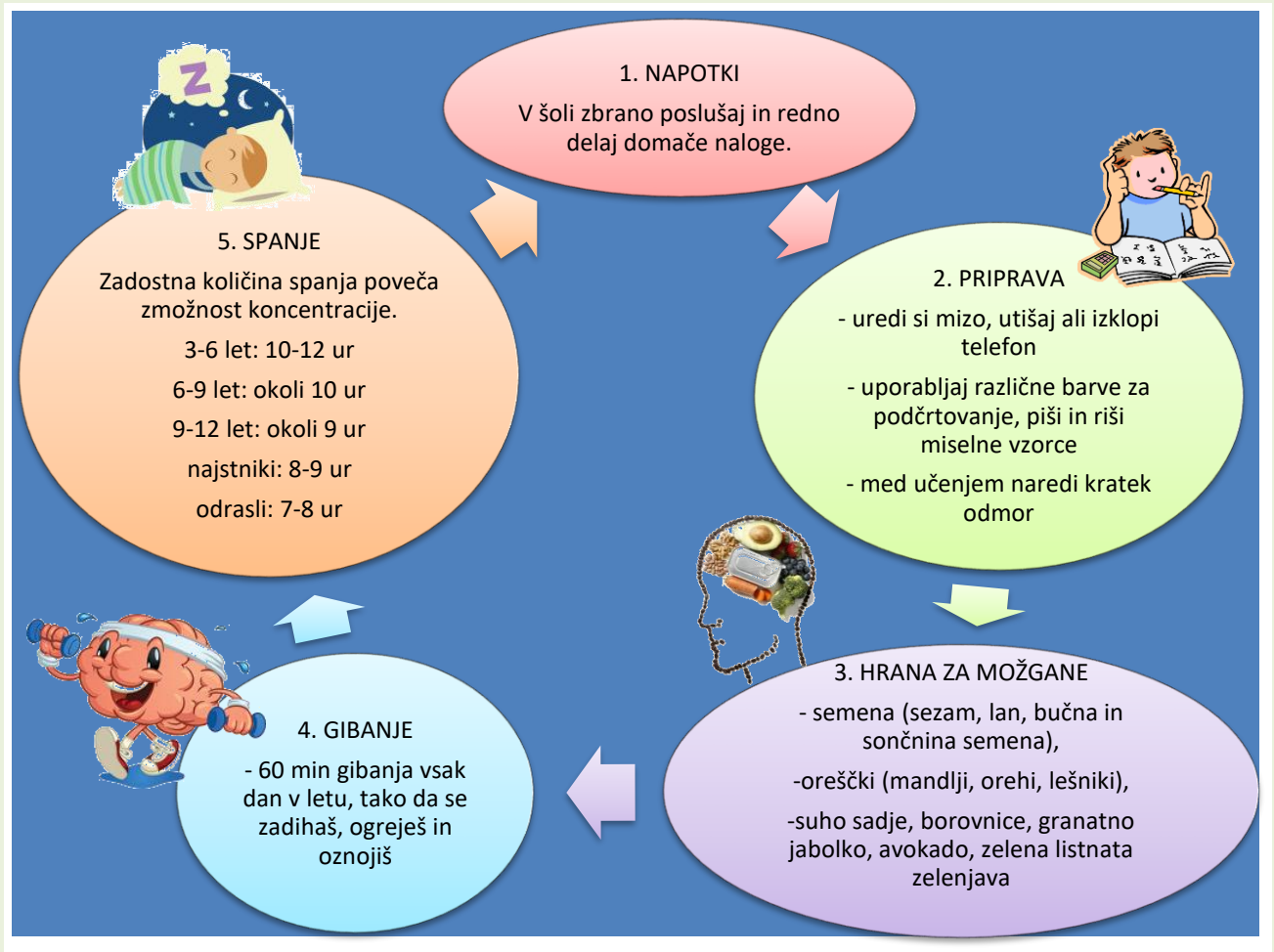
Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola
- da izpolni osnovnošolsko obveznost
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole
- da spoštuje pravila hišnega reda
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškodujeda se spoštljivo vede do drugih
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.





UČINKOVITO UČENJE





POSKRBIMO ZA DOBRO POČUTJE

POSKRBIMO ZA SVOJE DOBRO POČUTJE

Vzdržujemo stike z družino, s prijatelji in sodelavci.

Če pogovor v živo ni mogoč, lahko s pomočjo telefona ali druge tehnologije vzdržujemo stike tudi na daljavo.

Pogovor nas lahko razbremeni in nasmeji.



Bodimo telesno aktivni.

Poskrbimo, da smo čim bolj redno telesno aktivni v naravi ali doma. Pomembno je, da si tudi pri delu ali šolanju (od doma) vzamemo čas za aktivne odmore.



NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

Vzpostavimo/Ohranimo dnevno rutino.

Dan in teden si organizirajmo tako, da bomo poleg delovnih, šolskih ali drugih obveznosti imeli redne obroke, čas za gibanje in sprostitve, prosti čas, pogovore in počitek.

Poskrbimo za zadostno količino spanja.

Poskusimo vsak dan vstajati in hoditi spat ob približno isti uri.



(P)ostanimo solidarni in pomagajmo drugim.

Potrudimo se, da nastala situacija ne bo ogrozila načel solidarnosti in človečnosti. Pomislimo tudi na druge, predvsem na ranljive skupine prebivalstva (npr. socialno ogroženi, starejši idr.), ki potrebujejo pomoč.



Obrnimo se po strokovno pomoč, če je stiska prehuda.

Vsak se kdaj počuti slabše ali je brez volje. Če slabo počutje traja dlje časa in če prej naštetih predlogi ne pomagajo, poiščimo pomoč. To ni znak šibkosti ali poraza, temveč znak skrbi zase.

Posegajmo po zdravi in uravnoteženi prehrani,

ki vsebuje dovolj sadja in zelenjave. Izogibajmo se prekomernemu uživanju kofeina, alkohola in psihoaktivnih snovi.

Vzemimo si čas za sprostitve.

Izberimo aktivnosti, ob katerih se počutimo dobro. Lahko poiščemo nov hobi, se naučimo nove spretnosti ali pa novih tehnik sproščanja.



Uporabimo veščine, ki so nam bile v preteklosti že v pomoč v stresnih situacijah in izzivih.

Pomislimo, kako smo se v preteklosti soočili s stresnimi situacijami in izzivi, katere strategije so se takrat izkazale za uspešne in kaj nam je pomagalo, da smo lažje obvladovali svoja čustva in hitreje rešili težave.

Poskusimo prenesti te strategije tudi v zdajšnjo situacijo in jih po potrebi prilagoditi.

Brezplačni telefon za psihološko podporo prebivalcem ob epidemiji Covid-19 080 51 00
(vsak delavnik od 8.00 do 22.00). Ostale vire pomoči in gradiva najdete na spletni strani www.nijz.si.

Šolska publikacija za šolsko leto 2024/2025

Vsebina: sodelavci OŠ Hajdina

Oblikovanje: Tjaša Kurež

Jezikovni pregled: Janja Vidovič

Izdano v elektronski obliki na spletni strani šole.

Tiskan izvod se nahaja v šolski knjižnici.

