

ŠOLSKA PUBLIKACIJA

Osnovna šola Hajdina
2023-2024



HIMNA OŠ HAJDINA

*Naša šola je edina,
ime ji je Hajdina,
radi v njo hitimo,
da znanje pridobimo.*

*Mali smo bili,
v šolo smo prišli,
da bi se naučili,
dva plus dva je štir'.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

*V šoli je lepo,
veliko pojemo,
za žogo se podimo
in zdravje si krepimo.*

*Drevesce posadim,
prijateljstvo gojim,
Slovenijo spoznavam,
modro govorim.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

Učiteljica Jožica Novak, učenka Gabrijela Štumberger

POZDRAVLJENI V ŠOLSLEM LETU 2023/24



V leto 2023/24 vstopamo z našo novo maskoto, to je Čebelica Ajda. Čebelica Ajda ponazarja vse pozitivne vrednote, h katerim strmino na naši šoli. Prisotna je povsod, spremlja nas na hodnikih, v učilnicah, letos jo bomo zarisali celo na nove šolske majčke. Vseskozi nas osvešča, nam svetuje, opozarja ter spodbuja.

Verjamemo, da nam bo s tako spodbudo tudi v letošnjem šolskem letu uspelo dosežati takšne rezultate, kot smo jih pokazali v prejšnjem šolskem letu, ko smo našo šolo postavili na zemljevid najbolj kakovostnih šol v Sloveniji. Tukaj želimo tudi ostati, zato se bomo še naprej trudili zagotavljati odlične pogoje za pridobivanje novih znanj naših učencev, predvsem s sodobnimi pedagoškimi pristopi, kot sta FIT pedagogika in Formativno spremljanje, še naprej bomo razvijali naš koncept razširjenega programa RaP, ter nudili kvaliteten in pester nadstandardni program. V skladu z našimi prednostnimi nalogami se bomo veliko učili na prostem, gibalni, skrbeli za trajnostni razvoj, za učence z učno-vedenjskimi težavami, ter po novem, tudi za digitalizacijo.

Letos bomo veliko raziskovali, saj bomo 29. marca 2024 na šoli gostili Srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in tam predstavili številne raziskovalne naloge. Vsi že tudi nestrpnost pričakujemo 3. Hajdinsko tržnico dobrot in doživetij v mesecu maju, prireditve pomeni uspešen prikaz našega dela, energije in sodelovanja.

Še naprej se bomo trudili pri urejanju in opremljanju naše lepe šole, da se bodo vsi učenci, zaposleni in obiskovalci v njej odlično počutili.

Naj bo leto 2023/24 uspešno!

Mitja Vidovič, ravnatelj OŠ Hajdina z enoto vrtec

VSEBINA

| | |
|--|----|
| Vsebina | 4 |
| PODATKI O ŠOLI | 6 |
| USTANOVITELJ | 6 |
| ORGANI UPRAVLJANJA | 6 |
| ŠOLSKI PROSTOR..... | 7 |
| ŠOLSKI OKOLIŠ | 7 |
| STROKOVNI ORGANI ŠOLE..... | 7 |
| SVET STARŠEV | 2 |
| ORGANIZACIJA ŠOLE | 2 |
| OBVEZNI PROGRAM | 5 |
| RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ | 15 |
| PROJEKTI | 26 |
| PRIREDITVE, DOGODKI | 39 |
| TEKMOVANJA | 41 |
| NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ | 43 |
| PREDNOSTNE NALOGE | 4 |
| ŠOLSKI KOLEDAR..... | 44 |
| ŠOLSKI ZVONEC..... | 45 |
| NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA..... | 46 |
| ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA..... | 47 |
| ŠOLSKA KNJIŽNICA | 47 |
| MLADINSKI TISK..... | 48 |
| UČBENIŠKI SKLAD | 48 |
| ŠOLSKI SKLAD..... | 49 |
| ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT..... | 50 |
| PROMETNA VARNOST | 51 |

| | |
|--|----|
| SODELOVANJE S STARŠI..... | 55 |
| ŠOLSKA PREHRANA..... | 55 |
| ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO | 59 |
| IN SISTEMATSKI PREGLEDI..... | 59 |
| VARNOST IN ZAVAROVANJE | 60 |
| AKCIJE | 60 |
| VZGOJNI NAČRT ŠOLE | 60 |
| PRAVILA ŠOLSKEGA REDA..... | 60 |
| HIŠNI RED..... | 61 |
| PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENECEV..... | 61 |
| UČINKOVITO UČENJE | 63 |

PODATKI O ŠOLI

Naziv: Osnovna šola Hajdina

Skrajšano ime: OŠ Hajdina

Sedež zavoda: Spodnja Hajdina 24, 2288 Hajdina

Davčna številka: 33939314

Matična številka: 5087031000

Številka transakcijskega računa: 0135 9603 0651 748

Telefon: + 386 2 788 12 60

Mobilni telefon: 031 793 241

Elektronski naslov šole: tajnistvo@os-hajdina.si

Spletni naslov: www.os-hajdina.si

USTANOVITELJ

Osnovno šolo Hajdina z enoto Vrtec je ustanovila Občina Hajdina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Hajdina št. 49, dne 31. 5. 1999. Z dnem 6. 2. 2010 je bil Odlok o ustanovitvi dopolnjen, ker se je šoli priključil vrtec.

ORGANI UPRAVLJANJA

RAVNATELJ je pedagoški vodja in poslovodni organ. Njegove naloge so določene v ZOFVI in vseh drugih podzakonskih aktih s področja vzgoje in izobraževanja, z delovne zakonodaje in s finančnih predpisov.

SVET ŠOLE ima štiriletni mandat. Njegove pristojnosti so opredeljene v ZOFVI in Zakonu o spremembah in dopolnitvah ZOFVI.

Sestavljajo ga:

- trije predstavniki ustanovitelja
- trije predstavniki staršev
- trije predstavniki delavcev.

Tabela 1: Predstavniki Sveta šole

| Predstavniki ustanovitelja | Predstavniki delavcev šole in vrtca | Predstavniki staršev šole in vrtca |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Ivan Ogrinc - predsednik | Renata Gabrovec - podpredsednica | Albin Dobnik |
| Hilda Bedrač | Jožica Novak | Maja Kramer |
| Vladimir Abraham | Klaudija Kolarič | Tomaž Petek |

SVET STARŠEV skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Njegove pristojnosti so opredeljene v ZOFVI.

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole smo odgovorni za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolska igrišča, šolske zelenice, učilnico na prostem v atriju in gozdičku ter druge prostore, kjer potekajo šolske dejavnosti.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema pet naselij Občine Hajdina, delno naselje Spodnja Hajdina in Gubčevo ulico MO Ptuj. Z OŠ Breg iz MO Ptuj imamo za naselje Draženci skupen šolski okoliš. Šolski okoliš je določen v skladu z občinsko odredbo in izdanim soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nekaj učencev je vpisanih tudi iz drugih šolskih okolišev.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR sestavljajo vsi strokovni delavci šole, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom.

Njegove naloge so naslednje:

- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti

- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi skladno s predpisi
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnateljice
- odloča o vzgojnih ukrepih
- opravlja druge naloge skladno z zakonom.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno delo in vse, kar je povezano z delom v oddelku.

Če je treba, sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge skladno z zakonom.

RAZREDNIK vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora in analizira vzgojne in učne rezultate ter vse, kar določa ZOFVI.

STROKOVNE AKTIVE na šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnih področij in usklajujejo merila za ocenjevanje, sprejemajo usmeritve za delo in za doseganje še višjih rezultatov dela.

V šolskem letu 2023/24 so vodje posameznih strokovnih aktivov:

- Andreja Novak – vodja aktiva za digitalizacijo
- Tea Horvat – vodja aktiva za matematiko
- Irena Vesenjak – vodja aktiva za slovenščino
- Anja Medved – vodja aktiva za angleščino in nemščino
- Irena M. Goznik – vodja aktiva za družboslovje
- Mateja Draškovič – vodja aktiva za naravoslovje
- Tatjana Pačnik – vodja aktiva za šport
- Tina Gregorec – vodja aktiva za umetnost
- Janja Vidovič – vodja aktiva za RaP
- Špela Zupanc – vodja aktiva svetovalne službe.

Organiziranost učencev

ŠOLSKA SKUPNOST je skupnost učencev šole, ki preko predstavnikov oddelčnih skupnosti posredujejo predloge, mnenja in pobude za delo šole. S tem so učenci aktivni sooblikovalci njenega življenja in dela. V okviru šolske skupnosti deluje tudi otroški parlament.

ODDELČNA SKUPNOST je skupnost učencev posameznega oddelka. Vodi jo predsednik, ki zastopa oddelčno skupnost v šolski skupnosti.

Šolski sklad

Namen sklada je zvišati standard pouka, pomagati pri nakupu nadstandardne opreme in financirati dejavnosti in potrebe posameznega razreda in skupine, ki se ne financirajo iz javnih sredstev.

Sredstva pridobiva iz donacij, prispevkov občanov in staršev, zapuščin in drugih virov.

Tabela 2: Razredi in razredniki v šolskem letu 2023/24

| Razredi, oddelki | Razredniki oddelkov |
|------------------|---------------------|
| 1. a razred | Dragica Kosi |
| 1. b razred | Mojca Purg |
| 2. a razred | Tatjana Habjanič |
| 2. b razred | Mojca Ornik Ulbl |
| 3. a razred | Karmen Jerenko |
| 3. b razred | Maja Majcen |
| 4. a razred | Katja Koren Petek |
| 4. b razred | Jožica Novak |
| 5. a razred | Vesna Mesarič |
| 5. b razred | Nataša Štumberger |
| 6. a razred | Janja Veselič |
| 6. b razred | Boštjan Maračič |
| 7. a razred | Janja Vidovič |
| 7. b razred | Tea Horvat |
| 8. a razred | Urška Medved |
| 8. b razred | Andreja Novak |
| 9. a razred | Tatjana Pačnik |
| 9. b razred | Marija Meklav |



SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev deluje Svet staršev. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih, posameznih oddelkov šole in vrtca. Posamezni člani, prenašajo predloge, pobude in ideje na skupni posvet. Svet se sestaja obvezno na začetku šolskega leta, po redovalnih konferencah in ob koncu šolskega leta.

Tabela 3: Predstavniki sveta staršev v šolskem letu 2023/24

| Razredi, oddelki | Predstavniki staršev |
|------------------|----------------------|
| 1. a razred | Jana Tovornik |
| 1. b razred | Albert Pauko |
| 2. a razred | Simona Vrbanič |
| 2. b razred | Miha Lešnik |
| 3. a razred | Jasmina Horvat |
| 3. b razred | Katjuša Lebar Žalar |
| 4. a razred | Albin Dobnik |
| 4. b razred | Meta Majnik Krajnc |
| 5. a razred | Ivo Firbas |
| 5. b razred | Irma Brodnjak Firbas |
| 6. a razred | Adi Ban |
| 6. b razred | Anka Pauko |
| 7. a razred | Mojca Dobnik |
| 7. b razred | Matej Verbajs |
| 8. a razred | Vanja Rus |
| 8. b razred | Branka Zagoranski |
| 9. a razred | Mateja Ogrizek |
| 9. b razred | Majda Vaupotič |

ORGANIZACIJA ŠOLE

Tabela 4: Upravno gospodarsko področje šole

| Upravno gospodarsko področje: | |
|-------------------------------|--|
| Vodstvo šole: | Mitja Vidovič, ravnatelj Iztok Milošič, pomočnik ravnatelja |
| Tajništvo: | Natalija Glažar, tajnica v vzgoji in izobraževanju |
| Računovodstvo: | Klaudija Kolarič, računovodkinja |
| Kuhinja: | Branka Gaiser, vodja šolske prehrane |
| Tehnično osebje: | Matevž Hojski, kuhar Damjana Lončarič, kuharica in kuharska pomočnica Natalija Belca, kuharska pomočnica Danijela Flac, kuharska pomočnica Bojan Štumberger, hišnik Danica Jelen, čistilka Tatjana Verdenik, čistilka Slavica Vidovič, čistilka Marica Pfeifer, čistilka |

Tabela 5: Pedagoško strokovno področje šole

| Pedagoško strokovno področje: | |
|---|---|
| Oddelki šole: | 18 oddelkov devetletne OŠ |
| Svetovalna služba: | Špela Zupanc, svetovalna delavka Tjaša Kurež (nadomeščanje porodniškega dopusta) Danka Gagić |
| Strokovni delavci za izvajanje dodatne strokovne pomoči: | Katja Tement specialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Špela Vrtačnik logopedinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Monika Borovič inkluzivna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Tina Ftičar tiflopedagoginja z Zavoda IRIS Ljubljana Anja Brglez psihologinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Gregor Hribar tiflopedagog z Zavoda IRIS Ljubljana |
| Šolska knjižnica: | Tatjana Lukovnjak, knjižničarka |
| Računalništvo: | Janko Kandrič, organizator informacijskih dejavnosti |

Tabela 6: Strokovni delavci šole v šolskem letu 2023/24

| | Učitelji, strokovni delavci | Predmet, zadolžitev | Razrednik / sorazrednik |
|-----|-----------------------------|--|-------------------------|
| 1. | Dragica Kosi | razredni pouk, RaP | 1. a |
| 2. | Mojca Purg | razredni pouk, RaP | 1. b |
| 3. | Tatjana Habjanič | razredni pouk, RaP | 2. a |
| 4. | Mojca Ornik Ulbl | razredni pouk, RaP | 2. b |
| 5. | Karmen Jerenko | razredni pouk, RaP | 3. a |
| 6. | Maja Majcen | razredni pouk, RaP | 3. b |
| 7. | Katja Koren Petek | razredni pouk, RaP | 4. a |
| 8. | Jožica Novak | razredni pouk, RaP | 4. b |
| 9. | Vesna Mesarič | razredni pouk, RaP | 5. a |
| 10. | Nataša Štumberger | razredni pouk, RaP | 5. b |
| 11. | Janja Vidovič | SLJ, SPH, NPR, RaP | 7. a |
| 12. | Tea Horvat | MAT, RaP | 7. b |
| 13. | Urška Medved | TJA, RaP | 8. a |
| 14. | Andreja Novak | MAT, ROM, RaP | 8. b |
| 15. | Tatjana Pačnik | ŠPO, ŠSP, ŠZZ, RaP | 9. a |
| 16. | Marija Meklav | GUM, RaP | 9. b |
| 17. | Damjan Kobale | TIT, FIZ, laborant, EZR, ZVE, OGL, RaP | |
| 18. | Mateja Draškovič | NAR, BIO, KEM, laborant | 7. b sor. |
| 19. | Dragica Rozman | 2. učiteljica v 1. b, RaP | 1. b sor. |
| 20. | Ana Vurcer | 2. učiteljica v 1. a, RaP | 1. a sor. |
| 21. | Hermina Žuran Knez | DKE, FIJ, UMZGO, PLD, DSP, RaP | 9. b sor |
| 22. | Irena Vesenjok | SLJ, RaP | 6. a sor. |
| 23. | Branka Gaiser | SLJ, TJN, NI3, RAP, org. šol. prehrane | 8. a sor. |
| 24. | Maja Koren | ŠPO, IŠP, RaP | |
| 25. | Tatjana Lukovnjak | RaP, knjižničarka | 8. b sor. |
| 26. | Iztok Milošič | ZGO, GEO, pomočnik ravnatelja | |
| 27. | Irena M. Goznic | ZGO | |

| | | | |
|-----|-------------------|--------------------------------------|-----------|
| 28. | Tina Gregorec | LUM, LS1, LS2, LS3, TEV, FVZ, RaP | 7. a sor. |
| 29. | Janja Veselič | TJN, RaP | 6. a |
| 30. | Anja Medved | TJA, RaP | |
| 31. | Tamara Kerman | TJA, RaP DV, GOS (6.r) | |
| 32. | Helena Ivančič | RaP | |
| 33. | Špela Zupanc | svetovalna delavka | |
| 34. | Janko Kandrič | ROID | |
| 35. | Tjaša Kurež | svetovalna delavka | |
| 36. | Danka Gagić | svetovalna delavka, pedagoginja, RaP | 6. b sor. |
| 37. | Tjaša Ašanin Gole | šport, ŠSP, RaP | 9. a sor. |
| 38. | Boštjan Maračič | Šport, ŠZZ, RaP | 6. b |
| 39. | Jasmina Starčević | MAT | |
| 40. | Taja Glažar | RaP | |
| 41. | Laura Maksimović | KEM, pripravnica | |

PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge, ki smo si jih zadali v tem šolskem letu se nadaljujejo iz prejšnjega šolskega leta:

- senzibilnost pri delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami,
- učenje na prostem,
- razvijanje vseživljenjskih znanj, prečnih veščin, podjetnosti, inovativnosti,
- krepitev znanj in kompetenc na področju gibanja in zdravja,
- trajnostni razvoj.

Dodali smo še eno prednostno nalogo glede na prednostno nalogo EU ter številne projekte in izzive, ki so pred nami v bližnji prihodnosti:

- krepitev digitalnih kompetenc vseh učečih se.

IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov šola v 7., 8. in 9. razredu izvaja pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2023/2024 imajo učenci na voljo 17 izbirnih predmetov, od tega se bo Sodobna priprava hrane izvajala v dveh izvedbenih skupinah. Učenec vsako leto izbere dve uri pouka izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec je lahko pouka izbirnih predmetov v celoti oproščen iz zdravstvenih razlogov ali če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Tabela 7: Izbirni predmeti v šolskem letu 2023/24

| Zap. št. | Predmet | Kratica | Število ur na teden | Število skupin | Razred | Učitelj |
|----------|--------------------------|---------|---------------------|----------------|------------|-----------------------------------|
| 1. | Sodobna priprava hrane | SPH | 1 | 2 | 7. | Janja Vidovič |
| 2. | Filmska vzgoja I | FVZ | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Tina Gregorec |
| 3. | Likovno snovanje I | LS1 | 1 | 1 | 7. | Tina Gregorec |
| 4. | Likovno snovanje II | LS2 | 1 | 1 | 8. | Tina Gregorec |
| 5. | Likovno snovanje III | LS3 | 1 | 1 | 9. | Tina Gregorec |
| 6. | Elektronika z robotiko | ELR | 1 | 1 | 9. | Damjan Kobale |
| 7. | Obdelava gradiv les | DIP | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Damjan Kobale |
| 8. | Zvezde in vesolje | ZVE | | | 7., 8., 9. | Damjan Kobale |
| 9. | Šport za sprostitev | ŠSP | 1 | 1 | 7. | Tjaša Ašanin Gole |
| 10. | Šport za zdravje | ŠZZ | 1 | 2 | 8. | Tatjana Pačnik Boštjan Maračič |
| 11. | Glasbena dela | GLD | 1 | 1 | 9. | Marija Meklav |
| 12. | Načini prehranjevanja | NPR | 1 | 1 | 9. | Janja Vidovič |
| 13. | Računalniška omrežja | ROM | 1 | 1 | 7., 8. | Andreja Novak |
| 14. | Umetnostna zgodovina | UMZGO | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Hermina Žuran Knez |
| 15. | Plesne dejavnosti – ples | PLD | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Hermina Žuran Knez |
| 16. | Filozofija za otroke | FIL | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Hermina Žuran Knez |
| 17. | Izbrani šport | IŠP | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Tjaša Ašanin Gole |

PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU

V letošnjem šolskem letu se bo izvajal pouk 1. tujega jezika angleščine v 1., 2. in v 3. razredu. Pouk tujega jezika se izvaja v obsegu 2 ur tedensko in spada k obveznemu programu osnovne šole.

Tim strokovnih delavk za tuji jezik v 1. triadi - Tamara Kerman, učiteljica RP in zgodnjega poučevanja angleščine, Anja Medved in Tatjana Lukovnjak, učiteljici tujega jezika.



ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčno skupnost sestavljajo učenci enega oddelka. Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev.

V tem šolskem letu obiskuje šolo 322 učencev, ki so razporejeni v 18-tih oddelkih.

Tabela 8: Število razredov in učencev po triadah

| TRIADE | I. TRIADA | | II. TRIADA | | III. TRIADA | |
|----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | RAZRED | ŠTEVILO UČENCEV | RAZRED | ŠTEVILO UČENCEV | RAZRED | ŠTEVILO UČENCEV |
| | 1. a | 21 | 4. a | 16 | 7. a | 17 |
| | 1. b | 21 | 4. b | 16 | 7. b | 16 |
| | 2. a | 17 | 5. a | 16 | 8. a | 21 |
| | 2. b | 17 | 5. b | 17 | 8. b | 21 |
| | 3. a | 15 | 6. a | 19 | 9. a | 15 |
| | 3. b | 18 | 6. b | 21 | 9. b | 19 |
| SKUPAJ: | 6 oddelkov | 110 | 6 oddelkov | 105 | 6 oddelkov | 109 |
| SKUPAJ: | 323 učencev | | | | | |

DIFERENCIACIJA POUKA IN IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pouku se bo diferenciralo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja.

Notranja diferenciacija bo potekala pri vseh predmetih znotraj oddelkov od 1. do 9. razreda. Pri tej obliki pouka učitelji različno delajo s posamezniki. Za učence, ki so sposobnejši, pripravlja učitelj zahtevnejše dodatne naloge, z učenci, ki imajo učne težave, več ponavlja, utrjuje snov in išče učencu bolj razumljive poti, da bi napredoval.

Pouk v manjših učnih skupinah bo potekal v 8. in 9. razredu pri matematiki, angleščini in slovenščini celo šolsko leto v treh učnih skupinah.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

Učencem in učenkam omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih.

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Dnevi dejavnosti so tudi plačljivi. Starši so seznanjeni s ceno pred izvedbo vsakega dneva dejavnosti kakor tudi s ceno za vse nadstandardne programe. Stroške prevoza za nekatere dneve dejavnosti pokriva tudi lokalna skupnost.

ŠPORTNI DNEVI

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno



sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade.

Tabela 9: Športni dnevi 2023/24

| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|---|---|---|
| 1. | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKE: Dragica Kosi, razredničarke | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKE: Dragica Kosi, razredničarke | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKE: Dragica Kosi, razredničarke |
| 2. | VSEBINA: pohod ČAS: 4. 10. 2023 KRAJ: Trije kralji-Črno jezero NOSILKE: Vesna Mesarič, razredničarke | VSEBINA: pohod ČAS: 4. 10. 2023 KRAJ: Trije kralji-Črno jezero NOSILKE: Vesna Mesarič, razredničarke | VSEBINA: pohod ČAS: 4. 10. 2023 KRAJ: Trije kralji-Črno jezero NOSILKE: Vesna Mesarič, razredničarke |
| 3. | VSEBINA: zimski športni dan/drsanje ČAS: : december 2023 KRAJ: Ptuj NOSILKE: Mojca Ornik Ulbl, razredničarke | VSEBINA: zimski športni dan/drsanje ČAS: december 2023 KRAJ: Ptuj NOSILKE: Mojca Ornik Ulbl, razredničarke | ZVSEBINA: zimski športni dan/drsanje ČAS: december 2023 KRAJ: Ptuj NOSILKE: Mojca Ornik Ulbl, razredničarke |
| 4. | VSEBINA: testiranje tekov ČAS: april 2024 KRAJ: Ptuj/Hajdoše NOSILCI: Dragica Kosi, učitelj ŠPO, razredničarke | VSEBINA: testiranje tekov ČAS: april 2024 KRAJ: Ptuj/Hajdoše NOSILCI: Dragica Kosi, učitelj ŠPO, razredničarke | VSEBINA: testiranje tekov ČAS: april 2024 KRAJ: Ptuj/Hajdoše NOSILCI: Dragica Kosi, učitelj ŠPO, razredničarke |
| 5. | VSEBINA: pohod – tabor CŠOD Štrk ČAS: november 2023 KRAJ: Spuhlja NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: pohod – tabor CŠOD Štrk ČAS: november 2023 KRAJ: Spuhlja NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: pohod – tabor CŠOD Planinka ČAS: junij 2024 KRAJ: Pohorje (Planinka) NOSILKI: razredničarki |
| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
| 1. | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKE: Dragica Kosi, razredničarke | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKE: Dragica Kosi, razredničarke | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki |
| 2. | VSEBINA: pohod ČAS: 4. 10. 2023 KRAJ: Trije kralji-Črno jezero NOSILKE: Vesna Mesarič, razredničarke | VSEBINA: pohod ČAS: 4. 10. 2023 KRAJ: Trije kralji-Črno jezero NOSILCI: Vesna Mesarič, razredničarke | VSEBINA: smučanje ČAS: februar, ZŠVN KRAJ: Trije Kralji NOSILCA: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič |
| 3. | VSEBINA: zimski športni dan/drsanje ČAS: december 2023 KRAJ: Ptuj NOSILKE: Mojca Ornik Ulbl, razredničarke | VSEBINA: zimski športni dan/drsanje ČAS: december 2023 KRAJ: Ptuj | VSEBINA: zimski športni dan smučanje, drsanje ČAS: februar KRAJ: Trije Kralji, LD Maribor Nosilci: Tatjana Pačnik, Tjaša |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | NOSILKE: Mojca Ornik Ulbl, razredničarke | Ašanin Gole, Boštjan Maračič, razredniki |
| 4. | VSEBINA: testiranje tekov ČAS: april 2024 KRAJ: Ptuj/Hajdoše NOSILCI: Dragica Kosi, učitelj ŠPO, razredničarke | VSEBINA: testiranje tekov ČAS: april 2024 KRAJ: Ptuj/Hajdoše NOSILCI: Dragica Kosi, učitelj ŠPO, razredničarke | VSEBINA: kolesarjenje/ pohod ČAS: marec 2024 KRAJ: Ptujске kolesarske poti, Pohorje NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki |
| 5. | VSEBINA: otroška varnostna olimpiada ČAS: maj 2024 KRAJ: OŠ Kidričevo NOSILKI razredničarki | VSEBINA: plavanje (ŠVN) ČAS: september 2023 KRAJ: Strunjan NOSILCI: učitelji ŠPO, razredničarki | VSEBINA: plavalni športni dan ČAS: junij 2024 KRAJ: Terme Ptuj NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki |
| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
| 1. | VSEBINA: JESENSKI KROS ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ HAJDINA- TRIM STEZA NOSILCI: TATJANA PAČNIK, BOŠTJAN MARAČIČ, TJAŠA AŠANIN GOLE, RAZREDNIKI | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina- trim steza NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 september KRAJ: OŠ Hajdina- trim steza NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki |
| 2. | VSEBINA: zimski športni dan; smučanje, drsanje ČAS: februar 2024 KRAJ: Trije Kralji, LD Maribor NOSILCI: Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole, Boštjan Maračič, razredniki | VSEBINA: zimski športni dan; smučanje, drsanje ČAS: februar 2024 KRAJ: Trije Kralji, LD Maribor NOSILCI: Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole, Boštjan Maračič, razredniki | VSEBINA: zimski športni dan; smučanje, drsanje ČAS: februar 2024 KRAJ: Trije Kralji, LD Maribor NOSILCI: Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole, Boštjan Maračič, razredniki |
| 3. | VSEBINA: kolesarjenje/ pohod ČAS: marec 2024 KRAJ: ptujске kolesarske poti, Pohorje NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki | VSEBINA: kolesarjenje/ pohod ČAS: marec 2024 KRAJ: ptujске kolesarske poti, Pohorje NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razrednik | VSEBINA: kolesarjenje/ pohod ČAS: marec 2024 KRAJ: ptujске kolesarske poti, Pohorje NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razrednik |
| 4. | VSEBINA: jahanje/lokestrelstvo | VSEBINA: pohod/plezanje | VSEBINA: plavalni športni |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | ČAS: 29. 9. 2023 KRAJ: CŠOD Škorpijon NOSILKI: razredničarki | ČAS: 22. 3. 2024 KRAJ: CŠOD Ajda NOSILKI: razredničarki | dan ČAS: junij 2024 KRAJ Terme Ptuj NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki |
| 5. | VSEBINA: plavalni športni dan ČAS: junij, 2024 KRAJ Terme Ptuj NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki | VSEBINA: plavalni športni dan ČAS: junij, 2024 KRAJ Terme Ptuj NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki | VSEBINA: rafting ČAS: 27., 28. 5. 2024 KRAJ: zaključna ekskurzija NOSILCI: razredniki, Mitja Vidovič |



KULTURNI DNEVI

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.

Tabela 10: Kulturni dnevi 2023/24

| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|---|---|---|
| 1. | VSEBINA: kino predstava ČAS: 2. oktober 2023 NOSILKE: Tatjana Habjanič, razredničarke | VSEBINA: kino predstava ČAS: 2. oktober 2023 NOSILKE: Tatjana Habjanič, razredničarke | VSEBINA: kino predstava ČAS: 2. oktober 2023 NOSILKE: Tatjana Habjanič, razredničarke |
| 2. | VSEBINA: gledališka predstava: Knjiga o džungli ČAS: 12. 1. 2024 NOSILKE: Mojca Purg, razredničarke | VSEBINA: gledališka predstava: Knjiga o džungli ČAS: 12. 1. 2024 NOSILKE: Mojca Purg, razredničarke | VSEBINA: gledališka predstava: Knjiga o džungli ČAS: 12. 1. 2024 NOSILKE: Mojca Purg, razredničarke |
| 3. | VSEBINA: hajdinska tržnica ČAS: maj 2024 | VSEBINA: hajdinska tržnica ČAS: maj 2024 | VSEBINA: hajdinska tržnica ČAS: maj 2024 |
| 4. | VSEBINA: zaključna prireditev s proslavo ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna prireditev s proslavo ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna prireditev s proslavo ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 |
| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
| 1. | VSEBINA: gledališka predstava: Knjiga o džungli ČAS: 12. 1. 2024 NOSILKE: Mojca Purg, razredničarke | VSEBINA: gledališka predstava: Knjiga o džungli ČAS: 12. 1. 2024 NOSILKE: Mojca Purg, razredničarke | VSEBINA: ogled gradu in arhiva na Ptuj ČAS: 10. 10. 2023 NOSILCI: Tatjana Lukovnjak, razredniki |
| 2. | VSEBINA: hajdinska tržnica, ČAS: maj 2024 | VSEBINA: hajdinska tržnica ČAS: maj 2024 | VSEBINA: pisanje z roko, ustvarjalne delavnice ČAS: januar 2024 Nosilka: Tatjana Lukovnjak |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| 3. | VSEBINA: zaključna prireditev s proslavo ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 |
| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
| 1. | VSEBINA: obisk knjižnice v okviru projekta Rastem s knjigo in obisk arhiva (Ptuj) ČAS: 10. 10. 2023 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak, razredniki | VSEBINA: ogled predstave Pod svobodnim soncem in obisk Narodne galerije v Ljubljani ČAS: 21. 12. 2023 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak, razredniki | VSEBINA: ogled predstave Pod svobodnim soncem in obisk Narodne galerije v Ljubljani ČAS: 21. 12. 2023 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak, razredniki |
| 2. | VSEBINA: pisanje z roko, ustvarjalne delavnice ČAS: januar 2024 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak | VSEBINA: pisanje z roko, ustvarjalne delavnice ČAS: januar 2024 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak | VSEBINA: pisanje z roko, ustvarjalne delavnice ČAS: januar 2024 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak |
| 3. | VSEBINA: zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 |

NARAVOSLOVNI DNEVI

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.



Tabela 11: Naravoslovni dnevi 2023/24

| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|-----------|---|---|--|
| 1. | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk ČAS: 17. 11. 2023 KRAJ: Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: promet ČAS: 18. 10. 2023 KRAJ: Ljubljana NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk ČAS: 17. 11. 2023 KRAJ: Hajdina NOSILKI: razredničarki |
| 2. | VSEBINA: po dogovoru ČAS: november 2023 KRAJ: Tabor ČŠOD Štrk NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: po dogovoru ČAS: november 2023 KRAJ: Tabor ČŠOD Štrk NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: po dogovoru ČAS: junij 2024 KRAJ: Tabor ČŠOD Planinka NOSILKI: razredničarki |
| 3. | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. 5. 2024 KRAJ: Alpaka Ranč Poljčane NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. 5. 2024 KRAJ: Tehno park Celje NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. 5. 2024 KRAJ: Doživljajski park Vulkanija NOSILKI: razredničarki |

| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
|----|---|---|--|
| 1. | VSEBINA: eksperimenti-raziskovanje ČAS: po dogovoru KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: Akvarij (ŠVN) ČAS: september 2023 KRAJ: Piran NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: kreativne delavnice krožnega gospodarstva za mlade KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: po dogovoru NOSILCI: razredniki, sorazredniki |
| 2. | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk, kreativne delavnice krožnega gospodarstva (Bistra Ptuj) ČAS: 17. 11. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk, kreativne delavnice krožnega gospodarstva (Bistra Ptuj) ČAS: 17. 11. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: 17. 11. 2023 NOSILCI: razredniki, učitelji predmetne stopnje |
| 3. | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. 5. 2024 KRAJ: Prirodoslovni muzej Ljubljana NOSILCI: razredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. maj. 2024 Kraj: Prirodoslovni muzej Ljubljana NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. maj 2024 KRAJ: Prekmurje NOSILCI: razrednika, sorazrednika |

| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
|----|--|--|--|
| 1. | VSEBINA: kreativne delavnice krožnega gospodarstva za mlade KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: po dogovoru NOSILCI: razredničarki, sorazredničarki | VSEBINA: kreativne delavnice krožnega gospodarstva za mlade KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: po dogovoru NOSILCI: razredničarki, sorazredničarki | VSEBINA: karierna orientacija KRAJ: Celje ČAS: 13. 9. 2023 NOSILCI: razredničarki, svetovalna delavka |
| 2. | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: 17. 11. 2023 NOSILCI: razredničarki, učitelji predmetne stopnje | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: 17. 11. 2023 NOSILCI: razredničarki, učitelji predmetne stopnje | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: 17. 11. 2023 NOSILCI: razredničarki, učitelji predmetne stopnje |
| 3. | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. maj 2024 KRAJ: Dolenjska NOSILCI: razredničarki, sorazredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. maj 2024 KRAJ: Bled NOSILCI: razredničarki, sorazredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija - PRIMORSKA ČAS: 27., 28. maj, 2024 KRAJ: Primorska NOSILCI: razredničarki, sorazredničarki |



TEHNIŠKI DNEVI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in ga preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

Tabela 12: Tehniški dnevi 2023/24

| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|--|---|--|
| 1. | VSEBINA: novoletna dekoracija ČAS: december 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: novoletna dekoracija ČAS: december 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: novoletna dekoracija ČAS: december 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki |
| 2. | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI razredničarki | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI razredničarki | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI razredničarki |
| 3. | VSEBINA: darila za mame ČAS: marec 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: darila za mame ČAS: marec 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: darila za mame ČAS: marec 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki |
| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
| 1. | VSEBINA: novoletna dekoracija ČAS: december 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: darila za mame ČAS: marec 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: merjenje ČAS: oktober 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki in tim za tehniške dneve |
| 2. | VSEBINA: tehnični izdelek iz škatle ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: izdelki iz morskih naplavin ČAS: september 2023 KRAJ: Strunjan NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki in tim za tehniške dneve |
| 3. | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: izdelek iz papirnih gradiv ČAS: maj 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki in tim za tehniške dneve |
| 4. | VSEBINA: tehnični izdelek iz škatle ČAS: do maja 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | vsebina: tehnični izdelek iz škatle ČAS: po dogovoru KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: 3. hajdinska tržnica ČAS: junij 2024 KRAJ: PSC Hajdina NOSILCA: razrednika |
| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
| 1. | VSEBINA: merjenje ČAS: oktober 2023 KRAJ: OŠ Hajdina | VSEBINA: merjenje ČAS: oktober 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: tim za tehniške dneve | VSEBINA: merjenje ČAS: oktober 2023 KRAJ: : OŠ Hajdina |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | NOSILCI: tim za tehniške dneve | | NOSILCI: tim za tehniške dneve dneve |
| 2. | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki, tim za tehniške dneve | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki, tim za tehniške dneve | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki, tim za tehniške dneve |
| 3. | VSEBINA: zvok, svetloba, valovanje ČAS: maj 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKA: Mateja Draškovič | VSEBINA: astronomija ČAS: maj 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILEC: Damjan Kobale | VSEBINA: matematika ČAS: maj 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: Jasmina Starčević in Andreja Novak |
| 4. | VSEBINA: 3. hajdinska tržnica ČAS: junij 2024 KRAJ: PSC Hajdina NOSILCI: razredniki | VSEBINA: 3. hajdinska tržnica ČAS: junij 2024 KRAJ: PSC Hajdina NOSILCI: razredniki | VSEBINA: 3. hajdinska tržnica ČAS: junij 2024 KRAJ: PSC Hajdina NOSILCI: razredniki |

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2023/2024.



RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

RAZŠIRJEN PROGRAM (RaP)

Ker želimo vsakemu učencu omogočiti osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi in interesi, smo se odločili za dvig kakovosti izvajanja razširjenega programa in s tem za uvedbo poskusa preizkušanja RaP, saj menimo, da ponuja široko paleto možnosti in dejavnosti, s katerimi lahko krepimo in razvijamo potencial vseh nas.

Na Strokovnem svetu za splošno izobraževanje je bilo ugotovljeno, da so rezultati izvajanja poskusa izpolnili pričakovanja. Na podlagi tega je minister za vzgojo in izobraževanje sprejel Sklep o izvajanju programskih elementov – prvi in drugi tuj jezik v obveznem programu in koncept razširjenega programa v osnovni šol (številka: 6034-17/2023/2, datum: 17. 7. 2023, v nadaljevanju sklep) v šolskem letu 2023/2024 na šolah, ki smo izvajale poskus.

Tako ostaja prvi tuji jezik v 1. razredu, drugi tuji jezik kot obvezni predmet v 7., 8. in 9. razredu ter različne dejavnosti razširjenega programa v okviru treh področij, ki jih je opredelil kurikularni dokument.

V okviru novega koncepta je razširjen program razdeljen na tri področja:

- gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje
- kultura in tradicija
- vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

Načela razširjenega programa:

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.
2. Načelo avtonomije in odgovornosti.
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
4. Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.
5. Načelo formativnega spremljanja in samoregulacije.
6. Načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.
7. Načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

Tabela 13: Nabor dejavnosti v Razširjenem programu:

| IME IN PRIIMEK UČITELJA | IME DEJAVNOSTI | RAZRED | OPIS |
|-------------------------|-----------------|--------|--|
| NATAŠA ŠTUMBERGER | DRAMSKI | 5. | Spoznavali bomo osnove dramske igre, se pripravljali na deklamacije in recitacije. |
| MARIJA MEKLAV | AKTIVNI POČITEK | 7. a | Naučili se bomo pravilne dihalne tehnike, spoznali ter se urili v čuječnosti. Ob tem se bomo razgibali in poskrbeli za zdravo držo, ki močno vpliva na počutje in samopodobo. Izdelovali praktične izdelke za hajdinsko tržnico. |
| MARIJA MEKLAV | RAP-MIX, ZŠ | 7.-9. | Vsebine zdravja in dobrega počutja bomo povezovali s projektom Zdrava šola. |

| | | | |
|--|------------------------------|-------|--|
| DAMJAN KOBAL | ASTROFIZIKA | 9. | Učenci nadgrajujejo temeljne standarde znanja fizike z višjimi standardi. Poudarek je na metodi samostojnega eksperimentalnega dela v skupini ter reševanju nalog za tekmovanje iz fizike. Prav tako je poudarek na načrtovanju fizikalnih poskusov in raziskovanju posameznih fizikalnih količin. ASTRONOMIJA: Priprava na tekmovanje iz astronomije: šolsko in državno, spoznavajo delovanje računalniškega teleskopa SKYWatcher GOTO na astronomskem večeru, Projekt GOCHILE : opazovanje s teleskopom na daljavo v Čilu objektov globokega neba na južni polobli (galaksije, meglice, zvezdne kopice, planetarne meglice), -izdelava končnih fotografij |
| MOJCA ORNIK ULBL | BRALNI PODVIGI | 2. b | Skupaj bomo stopili v svet branja. Delili bomo izkušnje o prebranih knjigah, osvojili bralno značko in še marsikaj zanimivega. |
| ANA VURCER | CICI ZBOR | 1. | Kdor vesele pesmi poje, gre po svetu lahkih nog! Čaka nas veselo potovanje v svet glasbe. Poudarek bo predvsem na vzbujanju veselja do petja in glasbenega ustvarjanja. Razvijali bomo glasbene sposobnosti, se navajali na določene zakonitosti zborovskega petja ter s pesmijo širili dobro voljo med ljudi. |
| TINA GREGOREC, TEA HORVAT, ANDREJA NOVAK, JANJA VIDOVIČ, JANJA VESELIČ, ANA VURCER, KERMAN TAMARA | DIGITALNE VEŠČINE | 1.-9. | Računalniška pismenost je dandanes že nujna kompetenca sodobne družbe. Učenci bodo nadgradili svoje znanje, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije. Spoznali se bodo z osnovnimi programi za urejanje besedila v Wordu, brskali po spletu in prenašali fotografije, risali s pomočjo slikarja... Usvojili bodo kritičen odnos do podatkov pridobljenih na spletu. |
| DANKA GAGIĆ TAJA GLAŽAR | DOGOVOR JE POGOVOR 1 | 1. | Si vesel/a? Žalosten/a? Potrebuješ pogovor? S pogovorom najhitreje rešimo težave in najdemo rešitev. Vsak problem je manjši, če ga z nekom delimo. S pogovorom najdemo tudi nove prijatelje. Pogovor je lahko najbogatejše darilo! Vabljen/a, da se pridružiš našemu skupnemu pogovoru. |
| KARMEN JERENKO, MAJA MAJCEN, MOJCA ORNIK ULBL, TATJANA HABJANIČ, ANA VURCER, MOJCA PURG, NATAŠA ŠTUMBERGER, VESNA MESARIČ, JOŽICA NOVAK, KATJA KOREN PETEK | DOPOLNIM SVOJE ZNANJE 1-5 | 1.-5. | Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje. Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja. Potrebuješ učno pomoč ali pa zmoreš več, mogoče se upaš spoprijeti z nenavadnimi nalogami, logičnimi izzivi? Lahko se preizkusiš tudi v učni pomoči sošolcem ali pa kateri dan opraviš manjkajoče delo za nazaj.. Če se ti pri delu kdaj zatakne ali če želiš izvedeti in delati več, si vabljen, da skupaj utrdimo, poglobimo in nadgradimo tvoje znanje. Pri pouku včasih zmanjka energije, da bi dokončali delo ali pa časa, da bi naredili še več. Pri tej uri bomo naredili vse za naprej in za nazaj in še več. Najpomembnejše je, da si bomo med seboj POMAGALI. |
| BRANKA GAISER, IRENA VESENJAK, JANJA VIDOVIČ, TEA HORVAT, ANDREJA NOVAK, URŠKA HORVAT, ANJA MEDVED | DOPOLNIM SVOJE ZNANJE 6-9 | 6.-9. | Dopolnim, zmorem, lahko, vem, prosim pomoč, kako lahko to rešim ... vse to so naši cilji in izzivi, ki jih bomo skupaj premagovali, brisali vrzeli in nadgrajevali znanje. Iskali bomo nove pojme, se z besedami igrali in dokazali, da znamo. Ta ura bo namenjena predvsem tistim, ki potrebujete pomoč. Pri urah DSZ bomo snov dodatno razložili in utrdili ter se igrali razne igrice, s katerimi bodo predmeti postali veliko lažji in zabavnejši. Razvijali pa bomo tudi strategije za reševanje besedilnih nalog in se pripravljali na NPZ. Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje na vseh |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | | | področjih. Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja. |
| TJAŠA AŠANIN GOLE, BOŠTJAN MARAČIĆ, TATJANA PAČNIK | GIBANJE IN ZDRAVJE | 1.–6. | Ker je gibanje nekaj, s čimer imamo opravka vsakodnevno in je zelo pomembno za otrokov gibalni in motorični razvoj, poskrbimo, da se otroci na vadbi seznanijo, spoznajo ter izpopolnijo svoje gibalno znanje preko različnih iger na zanimiv in raznovrsten način. |
| IRENA VESENJAK | SPOZNAJMO HRVAŠČINO | 9. | Predmet, namenjen učencem, ki jih veselijo tuji jeziki in želijo kaj lepega povedati ali zapisati v hrvaščini; poznavanje nove kulture, tokrat sosednjega jezika in Republike Hrvaške z vsemi njenimi posebnostmi in lepotami - poučevanje jezika na sproščen in zanimiv način - JEDAN, DVA, TRI – TO SMO MI! |
| IRENA VESENJAK | LITERARNO- LIKOVNO- GLASBENA USTVARJALNICA | 6., 7. | KO USTVARJA SRCE, JE NAJLEPŠE! Za vse učence, ki iz srca radi ustvarjajo na različne načine - pišejo pesmi in zgodbe, oblikujejo kvize in križanke, rišejo, slikajo, upodablajo, radi pojejo in igrajo, nastopajo in se zavedajo, da vse to prinaša nasmeh na obraz in srečo v srce! Ustvarjalne urice med pisanimi hodniki ali na prostem, v objemu narave ... |
| LAURA MAKSIMOVIĆ, HERMINA ŽURAN KNEZ | IGRE NAŠIH STARŠEV | 2. | En, dva, tri, muca miško zdaj lovi.... Je le ena izmed mnogih, ki jih bomo spoznali, se razgibali, družili in poigrali. |
| TATJANA PAČNIK, BOŠTJAN MARAČIĆ | ŠPORTNI IZZIVI | 4.–5. | Igre z žogo, tudi športi z žogo, so kakršna koli igra ali šport, ki ima žogo kot del igre. Sem spadajo igre, kot so nogomet, košarka, rokomet in odbojka. Znotraj iger razvijamo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, s štafetami in poligoni. Takšne igre imajo različna pravila ŠPORTE PA BOMO POPESTRILI Z RAZLIČNIMI GIBALNIMI IZZIVI Najpomembnejši cilj je razvijanje zdravega življenjskega sloga in socializacija učencev. |
| DRAGICA ROZMAN | KNJIGOBUBE | 1. | V svetu pravljic se bodo dogajale nenavadne in zanimive stvari, zato se jim pridruži še ti, saj je pravljica edino MESTO, skozi katero lahko greš čisto sam in peš. |
| TEA HORVAT, ANDREJA NOVAK | KREPIM MATEM. KOMPETENCE MAT | 6.–9. | Učenci bodo nadgrajevali in poglobljali pridobljena znanja iz matematike. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami razvedrilne matematike in spoznali nekatere matematične igre, kot so magični kvadrati, sudoku, kakuro, ... Na igriv način bodo krepili sposobnost logičnega mišljenja in pomnjenja. Spoznavali bodo zanimivosti s tega področja in se pripravljali na tekmovanja iz matematike. |
| TATJANA HABJANIČ | MALI ŠEF | 2. | Prazna vreča ne stoji pokonci, pravi star pregovor. Pridruži se mladim šefom, da osvojiš osnovne kuharske veščine ter si pripraviš kakšen prigrizek, zajtrk ali posladek. Mogoče se lotimo še kakšnega, manj šefovskega opravila. |
| BRANKA GAISER | MLADI VRTIČKARJI | 6.–8. | Učenci bodo preživljali čas v naravi, poglobljali stik z naravo, se navajali na odgovorno ravnanje do narave, spremljali pot od semena do mize, spoznavali namen kompostiranja. |
| KARMEN JERENKO | MLADI ČEBELARJI | 1.–9. | Naše pa čebelice, zum, zum, zum, pridne so in delovne.... Pridno nabirajo medicino in v panjih že čaka ajdov med, da ga bomo natočili v kozarčke, se posladkali in spekli slatne medenjake. Vabimo te, da se nam pridružiš tudi ti. |
| DAMJAN KOBAL | MLADI TEHNIKI 4 | 4. | Učenci izdelujejo različne izdelke s pomočjo navodil in načrtov iz zbirke gradiv TEHNIKA 1. Pri delu varno uporabljajo različna orodja in pripomočke ter si razvijajo ročne spretnosti . |

| | | | |
|--|-----------------------|-------|---|
| DAMJAN KOBAL | MLADI TEHNIKI 5 | 5. | Učenci izdelujejo različne izdelke s pomočjo navodil in načrtov iz zbirke gradiv TEHNIKA 2. Pri delu varno uporabljajo različna orodja in pripomočke ter si razvijajo ročne spretnosti . |
| DAMJAN KOBAL | MLADI MODELARJI | 6. | Učenci izdelujejo različne izdelke s pomočjo navodil in načrtov iz zbirke gradiv TEHNIKA 3. Pri delu varno uporabljajo različna orodja in pripomočke ter si razvijajo ročne spretnosti |
| MARIJA MEKLAV | MLADINSKI PEVSKI ZBOR | 5.-9. | K dejavnosti vabljeni vsi učenci, ki radi pojejo in nastopajo. Pri pevskem zboru učenci razvijajo zanesljivo intonacijo, glasovni obseg, glasbeni spomin, ritmični, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo (za tempo, dinamiko...). Urijo se v kritičnem vrednotenju in ocenjevanju kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja. |
| MOJCA ORNIK ULBL | NMK | 1.-3. | Pridružite se veliki bralski skupnosti. Pri Naši mali knjižnici ne bomo samo brali in spodbujali k branju, temveč bomo z ustvarjalnimi nalogami vzgajali vseživljenjske bralce in si širili obzora ter spoznavali druge kulture. Da bo branje še bolj prijetno, si bomo uredili bralni kotiček, izdelali lutko literarnega junaka , ki bo skupaj z zvezkom za risbice in zapiske, obiskoval otroke na domu. |
| TJAŠA AŠANIN GOLE, LAURA MAKSIMOVIČ | NOGOMET ZA DEČKE | 6.-8. | Nogomet, ki je najbolj priljubljen slovenski ekipni šport, je odličen za rekreacijo, pa tudi zabavo s prijatelji, z družino in otroki. Poleg tega da bo redna igra nogometa poskrbela, da boste v dobri formi in da boste dobro razgibali svoje telo. Igranje nogometa pozitivno vpliva tudi na sprostitev, krepitev ekipnega duha in dobro počutje. |
| TJAŠA AŠANIN GOLE, LAURA MAKSIMOVIČ | NOGOMET ZA DEKLICE | 4.-9. | Zakaj nogomet za deklice? Ker je moštvena igra, kjer prihaja do druženja, prijateljstva, navajanja na delo v skupini, sodelovanja med enako mislečimi navdušenci za šport in ker razvija motoriko gibanja brez in z žogo. Učili se bomo osnov in pravil nogometne igre skozi in s pomočjo igre. Cilj na bo prijetno doživljanje športa. |
| TJAŠA AŠANIN GOLE, LAURA MAKSIMOVIČ | PLAYMAKERS | 2.-3. | Playmakers skozi gibanje, igro in čarobnost Disneyjevega pripovedovanja ponuja zabaven in varen uvod v učenje nogometa za 5-8 let stare deklice. Združuje najnovejše raziskave o prednostih učenja skozi igro in čarobne moči Disneyjevega pripovedovanja zgodb, da spodbuja: prijateljstvo, zdravje in samozavest, življenjske veščine ter ljubezen do nogometa. |
| TATJANA PAČNIK | ODBOJKA | 6.-9. | Mala odbojka je prilagojena odbojarska igra. Skozi igro učenci pridobivajo različna športna znanja, razvijajo samozavest in vztrajnost. Igralne aktivnosti so naravnane tako, da se učenci med vajami počutijo veseli, zadovoljni ter razvijajo in utrjujejo ekipni duh in pripadnost šoli. Najpomembnejši cilj je razvijanje zdravega življenjskega sloga in socializacija učencev. |
| TJAŠA AŠANIN GOLE | GIMNASTIKA | 1.-5. | Gimnastika je individualne šport in je osnova za vse nadaljnje športe saj da posamezniku izjemen občutek zavedanja lastnega telesa. Učenke in učenci se bodo naučili in utrdili osnovne prvine talne gimnastike, spoznali tekmovalna orodja, prvine akrobatike, skoke na MPP. |
| BOŠTJAN MARAČIČ | KOŠARKA | 7.-9. | Učenci bodo utrjevali in nadgrajevali svoje znanje, spoznavali različne oblike igranja, tehnično-taktične prvine, različne oblike meta na koš, pravila igre, znaki sojenja. |
| MAJA MAJČEN | OTROŠKI PEVSKI ZBOR | 2.-4. | V otroškem pevskem zboru bodo učenci 2., 3. in 4.razreda prepevali ljudske in umetne pesmi. Učili se bomo pravilnega dihanja, vokalne tehnike, kako priti na oder... Nekaj krat bomo stopili na oder in se učili pevskega nastopanja. Čaka nas veselo potovanje v svet glasbe, pesmi in petja. |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------|---------------------------|-------|---|
| HERMINA KNEZ | ŽURAN | PLESNI ŽIVŽAV 5 | 5. | Ker je ples vrsta izražanja, umetnosti, zabave in govorica telesa, ki se izraža skozi ritem glasbe, bomo skozi gibanje ustvarjali zadovoljstvo učencev. Skozi ples bomo spoznali tri vidike, ki opredeljujejo ples in sicer šport, umetnost in zabava. Spoznali bomo različne stile in zvrsti plesa, se pri tem zabavali in učenci bodo imeli priložnost ustvarjati plesne točke za šolske prireditve in predstave. |
| HERMINA KNEZ | ŽURAN | USTVARJANJE Z GIBOM | 6.-8. | Učenci ustvarjajo ritem, gibe, se urijo v motoriki, spominu, ustvarjajo, se sproščajo in zabavajo ter s tem aktivirajo še mnoga druga področja. Redna telesna dejavnost je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in mladostnikov ter njihovo kakovostno življenje. Z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta. |
| HERMINA KNEZ | ŽURAN | ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL | 4.-9. | Plesna zveza Slovenije želi s projektom "Slovenija pleše", kamor sodi tudi "Šolski plesni festival", ki poteka v okviru šolskih športnih tekmovanj Zavoda za šport Slovenije, ozavestiti ples kot del kakovosti bivalne kulture in skozi ples promovirati gibanje za zdrav način življenja in spodbujati zdrav življenjski slog. ŠPF vključuje tiste plesne zvrsti, ki so med mladimi v današnjem času najbolj popularne, s katerimi se enačijo, jih jemljejo za "svoje". Vsako šolsko leto se izdelajo nove plesne koreografije primerne za vsako starostno kategorijo posebej. ŠPF je namenjen prav vsem učencem, ne glede na starost, spol in njihovo plesno predznanje. |
| TATJANA HABJANIČ | | ABC ŠIVANJA | 7.-9. | Ti je odpadel gumb s srajce ali pokvarila zadrga na najljubših hlačah? Potrebuješ darilno vrečko iz blaga ali želiš skrajšati/podaljšati kos oblačila...Pridruži se nam in spoznaj osnove šivanja z roko in šivalnim strojem. |
| JANJA VESELIČ, BRANKA GAISER | | RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO | 3.-6. | Na zabaven in sproščen način bomo s pomočjo pesmic in zgodbic, skozi pogovor, dialog in igro vlog ter ob uporabi različnih iger spoznavali nemški jezik. Poudarek bo na ustni komunikaciji in slušnem razumevanju. Obravnavali bomo teme, ki se tesno povezujejo z našim vsakdanom. Praznovali bomo rojstne dneve, božič, materinski dan, veliko noč itd. Cilj pouka je vzpodbuditi zanimanje za nemški jezik. Pouk nemščine bo potekal na zabaven in sproščen način, pogosto z metodo igre, z igro vlog, s sodobnimi mediji in z drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika. Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem. |
| TATJANA LUKOVNJAK | | RAP MIX ENGLISH CLUB | 8.-9. | Učenci bodo nadgrajevali in poglobljali pridobljena znanja iz angleščine. Veliko bo problemsko zasnovanih nalog. Na urah bodo reševali naloge višje taksonomske stopnje, brali krajša in daljša literarna besedila v angleščini in se pripravljali na tekmovanja. Ogromno bo samostojnega učenja ter priložnosti za razvijanje veščin sporazumevanja. |
| VESNA MESARIČ, NATAŠA ŠTUMBERGER | | S KOLESOM NA CESTI | 5. | Pripravljali se bomo na varno vožnjo s kolesom. Po pripravi bo sledil teoretični in praktični del izpita. Po uspešno opravljenem izpitu boš lahko samostojno kolesaril/kolesarila kamor te zanese pot. |
| TAJA GLAŽAR | | SKRBIM ZASE IN ZA DRUGE 1 | 1. | Skozi leto boš skrbel/-a za svoje učenje, gibanje in bonton. Če boš ob tem še prijatelju pomagal, si zmagal! |
| TAJA GLAŽAR | | SKUPAJ ZMOREMO 1 | 1. | Veš, da več glav več ve? Veš, da skupaj zmoremo in naredimo več? Pridruži se in se nauči vztrajati, pomagati in biti uspešen, tako bodo vsi izzivi mala malica. |

| | | | |
|---|--------------------------------|------------|--|
| JOŽICA NOVAK | SPRETNI PRSTI | 4.–6. | Ali vaši prsti pridno ustvarjajo? Pridite in se preizkusite v novih tehnikah ali pa izboljšajte to, kar že znate. Kvačkanje, pletenje, šivanje, vezenje, prepletanje, izdelava nakita iz različnih materialov,.... Tehnik je veliko, izdelovali pa boste tisto, kar vam je najbolj všeč in kar vas najbolj sprošča. Vodilo bo ponovna uporaba materialov; RECIKLIRANJE. Začeli bomo z osnovami šivanja. |
| JOŽICA NOVAK | MLADI KREATOR | 4.–6. | Tisti, ki ste radi unikatni in imate nove ideje, pridite, da se naučite te ideje izpeljati. KREIRALI bomo modne dodatke, oblačila in različne druge uporabne predmete. Osvojili boste ročne spretnosti, med njimi udi šivanje s šivalnim strojem. |
| JOŽICA NOVAK | STARI OBIČAJI | 6. | V obilici dobre volje bomo pokukali v čas, ko so vaše prababice bile vaših let. Naučili se boste nekaj osnovnih plesov, spoznali nekaj otroških iger in oblekli otroška oblačila, kot so jih v otroštvu nosili pradedki in prababice. Izdelali bomo tudi kakšno igračo ali preprost glasbeni instrument. |
| MAJA MAJČEN | ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV | 3.–9. | Vsak oddelek od 3. do 9.razreda izbere svojega razrednega predstavnika/co in namestnika/co. Predstavniki se bodo redno srečevali na sestankih šolske skupnosti, kjer bodo podali svoje ideje, pobude in predloge, povezane z delom na šoli. Pogovarjali se bomo o interesih učencev, morebitnih težavah in prednostih šole ter o prihodnosti naše šole. Skupaj bomo gradili dobro šolsko klimo. |
| JANJA VIDOVIČ, IRENA VESENJAK | TEK MED VRSTICAMI | 6.–9. | Včasih smo tako hitri, da prehitavamo sami sebe, a vendar se bomo tokrat ustavili med vrsticami izbrane literature, ki nam bo odprla nove poglede, dala širino in globino ter nas popeljala v magične svetove. Letos bomo raziskovali pripovedništvo. Ure bomo posvetili popotovanju po zanimivih literarnih svetovih; branju, literarnemu ustvarjanju ter uživali ob spoznavanju zanimivih slovenskih pripovednikov. |
| JANJA VIDOVIČ, IZTOK MILOŠIČ | TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA | 7.–9. | V sklopu Turistične zveze Slovenije se bomo tudi letos prepustili novim nalogam, ki nas čakajo ob raziskovanju teme raziskovalna naloga. 38. državni festival Turizmu pomaga lastna glava bo potekal na temo OKUSNI ZAKLADI: Lokalni kulinarčni spominki s trajnostnim pridihom Staknili bomo glave, prevetrili možgane in napisali najboljši scenarij za predstavitev končnega izdelka. |
| VESNA MESARIČ | UČIM SE SAMOSTOJNO | 5. | V 5. razredu ste že pravi učenjaki, večji samostojnega učenja. Da bi bili še bolj uspešni in samostojni pri učenju, bomo skupaj razvijali odgovornost za svoje učenje in učenje drugega, si med seboj pomagali, odkrivali svoje interese in talente, raziskovali in razpravljali ter tako postajali vedno bolj spretni, ustvarjalni, vedoželjni... |
| HERMINA ŽURAN KNEZ, JANJA VESELIČ, DANKA GAGIČ | USTVARJALNI POPOLDAN | 2., 3., 6. | Imaš spretno prstke? Potrebuješ samo različne materiale in pripomočke in ustvarjanje se lahko prične. Ustvarjalnost kot veliko gonilo napredka posameznika in družbe bomo poskušali doseči skozi spodbujanje inovativnosti in lastnih želja po ustvarjalnosti učencev. Seveda bomo pri tem sledili ciljem in načrtom šole, posameznih razredov in učiteljev, projektov, letnih časov in potrebam kreativnosti v učilnicah. Kaj je boljšega kot igra in ustvarjanje po otroških željah? Mogoče edino kepica sladoleda ali pa domača marmelada. Če rad/a ustvarjaš, rišeš, barvaš in izdeluješ se nam pridruži pri ustvarjalnem popoldnevu, ki ga bomo namenili ustvarjanju z različnimi umetnimi in naravnimi materiali, krepili domišljijo in izboljševali svoje motorične spretnosti. Ob lepih, sončnih dneh pa popoldne preživeli tudi ob raznolikih igrah na prostem. |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------|---|
| | | | Takoj za tem pa to, da se lahko otroci med sabo družite, pogovarjate, skačete, lovite, skrivate, smejite in razvijate vašo domišljijo ter sklepate nova prijateljstva. |
| ANA VURCER, HERMINA ŽURAN KNEZ, TINA GREGOREC, DANKA GAGIĆ, TAJA GLAŽAR | VEM, KAJ JEM 1–4 | 1.–4. | V času pouka nam kdaj ponagajajo trebuščki, zato bomo z veseljem stopili do najbolj dišečega prostora v naši kuhinji. Učencem bomo predstavili pomen pravilnega prehranjevanja, bonton pri prehranjevanju, ločevanje odpadkov ter kakšen je lahko njihov doprinos k zmanjševanju zavržene hrane, ki pesti celi svet. Spoznavali bomo pomen zdrave prehrane, katera živila sestavljajo naše obroke, kaj so pasti v prehrani, kakšen je bonton prehranjevanja in kako za seboj spravimo in ločimo odpadke. |
| HERMINA ŽURAN KNEZ, DRAGICA ROZMAN, DANKA GAGIĆ, TINA GREGOREC | VEM, KAJ JEM ZJUTRAJ 2–3 | 2.–3. | Tudi v slovenskih pregovorih je izpostavljen pomen hrane in zajtrka in ne rečemo zastoj zajtrku kot kralj, kosi kot meščan in večerjaj kot berač. Zajtrk kot najpomembnejši obrok dneva učencem, da moč, in energijo za umsko delo. Pravilno uravnotežen zajtrk pri otrocih pripomore tudi k boljšim kognitivnim zmožnostim, kar se pokaže predvsem pri dejavnostih, ki zahtevajo zbranost, spomin in reševanje miselnih nalog in vse to jim bomo skozi celotno šolsko leto predstavili in pomagali razumeti. Spoznali bomo, zakaj je zajtrk najbolj pomemben obrok dneva, kakšen je zdrav zajtrk in kako je le ta pomemben za dober začetek dneva. |
| JANJA VESELIČ | VESELA ŠOLA | 4.–9. | Rad/a raziskuješ, bereš in si zvedav/a? Potem je vesela šola odlična izbira zate. Skupaj bomo prebrali izbrane vsebine iz revije Pil ter preko pripravljenih učnih poti obravnavali izbrane teme, nakar pa boste splošno znanje in razgledanost pokazali na tekmovanju. Ali veš, koliko kosti imajo dojenčki ob rojstvu? Ali pa kateri šport so že igrali na Luni? Pri Veseli šoli se zmeraj nekaj novega in zanimivega naučimo. Sodelovali bomo pri poučnih izzivih, natečajih in nagradnih igrah. Če boš želel/a, se boš ob koncu lahko pomeril/a v šolskem in državnem tekmovanju. |
| DRAGICA ROZMAN | VSAKA IGRA IMA PRAVILA | 1. | 1, 2, 3 igrjamo se zdaj mi. Še preden se razigramo, pa raziščimo in se naučimo pravil. |
| KARMEN JERENKO | ZNAMKE SVETA | 1.–3. | Kaj imamo skupnega mi, ki zbiramo znamke, sličice, figurice, prtičke? Radi se družimo, spoznavamo nove prijatelje po vsej Sloveniji, pripravljamo in obiskujemo razstave, zamenjujemo, kupujemo in prodajamo... Pridruži se nam in ne bo ti žal. |
| JANJA VESELIČ | NEMŠKA BRALNA ZNAČKA | 5.–8. | Nemška bralna značka je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju nemških knjig in bogatenju besednega zaklada. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. O prebranem se bomo pogovarjali, se učili besedišča, reševali naloge v zvezi s prebranim in se pripravljali na bralno tekmovanje. |
| TEA HORVAT | PRVA POMOČ | 7.–9. | Si želiš ustrezno odreagirati v primeru poškodbe, opekline, življenjsko ogrožajoče situacije? Pridi in se nam pridruži pri dejavnosti v nudenju prve pomoči. Izvedel/-a boš nasvete oz. napotke kako ravnati v primeru neljube situacije. |
| TEA HORVAT, JANJA VIDOVIČ | PROMET | 6.–9. | Imaš opravljen kolesarski izpit? Želiš sodelovati v tekmovanju "Kaj veš o prometu?" Pridruži se nam pri ozaveščanju cestno prometnih predpisov in se preizkusi v spretnostni vožnji na poligonu in praktični vožnji v prometu. |
| HERMINA ŽURAN KNEZ, ANA VURCER | S KOVČKOM OKOLI SVETA | 4.–6. 1.–3. | V okviru programa "Potovanje s kovčkom okoli sveta" bodo učenci bodočih generacij raziskovali osupljiv svet, ki jih obdaja. Skozi raznolike naloge in dejavnosti bodo spoznali svet in njegovo geografsko lego, različne kontinente, države, glavna mesta in njihove glavne značilnosti ter tradicijo. Učili se bodo o jezikih, geografskih značilnostih, kulturnih posebnostih ter spoznali |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-------|--|
| | | | tradicionalno hrano iz različnih koticikov sveta. Na ta način bodo pridobili dragoceno globalno zavest in razširili svoje obzorje, hkrati pa razvijali svoje komunikacijske veščine. To potovanje bo poglobilo njihovo razumevanje sveta in spodbudilo njihovo radovednost ter spoštovanje do različnih kultur. |
| DRAGICA KOSI | IGRAMO SE | 1.-3. | Živimo, da se igramo! Na prostem ali v učilnici. Pridruži se nam pri elementarnih in družabnih igrah, kjer ti nikoli ne bo dolgčas. Pri tem se boš sprostil/-a, nasmejaj/-a, razgibal/a in naučil/-a kaj novega... Lepo vabljen/-a! |
| VESNA MESARIČ | DRUŽABNE IGRE | 4.-6. | Se rad/rada igraš? Velikokrat ni nikogar bi se igral s teboj? Vabljen/vabljena si, da se nam pridružiš in se igraš različne družabne igre v dvojicah ali skupini. Pri družabnih igrah ti ne bo nikoli dolgčas. |
| MOJCA PURG | SVET PRAVLJIC | 1.-3. | Te zanimajo književni junaki? Pridi in se nam pridruži na njegovih dogodivščinah. Spoznal boš različne književne junake na njihovem popotovanju. Lepo vabljeni! |
| URŠKA MEDVED | ANGLEŠKI JEZIK MALO DRUGAČE | 7.-9. | Angleščina je jezik tehnologije, filma, glasbe itd. Pri urah AJMD se bomo pogovarjali v angleščini, brali angleške knjige in revije, gledali filme, poslušali glasbo in izvajali športne in socialne dejavnosti in igre z angleškimi navodili. |
| URŠKA MEDVED, ANJA MEDVED | ZABAVNO UČENJE | 7.-9. | Ali imaš težave z učenjem? Nisi edin/-a! Učenje ni vedno naporno, potrebno se je le spoznati in ugotoviti, kako se najlažje učimo. Ugotovil/-a boš, da je učenje lahko tudi zabavno. Ne verjameš? Pridi in se prepričaj! |
| KATJA KOREN PETEK | MISELNE IN DRUŽABNE IGRE | 4. | Človek ne jezi se!! Družabne igre so zabavne in ob njih nam nikoli ni dolgčas. Spodbujajo tudi ustvarjalnost, iznajdljivost, če kakšno izdeláš sam. |
| KATJA K. PETEK | BRIHTNE GLAVE | 4.-6. | Cilj dejavnosti je spodbujanje miselnega razvoja, kar lahko pozitivno vpliva na razvoj otrokovih intelektualnih potencialov. Veliko se bomo učili preko igre, saj je poglavitna oblika otrokovega izraz otroštva, ki celostno vpliva na njegov razvoj. V igralni dejavnostih otrok razvija svoja čustva, sposobnosti in zmogljivosti. |
| TINA GREGOREC | LIKOVNA USTVARJALNICA | 4.-6. | Dejavnost je namenjena učencem, ki radi ustvarjajo z različnimi materiali, rišejo, slikajo in kiparijo. Spoznavali bodo različne tehnike risanja, slikanja, izdelovanja iz raznolikih materialov in ob tem krepili domišljijo ter izboljševali svoje motorične spretnosti. |
| TINA GREGOREC | LIKOVNA USTVARJALNICA | 7.-9. | Dejavnost je namenjena učencem, ki radi ustvarjajo z različnimi materiali, rišejo, slikajo in kiparijo. Spoznavali bodo različne tehnike risanja, slikanja, izdelovanja iz raznolikih materialov in ob tem krepili domišljijo ter izboljševali svoje motorične spretnosti. Pomagali bodo tudi pripravljati scene za šolske prireditve ter dekoracijo šole. |

Učenci se lahko vključijo tudi v dejavnosti, ki potekajo na šoli in jih izvajajo zunanji izvajalci.

Razširjeni program šole obsega dejavnosti, ki smo jih poznali kot jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, gibanje in zdravje, individualna in skupinska pomoč, kolesarski izpit in drugo. Tudi letos smo vključeni v poskus ZRSŠ, zato so

dejavnosti v okviru tega organizirane nekoliko drugače. V navedene dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno preko prijavnice.

V jutranjem času potekajo aktivnosti RaP za učence 1.–3. razreda od 6.15 do 8.15, za ostale učence pa večinoma od 7.30 do 8.15. Če starši potrebujejo jutranje varstvo pred navedenim časom, lahko varstvo zagotovimo v vrtcu.

Po končanem pouku organizirano aktivnosti RaP za učence 1.–5. razreda od 12.05 do 16.15 ure, za ostale razrede pa različno, po urniku. V tem času se prepletajo različne interesne, sprostivne dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa, prehrana in samostojno učenje. Njihova vsebina in intenzivnost se povsem prilagajata dnevnemu počutju in potrebam učencev, zato je urnik veliko bolj prilagodljiv kot pri rednem pouku. Učenci se učijo različnih spretnosti in veščin. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju posameznika, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. Bistvo RaP dejavnosti je sodelovanje in povezovanje obveznega programa z razširjenim ter vključevanje učencev v nastajanje učnih vsebin. Učenci se prijavijo v RaP aktivnosti preko prijavnice. Za vsak odhod pred dogovorjeno uro odhoda učenca morajo starši obvestiti razredničarko ali učitelja RaP.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjene učence se po prvem triletju odkriva z ocenjevalnimi lestvicami učiteljev in s testiranjem, ki ga izvaja psiholog. Delo poteka po Konceptu odkrivanja in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (Žagar idr, 1999), v soglasju s starši.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev zajema:

- evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, ob koncu 1. triade,
- pridobitev soglasja staršev za identifikacijo učencev,
- identifikacija učencev s pomočjo ocenjevalnih lestvic učiteljev na 8 področjih: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, likovno, literarno, dramsko, glasbeno in filmsko, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti,
- razglasitev rezultatov staršem in učencem,
- načrtovanje individualne mape nadarjenih učencev, glede na njihovo motivacijo in cilje,
- delo z identificiranimi nadarjenimi učenci na vseh področjih v sklopu obveznega in neobveznega dela programa šole.

V tem šolskem letu se bomo posebej posvetili različnim dejavnostim, ki jih lahko ponudimo nadarjenim učencem, da lahko razvijajo svoj potencial. Možnost razvijanja potenciala bodo imeli vsi učenci, ki bodo izkazali interes in imeli notranjo motivacijo po izpopolnjevanju znanja in veščin. To bomo dosegli z natančnim individualiziranim načrtom, ki ga bomo oblikovali skupaj z učencem in njegovimi starši. Na koncu šolskega leta bomo imeli evalvacijski sestanek, na katerem bomo pogledali, koliko ciljev smo uspeli doseči in kaj bi lahko v prihodnje še nadgradili. Za že identificirane nadarjene učence, bomo organizirali ekskurzijo, v kateri se bodo družili vsi učenci, ki so pripravljeni v svoj potencial vlagati čas in s tem izkoristiti svoje potenciale. Skozi leto se bomo družili tudi z nadarjenimi učenci bližnjih šol, kjer bomo delili izkušnje dobrih praks, dejavnosti, se zabavali itd.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z odkrivanjem nadarjenih učencev od 4. razreda dalje, po prvem ocenjevalnem obdobju.

V naši šoli se poslužujemo različnih oblik dela z nadarjenimi učenci: notranja diferenciacija, RaP dejavnost Dopolnim svoje znanje, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, sodelovanje na različnih natečajih, udeležba na razstavah in ekskurzijah, nadstandardne dejavnosti, druženje identificiranih nadarjenih učencev sosednjih šol.

Za delo z nadarjenimi je imenovan tim, ki pripravi tudi akcijski načrt dela in delo ob koncu tudi evalvira.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Do dodatne strokovne pomoči so upravičeni učenci s specifičnimi primanjkljaji, ovirami oz. motnjami, od 1. do 9. razreda, ki imajo dodatno strokovno pomoč opredeljeno v odločbi. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami izda odločbo, v kateri je navedeno, koliko ur dodatne strokovne pomoči je namenjenih posameznemu otroku in kateri profil strokovnega delavca te ure z učencem tudi izvaja. Ravnatelj šole imenuje strokovno skupino, ki izdelava individualizirani program za posameznega učenca.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj na naši šoli izvajajo specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja, inkluzivna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja, tiflopedagoginja in psihologinja. Pomoč v obliki učne pomoči pa izvajajo razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po individualiziranih programih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. V tem šolskem letu imamo za pomoč učencem s posebnimi potrebami na šoli 6 mobilnih strokovnih delavcev, specialno pedagoginjo, inkluzivno pedagoginjo, logopedinjo, psihologinjo in socialno pedagoginjo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj ter tiflopedagoginjo iz Zavoda IRIS Ljubljana.

Za učence tujce iz Ukrajine in Kosova izvajamo dodatne ure slovenščine, ki jih v tem letu izvaja učiteljica Mojca Purg.

KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija se nanaša na proces raziskovanja, razumevanja in odločanja o svoji poklicni poti in ciljih. Gre za nenehen proces, v katerem posameznik raziskuje svoje interese, sposobnosti, vrednote in cilje ter jih usmerja v izbiro poklica, izobraževalne poti, zaposlitve in karierno rast.

Ključni elementi karierne orientacije vključujejo:

- **Samospoznavanje:** To je proces, v katerem posameznik raziskuje svoje interese, vrednote, talente, osebnostne lastnosti in cilje. Samospoznavanje je temelj za izbiro kariere, ki ustreza posameznikovim individualnim lastnostim.
- **Raziskovanje poklicev:** Posameznik mora raziskati različne poklice in karierne poti, da bolje razume, kateri poklici bi se mu lahko prilegali glede na njegove interese in

sposobnosti. To vključuje preučevanje zahtev poklicev, plačilnih pogojev, možnosti napredovanja in še več.

- **Izobraževanje in usposabljanje:** Ko se odloči za določeno kariero, je pomembno, da se izobražuje in usposablja za to področje. To lahko vključuje pridobivanje formalne izobrazbe, pridobivanje certifikatov, opravljanje vajeništva ali praktičnega usposabljanja.
- **Karierna rast:** Karierna orientacija ni le enkratna odločitev, temveč nenehen proces. Posameznik se mora ves čas učiti, pridobivati nove izkušnje, razvijati veščine in spremljati spremembe na trgu dela, da ohrani svojo karierno pot relevantno in zadovoljivo.
- **Prilagajanje:** Včasih se lahko pojavi potreba po prilagajanju kariernih ciljev in usmeritev. To se lahko zgodi zaradi sprememb v osebnem življenju, gospodarskih sprememb ali novih interesov.

V sklopu karierne orientacije smo naše devetošolce peljali na Celjski sejem MOS, kjer so si aktivno ogledali Ulico obrti in rešili delovni list. To jim je lahko pomoč pri izbiri poklica.

V šoli naredimo tudi predstavitev srednješolskega izobraževanja in podamo smernice za vpis v srednjo šolo. Učenci devetih razredov izpolnijo tudi vprašalnik, s katerim si lahko pomagamo pri svetovanju učencev za vpis na srednjo šolo.

Obiskali bomo tudi Karierni sejem v Mariboru, ki bo 16. 11.2023 in Karierni sejem na Ptuj v mesecu marcu (osmošolci).

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletna šola v naravi z 20 urnim tečajem plavanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana za učence 5. razreda v času od 11. 9. do 25. 9. 2023 v Strunjanu.

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Učenci 3. razreda morajo imeti izpeljanih 20 ur plavalnega tečaja v strnjeni obliki. Zanje bo organiziran plavalni tečaj v času od 20. 11. do 24. 11. 2023 v Termah Ptuj.

| Razred | Datum | Kraj | Število ur | Izvajalec |
|--------|-----------------------|------------|------------|---------------|
| 3. | 20.–24. november 2023 | Terme Ptuj | 20 | PK Terme Ptuj |

Za učence 6. razreda bo organizirano testiranje plavanja v mesecu juniju. Za učence neplavalce v zadnjem triletju bo organiziran 15-urni tečaj plavanja v mesecu novembru.

KOLESARSKI IZPIT



Učencem 5. razreda je omogočeno usposabljanje ter preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Vsebina programa obsega teoretični in praktični del. Za uspešno opravljen izpit dobijo petošolci izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Kolesarski izpit poteka pod mentorstvom razrednikov 5. razreda.

PROJEKTI

V šolskem letu 2022/23 bo OŠ Hajdina izvajala tudi projektno delo. Cilji projektov so: dvig kvalitete pouka, dvig medsebojnih odnosov in klime na šoli ter strokovno izpopolnjevanje celotnega strokovnega kadra. V tem šolskem letu se bo na šoli izvajalo 21 projektov.

ZDRAVA ŠOLA – vodja Marija Meklav (1. do 9. razred)

Šola je prostor, kjer se poudarja krepitev dejavnosti, ki vplivajo na zdravje vseh udeležencev: učencev, delavcev šole in širše skupnosti. V okviru Zdrave šole se bodo letos izvajale dejavnosti na področju zdravja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, nenasilne komunikacije, gibanja in duševnega zdravja.

Preventivne dejavnosti na področju:

- zdravja (ozaveščanje pomena pravilnega umivanja rok, 1. december – MEDNARODNI DAN BOJA PROTI AIDS-u – razdeljevanje rdečih pentelj in zloženk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA – ureditev oglasnega panoja, predavanje), Dan duševnega zdravja (10. oktober)
- zdrave prehrane (16. oktober – SVETOVNI DAN HRANE - ponudba zdravega zajtrka za vse učence, Tradicionalni slovenski zajtrk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA)
- gibanja (pohodništvo v okviru športnih dni, 10. maj – SVETOVNI DAN GIBANJA)
- medsebojnih odnosov in nenasilne komunikacije (mediacija),
- duševnega zdravja (To sem jaz.net in Ko učenca/učitelja strese stres).

Rdeča nit za šolsko leto 2023/2024 *LEPA BESEDA LEPE ODNOSE NAJDE.*

Prednostne naloge:

- ekološka ozaveščenost
- zdrave prehranske navade
- medgeneracijsko sodelovanje
- obeležitev svetovnih dnevo (Svetovni dan zdravja - 7. april, dan boja proti AIDS-U - 1. december
- gibanje za zdravje (Minuta za zdravje v razredu)
- vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu.

Zavedamo se, da s promocijo zdravja na šoli pomagamo pri doseganju izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih ciljev za učence in šolsko osebje ter na ta način vplivamo na zdravje celotne šolske skupnosti.

TIM ZA ZDRAVO ŠOLO: Marija Meklav - vodja, člani: Tatjana Lukovnjak, Branka Gaiser, Dragica Kosi, Tatjana Pačnik, Katja Koren Petek

ČISTI ZOBJE – vodje razredniki (1. do 5. razred)

V projekt so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Projekt poteka z namenom preprečevati zobno gnilobo, ohraniti zdrave zobe ter razvijati zdrav odnos in odgovornost do ustnega zdravja. Cilji projekta so:

- učence, kako pravilno očistiti zobe
- skrbeti za zdravo prehrano
- spodbujati učence, da bodo redno obiskovali zobozdravnika.

Zobe bo redno pregledovala zobna asistentka, ki bo učencem svetovala, kako skrbeti za ustno higieno. Učenci bodo med seboj tudi tekmovali. Razred, kjer bo največ učencev imelo čiste zobe, bo prejel simbolično nagrado.

V tem šolskem letu bodo v projekt vključeni tudi učenci višjih razredov.

RASTEM S KNJIGO – vodja Tatjana Lukovnjak (7. razred)

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Šola pri izvedbi projekta sodeluje s knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer za sedmošolce pripravijo program s predstavitvijo virtualne knjižnice COBISS, knjižničnega in informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige, knjige same ter knjižničnih novosti. Sedmošolci prejmejo izbrano knjigo.

POLICIST LEON SVETUJE (5. razred)

Varnost otrok je za družbo izjemnega pomena, zato si jo prizadevamo nenehno izboljševati. Naloga odraslih je pravočasno seznaniti otroke o možnih nevarnostih v vsakdanjem življenju in pravilnem ravnanju. V slovenski policiji so v ta namen pripravili projekt oziroma delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki je namenjen otrokom 5. razreda. Z njim želijo otroke na primeren način opozoriti na nevarnosti, jih seznaniti s tem, kako se lahko pred njimi zaščitijo ali se jim izognejo, predvsem pa jih želijo spodbuditi k pravilnemu obnašanju tako v prometu kot tudi drugje. Rajonski policist enkrat mesečno obišče učence in jim na sproščen način predstavi nevarnosti v prometu, na internetu, o pirotehničnih sredstvih, pouči jih, kako ravnati ob izsiljevanju ali drugem nasilju, kako ravnati ob kraji telefona ali kolesa itd.

DRŽAVE EVROPSKE UNIJE - vodje Tatjana Habjanič, Tina Gregorec, Hermina Žuran Knez (8., 9. razred)

Turistično društvo Ptuj že od leta 2010 pripravlja in organizira predstavitev turističnega projekta »Spoznamo države Evropske unije«. V njem poleg ostalih OŠ s širšega ptujskega področja vsa leta sodeluje tudi OŠ Hajdina.

V okviru projekta se predstavljajo vse države, članice EU, na stojnicah in s kulturnim programom. Tudi v tem šolskem letu ekipa OŠ Hajdina predstavlja otoško državo Ciper, tematika je tudi že določena: Naravni viri držav in ekologija. Prireditev je načrtovana za v petek, 10. 5. 2024, na Ptuj.

ŠOLSKA SHEMA – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)

Ker se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih, sodelujemo v evropskem projektu, ki poteka s finančno podporo Evropske skupnosti. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženi prehrani šolarja. Tako sadje kot zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranskih vlaknin in zaščitnih snovi – vitamine in minerale, ki pomembno vplivajo na zdravje človeka. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa. Shema sadja se je pred nekaj leti pridružila še shema šolskega mleka in mlečnih izdelkov.

TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)

V vrtcih in osnovnih šolah v Sloveniji bomo v mesecu novembru pripravili tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci ta dan zajtrkujejo hrano slovenskega izvora. Gre za projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Učenci bodo ta dan zajtrkovali izključno slovensko hrano, ki jo pridobimo preko dobaviteljev in slovenskih pridelovalcev.

ZLATI SONČEK IN KRPAN – vodja Tjaša Ašanin Gole, Maja Koren (1. do 6. razred)

Namen obeh programov je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo želje po športnemu udejstvovanju. Sodobni način življenja zahteva, da namenimo več pozornosti ustrezni količini gibalnih vsebin v vrtcu in osnovni šoli. Pomembne so kakovostne spodbude s področij umskega, gibalnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok. Ničesar ne smemo opuščati ali zapostavljati. Največ pozornosti naj bo namenjeno igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. V letošnjem šolskem letu je posodobljen program Zlati sonček za 1. razrede.

SIMBIOZA SKUPNOST – vodja Nataša Štumberger (1. do 5. razred)

Simbioza se na šoli izvaja že vrsto let, simbioza skupnost pa v našem lokalnem okolju povezuje vse zainteresirane organizacije (vrtci, domovi za starejše, zdravstveni domovi, centri za krepitev zdravja, zavodi in društva) v duhu prostovoljstva, vseživljenjskega učenja in medgeneracijskega sodelovanja in v teh negotovih časih, polnih skrbi, nudi vsaj kanček zadovoljstva in sreče vsem udeležencem. Letor bomo sodelovali v projektu Simbioza giba.

MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE OB LITERARNIH DELIH – vodja Tatjana Lukovnjak (7. do 9. razred)

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/15 osnovali projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG, s katerim želijo povezati skupine mladih bralcev iz srednjih šol, morda tudi 3. triletja OŠ, in odrasle bralce v istem kraju (isti splošni knjižnici, na isti šoli ipd.). Povabili so mentorje bralnih krožkov mladih bralcev, mentorje bralnih krožkov odraslih/starejših bralcev, knjižničarje in koordinatorje branja (za bralno značko).

Osrednji cilji projekta:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend)
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t. i. »over- cross« besedila

senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, primerjava podobnih besedil, izmenjava mnenj o literaturi, primerjava osebnih izkušenj (tudi obujanje spominov) ter stikati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

Naša šola v projektu sodeluje od šolskega leta 2015/16.

NAŠA MALA KNJIŽNICA – vodja Mojca Ornik Ulbl (1. do 3. razred)

Pod vodstvom KUD Sodobnost International že petnajst let poteka mednarodni bralni projekt Naša mala knjižnica, ki je namenjen učencem od 1. do 5. razreda osnovne šole. V njem sodelujejo šole iz Slovenije in Hrvaške. Skozi šolsko leto nas bo spremljalo šest izjemnih knjig iz Slovenije, Finske, Češke, Italije, Poljske in Belgije. Projekt ni namenjen le spodbujanju branja, temveč z ustvarjalnimi nalogami pomaga vzgajati vseživljenjske bralce, dviguje splošno raven bralne pismenosti ter pomembno prispeva k širjenju obzorij in spoznavanju drugih kultur. V projektu sodeluje že več kot 300 slovenskih šol. Šola ob nakupu kompleta šestih knjig prejme 50 brezplačnih Ustvarjalnikov (delovnih zvezkov). Na začetku šolskega leta prijavljenim otrokom razdelimo Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig. Skozi vse šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter številne nagradne naloge, kot so izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, bralni vlakec ... Prav tako na šolah izvedemo brezplačen kviz ter najbolj aktivne nagradimo z obiskom avtorja ali ilustratorja.

BERIDELI! – vodja Tatjana Lukovnjak (7. do 9. razred)

Cilj projekta Berideli! je prispevati k učinkovitemu razvoju bralne pismenosti pri mladih. V letih 2020 in 2021 so projekt Berideli! uspešno izvajali na srednjih šolah, od leta 2022 pa poteka tudi na osnovnih šolah.

Mentorji učenkam in učencem predstavijo možnosti aktualizacije prebranih knjig na sodoben način. Učenci in učenke tako aktivno sodelujejo in preizkušajo svoje bralne in besedne sposobnosti. Spoznavajo tudi možnost, da po prebrani knjigi na drugačen način delijo med seboj svoje bralne izkušnje in v primerjavi z literarnimi junaki tudi svoje skrivnosti in občutke.

Učenci in učenke se ukvarjajo s pomenom besedila in njegovo povezanostjo z ilustracijami, uporabljenimi v knjigi.

KROKUS – vodja Tatjana Lukovnjak (8. razred)

Projekt je nastal na Irskem pod okriljem združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland).

Pri nas ga koordinira center judovske kulturne dediščine Sinagoga Maribor.

Osnovni namen projekta je vsakoletna obeležitev mednarodne obletnice spomina na žrtve holokavsta s poudarjenim ozaveščanjem otroških žrtev. V ta namen društvo vsako leto podarja čebulice krokusov sodelujočim šolam. Učenci, ki sodelujejo v projektu, nato za posaditev, sporočilo ipd., tudi skrbijo. S posaditvijo krokusov naj bi se spominjali na 1. 5 milijona otroških žrtev holokavsta. Rumeni krokusovi cvetovi, ki cvetijo konec januarja, naj bi spominjali na rumene davidove zvezde, ki so jih te žrtve v času preganjanja morale nositi.

Gre za primeren način seznanjanja mladih s holokavstom in za ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije. Sodelovanje otrok pri spoznavanju holokavsta, sajenju čebulic in opazovanju rasti cvetov spodbuja k učenju strpnosti in spoštovanja.

Projekt se izvaja vsako šolsko leto in je namenjen otrokom starim nad 11 let.

Projekt GO – CAR – GO – vodja Iztok Milošič (1. do 9. razred)

V lanskem šolskem letu smo bili partnerji projekta pod vodstvom Šolskega centra Ptuj, ki že dlje časa aktivno sodeluje pri poklicni orientaciji osnovnošolcev. Namen projekta je obogatiti sodelovanje tako, da bi poznavanje določenih poklicev potekalo preko situacijskega in aktivnega učenja, ki udeleženca veliko bolj aktivira, saj se poklic predstavlja na osnovi realnega objekta, zanimivega za mlade. V ta namen je bil osnovnošolcem ponujen konkreten izdelek, ki je primeren za predstavitev poklicnih področij, za katere izobražujejo na Šolskem centru Ptuj. Gre za dodelavo avtomobilčka na osnovnih šolah, kjer skozi skupinsko projektno delo omogočimo pridobivanje novega teoretičnega in praktičnega znanja ter nenazadnje nova doživetja, saj so učenci prisotni v vseh fazah izdelave od načrtovanja do končne realizacije, ko svoj izdelek praktično preizkusijo na tekmovanju. Učenci razvijajo sposobnosti delovanja v skupini, prevzemanja odgovornosti, sodelovanja in skupnega premagovanja izzivov, ki so nedvomno ključni za bodočo uspešno poklicno kariero.

V šolskem letu 2022/2023 smo v okviru mednarodnega projekta Go – Car – Go model avtomobilčka posodobili, oziroma prilagodili z najnovejšo tehnologijo.

V projekt so vključene naslednje šole in organizacije:

ŠC Ptuj, Slovenija – nosilec projekta

OŠ Sveti Tomaž , Slovenija .-. <http://www.ostomaz.si/>

OŠ Ljudevita Pivka, Slovenija. – <http://www.osl-pivka.si/>

OŠ Hodošan, Hrvaška – <https://www.skola-hodosan.hr/>

OŠ Matija Gubec, Srbija. –<http://osmgubec.edu.rs/aktivnosti/skolski-projekti/erasmusplus/>

OŠ Hajdina, Slovenija.-. <https://www.os-hajdina.si/>

OŠ Olge Meglič, Slovenija.-. <http://www.olgica.si/>

OŠ Destrnik, Slovenija .-. <http://www.os-destrnik.si/>

AKTIVNO V ŠOLO S KOKOŠKO ROZI/TEDEN MOBILNOSTI – vodja Janja Vidovič (1. do 9. razred)

Šola in vrtec sta bili vključeni v Evropski teden mobilnosti, letos s projektom Aktivno v šolo s kokoško Rozi preko javnega razpisa priprave in izvedbe aktivnosti Evropskega tedna mobilnosti v letu 2023 v okviru projekta LIFE IP CARE 4 CLIMATE - LIFE17 IPC/SI/000007.

Namen projekta je bil spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi...) in da razmišljajo, se izobražujejo oz. so aktivni v smeri trajnostne mobilnosti. V ta namen vsako šolsko leto izvedemo teden trajnostne mobilnosti, že dve leti zapored 2x, v jesenskem in spomladanskem času, enako bo tudi letos. Letošnje šolsko leto bomo trajnostno mobilni teden prej, in sicer od 11. 9. do 15. 9. 2023

V spomladanskem času, predvidoma v maju, bomo akcijo ponovili. V omenjenem terminu se bomo popolnoma odpovedali šolskemu avtobusu. Učitelji bomo učence pričakali na določenih postajah, jih spremljali v šolo in nazaj.

HAJDINSKA TRŽNICA – vodja Janja Vidovič (1. do 9. razred)

Hajdinska tržnica je projekt, ki smo ga dve ti nazaj zastavili prvič skupaj s Turističnim društvom Hajdina in se je obnesel kot odličen. V skladu s prioritetami šole izvajamo RaP dejavnosti z namenom osmisliti učne vsebine obveznega in razširjenega programa. Želimo se tudi povezati z okoljem, sodelovati z lokalno skupnostjo in društvu ter javnosti predstaviti naše letoletno delo. Skozi vse leto bomo pripravljali aktivnosti na to temo v šoli in vrtcu, ki jih bomo v maju predstavili širši javnosti na prireditvi 24. maja 2024 – 3. hajdinska tržnica.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA – vodja Tatjana Lukovnjak (1. do 9. razred)

Nacionalni mesec skupnega branja so osnovali Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Društvo slovenskih pisateljev, Mariborska knjižnica, Mestna knjižnica Kranj, Mestna knjižnica Ljubljana, Slovenska sekcija IBBY, Združenje slovenskih splošnih knjižnic in Zveza bibliotekarskih društev Slovenije. S prvim Nacionalnim mesecem skupnega branja so predstavili skupno delovanje, ki je prispevalo k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter omogočilo celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. NMSB je tudi pomembno prispeval k izgradnji nacionalne mreže, ki se je na podlagi predloga Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti vzpostavila že v letu 2018. Dolgoročni cilj nacionalne mreže je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji, v slovenskem zamejstvu in med Slovenci posvetu. Letos se nacionalnemu mesecu skupnega branja pridružuje še vseslovenska akcija »Pokloni čas, polepšaj dan«, ki bo intenzivneje potekala med 29. Septembrom in 1. oktobrom 2023, ko praznujemo mednarodni dan starejših. Z akcijo bi radi starejše (65+), še posebej tiste starejše, ki so sami in osamljeni, povabili k vključevanju v različne aktivnosti s pridihom kulture, kjer bo v ospredju knjiga in skupno branje. Spodbuditi želimo medgeneracijsko sodelovanje ter prispevati k medsektorskemu povezovanju v lokalni skupnosti, pa tudi širše.

3.2.12.19 TEDEN PISANJA Z ROKO – vodja Irena Vesenjajk (1. do 9. razred)

Na šoli potekajo številni projekti, med njimi tudi projekt Pisanje z roko, ki vsako leto prinaša nekaj zanimivega, svežega. Lansko leto smo se posvečali Prekmurju in ustvarjali v tej smeri, letos bo društvo Radi pišemo z roko pripravilo novo zanimivo temo. V mesecu januarju 2024 se bomo posvetili številnim aktivnostim, ki so povezane s pisanjem z roko in potekajo na ravni celotne šole. Gre za odmik od digitalnega sveta in ponovno željo po zapisani besedi. Veliko je prednosti in pozitivnih učinkov, ki jih krepimo s pisanjem z roko in se o tem pogovarjamo z učenci. Lepo je, če nas preseneti prijetna misel ali kakšno pismo, ki je v sodobnem času zelo redko. V okviru projekta bomo oblikovali tudi kulturni dan, kjer bomo krepili svoje pisne veščine, ustvarjali in izdelke postavili na ogled kot vsako leto. Največ aktivnosti bo steklo v tednu od 22. do 26. januarja 2024. Lahko bi rekli, da se vse povezuje z rekom LEPA BESEDA, IZGOVORJENA ALI ZAPISANA, LEPO MESTO NAJDE ali povezano s sloganom Zdrave šole LEPA BESEDA LEPE ODNOSE NAJDE.

TEDEN JEZIKOV (1. do 9. razred)

26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. V ta namen se bodo na šoli v tednu med 25. in 29. septembrom 2023 odvijale različne aktivnosti, s katerimi želimo učencem približati jezikovno in kulturno raznolikost Evrope.

Učenci se bodo lahko preizkusili v jezikovnem kvizu, pri pouku tujih jezikov pa bodo izdelovali plakate na temo pozdravov in predstavljanja v različnih evropskih jezikih. Razmišljali bomo o pomenu tega dneva, čemu se učimo tujih jezikov, iskali podobnosti med jeziki, se naučili kakšnih novih tujih besed in si lomili jezike.

Z učenci bomo pripravili razstavo izdelkov, ki bodo nastali ob tem dogodku.

TEDEN OTROKA (1. do 9. razred)

V tednu otroka bodo na šoli potekale številne aktivnosti, namenjene učencem. V tem tednu se bodo zvrstili razni dnevi dejavnosti (športni, kulturni), ki vključujejo pohod na Tri kralje, obisk kina, sajenje generacijskega drevesa ter kot vrhunec tedna, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost učencev.

SVETOVNI DAN VARSTVA ŽIVALI – vodja Urška Medved (6. do 9. razred)

V okviru svetovnega dneva varstva živali bo med 25. 9. 2023 in 4. 10. 2023 na šoli potekala dobrodelna akcija zbiranja živalske hrane, igrač, odej in drugih pripomočkov. Ob svetovnem dnevu živali bodo predstavniki razredov predmetne stopnje obiskali Zavetišče za živali Maribor in zbrano predali oskrbnikom. Sledi druženje z mucami in pasjimi mladički ter predstavitev dejavnosti na razredni uri.

»EKSPERIMENTALNI PROJEKTI - CELOVIT RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC IN TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE« – vodja Janja Vidovič (zaposleni strokovni sodelavci, učenci od 1. do 9. razreda)

V času hitrega razvoja tehnologij je zelo pomembno, kako smiselno in učinkovito razvijati digitalne kompetence v šolstvu, pri tem pa ostati senzibilni, da učeči se ostanejo v ospredju učnega procesa.

S projektom želimo nasloviti in reševati izzive na področju razvoja digitalnih kompetenc s pomočjo medpredmetnega povezovanja, spodbujanjem inovativnosti, kritičnega razmišljanja, ustvarjalnosti, individualizacije in sodelovanja med učečimi.

Glavni cilji projekta so razvoj in nadgradnja celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc učečih se na VIZ, preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij celovitega razvoja digitalnih kompetenc učečih se v inovativnih oddelkih oz. skupinah, izdelati in objaviti celovite pristope vseh vključenih VIZ na področju razvoja in preverjanja digitalnih kompetenc učečih se, vključno z Digitalno strategijo šole ter s katalogom kompetenc, ki zajema nabor kompetenc, kriterije uspešnosti ter predloge standardov znanj ter izdelati in objaviti učne scenarije na prosto dostopnem spletišču (SIO.si).

Pri uresničevanju ciljev bomo upoštevali specifične potrebe in izzive, ki izhajajo iz analize stanja. V projektu bodo sodelovali strokovni delavci, vključno z ravnatelji, ki delujejo v predšolski vzgoji, osnovnošolskem ter srednješolskem izobraževanju, ciljna skupina pa so predvsem otroci, učenci in dijaki.

Pomembna dodana vrednost projekta je sodelovanje z zunanjimi izvajalci, ki bodo zagotovili vključitev tistih kompetenc in znanj v program, ki jih zaznavajo organizacije in podjetja v realnem sektorju.

Program bo zagotovil raznolike dejavnosti vseh vključenih deležnikov v VIZ. To vključuje tudi usposabljanja in izobraževanja ter vzpostavitev podpornega spletnega okolja, ki bo omogočalo učinkovito rabo digitalnih tehnologij v VIZ in bo vključevalo interaktivne učne načrte, orodja za samopreverjanje digitalnih pedagoških kompetenc, ostala digitalna gradiva ter primere dobre rabe.

Pomembna nadgradnja dosedanjih projektov bo tudi vzpostavitev učečih se skupnosti za razvoj digitalnih kompetenc znotraj VIZ, ki bodo izkušnje in znanje prenesle na druge vzgojno-izobraževalne zavode, kar bo prispevalo k širjenju digitalne kompetentnosti v celotnem vzgojno-izobraževalnem sistemu.

DIGITRAJNI UČITELJ – vodja Janja Vidovič, Andreja Novak, Tea Horvat, Tjaša Kurež, Janko Kandrič (zaposleni strokovni sodelavci)

Zaradi hitro razvijajočih področij digitalizacije in trajnosti smo pristopili k nacionalnemu inovativnemu projektu Digitrajni učitelj, ki bo razvijal kompetence na področjih digitalne trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti, ključne za prihodnost posameznika in družbe. Razvijanje teh kompetenc bo strokovnim delavcem omogočilo uspešnejše in učinkovitejše krmarjenje v razvijajočem se okolju, spodbujalo pozitivne spremembe in prispevalo k bolj trajnostni in pravični prihodnosti.

Potekal bo 23–30. 6. 2026 in vključeval vsaj 60 % zaposlenih, ki se bodo v tem času izobraževali in prenašali znanje.

Na podlagi dosedanjih analitik bo za razvoj ustreznih kompetenc v okviru projekta med drugim veliko pozornosti posvečeno naslednjim področjem:

- trdni temelji digitalne pismenosti za učinkovito rabo novih digitalnih orodij, ki šele prihajajo;
- sobivanje človeka z umetno inteligenco;
- kritično razmišljanje za učinkovito in kritično vrednotenje naraščajoče količine podatkov ter kako iz podatkov izluščiti spoznanja;
- reševanje problemov za vse večje in kompleksnejše izzive, ki so pred nami;
- trajnostno in zeleno razmišljanje za učinkovito sodelovanje pri zmanjševanju posledic podnebnih sprememb ter prilagajanju na podnebne spremembe;
- ozaveščanje o spoštljivem sobivanju z naravo;
- prilagodljivost in nenehno učenje za hitro prilagajanje vsem spremembam in izzivom na področju digitalizacije, trajnosti in finančne pismenosti;
- sistemska miselnost za razumevanje povezanosti in kompleksnosti družbenih, gospodarskih in okoljskih sistemov;
- strateško vodenje in usmerjanje, ki stremi proti celostnemu in analitičnemu pristopu;
- sodelovanje in komunikacija za učinkovito sodelovanje in komunikacijo v sodobnih interdisciplinarnih okoljih;
- etične in odgovorne prakse za usposobljenost pri etičnem odločanju, varovanju zasebnosti, etiki podatkov in odgovorni uporabi tehnologije;
- inovativnost in podjetništvo za vzpodbujanje kreativnega razmišljanja, prepoznavanja priložnosti in spodbujanje inovacij;
- globalna ozaveščenost za kritično razumevanje globalnih izzivov in kulturnih razlik, poznavanje mednarodnih okvirov in dogovorov povezanih s trajnostjo, ter sodelovanje z deležniki po vsem svetu.

FIT4KID – vodja Janja Vidovič (zaposleni strokovni sodelavci in učenci od 1. do 9. razreda)

FIT pedagogika je pristop k pedagoškemu delu, ki poudarja povezavo med telesno aktivnostjo, gibanjem in učenjem. Gre za to, da se telesna aktivnost in gibanje vključujeta v učni proces z

namenom izboljšanja učnih izkušenj in rezultatov. Ta pristop temelji na spoznanjih o pozitivnih učinkih telesne aktivnosti na kognitivne funkcije in splošno dobro počutje.

Nekatere ključne ideje FIT pedagogike vključujejo:

- Aktivno učenje: Učenci so spodbujani k sodelovanju v različnih telesnih dejavnostih med učenjem. To lahko vključuje premikanje, ples, raztezanje in druge oblike gibanja.
- Kombinacija gibanja in učenja: FIT pedagogika se trudi vključiti telesno aktivnost v različne učne situacije. To lahko pomeni izvajanje matematičnih nalog med hojo, poučevanje zgodovine ob pomoči gibalnih dejavnosti ali katerikoli drug način, ki spodbuja gibanje med učenjem.
- Povezava med telesnim in kognitivnim razvojem: FIT pedagogika poudarja, da ni ločnice med telesnim in umskim razvojem, temveč da se ti dva vidika razvoja tesno prepletata in medsebojno podpirata.
- Izboljšanje koncentracije in učnih rezultatov: Raziskave kažejo, da lahko telesna aktivnost pozitivno vpliva na koncentracijo, spomin in kognitivne funkcije, kar lahko vodi do izboljšanja učnih rezultatov.
- Spodbujanje zdravega življenjskega sloga: FIT pedagogika spodbuja zavedanje o pomenu telesne aktivnosti za zdravje in dobro počutje. To lahko vpliva na oblikovanje trajnih navad za zdrav življenjski slog.

Fit pedagogika je vse bolj priljubljena v izobraževalnih sistemih po vsem svetu zaradi potrebe po celostnem razvoju otrok in mladostnikov. S tem pristopom se želi povečati motivacijo za učenje, izboljšati učne rezultate ter spodbujati zdrav življenjski slog.

Varno s soncem – vodja Janja Veselič (1. do 9. razred)

S programom Varno s soncem NIJZ že vrsto let opozarja na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko se spodbuja zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno. S programom želi doprinesti k spremenjenemu odnosu do sonca. Vsi, ki sodelujemo v programu Varno s soncem, želimo doseči čim večjo osveščenost prebivalcev (učencev, staršev, učiteljev) o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu sevanju in o pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravlja.

Projekt Spodbujamo prijateljstvo – vodja Janja Veselič

Nacionalni projekt Spodbujamo prijateljstvo izvaja Društvo za trajnostni razvoj Sobivanje.

Cilji in naloge projekta in učiteljev mentorjev:

spodbuditi učence k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki;

spodbuditi razmišljanje otrok o pomenu medsebojnih odnosov;

spodbuditi socialni odnos, kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je v sedanjih časih močno zapostavljena;

učence spodbujati k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu;

razvijati čut za pomen medsebojnih odnosov.

Projekt SPIRIT – vodja Janja Vidovič (učenci 7. razredov)

Javna agencija Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, inovativnosti, razvoja, investicij in turizma je organizacija, ki ima v svojih pristojnostih izvajanje različnih programov, ki spodbujajo podjetništvo, inovacije, razvoj, investicije in turizem v Sloveniji. Namen projekta je strokovna podpora zagonskim, mikro, majhnim in srednje velikim podjetjem pri intenzivnem procesu trajnostne in krožne transformacije poslovanja, s poudarkom na zasledovanju strateških ciljev učinkovite rabe virov, krožnega gospodarstva, zniževanja negativnih oz. povečevanju pozitivnih vplivov na podnebje in okolje, družbo in ekonomsko skupnost ter posledično povečanju produktivnosti in konkurenčnosti slovenskih podjetij.

V okviru Spirita bomo izvedli vikend delavnico v naravoslovnem tab,oru CŠOD Škorpion v soboto, 30. 9. 2023 v sodelovanju z Bistro Ptuj.

Hura, prosti čas – vodja Janja Vidovič (učenci 1.–5. razreda)

Program "Hura, prosti čas", ki ga sofinancira Zavod za šport Planica, v času poletnih počitnic omogoča otrokom in mladim, da se vključijo v aktivno, športno preživljanje prostega časa. V mesecu avgustu, od 19. do 23. 8. 2024, bo v okviru HPČ na OŠ Hajdina potekal počitniški program, ki ga poimenujemo »Počitniški direndaj« in je namenjen učencem 1.–3. razreda. Program ponuja številne gibalne in ustvarjalne dejavnosti, ki jih izvajajo učitelji in zunanji izvajalci (društva). Program je za učence brezplačen in ga sofinancira Občina Hajdina.

OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIJO – vodji Maja Majcen, Marija Meklav (učenci od 1. do 9. razreda)

Šola v projektu Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo sodeluje že več let. Gre za projekt, ki ga po slovenskih šolah organizira družba Radio Tednik Ptuj. Otroci se imajo možnost preizkusiti v pevskem tekmovanju, kjer se individualno predstavijo s skladbo slovenskega izvajalca. Prireditve za našo šolo običajno poteka v pomladanskih mesecih, tekmovanje se izvede v šoli ali v kateri od dvoran hajdinske občine. Zmagovalca (učenec/ka razredne stopnje in učenec/ka predmetne stopnje) sta znana dan po tekmovanju, izbere ju Radio Ptuj in se uvrstita v polfinale (kasneje lahko tudi v finale) tekmovanja. V primeru, da je v prvo tekmovanje prijavljenih preveč tekmovalcev, prvi izbor opravita učiteljici, ki sodelujeta v projektu.

PIREDITVE, DOGODKI

Tabela 14: Prireditve in dogodki

| Čas | Prireditve | Vodje |
|-------------------|--|--|
| 1. september 2023 | Prvi šolski dan - sprejem učencev in prvošolcev | Ana Vurcer, Dragica Kosi, Mojca Purg, Dragica Rozman |
| 4. oktober 2023 | Medobčinsko prvenstvo v jesenskem krosu | Boštjan Maračič, Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole, Mitja Vidovič |
| 6. oktober 2023 | Teden otroka - sprejem prvošolcev v šolsko skupnost | Maja Majcen, Tamara Kerman, razredniki 1. in 9. razredov |
| 6. oktober 2023 | Literarni večer - kulturni program ob izdaji Najdihojce 2023 | Irena Vesenjajk, Branka Gaiser, Janja Vidovič, Tina Gregorec |
| oktober | Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve | Branka Gaiser, Karmen Jerenko |
| 17. november 2023 | Tradicionalni slovenski zajtrk | Branka Gaiser, Mateja Draškovič, Mojca Ornik Ulbl, Tea Horvat |
| 14. december 2023 | Božični dobrodelni koncert | Ana Vurcer Hermina Žuran Knez, Marija Meklav, Tatjana Pačnik |
| 22. december 2023 | Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti | Anja Medved, Urška Medved, Janja Veselič |
| 24. januar 2024 | Prireditve za upokojene sodelavce | Tatjana Habjanič, Nataša Štumberger, Dragica Kosi |

| | | |
|-----------------|---|--|
| 7. februar 2024 | Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku na OŠ Hajdina | Irena Vesenjāk, Janja Vidovič, Tina Gregorec |
| februar 2024 | Občinska proslava ob slovenskem kulturnem prazniku | Irena Vesenjāk, Janja Vidovič, Hermina Žuran Knez |
| 25. marec 2024 | Proslava ob materinskem dnevu | Vesna Mesarič, Karmen Jerenko, Jožica Novak, Maja Majcen, Tea Horvat |
| 29. marec 2024 | Srečanje mladih raziskovalcev | Andreja Novak, Tea Horvat, Tjaša Kurež, Janja Vidovič, Iztok Milošič |
| april 2024 | Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo | Maja Majcen, Marija Meklav |
| april 2024 | Zaključek bralne značke (za vse učence) | Tatjana Lukovnjak, Mojca Purg, Dragica Kosi |
| 24. maj 2024 | Sprejem bodočih prvošolcev | Karmen Jerenko, Maja Majcen, Ana Vurcer, Dragica Rozman |
| 26. maj 2024 | DAN ŠOLE IN VRTCA: hajdinska tržnica | Janja Vidovič, Jožica Novak, Katja Koren Petek, Iztok Milošič |
| 7. junij 2024 | Valeta | Tatjana Pačnik, Marija Meklav, Hermina Žuran Knez |
| 12. junij 2024 | Medgeneracijski turnir | Boštjan Maračič, Mitja Vidovič, Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole, Maja Koren Laura Maksimović |
| 23. junij 2024 | Zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti | Katja Koren Petek, Danka Gagič, Katja Tement, Monika Borovič |

TEKMOVANJA

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja
- navajati učence na temeljitejše in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov
- odkrivati nadarjene učence
- navajati učence na tekmovanja.

V okviru kadrovskih zmožnostih strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz razpisanih predmetnih področij. V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

Tabela 15: Tabela tekmovanj v znanju

| TEKMOVANJE V ZNANJU | ŠOLSKO | PODROČNO | DRŽAVNO | MENTOR |
|---|--|--------------|--------------|--|
| Tekmovanje v znanju iz biologije za Proteusovo priznanje 8., 9. r. | 18. 10. 2023 | / | 1. 12. 2023 | Mateja Draškovič |
| Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni | 13. 10. 2023 | / | 18. 11. 2023 | Mateja Draškovič |
| Tekmovanje v znanju iz logike | 28. 9. 2023 | 21. 10. 2023 | 11. 11. 2023 | Andreja Novak |
| Tekmovanje v znanju iz razvedrilne matematike | 12. 12. 2023 | / | 10. 2. 2024 | Tea Horvat |
| Tekmovanje Bober 2.–9. r. | 6.11.–10.11. 2023 in 13. do 17. 11. 2023 | / | 13. 1. 2024 | Andreja Novak |
| Tekmovanje v znanju iz nemščine 8. in 9. razred | 16. 11. 2023 | / | 14. 3. 2024 | Branka Gaiser |
| Tekmovanje v znanju iz angleščine 6. razred | 29. 11. 2023 | / | 19. 3. 2024 | Urška Medved |
| Tekmovanje v znanju iz angleščine 8. razred | 21. 11. 2023 | / | 3. 4. 2024 | Tatjana Lukovnjak |
| Tekmovanje v znanju iz angleščine 9. razred | 21. 11. 2023 | / | 3. 4. 2024 | Tatjana Lukovnjak |
| Selekcijsko tekmovanje v znanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje v 8. in 9. razredu | 28. 11. 2023 | 16. 1. 2024 | 16. 3. 2024 | Irena Vesenjak |
| Interesno tekmovanje v znanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje (1.–7. razred) | 3. 4. 2024 | / | / | Katja Koren Petek, Mojca Purg, Janja Vidovič |
| Tekmovanje v znanju iz geografije 6.–9. r. | 14. 11. 2023 | / | 6. 4. 2024 | Iztok Milošič |
| Tekmovanje v znanju iz zgodovine 8., 9. r. | 7. 12. 2023 | / | 7. 3. 2024 | Iztok Milošič |
| Tekmovanje v znanju iz kemije za Preglovo priznanje 8., 9. r. | 15. 1. 2024 | 23. 3. 2024 | 11. 5. 2024 | Mateja Draškovič |
| Tekmovanje v znanju iz fizike za Stefanovo priznanje 8., 9. r. | 14. 2. 2024 | 11. 4. 2024 | 18. 5. 2024 | Damjan Kobale |

| | | | | |
|---|--------------------|------------------|-------------|---------------------------|
| Tekmovanje v znanju iz matematike za Kenguru Vegovo priznanje 1.–7. r. | 21. 3. 2024 | 4. 4. 2024 | 20. 4. 2024 | Andreja Novak |
| Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje 8.–9. r | 21. 3. 2024 | 4. 4. 2024 | 20. 4. 2024 | Tea Horvat |
| Strogo zaupno 1.–9. r. | 8. 3. 2024 | / | 23. 3. 2024 | Andreja Novak |
| Logična pošast 1.–9. r. | 10. 5. 2024 | / | 25. 5. 2024 | Tea Horvat |
| Vesela šola 4.–6. r 7.–9. r | 6. 3. 2024 | | 10. 4. 2024 | Janja Veselič |
| Šolski plesni festival | april 2024 | maj 2024 | junij 2024 | Hermina Žuran Knez |
| Tekmovanje v znanju iz astronomije za Dominkovo priznanje 7., 8., 9. r. | 6. 12. 2023 | | 13. 1. 2024 | Damjan Kobale |
| Kaj veš o prometu? | marec 2024 | april 2024 | | Janja Vidovič, Tea Horvat |
| Tekmovanje na temo Širjenje znanj o RK | maj 2024 | | | Tatjana Habjanič |
| Prva pomoč | 15. 1.–29. 3. 2024 | 2. 4–26. 4. 2024 | 11. 5. 2024 | Tea Horvat |

Tabela 16: Športna tekmovanja 2023/24

| ČAS | ŠPORTNO TEKMOVANJE |
|-----------|--|
| SEPTEMBER | footgolf, državno tekmovanje |
| OKTOBER | jesenski kros, medobčinsko tekmovanje košarka, medobčinsko tekmovanje rokomet, medobčinsko tekmovanje |
| NOVEMBER | nogomet, medobčinsko tekmovanje odbojka, medobčinsko tekmovanje streljanje z zračno puško, medobčinsko tekmovanje gimnastika, akrobatika, konec polfinalnih tekmovanj |
| JANUAR | atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje |
| FEBRUAR | veleslalom, področno tekmovanje atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje šah, ekipno, konec področnih tekmovanj košarka, medobčinsko tekmovanje namizni tenis, medobčinsko tekmovanje |
| MAREC | veleslalom in deskanje, finale mala odbojka, medobčinsko tekmovanje judo, področno tekmovanje |
| APRIL | nogomet, medobčinsko tekmovanje rokomet, medobčinsko tekmovanje |
| MAJ | nogomet, medobčinsko tekmovanje atletika, posamezno, medobčinsko tekmovanje |
| JUNIJ | atletika, posamezno, področno tekmovanje festival športa mladih, Žalec atletika, posamezno, finale plavanje, medobčinsko tekmovanje |

NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Kot vsa leta poprej pa bomo kot nadstandardni del programa plavalni tečaj ponudili tudi staršem otrok 1. in 2. razreda in ga organizirali tudi zanje. Izvedbo tečaja financirajo starši, deloma tudi Šolski sklad.

| Razred | Datum | Kraj | Število ur | Izvajalec |
|--------|---------------------|------------|------------|-----------|
| 1. | 22.–26. januar 2024 | Terme Ptuj | 10 | PA Kurent |
| 2 | 22.–26. januar 2024 | Terme Ptuj | 10 | PA Kurent |

TABORI

V tem šolskem letu načrtujemo tabore v Centrih šolskih in občolskih dejavnosti. Taborov se bodo udeležili:

- učenci 1. razreda od 13. 11. do 15. 11. 2023 v domu Štrk
- učenci 2. razreda od 15.11. do 17. 11. 2023 v domu Štrk
- učenci 3.razreda od 19.6. do 21.6.2024 v domu Planinka
- učenci 7. razreda od 29. 9. 2023 do 1. 10. 2023 v domu Škorpijon
- učenci 8. razreda od 22. 3. do 24. 3. 2024 v domu Ajda.

Celotne stroške bivanja, prevoza in pedagoškega vodenja poravnajo starši, delno tabore sofinancira tudi Šolski sklad.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi z 20 urnim tečajem smučanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana na Treh Kraljih za učence 6. razreda in sicer v času:

- 6. razred: 12.–16. februar 2024

ODDELKI Z DODATNO ŠPORTNO PONUDBO

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je objavilo razpis za sofinanciranje oddelkov z dodatno športno ponudbo v šolskem letu 2023/24. Z razpisom bodo sofinancirali stroške strokovnega dela v oddelkih za učence od 1. do 3. razreda osnovne šole, program pa mora obsegati najmanj eno uro dodatne športne vadbe na teden.

OŠ Hajdina je bila uspešna na razpisu. V šolskem letu 2023/24 bodo imeli dodatno uro športa oddelki 2. a, 2. b, 3. a., 3. b. V oddelkih 1. a in 1. b bo eno uro od treh dodatno v tandemu z razrednima učiteljicama sodelovala športna pedagoginja.

DODATNE AKTIVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

V sodelovanju z društvi in zavodi bomo za učence organizirali naslednje dejavnosti:

| Dejavnost | Razred | Izvajalec |
|-----------------|--------------|--------------------------|
| JUDO | 1.–3. razred | Judo klub Drava Ptuj |
| PLES | 1.–7. razred | Plesna šola Powerdancers |
| ŠOLSKI ORKESTER | 3.–7. razred | Zavod AccordArt |
| ŠAH | 1.–9. razred | Šahovsko društvo Ptuj |
| LEGO ROBOTIKA | 1.–5. razred | Mali ustvarjalci |
| BALET | 1.–9. razred | Kulturno društvo Balans |
| ODBOJKA | 4.–6. razred | ŽOK Ptuj |

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se je začelo 1. septembra in se konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po 5 dni v tednu.

| | | | |
|------|--------------------|------------------|--|
| 2023 | petek | 1. 9. | ZAČETEK POUKA |
| | ponedeljek - petek | 30. 10. – 3. 11. | JESENSKE POČITNICE |
| | torek | 31. 10. | DAN REFORMACIJE |
| | sreda | 1. 11. | DAN SPOMINA NA MRTVE |
| | ponedeljek | 25. 12. | BOŽIČ |
| | torek | 26. 12. | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| | ponedeljek - torek | 25. 12. – 2. 1. | NOVOLETNE POČITNICE |
| 2024 | ponedeljek - torek | 1. 1. – 2. 1. | NOVO LETO |
| | sreda | 31. 1. | ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA |
| | četrtek | 8. 2. | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK |
| | petek - sobota | 16. 2 – 17. 2. | INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE |
| | ponedeljek - petek | 19. 2. – 23. 2. | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL |
| | ponedeljek - petek | 26. 2. – 1. 3. | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE |
| | ponedeljek | 1. 4. | VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| | sobota | 27. 4. | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |
| | sobota - četrtek | 27. 4. – 2. 5. | PRVOMAJSKE POČITNICE |
| | sreda - četrtek | 1. 5. – 2. 5. | PRAZNIK DELA |
| | petek | 3. 5. | POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole |
| | petek | 14. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |
| | ponedeljek | 24. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |
| | torek | 25. 6. | DAN DRŽAVNOSTI |
| | sreda - sobota | 26. 6. – 31. 8. | POLETNE POČITNICE |

Ocenjevalni obdobji:

- prvo ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2023–31. 1. 2024
- drugo ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2024–24. 6. 2024, 28. 2. 2023 – 14. 6. 2023 (za 9. razred).

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalna konferenca: 29. 1. 2024
- ocenjevalna konferenca: 20. 6. 2024, 11. 6. 2024 (za 9. razred).

ŠOLSKI ZVONEC

| 1-2 | | 3-5 | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| ČAS | | ČAS | |
| 6 ²⁰ – 7 ²⁵ | -1. URA | 6 ²⁰ – 7 ²⁵ | -1. URA |
| 7 ²⁵ – 7 ³⁰ | ODMOR | 7 ²⁵ – 7 ³⁰ | ODMOR |
| 7 ³⁰ – 8 ¹⁵ | 0. URA | 7 ³⁰ – 8 ¹⁵ | 0. URA |
| 8 ¹⁵ – 8 ²⁰ | ODMOR | 8 ¹⁵ – 8 ²⁰ | ODMOR |
| 8 ²⁰ – 9 ⁰⁵ | 1. URA | 8 ²⁰ – 9 ⁰⁵ | 1. URA |
| 9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰ | ODMOR | 9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰ | ODMOR |
| 9 ¹⁰ – 9 ⁵⁵ | 2. URA | 9 ¹⁰ – 9 ⁵⁵ | 2. URA |
| 9 ⁵⁵ – 10 ¹³ | REKREATIVNI ODMOR | 9 ⁵⁵ – 10 ¹³ | MALICA |
| 10 ¹³ – 10 ³⁰ | MALICA | 10 ¹³ – 10 ³⁰ | REKREATIVNI ODMOR |
| 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ | 3. URA | 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ | 3. URA |
| 11 ¹⁵ – 11 ²⁰ | ODMOR | 11 ¹⁵ – 11 ²⁰ | ODMOR |
| 11 ²⁰ – 12 ⁰⁵ | 4. URA | 11 ²⁰ – 12 ⁰⁵ | 4. URA |
| 12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰ | ODMOR | 12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰ | ODMOR |
| 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵ | 5. URA | 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵ | 5. URA |
| 12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰ | ODMOR | 12 ⁵⁵ – 13 ¹⁰ | KOSILO ZA UČENCE 3-5 |
| 13 ⁰⁰ –13 ⁴⁵ 13 ²⁰ – 13 ⁴⁵ | 6. URA KOSILO 1-2 RAZRED | 13 ¹⁰ –13 ⁵⁵ | 6. URA |
| 13 ⁵⁵ – 14 ⁰⁰ | ODMOR | 13 ⁵⁵ – 14 ⁰⁰ | ODMOR |
| 14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵ | 7. URA | 14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵ | 7. URA |
| 14 ⁴⁵ - 14 ⁵⁰ | ODMOR | 14 ⁴⁵ - 14 ⁵⁰ | ODMOR |
| 14 ⁵⁰ - 15 ³⁵ | 8. URA | 14 ⁵⁰ - 15 ³⁵ | 8. URA |
| 15 ³⁵ - 15 ⁴⁰ | ODMOR | 15 ³⁵ - 15 ⁴⁰ | ODMOR |
| 15 ⁴⁰ - 16 ²⁵ | 9. URA | 15 ⁴⁰ - 16 ²⁵ | 9. URA |
| 6-7 | | 8-9 | |
| ČAS | | ČAS | |
| 6 ²⁰ – 7 ²⁵ | -1. URA | 6 ²⁰ – 7 ²⁵ | -1. URA |
| 7 ²⁵ – 7 ³⁰ | ODMOR | 7 ²⁵ – 7 ³⁰ | ODMOR |
| 7 ³⁰ – 8 ¹⁵ | 0. URA | 7 ³⁰ – 8 ¹⁵ | 0. URA |
| 8 ¹⁵ – 8 ²⁰ | ODMOR | 8 ¹⁵ – 8 ²⁰ | ODMOR |
| 8 ²⁰ – 9 ⁰⁵ | 1. URA | 8 ²⁰ – 9 ⁰⁵ | 1. URA |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 9 ⁰⁵ – 9 ²² | MALICA | 9 ⁰⁵ – 9 ²² | REKREATIVNI ODMOR |
| 9 ²³ – 9 ⁴⁰ | REKREATIVNI ODMOR | 9 ²³ – 9 ⁴⁰ | MALICA |
| 9 ⁴⁰ – 10 ²⁵ | 2. URA | 9 ⁴⁰ – 10 ²⁵ | 2. URA |
| 10 ²⁵ – 10 ³⁰ | ODMOR | 10 ²⁵ – 10 ³⁰ | ODMOR |
| 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ | 3. URA | 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ | 3. URA |
| 11 ¹⁵ – 11 ²⁰ | ODMOR | 11 ¹⁵ – 11 ²⁰ | ODMOR |
| 11 ²⁰ – 12 ⁰⁵ | 4. URA | 11 ²⁰ – 12 ⁰⁵ | 4. URA |
| 12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰ | ODMOR | 12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰ | ODMOR |
| 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵ | 5. URA | 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵ | 5. URA |
| 12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰ | ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI | 12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰ | ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI |
| 13 ⁰⁰ –13 ⁴⁵ | 6. URA | 13 ⁰⁰ –13 ⁴⁵ | 6. URA |
| 13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰ | KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO, | 13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰ | KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO, |
| 14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵ | 7. URA | 14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵ | 7. URA |
| 14 ⁴⁵ - 14 ⁵⁰ | ODMOR | 14 ⁴⁵ - 14 ⁵⁰ | ODMOR |
| 14 ⁵⁰ - 15 ³⁵ | 8. URA | 14 ⁵⁰ - 15 ³⁵ | 8. URA |
| 15 ³⁵ - 15 ⁴⁰ | ODMOR | 15 ³⁵ - 15 ⁴⁰ | ODMOR |
| 15 ⁴⁰ - 16 ²⁵ | 9. URA | 15 ⁴⁰ - 16 ²⁵ | 9. URA |

| OBROK | ČAS | RAZRED |
|--------|-------------------------------|---|
| ZAJTRK | 7.30 | 1.–3. |
| MALICA | 9.05 9.23 9.55 10.13 | 6. a, b, 7. a, b, 8. a, b, 9. a, b 3. a, 4. r, 5. r 1. a, b, 2. a, b, 3. b |
| KOSILO | 12.55 13.20 13.45 | Kosilo za učence 3–5, ter 6–9, ki končajo s poukom po 5. uri Kosilo za učence 1–2 v RAPU Kosilo za učence 6–9 |

Šola organizira enoizmenski pouk. Med šolskimi urami so načrtovani krajši (5 minut) in en daljši (35 minut) odmor, namenjen malici in rekreaciji, pa tudi pripravi na novo šolsko uro. Tudi v času kosila imajo učenci daljši odmor. Odmori predstavljajo tudi priložnost za druženje, prosti klepet, urejanje šolskih zadev z razrednikom ali v tajništvu šole. Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino v času šolskih odmorov. Po navodilih dežurnega učitelja se morajo ravnati tudi učenci, ki čakajo na šolski avtobus ali imajo prosto uro.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ se bo izvajalo samo v enem roku za 6. in 9. razred. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda. Preverja se znanje slovenščine in matematike (v 6. in 9. razredu), angleščine (v 6. razredu) ter tretjega predmeta (v 9. razredu), ki ga je minister s sklepom objavil 1. septembra 2023 za posamezno šolo. Za našo šolo je bila kot 3. predmet izbrana likovna

umetnost. V 3. razredu bomo poskusno(*) izvajali nacionalno preverjanje znanja iz predmetov slovenščina in matematika v mesecu marcu 2024.

| PREDMET / RAZRED | 3. RAZRED* | 6. RAZRED | 9. RAZRED |
|---------------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| SLOVENŠČINA | marec 2024* | 7. maj 2024 | 7. maj 2024 |
| MATEMATIKA | marec 2024* | 9. maj 2024 | 9. maj 2024 |
| TUJ JEZIK - ANGLEŠČINA | | 13. maj 2024 | / |
| IZBRANI PREDMET - LIKOVNA UMETNOST | | / | 13. maj 2024 |

Nacionalni preizkus znanja se opravlja pisno 60 minut, za učence s posebnimi potrebami je čas lahko podaljšan. Opravlja se v času pouka po datumih, ki jih določi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Z nacionalnimi preizkusi znanja učenci, starši in učitelji pridobijo povratno informacijo. Strokovni delavci na osnovi evalvacije načrtujejo delo za naslednja šolska leta.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira skladno z normativi in s standardi svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Svetovalna delavka je prisotna vsak dan od 7. do 14. ure, vsak drugi torek v času govorilnih ur do 18. ure.

Pri strokovnem delu sodeluje z učenci, s starši, z učitelji in s strokovnimi delavci zunanjih inštitucij.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica skrbi za zbiranje in strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, ga hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo na šoli.

S svojo dejavnostjo se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces in druge dejavnosti na šoli. Za reševanje in poglobljanje znanja učencev v okviru učnega načrta ter usposabljanje učencev za samostojno delo se izvajajo knjižnične in bibliopedagoške ure.

Namenjena je učencem in delavcem šole. Učiteljem nudi sodobno gradivo za dopolnitev in popestritev učnih ur, učence pa vzgaja v samostojne bralce in uporabnike informacij in tako sodeluje pri izobraževanju celotne učenčeve osebnosti.

Programska oprema in povezava na splet omogoča učencem dostop do literature in vpogled v knjižnično in drugo gradivo, potrebno za delo pri pouku, seminarskih in projektnih nalogah. Program IZUM-a COBISS + pa učencem omogoča vpogled v knjižnice celotnega slovenskega prostora. Bibliopedagoške ure slonijo na medpredmetnih povezavah in timskem delu.

Delovni čas šolske knjižnice je vsak dan med 7.30 in 14.00, v torek pa med 7.30 in 16.30.

Rok izposoje je 14 dni in ga je možno podaljšati. Vse gradivo morajo učenci nepoškodovano vrniti najpozneje do konca šolskega leta. Učenec, ki redno zamuja z vračilom knjig, izgubi pravico izposoje knjig v šolski knjižnici.

Čas izposoje knjig in obisk čitalnice sta navedena na vratih knjižnice.

V šolski knjižnici potekajo med letom tudi različne dejavnosti.

Potujoča knjižnica – Bibliobus obiskuje našo šolo vsako tretjo sredo od 12. do 13. ure. Izposoja knjižnično gradivo in predstavi svoje delo tudi najmlajšim ob pravljicah. Vpisnice lahko dobijo učenci tudi v naši šolski knjižnici.

MLADINSKI TISK

Učenci se na revije lahko naročijo v šoli ob pričetku šolskega leta. Naročilnice bodo v kotičku za oglaševanje. Dodatne informacije o naročilu mladinskega tiska dobite pri razredniku ali pri šolski knjižničarki.

UČBENIŠKI SKLAD

Z željo, da zagotovimo vsem učencem enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola Učbeniški sklad. Učencem izposoja veljavne učbenike iz šolskega Učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Učbeniški sklad izposoja complete učbenikov od 1. do 9. razreda. Informacijo o možni izposoji dobijo učenci v mesecu maju. Če se odločijo za izposajo, izpolnijo priloženo prijavnico in jo oddajo razredniku

do konca junija. Naročene komplete učbenikov učenci prevzamejo v knjižnici po zaključku šolskega leta ali ob pričetku novega. Izposoja učbenikov je za vse učence šole brezplačna. Komplet učnih gradiv za 1. 2. in 3. razred je v tem šolskem letu bil pokrit iz sredstev učbeniškega sklada.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je organizacija, ki jo ustanovi šola z namenom zbiranja prostovoljnih finančnih prispevkov in donacij za izboljšanje pogojev za izvajanje vzgoje in izobraževanja ter za pomoč socialno šibkejšim učencem. Vsaka šola ima svoj pravilnik o ustanovitvi in delovanju šolskega sklada, ki določa natančne postopke zbiranja in porabe sredstev. Šolski sklad običajno deluje pod vodstvom upravnega odbora, v katerega so vključeni predstavniki staršev, učiteljev in včasih tudi drugih deležnikov šole.

Namen šolskega sklada je financiranje dodatnih dejavnosti in projektov, ki niso zajeti v rednem proračunu šole. To lahko vključuje nakup učbenikov, šolskih potrebščin, športne opreme, organizacijo izletov, kulturnih prireditev, in podobno. Prav tako se sredstva iz šolskega sklada lahko namenijo socialno šibkejšim učencem za kritje stroškov šolskih aktivnosti, ki bi jih drugače težko ali nemogoče financirali.

Pomembno je omeniti, da je sodelovanje v šolskem skladu prostovoljno, prispevki pa so namenski in se uporabljajo izključno za izboljšanje šolskih pogojev ali za pomoč učencem v stiski. Transparentnost in odgovorno ravnanje z denarnimi sredstvi sta ključni načeli delovanja šolskega sklada.

Sklad je pomembna komponenta v zagotavljanju dodatnih virov za šole in pomaga izboljšati izobraževalno izkušnjo učencev. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, donacij, dohodnine, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov.

V letošnjem letu bo šolski sklad organiziral akcijo Dodaj še pet, bodi v majico odet. Sodeloval bo pri dobrodelnem koncertu v mesecu decembru in na prireditvi Hajdinska tržnica dobrot in doživetij.

ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti. Za uveljavljanje širših interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v Skupnost učencev. Ta je sestavljena iz predsedstva ter iz predstavnikov oddelčnih skupnosti (po en predstavnik iz oddelka oz. njegov namestnik). Predsednika volijo predstavniki šolske skupnosti. Naloge šolske skupnosti so ustvariti pozitivno delovno klimo v šoli med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, skrb za dobre medsebojne odnose, soustvarjanje kulturnega in športnega utripa šole, ustvariti skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti in prepoznati ter reševati probleme in oblikovati skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo.

Šolska skupnost se sestane nekajkrat letno in izvaja naslednje naloge:

- informira učence o šolskem planu dela
- informira vodstvo o zadovoljstvu ter željah učencev
- sodeluje pri sprejemu učencev 1. razreda v šolsko skupnost
- zbira mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, ki se nanašajo na program pouka, dneve dejavnosti, ekskurzije itn.
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozarja na kršitve le-teh
- sodeluje pri organiziranju šolskih prireditev, šolskem plesu, pri šolskem radiu, časopisu, ipd.
- načrtuje in organizira skupne akcije (čistilne akcije, akcije zbiranja odpadnega papirja,...)
- predlaga izboljšave bivalnega okolja
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Mentorica šolske skupnosti je Maja Majcen. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament. Otroški parlamenti so ena od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih izberejo sami. V tem šolskem letu je izbrana nova tema šolskega parlamenta, ki bo trajala 2 leti. Tema je *Duševno zdravje otrok in mladih*.

Na vsaki šoli učenci izberejo predstavnika za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu izberejo predstavnika, ki zastopa interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Sloveniji.

Poseben pomen na naši šoli pa ima prijateljstvo prvošolcev z devetošolci. V tednu otroka (med 3. in 7. oktobrom) bo na šoli sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost učencev. Istega dne je vsakemu prvošolcu (po predhodnem dogovoru razredničark) dodeljen prijatelj devetošolec, ki učencu med šolskim letom nudi pomoč, mu nameni toplo besedo, se z njim druží...

PROMETNA VARNOST

V tem šolskem letu se bomo vključili v naslednje preventivne akcije:

- Pasavček – 1. triada
- Bodi preViden
- Usposabljanje za vožnjo kolesa
- Varno kolo
- Bistro glavo varuje čelada
- Kaj več o prometu - šolsko in medobčinsko tekmovanje
- Varno na avtobusu
- Otroška varnostna olimpijada in
- Policist Leon svetuje.

Sodelovali bomo s SPVCP Hajdina, Policijsko postajo Ptuj in z Medobčinskim redarstvom Ptuj. V okviru tedna mobilnosti in varovanja prehodov za pešce sodelujemo tudi s Planinskim društvom Hajdina in z Društvom upokojencev Hajdina.

Zagotovljen je avtobusni prevoz za učence, katerih šolska pot ima nevarne točke, in za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre. Glede na prisotnost magistralnih cest so upravičeni do šolskega prevoza skoraj vsi naši učenci.

Prevoze učencev naše šole izvaja avtobusno podjetje Arriva. Stroške prevoza pokriva ustanoviteljica - Občina Hajdina. Mentorica za prometno varnost na šoli je Janja Vidovič. Prometno-varnostni načrt je priloga LDN.

Otroci in mladostniki sodelujejo v cestnem prometu v različnih vlogah – kot pešci, kolesarji, potniki v osebnih vozilih in avtobusih, kasneje kot vozniki koles s pomožnim motorjem in koles z motorjem.

Vsako sodelovanje v prometu zahteva od njih in drugih udeležencev vsak trenutek posebno skrb in pozornost.

Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim ravnanjem in zgledom ter prometno vzgojo skupaj oblikujemo varne oblike ravnanja v prometu.

Starši skupaj z otrokom načrtujte pot v šolo. Vedno izberite najvarnejšo in ne najkrajšo pot.

Da bodo ostali udeleženci v prometu pozorni na vaše otroke, naj imajo, posebno ob slabši vidljivosti, oblečena svetla oblačila, pripeto kresničko ali drugo svetlobno znamenje.

Starši morate poskrbeti, da bo imel otrok, star do 7 let, ustrezno spremstvo na poti v šolo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

Otroci, ki jih v šolo vozite v osebnih avtomobilih, morajo biti, glede na svojo starost in višino, zavarovani z otroškim varnostnim sedežem in pripeti z varnostnim pasom, kolesarji pa zaščiteni s čeladami.

Šola ima izdelan prometno varnostni načrt šole, kjer so vpisane najvarnejše šolske poti in označene nevarne točke na njih. Objavljen je na spletni strani šole.

Starši, svetujemo vam, da z otroki večkrat skupaj prehodite najvarnejšo šolsko pot in jih ob tem opozarjate na nevarne dele, ki zahtevajo še posebno previdnost. Kasneje ni odveč preveriti, če otrok dogovorjeno pot tudi dejansko uporablja.



Da bi bili učenci v prometu varnejši ...

Na šolskem avtobusu se obnašajte kulturno. To pomeni, da upoštevate voznikova navodila, da ste vedno obrnjeni v smeri vožnje, da voznika med vožnjo ne motite, da se na avtobusu ne prerivate, da niste glasni in med vožnjo ne uživajte hrane in pijače.

ČE PRAVIL NA ŠOLSKEM AVTOBUSU NE UPOŠTEVATE, SE VAM LAHKO V DOGOVORU S STARŠI ZAČASNO PREPOVE VOŽNJA S ŠOLSKIM AVTOBUSOM.

- V šolo izberite najbolj varno pot.
- Za varno vožnjo s kolesom potrebujete kolesarsko izkaznico, tehnično brezhibno kolo in čelado.
- Učenci 1. in 2. razreda morate nositi rumene rutice.
- Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti ne pozabite na kresničko ali odsevni trak.
- Pri prevozu z osebnim vozilom se ne pozabite pripeti.

In kaj lahko storimo odrasli?

- S svojim obnašanjem in ravnanjem bodimo otrokom za vzor.
- V avtomobilu bodimo vedno pripeti z varnostnim pasom.
- Med vožnjo ne telefonirajmo.
- Otroci naj vstopajo v avto in iz njega izstopajo na tisti strani, ki je obrnjena stran od drugih vozil in prometa.
- Preden otroku zaupamo samostojno prehoditi pot do šole ali do šolskega avtobusa, to z njim večkrat opravimo skupaj.

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

| RELACIJA VOŽNJE IN ČAS PRIHOD V ŠOLO | 1. KROG | 2. KROG | RELACIJA VOŽNJE IN ČAS ODHOD IZ ŠOLE | 3. KROG | 4. KROG | 5. POL KROGA |
|---|---------|---------|---|---------|---------|-----------------|
| OŠ HAJDINA | | 7:25 | OŠ HAJDINA | 13:15 | 14:10 | 15:04 |
| GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE | 6:37 | 7:27 | GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE | 13:17 | 14:12 | 15:06 |
| GEREČJA VAS - KRIŽ | 6:39 | 7:29 | GEREČJA VAS - KRIŽ | 13:19 | 14:14 | 15:08 |
| GEREČJA VAS - TOMANIČ | 6:41 | 7:31 | GEREČJA VAS - TOMANIČ | 13:21 | 14:16 | 15:10 |
| GEREČJA VAS - GASILSKI DOM | 6:42 | 7:32 | GEREČJA VAS - GASILSKI DOM | 13:23 | 14:18 | 15:12 |
| HAJDOŠE ŽERAK | 6:44 | 7:35 | HAJDOŠE ŽERAK | 13:25 | 14:20 | 15:14 |
| SLOVENJA VAS - AP | 6:46 | 7:36 | SLOVENJA VAS - AP | 13:27 | 14:22 | 15:16 |
| SLOVENJA VAS 6B | 6:48 | 7:37 | SLOVENJA VAS 6B | 13:29 | 14:24 | 15:18 |
| SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM | 6:51 | 7:40 | SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM | 13:32 | 14:27 | 15:21 |
| HAJDOŠE - RONDO | 6:54 | 7:43 | HAJDOŠE - RONDO | 13:35 | 14:30 | 15:23 |
| HAJDOŠE 70 | 6:55 | 7:44 | HAJDOŠE 70 | 13:36 | 14:31 | 15:25 |
| HAJDOŠE - AP | 6:57 | 7:46 | HAJDOŠE - AP | 13:39 | 14:34 | 15:28 |
| ŠKORBA - AP | 6:59 | 7:48 | ŠKORBA - AP | 13:41 | 14:36 | 15:30 |
| OŠ HAJDINA | 7:01 | 7:50 | OŠ HAJDINA | 13:43 | 14:40 | |
| SPODNJA HAJDINA | 7:04 | 7:53 | SPODNJA HAJDINA | 13:46 | 14:43 | |
| DRAŽENCI 34 | 7:07 | 7:56 | DRAŽENCI 34 | 13:49 | 14:46 | |
| DRAŽENCI AP | 7:09 | 7:58 | DRAŽENCI AP | 13:51 | 14:48 | |
| DRAŽENCI 76c | 7:11 | 8:00 | DRAŽENCI 76c | 13:53 | 14:50 | |
| DRAŽENCI – ZG. HAJDINA | 7:15 | 8:04 | DRAŽENCI – ZG. HAJDINA | 13:57 | 14:54 | |
| ZGORNJA HAJDINA - AP | 7:17 | 8:06 | ZGORNJA HAJDINA - AP | 13:59 | 14:56 | |
| ZGORNJA HAJDINA - 16 | 7:19 | 8:08 | ZGORNJA HAJDINA - 16 | 14:01 | 14:58 | |
| ZGORNJA HAJDINA – OBČINA | 7:21 | 8:10 | ZGORNJA HAJDINA – OBČINA | 14:03 | 15:00 | |
| ZGORNJA HAJDINA - 68 | 7:22 | 8:11 | ZGORNJA HAJDINA - 68 | 14:04 | 15:01 | |

Za učence je organiziran avtobusni prevoz do šole in domov. Vozni red je usklajen z zaključkom pouka.



POSTAJALIŠČE

- vozilo čakam na postaji ali mestu, kjer vozilo ustavlja
- vozilo čakam na varni razdalji od roba cestišča
- pred vstopom v vozilo pripravim vozovnico ali gotovino za plačilo vožnje



VSTOP

- počakam, da se vozilo ustavi in mi voznik odpre vrata vozila
- če je ljudi več, se postavim v vrsto in brez prerivanja vstopim
- v primeru gneče v vozilu se pomikam proti zadnjemu delu vozila



SEDEŽ

- na enem sedežu sedi le en potnik
- med vožnjo se ne sprehajam po vozilu
- sedež odstopim tistemu, ki ga res potrebuje



ČISTOČA, OBNAŠANJE

- v vozilu ne smetim in ne uničujem opreme
- vozilo zapustim takšno, kot je bilo ob mojem prihodu
- v vozilu se obnašam kulturno



VOZNIK, SOPOTNIKI

- med vožnjo ne motim voznika
- do voznika in ostalih potnikov sem prijazen in vljuden
- po telefonu govorim s primernim tonom, da ne motim ostalih



IZSTOP

- vozniku izstop nakažem s pritiskom na gumb „STOP“
- izstopim pri srednjih ali zadnjih vratih
- po izstopu počakam, da vozilo odpelje in nato nadaljujem pot

ŠOLSKA PREHRANA

Veliko pozornost posvečamo razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. V šolski kuhinji se pripravlja hrana za učence in zaposlene. Pripravljajo se zajtrki, malice in kosila. Zaradi zdravstvenih razlogov po dogovoru s starši pripravljamo tudi dietno hrano. Zajtrk nudimo učencem, ki prihajajo v šolo zgodaj zjutraj in obiskujejo jutranje varstvo.

Učenci zajtrkujejo od 7.30 do 7.50 ure. Malica poteka od 9.05 do 10.30 ure po razporedu. Kosilo je v času od 12.50 do 13.55 ure. Učencem, ki ostanejo v šoli do 16.20. ure, nudimo tudi brezplačno malico in sadje glede na "zmožnost" šolske kuhinje.

Za posamezne obroke šolske prehrane se učenci prijavijo razredniku, vodji prehrane ali v tajništvu. Če ima učenec kosilo samo občasno ali ob posameznih dnevih, na začetku meseca za cel mesec to najavijo starši v pisni obliki.

Če učenec zboli ali je odsoten zaradi drugih razlogov, lahko prehrano odjavijo za naslednji dan po telefonu na številko 02/788 12 60 do 14. ure v tajništvu šole ali preko Lopolisa. Za vse neodjavljene obroke se plača celotna cena obroka.

Cene obrokov v tem šolskem letu so:

- ZAJTRK: 0,80 EUR,
- MALICA: 1,10 EUR
- KOSILO za učence od 1. do 5. razreda: 3,00 EUR,
- KOSILO za učence od 6. do 9. razreda: 3,20 EUR.

Cena kosila se lahko med šolskim letom spremeni, če se bodo povišale nabavne cene živil. Stroške prehrane je treba poravnati do roka. V primeru nerednega plačevanja izvedemo izterjavo preko pooblaščenih služb. Starše prosimo, da redno spremljajo tudi zneske na položnicah. Reklamacije upoštevamo mesec dni po izstavitvi računa.



SODELOVANJE S STARŠI

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa Lopolis možen tudi plačljiv dostop do e-redovalnice.

Organizirani bodo trije do štirje roditeljski sestanki. Razredniki bodo pripravili najmanj tri razredne roditeljske sestanke med šolskim letom.

Organizirali bomo tudi predavanja za starše v mesecu novembru.

Tabela 17: Seznam roditeljskih sestankov

| Razred | Mesec | Teme |
|--------|---|--|
| 1. | 12. 9. 2023 7. 11. 2023 februar | Uvodni sestanek, aktivnosti RaP, tabor CŠOD seznanitev Navodila za tabor Štrk, predopismenjevalne zmožnosti, plavalni tečaj, opisno ocenjevanje Začetno branje |
| 2. | 12. 9. 2023 7. 11. 2023 april 2024 | Uvodni sestanek, aktivnosti Rap, tabor CŠOD seznanitev Kako do boljšega branja, navodila za tabor Štrk, plavalni tečaj Evalvacija opravljenega dela, soglasje za tabor v 3.r |
| 3. | 12. 9. 2023 november april | Uvodni sestanek, Rap Številčno ocenjevanje, plavalni tečaj, NPZ v 3. razredu Tabor, evidentiranje nadarjenih, neobvezni izbirni predmeti |
| 4. | 12. 9. 2023 februar maj | Uvodni sestanek, Rap Kako spodbuditi branje in učenje Evalvacija opravljenega dela, tabor |
| 5. | september januar maj | Uvodni sestanek, RaP, letna šola v naravi Kolesarski izpit, poročilo o delu po 1. ocenjevalnem obdobju Evalvacija opravljenega dela, zaključna ekskurzija |
| 6. | september januar april | Uvodni sestanek, RaP, zimska šola v naravi, NPZ Zimska šola v naravi, pregled 1. ocenjevalnega obdobja, učenje učenja NPZ, izbirni predmeti (obvezni, neobvezni) |
| 7. | 12. 9. 2023 november april | Uvodni sestanek, RaP, naravoslovni tabor Učenje učenja Najstništvo, izbirni predmeti |
| 8. | 12. 9. 2023 februar marec | Uvodni sestanek Vikend tabor Karierna orientacija, predstavitev poklicev, zaključna ekskurzija |
| 9. | 12. 9. 2023 november februar | Uvodni sestanek Karierna orientacija, predstavitev poklicev, NPZ Vpis v srednje šole, zaključna ekskurzija, valeta |

SKUPNE GOVORILNE URE

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa Lopolis.

Govorilne ure se bodo izvajale vsak drugi torek v mesecu od 16.00 do 18.00 ure oziroma razporedu učiteljev.

Občasno lahko zaradi drugih dejavnosti šole govorilne ure izvedemo drugi termin. V tem starše predhodno obvestimo.

| MESEC | SEPT | OKT | NOV | DEC | JAN | FEB | MAR | APRIL | MAJ | JUNIJ |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| DATUM GOVORILNIH URE | torek, 12. 9. 2023 | torek, 10. 10. 2023 | torek, 14. 11. 2023 | torek, 12. 12. 2023 | torek, 9. 1. 2024 | torek, 13. 2. 2024 | torek, 12. 3. 2024 | torek, 9. 4. 2024 | torek, 14. 5. 2024 | torek, 11. 6. 2024 |

INDIVIDUALNE POGOVORNE URE ZA STARŠE

Individualne pogovorne ure za starše izvajajo učitelji tudi v dopoldanskem času. Na pogovorno uro se je potrebno naročiti po elektronski pošti ali telefonu. Starši v dopoldanskem času lahko pridejo tudi k svetovalni delavki in ravnatelju po predhodnem dogovoru.

Morebitne težave poskušajte najprej rešiti z učiteljem, nato s svetovalno službo in vodstvom šole.

| | Učitelji, strokovni delavci | Predmet, zadolžitev | Raz. | E-naslov: | Pog. ura. |
|----|-----------------------------|---------------------|------|--|-------------|
| 1. | Dragica Kosi | razredni pouk, RaP | 1.a | kosi.dragica65@os-hajdina.si | PON 3. ura |
| 2. | Mojca Purg | razredni pouk, RaP | 1.b | mojca.purg@os-hajdina.si | PON 4. ura |
| 3. | Tatjana Habjanič | razredni pouk, RaP | 2. a | tatjana.habjanic@os-hajdina.si | ČET 4. ura |
| 4. | Mojca Ornik Ulbl | razredni pouk, RaP | 1. b | mojca.ornik@os-hajdina.si | PET 2. ura |
| 5. | Karmen Jerenko | razredni pouk, RaP | 3. a | karmen.jerenko@os-hajdina.si | SRE 2. ura |
| 6. | Maja Majcen | Razred/ni pouk, RaP | 3. b | maja.majcen@os-hajdina.si | SRE 3. ura |
| 7. | Katja Koren Petek | razredni pouk, RaP | 4. a | katja.koren@os-hajdina.si | PON. 3. ura |

| | | | | | |
|-----|-------------------|--|-----------|--|---------------|
| 8. | Jožica Novak | razredni pouk, RaP | 4. b | jozica.novak@os-hajdina.si | TOR 4. ura |
| 9. | Vesna Mesarič | razredni pouk, RaP | 5. a | vesnam@os-hajdina.si | TOR 5. ura |
| 10. | Nataša Štumberger | razredni pouk, RaP | 5. b | natasa.stumberger@os-hajdina.si | PON 2. ura |
| 11. | Janja Veselič | TJN, RaP | 6. a | janja.veselic@os-hajdina.si | ČET 4. ura |
| 12. | Boštjan Maračič | ŠPO, ŠZZ, RaP | 6.b | bostjan.maracic@os-hajdina.si | ČET 1. ura |
| 13. | Janja Vidovič | SLJ, SPH, NPR, RaP | 6. a | janja.vidovic@os-hajdina.si | PON 4. ura |
| 14. | Tea Horvat | MAT, RaP | 7. b | tea.horvat@os-hajdina.si | PON 3. ura |
| 15. | Urška Medved | TJA, RaP | 8. a | urska.medved@os-hajdina.si | PET 6. ura |
| 16. | Andreja Novak | MAT, ROM, RaP | 8. b | andreja.novak@os-hajdina.si | PON 2. ura |
| 17. | Tatjana Pačnik | ŠPO, ŠSP, ŠZZ, RaP | 9. a | tatjanap@os-hajdina.si | TOR 3. ura |
| 18. | Marija Meklav | GUM, RaP | 9. b | marija.meklav1@gmail.com | PON 2. ura |
| 19. | Damjan Kobale | TIT, FIZ, laborant, EZR, ZVE, OGL, RaP | | damjan.kobale@os-hajdina.si | PON 1. ura |
| 20. | Anja Medved | TJA, RaP | | anja1medved@os-hajdina.si | SRE 3. ura |
| 21. | Mateja Draškovič | NAR, BIO, KEM, laborant | 7.b sor. | matejad@os-hajdina.si | PON 1. ura |
| 22. | Dragica Rozman | 2. učiteljica v 1. b RaP | 1. b sor. | dragica.rozman@os-hajdina.si | PON 1. ura |
| 23. | Ana Vurcer | 2. učiteljica v 1. a, RaP | 1. a sor. | ana.vurcer@os-hajdina.si | PON 3. ura |
| 24. | Irena Vesenjāk | SLJ, RaP | 6. a sor. | irena.vesenjāk@os-hajdina.si | TOR 5. ura |
| 25. | Branka Gaiser | SLJ, TJN, NI3, RaP, org. šol. prehrane | 8. a sor. | branka.gaiser@os-hajdina.si | SRE 3. ura |
| 26. | Maja Koren | ŠPO, IŠP, RaP | 8. a sor. | maja.koren@os-hajdina.si | TOR 4. ura |
| 27. | Tatjana Lukovnjak | RaP, knjižničarka | 7. b sor. | tatjanal@os-hajdina.si | PON 1. ura |
| 28. | Iztok Milošič | ZGO, GEO, pomočnik ravnatelja | | iztok.milosic@os-hajdina.si | SRE 2. ura |
| 29. | Irena M. Gozник | ZGO | | irena.musicgozник@os-hajdina.si | SRE 4. ura |
| 30. | Tina Gregorec | LUM, LS1, LS2, LS3, TEL, FVZ, RaP | 6.a sor. | tina.gregorec@os-hajdina.si | PET 1. ura |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---|----------|--|---------------|
| 31. | Hermina Žuran Knez | ZGO, DKE, FIJ, UMZGO, PLD, RAP, DSP | 9. b sor | hermina.zuran@os-hajdina.si | TOR 6. ura |
| 32. | Tamara Kerman | TJA, RaP, GOS | | tamara.kerman@os-hajdina.si | TOR 4. ura |
| 35. | Danka Gagić | DSP, RaP, svetovalno delo | | danka.gagic@os-hajdina.si | TOR 0. ura |
| 36. | Katja Tement | specialna pedagoginja, OŠ dr. Ljudevita Pivka | | katja.tement@os-hajdina.si | TOR 5. ura |
| 37. | Tjaša Ašanin Gole | ŠPO, ŠSP, RaP | 9.a sor | tjasa.asanin@os-hajdina.si | PON 4. ura |
| 38. | Taja Glažar | RaP | | taja.glazar@os-hajdina.si | PON 4. ura |

ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO IN SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematske zdravniške preglede in cepljenje po programu zdravstvenega varstva otrok izvaja pristojna zdravstvena služba Zdravstvenega doma Ptuj za učence v 1., 3., 6. in v 8. razredu. Za zdravje zob in preventivo z rednimi obiski skrbi strokovna delavka iz Zdravstvenega doma Ptuj, Organizacijska enota Zobozdravstvo.

V okviru zobozdravstvene preventive se bodo izvajale naslednje vsebine in aktivnosti:

- zobozdravstvena vzgojna predavanja
- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob
- kontrola čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog
- izvajanje projektov, učnih delavnic in dnevov dejavnosti z različnimi vzgojnimi temami
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od 1. do 9. razreda
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Vzgoja za zdravje je aktiven dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov. Z njo pridobijo večšine lažjega vzpostavljanja in ohranjanja ustreznega vedenja, kamor spada tudi zdrav način življenja, s katerim lahko posameznik prepreči širjenje nalezljivih in nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni.

V letošnjem šolskem letu se bo kot prejšnja leta v vseh razredih izvajala tudi zdravstvena vzgoja v obliki delavnic v obsegu dveh šolskih ur.

Vsebine, ki se bodo izvajale, so naslednje:

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrav način življenja
4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
5. razred: Zasvojenost
6. razred: Odraščanje
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres



8. razred: Medosebni odnosi ali temeljni postopki oživljanja z uporabo AED

9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

Koordinatorica za zdravstveno vzgojo in zobozdravstveni preventivni program je Špela Zupanc, šolska svetovalna delavka.

VARNOST IN ZAVAROVANJE

Šola mora zagotoviti varnost učencev. To doseže z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti in zdravju pri delu.

Tudi najprevidnejšim se dogajajo nezgode, zato staršem priporočamo, da se odločite za nezgodno zavarovanje svojih otrok.

AKCIJE



Med šolskim letom se vključujemo tudi v različne akcije. Trikrat na leto bomo organizirali akcijo zbiranja odpadnega papirja (oktober, marec, junij). Vsa sredstva od zbranega papirja so v celoti namenjena Šolskemu skladu oz. učencem. Organizirali bomo akcijo zbiranja hrane in potrebščin za živali v mesecu septembru. V mesecu maju poteka akcija pokloni zvezek.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Šola načrtuje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev v sodelovanju s starši in z učenci določila način uresničevanja vrednot, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih je opredelila pravila obnašanja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojni načrt je samostojni dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Nekaj pomembnejših pravil šolskega reda:

- med vzgojno-izobraževalnim delom na šoli velja disciplina, ki zajema točnost, prinašanje pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog, izogibanje prepovedanim dejavnostim.
- Učenci, ki pridejo v šolo več kot 15 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti, se zadržujejo v prostoru, namenjenem varstvu vozačev, to je šolska jedilnica.
- Učenci, ki zamudijo začetek pouka, morajo takoj v razred in se opravičiti učitelju.

- Iz šole učenci ne smejo oditi med poukom in odmori brez dovoljenja razrednika ali drugega (dežurnega) učitelja.
- Med poukom in odmori se učenci v šolskih prostorih ne lovijo, prerivajo, kričijo in ne spotikajo drugih.
- Med poukom, v odmorih in pri ostalih dejavnostih učenci mobilnih telefonov in drugih podobnih naprav ne uporabljajo in z njimi ne ovirajo šolskega dela.
- Učenci s svojim vedenjem ne ogrožajo ali vznemirjajo drugih učencev (fizično obračunavanje, zmerjanje, zasmehovanje, poniževanje, izsiljevanje, nadlegovanje z otipavanjem ali besedno nadlegovanje).
- Učencem ni dovoljeno v šolo prinašati predmetov, ki s šolskim delom niso povezani.
- Učenci ne uporabljajo fotoaparata ali fotoaparata na mobilnem telefonu za fotografiranje in snemanje sošolcev in drugega osebja.
- Učenci v šoli obvezno uporabljajo šolske copate, pri športni vzgoji pa čiste športne copate.
- Učenci spoštujejo navodila delavcev šole.
- Sporov učenci ne rešujejo z nasiljem (fizično, verbalno ali psihično).
- Do šolske in tuje lastnine morajo imeti odgovoren odnos ter paziti, da je namerno ali nenamerno ne uničujejo.
- Namerno ali iz malomarnosti povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati šoli ali oškodovanim posameznikom.
- Učenci morajo paziti na red in čistočo šolskih prostorov ter okolice šole.
- V šolskih prostorih je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev, energijskih napitkov, energetskih ploščic in vseh izdelkov, ki škodujejo zdravju in razvoju mladoletnikov. Prav tako je prepovedano prinašanje in posedovanje teh snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.
- V šolo je prepovedano prinašati pirotehnična sredstva.

HIŠNI RED

Še nekaj iz hišnega reda:

- V skladu z Vzgojnim načrtom šole se tudi na šolskem dvorišču in igriščih izvajajo določeni varovalni ukrepi (učenci se ravnavajo po navodilih svojih in dežurnih učiteljev).
- Šola ne zagotavlja posebnega varovanja koles, koles z motorjem in drugih dražjih predmetov.

Pravila šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt šole so v celoti objavljeni na spletni strani šole.

PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Pravice učenca v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur

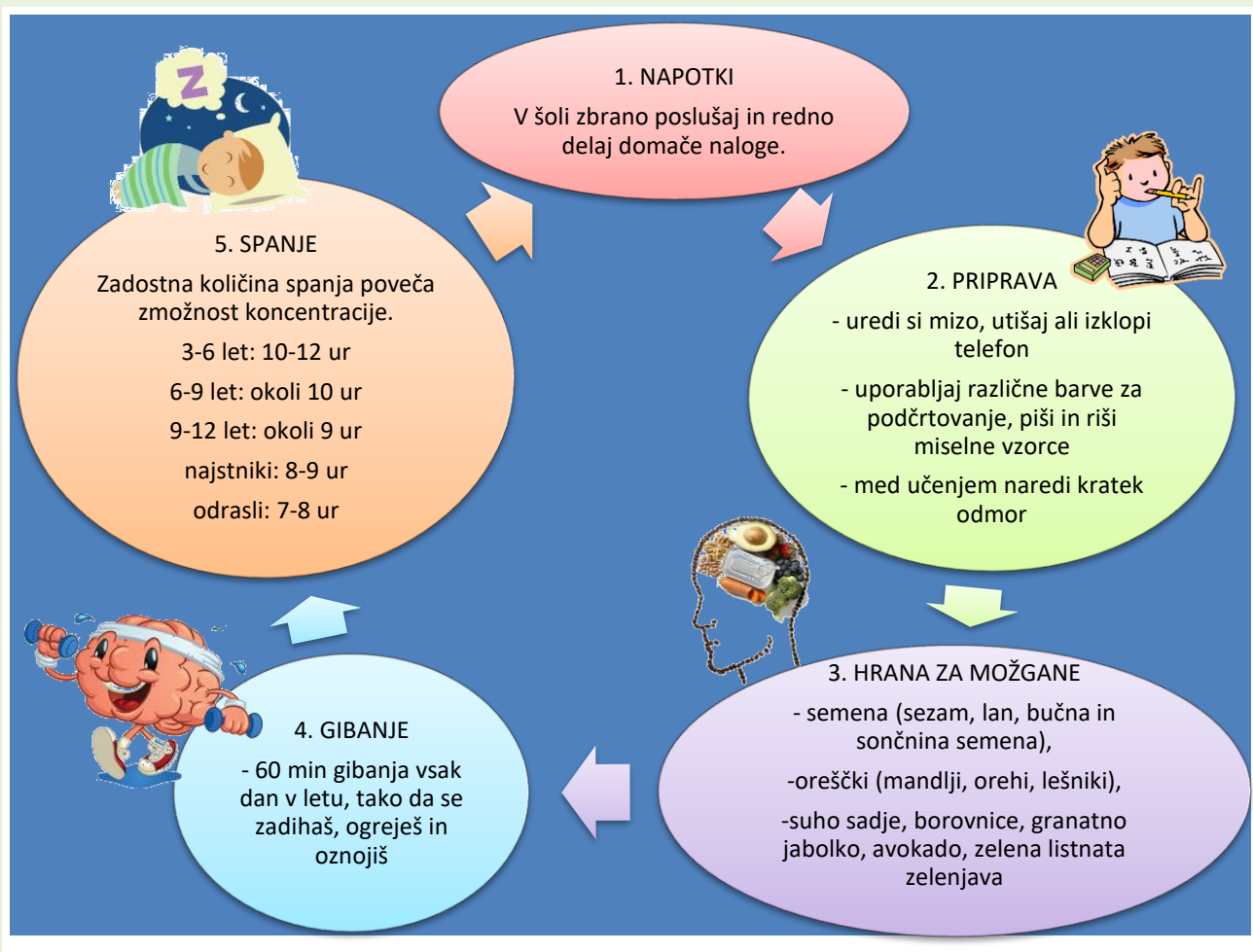
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dnevov dejavnosti ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta
- da sodeluje pri ocenjevanju
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola
- da izpolni osnovnošolsko obveznost
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole
- da spoštuje pravila hišnega reda
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškodujeda se spoštljivo vede do drugih
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.



UČINKOVITO UČENJE



POSKRBIMO ZA DOBRO POČUTJE

POSKRBIMO ZA SVOJE DOBRO POČUTJE

Vzdržujemo stike z družino, s prijatelji in sodelavci.

Če pogovor v živo ni mogoč, lahko s pomočjo telefona ali druge tehnologije vzdržujemo stike tudi na daljavo. Pogovor nas lahko razbremeni in nasmeji.

Bodimo telesno aktivni.

Poskrbimo, da smo čim bolj redno telesno aktivni v naravi ali doma. Pomembno je, da si tudi pri delu ali šolanju (od doma) vzamemo čas za aktivne odmore.



NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

Vzpostavimo/Ohranimo dnevno rutino.

Dan in teden si organizirajmo tako, da bomo poleg delovnih, šolskih ali drugih obveznosti imeli redne obroke, čas za gibanje in sprostitve, prosti čas, pogovore in počitek.

Poskrbimo za zadostno količino spanja.

Poskusimo vsak dan vstajati in hoditi spat ob približno isti uri.



Posegajmo po zdravi in uravnoteženi prehrani,

ki vsebuje dovolj sadja in zelenjave. Izogibajmo se prekomernemu uživanju kofeina, alkohola in psihoaktivnih snovi.

Vzemimo si čas za sprostitve.

Izberimo aktivnosti, ob katerih se počutimo dobro. Lahko poiščemo nov hobi, se naučimo nove spretnosti ali pa novih tehnik sproščanja.



(P)ostanimo solidarni in pomagajmo drugim.

Potrudimo se, da nastala situacija ne bo ogrozila načel solidarnosti in človečnosti. Pomislimo tudi na druge, predvsem na ranljive skupine prebivalstva (npr. socialno ogroženi, starejši idr.), ki potrebujejo pomoč.



Obrnimo se po strokovno pomoč, če je stiska prehuda.

Vsak se kdaj počuti slabše ali je brez volje. Če slabo počutje traja dlje časa in če prej naštetih predlogi ne pomagajo, poiščimo pomoč. To ni znak šibkosti ali poraza, temveč znak skrbi zase.

Uporabimo veščine, ki so nam bile v preteklosti že v pomoč v stresnih situacijah in izzivih.

Pomislimo, kako smo se v preteklosti soočili s stresnimi situacijami in izzivi, katere strategije so se takrat izkazale za uspešne in kaj nam je pomagalo, da smo lažje obvladovali svoja čustva in hitreje rešili težave.

Poskusimo prenesti te strategije tudi v zdajšnjo situacijo in jih po potrebi prilagoditi.

Brezplačni telefon za psihološko podporo prebivalcem ob epidemiji Covid-19 **080 51 00**
(vsak delavnik od 8.00 do 22.00). Ostale vire pomoči in gradiva najdete na spletni strani www.nijz.si.

Šolska publikacija za šolsko leto 2023/2024

Vsebina: sodelavci OŠ Hajdina

Oblikovanje: Tjaša Kurež

Jezikovni pregled: Janja Vidovič

Naslovnica: Ema Tetičkovič, 4. a

Izdano v elektronski obliki na spletni strani šole.

Tiskan izvod se nahaja v šolski knjižnici.

