



Na osnovi 30. člena Zakona o zavodih, 48. in 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter 12. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Hajdina je Svet zavoda Osnovne šole Hajdina, na predlog ravnatelja, na svoji 4. redni seji dne 3. 10. 2023 sprejel naslednji

RAZVOJNI NAČRT
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA
ZAVODA
OSNOVNE ŠOLE HAJDINA
ZA OBDOBJE 2023-2027



Vsebina

UVOD	3
1. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA.....	3
2. VIZIJA	3
3. POSLANSTVO	3
4. VREDNOTE	4
5. IZVAJANJE RAZVOJNEGA NAČRTA – RAZVOJNI TIM	5
6. NAČRT DELA PO PODROČJIH	5

UVOD

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Hajdina v obdobju od 2023 do 2027. Temeljni poudarek je težnja, biti čim bolj kakovostna vzgojno-izobraževalna institucija.

IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

- Zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo v šoli in v vrtcu,
- vizija šole in izjava o poslanstvu,
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja,
- dosedanja rezultati šole in vrtca, izkušnje in ugotovitve strokovnih delavcev,
- rezultati anketiranja učencev, staršev in zaposlenih,
- razpoložljiv obseg finančnih sredstev.

Zakon o organizaciji vzgoje in izobraževanja (Ur. l. 16/2007- UPB 5 ; Ur. l. 36/2008) v 48. členu določa pristojnost Sveta šole, da sprejme program razvoja šole. Upoštevali smo slovensko zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja, na področju kulture in sociale, zdravja in varnosti ter zakonodajo na finančnem področju. Prav tako smo upoštevali tudi priporočila Sveta Evrope, priporočila Evropske Komisije.

VIZIJA

Naša skupna želja in cilj je postati in ostati v bližnjem in širšem okolju prepoznani kot KAKOVOSTNA ŠOLA s KAKOVOSTNIM VRTCEM, ki zagotavlja harmoničen razvoj vseh otrok (ob spoštovanju individualnih razlik posameznikov), jim daje kvalitetno znanje in dobre izkušnje, nudi varno, prijazno in spodbudno okolje, šola in vrtec, kjer rastejo zdravi, zadovoljni, srečni ter ustvarjalni otroci.

Želimo, da je Osnovna šola Hajdina zavod, kjer bodo zaposleni lahko z veseljem in kvalitetno opravljali svoje poslanstvo in kamor bodo starši z zaupanjem in ponosom lahko prepustili svoje otroke v varno in prijazno zavetje visoko strokovno usposobljenih učiteljev in vzgojiteljev.

Želimo, da je zavod OŠ Hajdina v ponos lokalni skupnosti, Občini Hajdina in vsem prebivalcem občine. Temelje takšnega delovanja želimo graditi na odličnem sodelovanju z vsemi deležniki, medsebojnem sodelovanju zaposlenih, otrok, staršev ter SODELOVANJU Z OKOLJEM ter MEDGENERACIJSKEM SODELOVANJU, spoštovanju naravne in kulturne tradicije našega okolja.

Za izvedbo sodobnih, kvalitetnih, pestrih in bogatih programov (osnovnega, razširjenega in nadstandardnega), projektov in mednarodnega sodelovanja, s katerimi bomo razvijali kompetence in veščine učencev (kognitivne, gibalne, digitalne, ustvarjalne...) želimo nuditi kakovostne infrastrukturne pogoje s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, čemur sledijo tudi visoko strokovno izbrane sodobne metode poučevanja, prav tako želimo biti sodoben in učinkovit zavod tudi v svojem poslovnem delu ter predstavljanju navzven.

POSLANSTVO

Poslanstvo OŠ Hajdina je razvoj vsakega posameznika v odgovorno, samozavestno, ustvarjalno in strpno osebnost, ki bo sposobna sooblikovati pogoje za bivanje v medsebojnem sožitju in v sožitju z naravo in tudi sodobno tehnologijo. Želimo graditi vključujočo skupnost, ki temelji na razvoju pozitivnih vrednot in katere temelj delovanja so pozitivni odnosi (medsebojni odnosi, odnos do okolja, odnos do narave), spoštovanje in zaupanje. Na teh temeljih lahko zgradimo program dela, ki bi dajal otrokom ne le kvalitetno znanje, ampak tudi pripravljenost na življenje, sposobnost reševanja problemov. In če imajo otroci ZNANJE ZA ŽIVLJENJE, bodo tudi USPEŠNI, SREČNI in ZDRAVI.

VREDNOTE

Ključne vrednote, ki so naše vodilo in jim bomo tudi v prihodnje posvetili posebno pozornost, so:

ODNOSI

TELESNO IN
DUŠEVNO
ZDRAVJE

ZNANJE

ODGOVORNOST

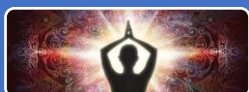
STRPNOST IN
VKLJUČEVANJE

ODNOSI



- Samospoštovanje
- medsebojni odnosi
- odnos do narave
- medsebojna pomoč.

TELESNO IN DUŠEVNO ZDRAVJE



- Skrb za zdravo telo
- zdrava prehrana
- sprejemanje samega sebe, pozitivna samopodoba
- obvladovanje čustev.

ZNANJE



- Vseživljenjska znanja
- bralno razumevanje
- gibalne kompetence
- jezikovne kompetence
- tehnična pismenost
- digitalne kompetence
- kritično razmišljanje
- ustvarjalnost.

ODGOVORNOST



- Odgovornost do sebe
- odgovornost do dela
- odgovornost do skupnosti.

STRPNOST IN VKLJUČEVANJE



- Enakopravnost vseh, ne glede na spol, starost, raso, nacionalnost, kulturne razlike, izgled,...
- strpnost do drugačnih, šibkejših
- inkluzija učencev s posebnimi potrebami in otrok s čustveno-vedenjskimi težavami.

IZVAJANJE RAZVOJNEGA NAČRTA – RAZVOJNI TIM

Izvajanje razvojnega načrta se uresničuje s podporo šolskega razvojnega tima, v katerem je ravnatelj in predstavniki vseh skupin zaposlenih ter se ga imenuje ob začetku izvajanja razvojnega načrta s sklepom ravnatelja, ter razširjenega razvojnega tima, ki je sestavljen iz šolskega razvojnega tima in predstavnika staršev ter predstavnika ustanovitelja.

Naloge razvojnega tima:

- spremljanje novosti na področju pedagoškega dela,
- ustvarjanje strokovnih povezav znotraj kolektiva,
- ustvarjanje strokovnih povezav z univerzami in pristojnimi institucijami za šolstvo,
- organizacija in predstavitve novih didaktičnih pristopov,
- implementiranje novih didaktičnih pristopov s sodelavci,
- spremljanje razvoja digitalizacije
- priprava strokovnih srečanj,
- priprava predlogov za materialno opremljenost šole (učila, didaktični materiali).

NAČRT DELA PO PODROČJIH

Načini, roki in vsebine izvajanja nalog, dogovorov in prevzemanje odgovornosti bo podrobneje opredeljeno z načrtom udejanjanja prednostnih nalog za vsako šolsko leto posebej, vključenih v Letni delovni načrt šole. Izvajanje bomo spremljali na mesečnih konferencah in na sestankih strokovnih aktivov.

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
IZOBRAŽEVANJE	Ohranjati status ZDRAVE šole	Strokovnost, izvirnost, motivacija, raznolikost.	Obremenjenost učencev, učenci so veliko na dejavnostih izven pouka.	Več manjših prireditev in občasna osrednja Ogledi filmov, radijske ure, razstave	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Priprava različnih prireditev, razstav, radijskih ur ... Priznanja	Ob kandidaturi za podaljšanje statusa
	Izboljšati bralno pismenost in bralno kulturo ter razumevanje prebranega	Bralna značka Učna gradiva BUS Presejalni testi predbralni in predpisalnih možnosti	Pomemben delež učencev bere premalo	Izbira zanimive literature Obogatitev knjižnega fonda Knjižne dejavnosti Bralni projekti Medgeneracijsko branje	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Opravljen bralna značka Preverjanje števila izposojenih knjig po triadah Število različnih prispevkov, objavljenih v glasilih Bralna pismenost učencev.	Skozi celo leto in ob koncu bralne značke
	Dvig ravni matematične pismenosti	Učna gradiva	Delež učencev ima težave z osnovnimi matematičnimi pojmi	Matematične delavnice Naloge iz logike Abstraktni prikazi Gojitev pozitivnega odnos do matematike Nove učne strategije.	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Matematična tekmovanja, NPZ, povprečna ocean.	Skozi celo leto
	Dvig ravni tehnične pismenosti	Usposobljenost kadra	Zmanjšano zanimanje za tehnične poklice	Navduševanje, in predstavitev tehničnih poklicev, inovativni in zanimivi tehniški dnevi in dejavnosti v razširjenem program	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Število vpisanih v tehniške poklice	Skozi celo leto
	Razvijanje podjetnosti	Dobro sodelovanje z organizacijami	Znanja o podjetnosti znotraj kadra	Pridobivanje znanj zaposlenih o podjetnosti, Sodelovanje s podjetji, prijava na razpise.	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Število projektov s področja podjetnosti	Skozi celo leto

	Razvijanje močnih Področij učencev	Dobro izdelani IP za učence DSP	Na področju dela z nadarjenimi učenci premalo aktivnosti	Delavnice za Nadarjene, raziskovalne naloge, ekskurzije. Medvrstniška pomoč Široka ponudba interesnih dejavnosti, Program svetovalnih Ur.	Učitelji Vodstvo Svetovalna služba Učenci Starši	Učni uspeh Uspehi na tekmovanjih Udeležba učencev na aktivnostih za nadarjene Vključenost v projekte Socialni in psihološki napredek	Skozi celo leto
	Dvig nivoja komunikacije in govornega izražanja	Dobro delo šolskega Parlamenta/skupnosti	Slaba splošna razgledanost in šibko socialno okolje pri delu učencev Vpliv digitalnih naprav.	Debatne dejavnosti Razredni kvizi Knjižne dejavnosti Retorika Fit pedagogika	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Govorna predstavitev s plakati, referati ... Izvajanje razrednih in drugih kvizov	Skozi celo leto
	Dvig kulturne zavesti	Veliko število kulturnih dogodkov Visoka raven kulturne dejavnosti v okolju	Slabše bralne sposobnosti, Zmanjšanje zanimanje zaradi sodobnih dejavnikov (prekomerna raba naprav)	Postati Unesco šola Izvajanje kvalitetnih kulturnih dogodkov in prireditev	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Število dogodkov Sodelovanje z zunanjimi deležniki	Skozi celo leto
	Dvig jezikovnih kompetenc(uporaba tujih jezikov)	Veliko možnosti, ki jih ponuja sodobna tehnologija. Usposobljen kader.	Manjši nabor interesnih dejavnosti za krepitev komunikacije in govora	Erasmus mednarodno sodelovanje Retorične dejavnosti v razširjenem program. Jezikovne ekskurzije, jezikovni projekti	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci in organizacije	Znanje učencev na NPZ, uporaba v praktičnih izkušnjah	Skozi celo leto

	Razvijanje gibalnih kompetenc	Dobri pogoji in podpora športu v občini	Slabši prostorski pogoji (telovadnica) Gibalne sposobnosti mlajših otrok	Ozaveščanje o pomenu gibanja, Dodatni gibalni program, nadstandardni program, Podelitev nazivov naj športnikom	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Izboljšanje rezultatov ŠVK	Skozi celo leto
	Razvijanje digitalnih kompetenc	Dobra opremljenost z IKT tehnologijo Razvita računalniška pismenost in motiviranost	Učenci preveč časa porabijo za neproduktivno rabo sodobne tehnologije	Osveščanje, Podajanje znanj za učinkovito rabo digitalnih naprav. Učinkovita uporaba umetne inteligence. Ozaveščanje o varni rabi spleta. Interdisciplinarni pristop v podporo učenju. Učencem ponuditi atraktivne vsebine za uporabo IKT.	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Število učencev, ki so uspešni pri pridobivanju, kritičnem vrednotenju in uporabi podatkov, pridobljenih s pomočjo sodobnih tehnologij	Skozi celo leto
	Sodelovalno delo zaposlenih	Izjemna neformalna prijateljska povezanost strokovnih delavcev	Birokracija Širok nabor dnevnih in letnih obveznosti	Team bilding Formalna in neformalna srečanja Izobraževanja Medpredmetna načrtovanja	Učitelji Vodstvo šole Zunanji sodelavci MIZŠ	Aktivna vloga vsakega posameznika na formalnih srečanjih Uspešnost otrok pri prehodu iz vrtca v šolo, iz razreda v razred Število izvedenih skupnih aktivnosti za doseganje stanja Kolegialne hospitacije po Vertikali Medpredmetna usklajenost	Skozi celo leto

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
VZGOJA	Skrb za zdravje	Kompetentni in motivirani strokovni delavci Izkušena svetovalna	Premalo časovnih možnosti za temeljito obravnavo	Izvajanje dejavnosti znotraj rednega učnega procesa	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Aktivni odmori Rezultati na Športnih tekmovanjih in	Skozi celo leto

		služba Bogat nabor interesnih dejavnosti		Priprava zdrave hrane Sooblikovanje jedilnika Individualni pogovori z učenci Delo s starši (predavanja, okrogle mize,...)		testiranjih učencev za ŠVZkarton Individualni pogovori učencev z ustreznimi strokovnjaki Telesna teža Gibljivost učencev	
	Krepitev medsebojnega spoštovanja, komunikacije in odnosa (do soljudi, do lastnine)	Posamezniki z zgodno razvitimi socialnimi veščinami Odgovorna skrb za zagotavljanje vseh oblik varnosti na šoli Nadzor in ozaveščanje	Slabe socialne kompetence določenega števila otrok	Obravnavanje bontona Ozaveščanje staršev in učencev Igranje različnih vlog Analiziranje različnih interakcij Razvijanje pripadnosti in odgovornosti do skupine in okolja Individualni pogovori in krepitev etičnih standardov Obravnavanje tematike znotraj rednega pouka in na razrednikovih urah Posodobitev pravil hišnega reda, pravil šolskega reda	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Pozdravljanje Število izrečenih vzgojnih ukrepov Nič medvrstniškega nasilja Število svetovalnih pogovorov z udeleženci Število pohval učiteljev Število pritožb staršev Število obravnav kršiteljev Stroški popravil	Skozi celo leto
	Razvijati kritičnost, samopodobo, samostojnost in odgovornost	Večina otrok ima razvite osnovne in višje standarde samostojnosti in odgovornosti do sebe in okolja	Nizka samopodoba nekaterih, vpliv socialnih medijev, Razvjenost Neustrezni vedenjski vzorci	Ozaveščanje in pomoč staršem pri vzgoji, Navajanje otrok na samostojnost, da čim več naredijo sami Spodbujanje učencev k sooblikovanju oddelčne skupnosti in dela v šoli.	Starši Učenci Vsi strokovni delavci šole	Prihodi v šolo brez spremstva Redno delanje domaćih nalog, sprotno učenje Razgovori s Starši Aktivno soustvarjanje življenja v šoli	Skozi celo leto

	Razvijati odnos do hrane in ekološka ozaveščenost	Hrana je kvalitetna in raznolika Ekološka ozaveščenost je dokaj visoka	Slabši pogoji za prehranjevanje v jedilnici. navade otrok, izbirčnost in odnos do hrane Količina zavržene hrane Disciplina učencev pri malici in kosilu (hrup)	Ozaveščanje, pogovori, obravnava tematike pri razrednikovih urah in šolskem parlamentu, izvedba delavnic Prisotnost in zgled strokovnih delavcev v času prehranjevanja Izobraževanja o ekologiji Skupaj z učenci oblikovanje pravil lepega vedenja pri malici in kosilu Dosledno ugašanje naprav in luči.	Vsi strokovni delavci Šole, učenci, starši	Anketa o prehranjevalnih navadah, pogovori, obravnavatematike pri razrednikovih urah in šolskem parlamentu, izvedba delavnic Prisotnost in zgled strokovnih delavcev v času prehranjevanja Izobraževanja o ekologiji Skupaj z učenci oblikovanje pravil lepega vedenja pri malici in kosilu Dosledno ugašanje naprav in luči	Skozi celo leto
--	---	---	--	---	---	--	-----------------

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
ODNOSI med zaposlenimi	Krepitev profesionalnega in kolegialnega odnosa ter okrepitev sodelovanja z vrtcem	Raven kvalitete odnosov med zaposlenimi	Zunanji vplivi Preobremenjenost Negativizem družbe	Organizacija dela in izvenšolskih dejavnosti, ki omogočajo druženje, sproščanje, sodelovanje Strokovna podpora novim sodelavcem Dogovori Izmenjava idej Izmenjava dobre prakse Skupni projekti	Zaposleni v šoli, vodstvo šole	Udeležba zaposlenih na prireditvah in proslavah Udeležba zaposlenih na neformalnih srečanjih, praznovanjih, izletih ... Timsko ustvarjanje večjih prireditev Zadovoljstvo zaposlenih Izboljšana komunikacija in klima Zmanjšanje števila bolniških odsotnosti	Skozi celo leto
ODNOSI z učenci	Vzgoja za enakopravnost spoštljivost do drugih in drugačnih, sodelovanje z drugimi deležniki ter sosednjimi šolami	Bogate izkušnje sožitja različnih otrok	Veliko nestrpnosti do drugačnih v medijih in okolju.	Spodbujanje kolegialnosti in sožitja Poudarjamo pripadnost isti inštituciji, istim vrednotam in skupnim ciljem Organizacija tovrstnih izobraževanj za učence in starše Individualna obravnava s kršitelji kodeksa prijateljstva,	Strokovni delavci Starši Učenci, zunanje institucije.	Pogovori na urah oddelčnih skupnosti in DKE Zadovoljstvo učencev, staršev, učiteljev ... Individualne obravnave	Vsakodnevno sprotno spremljanje skozi celo leto

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
RAZVOJ ZAPOSLENIH	Promocija zdravja	Dobri odnosi med vodstvom in zaposlenimi ter med zaposlenimi samimi Občutljivost na izgorelost na delovnem mestu	Dnevni pritiski po uresničevanju pričakovanih ciljev Pritisk in pričakovanja javnosti	Sprostitutvene in interesne dejavnosti, rekreacija, družabna srečanja	Zdravstveni dom Vodstvo šole Zaposleni	Pozitivna naravnost, zdravje, dobro počutje Bolniške odsotnosti Udeležba na neformalnih srečanjih	Skozi celo leto
	Omogočanje stalnega strokovnega spopolnjevanja	Motiviranost za osebno rast in strokovni napredek Dosedanje spopolnjevanje	Dislociranost izvajanja Velika izguba časa Veliki stroški	Študijske skupine Več spopolnjevanja na šoli (formalnega in neformalnega) Brezplačni seminarji Letni razgovori Načrt izobraževanj Doizobraževanja Usposabljanja za nove naloge (moduli) Strokovna izobraževanje za reševanje vzgojne problematike ter delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci	Vodstvo šole Zaposleni Zunanji sodelavci	Zbir listin opravljenega izobraževanja Finančna podpora zavoda Poročila na pedagoških konferencah	Skozi celo leto
	Skupne aktivnosti na področju uporabe sodobnih učnih metod in razvoja digitalnih kompetenc	Velika motiviranost zaposlenih	Raven uporabe sodobnih učnih metod in uporabe IKT pri pouku je zelo različna.	Skupna in individualna izobraževanja, medsebojne hospitacije, spremljava s strani vodstva	Vodstvo šole Zaposleni Zunanji sodelavci	Boljše znanje učencev in zadovoljstvo, prijetnejše učno okolje (anketa), uporaba števila sodobnih učnih orodij.	Skozi celo leto

	Izmenjava delovnih praks	Odlično sodelovanje med učitelji Sodelovalno vzdušje Isti cilji Prizadevanja za čim boljši uspeh učencev in ugled šole	Časovne omejitve Hiter razvoj novih pedagoških spoznanj	Skupno načrtovanje pouka in dejavnosti Medsebojno hospitiranje Več timskega dela Aktivna udeležba na strokovnih srečanjih Mednarodno sodelovanje	Strokovni delavci	Predstavitve primerov dobrih praks Evidenca hospitacij, predavanj in samoevalvacij za učiteljski zbor Zapisniki aktivov Neformalne delavnice	Skozi celo leto
--	--------------------------	---	--	--	-------------------	---	-----------------

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	Sprotno vzdrževanje vseh objektov šole, opreme in posodabljanje stanja	Šola ima dokaj dobro opremljene aktualne prostore.	Šola ima prostorsko stisko glede učilnic in kabinetov, premajhna je kuhinja z jedilnico, telovadnica in prostori za prireditve.	Zvočna izolacija nekaterih prostorov, Klimatske naprave v 2. Nadstropju, Adaptacija tal v starem delu šole, Nova telovadnica, nova jedilnica in sodobna kuhinja v stari telovadnici in specialne učilnice. Povečanje prostorov upravnega dela, povečanje števila kabinetov DSP. Menjava dotrajanih računalnikov in projektorjev s sodobno opremo. Zagotavljati je potrebo ustrezna sredstva za vzdrževanje in posodabljanje stanja. Prijava na razpise.	Vodstvo šole Občina Hajdina	Število novo nabavljene opreme in prostorov. Zadovoljstvo zaposlenih in učencev Inšpekcijski pregledi Pripombe obiskovalcev, delavcev šole, staršev, učencev	Skozi vso leto

	Sprotno vzdrževanje vseh zunanjih površin šole in posodabljanje stanja	Bližina gozda in številne športne površine.	Zunanje površine so premajhne in primanjkuje kvalitetnih zunanjih igral. Ni kolesarnice.	Izgradnja in vzdrževanje učilnice na prostem, Skrbza drevesa in posaditev novih dreves (sadna) Šolski učni vrt	Vodstvo šole Občina Hajdina	Nove površine, število zadovoljnih uporabnikov.	Skozi vso Leto
	Dograditev novih, potrebnih objektov za zagotavljanje optimalnih pogojev za delo	Pripravljenost lokalne skupnosti.	Prostorska stiska v okolici šole.	Izgradnja večnamenske dvorane za izvajanje športne vzgoje, športnih dejavnosti, kulturnih in ostalih prireditev, nova kvalitetna zunanja igrala, Zunanja plezalna stena Nove zelene površine. Preureditev prostorov obstoječe telovadnice po pridobitvi nove večnamenske dvorane v sodobno kuhinjo, veliko večnamensko jedilnico, amfiteater, 6 specialnih učilnic in trim cabinet.	Vodstvo šole Občina Hajdina	Uspešan prijava na razpise, izbira dobrega projekta in ustrezni časovni okvir izvedbe.	Obdobje 5 let

	Trajnostni razvoj	Veliko število prihodov učencev v šolo na trajnostni način, dobri program za spodbujanje trajnosti.	Veliko odpadne hrane, nevarne šolske poti.	Izgradnja sončne elektrarne Izgradnja kolesarnice, pobude za pripravo varnih šolskih poti.	Vodstvo šole Občina Hajdina MVI	Število akcij, udeležba na aktivnostih,	Skozi vse leto
--	-------------------	---	--	---	--	---	----------------

Pripravili:

ravnatelj Mitja Vidovič s člani razvojnega tima:

Iztok Milošič
Viktorija Vrabl
Jožica Novak
Janja Vidovič
Vesna Mesarič
Andreja Novak
Renata Gabrovec

Št.: 6006-3/2023-1

Pridobljeno soglasje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora dne 25. 9. 2023

Pridobljeno soglasje Sveta staršev na seji z dne 27. 10. 2023.

Sprejeto na 4. seji Sveta zavoda OŠ Hajdina dne 3. 10. 2023.