

OSNOVNA ŠOLA HAJDINA

Z ENOTO VRTEC

Sp. Hajdina 24, 2288 Hajdina

<http://www.os-hajdina.si>



☎ 02/788-1260

📠 02/788-1261

tajnistvo@os-hajdina.si

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ HAJDINA

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024



Hajdina, september 2023

Kazalo vsebine

| | |
|---|-----------|
| 1 UVOD | 5 |
| 1.1 VIZIJA..... | 5 |
| 1.2 POSLANSTVO..... | 6 |
| 2 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2023/24 | 6 |
| 3 DEJAVNOSTI ŠOLE | 7 |
| 3.1 OBVEZNI PROGRAM OŠ | 7 |
| 3.1.1 PREDMETNIK..... | 7 |
| 3.1.2 IZBIRNI PREDMETI..... | 8 |
| 3.1.3 PRVI TUJI JEZIK V 1., 2. IN 3. RAZREDU..... | 8 |
| 3.1.4 DIFERENCIACIJA POUKA IN POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH..... | 8 |
| 3.1.5 DNEVI DEJAVNOSTI..... | 9 |
| 3.1.6 URE ODDELČNE SKUPNOSTI..... | 18 |
| 3.2 RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ | 19 |
| 3.2.1 RAZŠIRJENI PROGRAM..... | 19 |
| 3.2.2 Cilji razširjenega programa:..... | 19 |
| 3.2.3 NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA..... | 20 |
| 3.2.4 NAČRT AKTIVNOSTI ZA RaP..... | 21 |
| 3.2.2.2 Izvajanje ur športa oz. gibanja po obveznem predmetniku:..... | 22 |
| 3.2.2.3 Ure Gibanja in zdravja v RaP-u..... | 22 |
| 3.2.3 KULTURA IN TRADICIJA | 23 |
| 3.2.3.4 VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE | 24 |
| 3.2.3.5 DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA | 26 |
| 3.2.4 DELO Z NADARJENIMI UČENCI..... | 33 |
| 3.2.5 DODATNA STROKOVNA POMOČ..... | 34 |
| 3.2.6 KARIERNA ORIENTACIJA..... | 34 |
| 3.2.7 ŠOLA V NARAVI..... | 35 |
| 3.2.8 PLAVALNI TEČAJ, PREVERJANJE PLAVANJA..... | 35 |
| 3.2.9 KOLESARSKI IZPIT..... | 36 |
| 3.2.12 PROJEKTI..... | 36 |
| 3.2.12.23 »EKSPERIMENTALNI PROJEKTI - CELOVIT RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC IN TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE«..... | 44 |
| 3.2.12.24 DIGITRAJNI UČITELJ..... | 45 |
| 3.2.13 RAZISKOVALNE NALOGE, REFERATI..... | 50 |
| 3.2.14 TEKMOVANJA IN NATEČAJI..... | 51 |
| 3.2.15 ŠOLSKE PRIREDITVE, DOGODKI..... | 54 |
| 3.2.16 UČBENIŠKI SKLAD..... | 55 |
| 3.3 NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ | 57 |
| 3.3.1 PLAVALNI TEČAJ..... | 57 |
| 3.3.2 TABORI..... | 57 |
| 3.3.3 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI..... | 57 |
| 3.3.4 EKSKURZIJE..... | 58 |
| 3.3.4.1 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE..... | 58 |
| 3.3.4.2 JEZIKOVNA EKSKURZIJA..... | 58 |
| 3.3.5 DODATNE AKTIVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV..... | 59 |
| 4 ORGANIZIRANOST UČENCEV – ŠOLSKA SKUPNOST | 59 |
| 5 ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA DELO | 61 |
| 6 KADRI | 62 |

| | |
|--|----|
| 6.1 ZAPOSLENI STROKOVNI DELAVCI IN ZUNANJI SODELAVCI | 62 |
| 6.2 SPREMLJANJE DELA STROKOVNIH DELAVCEV – HOSPITACIJE..... | 63 |
| 6.3 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH | 65 |
| 6.4 DELOVNI ČAS UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV (i-LDN)..... | 66 |
| 7 ORGANIZACIJA DELA..... | 67 |
| 7.1 ŠOLSKI KOLEDAR..... | 67 |
| 7.2 OCENJEVALNI OBDOBJI | 67 |
| 7.3 OCENJEVALNE KONFERENCE | 67 |
| 7.4 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA..... | 68 |
| 7.5 UČNE URE, ODMORI | 68 |
| 7.6 URNIK PREHRANE | 70 |
| 7.7 AVTOBUSNI PREVOZ | 71 |
| 7.8 ŠOLSKI PROSTORI..... | 72 |
| 8 PROMETNA VARNOST..... | 72 |
| 9 ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO | 73 |
| 10 STROKOVNI ORGANI ZAVODA IN NJIHOVE NALOGE | 75 |
| 10.1 RAVNATELJ | 75 |
| 10.2 UČITELJSKI ZBOR ŠOLE..... | 75 |
| 10.3 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR | 75 |
| 10.4 STROKOVNI AKTIVI | 77 |
| 10.4.1 STROKOVNI TIMI | 78 |
| 10.5 RAZREDNIK, SORAZREDNIK | 78 |
| 10.6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA | 79 |
| 10.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA | 79 |
| 10.8 ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE | 80 |
| 10.9 ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI..... | 80 |
| 10.10 ŠOLSKI SKLAD..... | 81 |
| 11 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI | 81 |
| 11.1 RODITELJSKI SESTANKI | 82 |
| 11.2 GOVORILNE URE | 83 |
| 11.3 POGOVORNE URE | 83 |
| 11.4 SVET STARŠEV..... | 85 |
| 12 SVET ZAVODA..... | 87 |
| 13 SODELOVANJE Z ZAVODI, USTANOVAMI IN ORGANIZACIJAMI | 88 |
| 14 PRIPRAVA PROGRAMOV DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV..... | 90 |
| 15 SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA | 90 |

16 PRILOGE K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU90

1 UVOD

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vsako leto določimo obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Želimo, da bi bila šola kakovostna in sodobna. Med šolskim letom bomo izvajali naloge, ki so v Letnem delovnem načrtu vsebinsko in pomensko opredeljene.

V skladu z vizijo in Razvojnim načrtom načrtuje šola za vsako šolsko leto svoje delo z Letnim delovnim načrtom (LDN), ki zagotavlja sistematično uresničevanje programa življenja in dela na šoli.

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi šolsko leto. Vodstvo šole in vodje strokovnih aktivov so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela, na predlog učiteljskega zbora pa se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

1.1 VIZIJA

Naša skupna želja in cilj je, da Osnovna šola Hajdina postane in ostane v bližnjem in širšem okolju prepoznana kot **KAKOVOSTNA ŠOLA s KAKOVOSTNIM VRTCEM**, ki zagotavlja harmoničen razvoj vseh otrok (ob spoštovanju individualnih razlik posameznikov), jim daje kvalitetno znanje in dobre izkušnje, nudi varno, prijazno in spodbudno okolje, šola in vrtec, kjer rastejo zdravi, zadovoljni, srečni ter ustvarjalni otroci.

Želimo, da je Osnovna šola Hajdina zavod, kjer bodo zaposleni lahko z veseljem in kvalitetno opravljali svoje poslanstvo in kamor bodo starši z zaupanjem in ponosom lahko prepustili svoje otroke v varno in prijazno zavetje visoko strokovno usposobljenih učiteljev in vzgojiteljev.

Želimo, da je zavod OŠ Hajdina v ponos lokalni skupnosti, Občini Hajdina in vsem prebivalcem občine. Temelje takšnega delovanja želimo graditi na odličnem sodelovanju z vsemi deležniki, medsebojnem sodelovanju zaposlenih, otrok, staršev ter **SODELOVANJU Z OKOLJEM** ter **MEDGENERACIJSKEM SODELOVANJU**, spoštovanju naravne in kulturne tradicije našega okolja. Za izvedbo kvalitetnih, pestrih in bogatih programov (osnovnega, razširjenega in nadstandardnega), projektov in mednarodnega sodelovanja, s katerimi bomo razvijali kompetence in veščine učencev (kognitivne, gibalne, digitalne, ustvarjalne...) želimo nuditi kakovostne infrastrukturne pogoje s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, čemur sledijo tudi visoko strokovno izbrane sodobne metode poučevanja, prav tako želimo biti sodoben in učinkovit zavod tudi v svojem poslovnem delu ter predstavljanju navzven.

POSLANSTVO

Poslanstvo OŠ Hajdina je razvoj vsakega posameznika v odgovorno, samozavestno, ustvarjalno in strpno osebnost, ki bo sposobna sooblikovati pogoje za bivanje v medsebojnem sožitju in v sožitju z naravo in tudi sodobno tehnologijo. Želimo graditi vključujočo skupnost, ki temelji na razvoju pozitivnih vrednot in katere temelj delovanja so pozitivni odnosi (medsebojni odnosi, odnos do okolja, odnos do narave), spoštovanje in zaupanje. Na teh temeljih lahko zgradimo program dela, ki bi dal otrokom ne le kvalitetno znanje, ampak tudi pripravljenost na življenje, sposobnost reševanja problemov. In če imajo otroci ZNANJE ZA ŽIVLJENJE, bodo tudi USPEŠNI, SREČNI in ZDRAVI.

VREDNOTE

Ključne vrednote, ki so naše vodilo in jim bomo tudi v prihodnje posvetili posebno pozornost, so:

- ODNOSI (odnos do sebe, medsebojni odnosi, odnos do narave, medsebojna pomoč, solidarnost...)
- TELESNO IN DUŠEVNO ZDRAVJE
- ZNANJE
- ODGOVORNOST
- STRPNOST.

2 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Prednostne naloge, ki smo si jih zadali v tem šolskem letu se nadaljujejo iz prejšnjega šolskega leta:

- senzibilnost pri delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami,
- učenje na prostem,
- razvijanje vseživljenjskih znanj, prečnih veščin, podjetnosti, inovativnosti,
- krepitev znanj in kompetenc na področju gibanja in zdravja,
- trajnostni razvoj.

Dodali smo še eno prednostno nalogo glede na prednostno nalogo EU ter številne projekte in izzive, ki so pred nami v bližnji prihodnosti:

- krepitev digitalnih kompetenc vseh učečih se.

3 DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola izvaja obvezni po predmetniku devetletne osnovne šole in razširjeni program v enaki obliki kot prejšnja leta v poskusu ZRSŠ. Obvezni program obsega obvezne, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti.

Razširjeni program izvajamo tudi letos v enaki obliki, kot v zadnjih dveh letih v okviru poskusa uvajanja koncepta razširjenega programa pod vodstvom ZRSŠ. Gre za dejavnosti, ki so pred tem obsegale dopolnilni in dodatni pouk, neobvezne izbirne predmete, ure za individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, tečaj plavanja in šolo v naravi. V soglasju s starši šola izvaja tudi nadstandardni program tečaja plavanja, taborov in šole v naravi, ter vadbo dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci.

3.1 OBVEZNI PROGRAM OŠ

3.1.1 PREDMETNIK

Tabela 1: Predmetnik devetletne OŠ

| Predmeti/št. ur tedensko | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|----------|----------|
| Slovenščina | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Tuji jezik - Angleščina | 2* | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Likovna umetnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Glasbena umetnost | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Družba | | | | 2 | 3 | | | | |
| Geografija | | | | | | 1 | 2 | 1,5 | 2 |
| Zgodovina | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Domovinska in državljanska kultura in etika | | | | | | | 1 | 1 | |
| Spoznavanje okolja | 3 | 3 | 3 | | | | | | |
| Fizika | | | | | | | | 2 | 2 |
| Kemija | | | | | | | | 2 | 2 |
| Biologija | | | | | | | | 1,5 | 2 |
| Naravoslovje | | | | | | 2 | 3 | | |
| Naravoslovje in tehnika | | | | 3 | 3 | | | | |
| Tehnika in tehnologija | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| Gospodinjstvo | | | | | 1 | 1,5 | | | |
| Šport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Izbirni predmeti | | | | | | | 2/3 | 2/3 | 2/3 |
| Drugi tuji jezik - Nemščina | | | | | | | 2* | 2* | 2* |
| Oddelčna skupnost | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Št. predmetov | 6 | 6 | 6 | 8 | 9 | 11 | 12/13/14 | 14/15/16 | 12/13/14 |
| Št. ur tedensko | 22 | 21 | 22 | 24 | 26 | 26 | 29,5/30,5 | 28/29 | 28/29 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Št. tednov pouka | 35 | | | | | | | | 32 |
| Kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tehniški dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

*V poskusu "Uvajanje tujega jezika v obveznem programu"

3.1.2 IZBIRNI PREDMETI

Starši in učenci lahko sodelujejo pri izbiri določenega dela predmetnika. Izbirni predmeti učencem omogočajo poglobljanje znanja na njihovih močnih področjih in širitev znanja na področjih, ki jih zanimajo. Šola bo izvajala 16 izbirnih predmetov, od tega Sodobno pripravo hrane v dveh izvedbenih skupinah.

Tabela 2: Izbirni predmeti v šolskem letu 2023/24

| Zap. št. | Predmet | Kratice | Število ur na teden | Število skupin | Razred | Učitelj |
|----------|--------------------------|---------|---------------------|----------------|------------|-----------------------------------|
| 1. | Sodobna priprava hrane | SPH | 1 | 2 | 7. | Janja Vidovič |
| 2. | Filmska vzgoja I | FVZ | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Tina Gregorec |
| 3. | Likovno snovanje I | LS1 | 1 | 1 | 7. | Tina Gregorec |
| 4. | Likovno snovanje II | LS2 | 1 | 1 | 8. | Tina Gregorec |
| 5. | Likovno snovanje III | LS3 | 1 | 1 | 9. | Tina Gregorec |
| 6. | Elektronika z robotiko | ELR | 1 | 1 | 9. | Damjan Kobale |
| 7. | Obdelava gradiv les | DIP | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Damjan Kobale |
| 8. | Zvezde in vesolje | ZVE | | | 7., 8., 9. | Damjan Kobale |
| 9. | Šport za sprostitev | ŠSP | 1 | 1 | 7. | Tjaša Ašanin Gole |
| 10. | Šport za zdravje | ŠZZ | 1 | 2 | 8. | Tatjana Pačnik Boštjan Maračič |
| 11. | Glasbena dela | GLD | 1 | 1 | 9. | Marija Meklav |
| 12. | Načini prehranjevanja | NPR | 1 | 1 | 9. | Janja Vidovič |
| 13. | Računalniška omrežja | ROM | 1 | 1 | 7., 8. | Andreja Novak |
| 14. | Umetnostna zgodovina | UMZGO | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Hermina Žuran Knez |
| 15. | Plesne dejavnosti – ples | PLD | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Hermina Žuran Knez |
| 16. | Filozofija za otroke | FIL | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Hermina Žuran Knez |
| 17. | Izbrani šport | IŠP | 1 | 1 | 7., 8., 9. | Tjaša Ašanin Gole |

3.1.3 PRVI TUJI JEZIK V 1., 2. IN 3. RAZREDU

V letošnjem šolskem letu se bo izvajal pouk 1. tujega jezika angleščine v 1., 2. in v 3. razredu.

Pouk tujega jezika se izvaja v obsegu 2 ur tedensko in spada k obveznemu programu osnovne šole (v 1. razredu v okviru poskusa ZRSŠ).

3.1.4 DIFERENCIACIJA POUKA IN POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pouku se bo diferenciralo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja.

Notranja diferenciacija bo potekala pri vseh predmetih znotraj oddelkov od 1. do 9. razreda. Pri tej obliki pouka učitelji različno delajo s posamezniki. Za učence, ki so sposobnejši, pripravlja učitelj zahtevnejše dodatne naloge, z učenci, ki imajo učne težave, več ponavlja, utrjuje snov in išče učencu bolj razumljive poti, da bi napredoval.

Pouk v manjših učnih skupinah bo potekal v 8. in 9. razredu pri matematiki, angleščini in slovenščini celo šolsko leto v treh učnih skupinah.

3.1.5 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

To so običajno posebni dogodki ali aktivnosti, ki se organizirajo za učence v okviru rednega šolskega programa. Ti dnevi so namenjeni spodbujanju učenja, razvoja veščin in izkušenj zunaj rednega pouka. Učencem in učenkam omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih. Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov

Obstaja veliko različnih vrst dejavnosti, ki jih lahko šole organizirajo za svoje učence. Pomembno je, da takšni dnevi omogočajo učencem izkušnje izven učilnice, spodbujajo njihovo radovednost ter razvoj različnih veščin. Prav tako pripomorejo k razvoju skupinskega duha in povezanosti med učenci ter krepitvi odnosov med učitelji in učenci.

Dnevi dejavnosti so tudi plačljivi. Starši so seznanjeni s ceno pred izvedbo vsakega dneva dejavnosti kakor tudi s ceno za vse nadstandardne programe. Stroške prevoza za nekatere dneve dejavnosti pokriva tudi lokalna skupnost.

ŠPORTNI DNEVI

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade. Namenjeni so spodbujanju telesne aktivnosti in zdravega načina življenja.

Tabela 3: Športni dnevi v šolskem letu 2023/24

| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|---|--|--|
| 1. | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKE: Dragica Kosi, razredničarke | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKE: Dragica Kosi, razredničarke | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKE: Dragica Kosi, razredničarke |
| 2. | VSEBINA: pohod ČAS: 4. 10. 2023 KRAJ: Trije kralji-Črno jezero NOSILKE: Vesna Mesarič, razredničarke | VSEBINA: pohod ČAS: 4. 10. 2023 KRAJ: Trije kralji-Črno jezero NOSILKE: Vesna Mesarič, razredničarke | VSEBINA: pohod ČAS: 4. 10. 2023 KRAJ: Trije kralji-Črno jezero NOSILKE: Vesna Mesarič, razredničarke |
| 3. | VSEBINA: zimski športni dan/drsanje ČAS: : december 2023 KRAJ: Ptuj NOSILKE: Mojca Ornik Ulbl, razredničarke | VSEBINA: zimski športni dan/drsanje ČAS: december 2023 KRAJ: Ptuj NOSILKE: Mojca Ornik Ulbl, razredničarke | ZVSEBINA: zimski športni dan/drsanje ČAS: december 2023 KRAJ: Ptuj NOSILKE: Mojca Ornik Ulbl, razredničarke |
| 4. | VSEBINA: testiranje tekov ČAS: april 2024 KRAJ: Ptuj/Hajdoše NOSILCI: Dragica Kosi, učitelj ŠPO, razredničarke | VSEBINA: testiranje tekov ČAS: april 2024 KRAJ: Ptuj/Hajdoše NOSILCI: Dragica Kosi, učitelj ŠPO, razredničarke | VSEBINA: testiranje tekov ČAS: april 2024 KRAJ: Ptuj/Hajdoše NOSILCI: Dragica Kosi, učitelj ŠPO, razredničarke |
| 5. | VSEBINA: pohod – tabor CŠOD Štrk ČAS: november 2023 KRAJ: Spuhlja NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: pohod – tabor CŠOD Štrk ČAS: november 2023 KRAJ: Spuhlja NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: pohod – tabor CŠOD Planinka ČAS: junij 2024 KRAJ: Pohorje (Planinka) NOSILKI: razredničarki |

| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
|----|--|--|---|
| 1. | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKE: Dragica Kosi, razredničarke | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKE: Dragica Kosi, razredničarke | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki |
| 2. | VSEBINA: pohod ČAS: 4. 10. 2023 KRAJ: Trije kralji-Črno jezero NOSILKE: Vesna Mesarič, razredničarke | VSEBINA: pohod ČAS: 4. 10. 2023 KRAJ: Trije kralji-Črno jezero NOSILCI: Vesna Mesarič, razredničarke | VSEBINA: smučanje ČAS: februar, ZŠVN KRAJ: Trije Kralji NOSILCA: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič |
| 3. | VSEBINA: zimski športni dan/drsanje ČAS: december 2023 KRAJ: Ptuj | VSEBINA: zimski športni dan/drsanje ČAS: december 2023 KRAJ: Ptuj | VSEBINA: zimski športni dan smučanje, drsanje ČAS: februar KRAJ: Trije Kralji, LD Maribor Nosilci: Tatjana Pačnik, Tjaša |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | NOSILKE: Mojca Ornik Ulbl, razredničarke | NOSILKE: Mojca Ornik Ulbl, razredničarke | Ašanin Gole, Boštjan Maračič, razredniki |
| 4. | VSEBINA: testiranje tekov ČAS: april 2024 KRAJ: Ptuj/Hajdoše NOSILCI: Dragica Kosi, učitelj ŠPO, razredničarke | VSEBINA: testiranje tekov ČAS: april 2024 KRAJ: Ptuj/Hajdoše NOSILCI: Dragica Kosi, učitelj ŠPO, razredničarke | VSEBINA: kolesarjenje/ pohod ČAS: marec 2024 KRAJ: Ptujске kolesarske poti, Pohorje NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki |
| 5. | VSEBINA: otroška varnostna olimpiada ČAS: maj 2024 KRAJ: OŠ Kidričevo NOSILKI razredničarki | VSEBINA: plavanje (ŠVN) ČAS: september 2023 KRAJ: Strunjan NOSILCI: učitelji ŠPO, razredničarki | VSEBINA: plavalni športni dan ČAS: junij 2024 KRAJ: Terme Ptuj NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki |

| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
|----|--|--|--|
| 1. | VSEBINA: JESENSKI KROS ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ HAJDINA- TRIM STEZA NOSILCI: TATJANA PAČNIK, BOŠTJAN MARAČIČ, TJAŠA AŠANIN GOLE, RAZREDNIKI | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina- trim steza NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki | VSEBINA: jesenski kros ČAS: 22. 9. 2023 september KRAJ: OŠ Hajdina- trim steza NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki |
| 2. | VSEBINA: zimski športni dan; smučanje, drsanje ČAS: februar 2024 KRAJ: Trije Kralji, LD Maribor NOSILCI: Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole, Boštjan Maračič, razredniki | VSEBINA: zimski športni dan; smučanje, drsanje ČAS: februar 2024 KRAJ: Trije Kralji, LD Maribor NOSILCI: Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole, Boštjan Maračič, razredniki | VSEBINA: zimski športni dan; smučanje, drsanje ČAS: februar 2024 KRAJ: Trije Kralji, LD Maribor NOSILCI: Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole, Boštjan Maračič, razredniki |
| 3. | VSEBINA: kolesarjenje/ pohod ČAS: marec 2024 KRAJ: ptujске kolesarske poti, Pohorje NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki | VSEBINA: kolesarjenje/ pohod ČAS: marec 2024 KRAJ: ptujске kolesarske poti, Pohorje NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razrednik | VSEBINA: kolesarjenje/ pohod ČAS: marec 2024 KRAJ: ptujске kolesarske poti, Pohorje NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razrednik |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 4. | VSEBINA: jahanje/lokostrelstvo ČAS: 29. 9. 2023 KRAJ: CŠOD Škorpigon NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: pohod/plezanje ČAS: 22. 3. 2024 KRAJ: CŠOD Ajda NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: plavalni športni dan ČAS: junij 2024 KRAJ Terme Ptuj NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki |
| 5. | VSEBINA: plavalni športni dan ČAS: junij, 2024 KRAJ Terme Ptuj NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki | VSEBINA: plavalni športni dan ČAS: junij, 2024 KRAJ Terme Ptuj NOSILCI: Tatjana Pačnik, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole, razredniki | VSEBINA: rafting ČAS: 27., 28. 5. 2024 KRAJ: zaključna ekskurzija NOSILCI: razredniki, Mitja Vidovič |

Tim za organizacijo in izvedbo športnih dni od 6. do 9. razreda:

Tatjana Pačnik – vodja, Mitja Vidovič, Boštjan Maračič, Tjaša Ašanin Gole.

KULTURNI DNEVI

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.

Tabela 4: Kulturni dnevi v šolskem letu 2023/24

| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|---|---|---|
| 1. | VSEBINA: kino predstava ČAS: 2. oktober 2023 NOSILKE: Tatjana Habjanič, razredničarke | VSEBINA: kino predstava ČAS: 2. oktober 2023 NOSILKE: Tatjana Habjanič, razredničarke | VSEBINA: kino predstava ČAS: 2. oktober 2023 NOSILKE: Tatjana Habjanič, razredničarke |
| 2. | VSEBINA: gledališka predstava: Knjiga o džungli ČAS: 12. 1. 2024 NOSILKE: Mojca Purg, razredničarke | VSEBINA: gledališka predstava: Knjiga o džungli ČAS: 12. 1. 2024 NOSILKE: Mojca Purg, razredničarke | VSEBINA: gledališka predstava: Knjiga o džungli ČAS: 12. 1. 2024 NOSILKE: Mojca Purg, razredničarke |
| 3. | VSEBINA: hajdinska tržnica ČAS: maj 2024 | VSEBINA: hajdinska tržnica ČAS: maj 2024 | VSEBINA: hajdinska tržnica ČAS: maj 2024 |
| 4. | VSEBINA: zaključna prireditev s proslavo ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna prireditev s proslavo ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna prireditev s proslavo ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 |

| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
|----|---|---|---|
| 1. | VSEBINA: gledališka predstava: Knjiga o džungli ČAS: 12. 1. 2024 NOSILKE: Mojca Purg, razredničarke | VSEBINA: gledališka predstava: Knjiga o džungli ČAS: 12. 1. 2024 NOSILKE: Mojca Purg, razredničarke | VSEBINA: ogled gradu in arhiva na Ptuj ČAS: 10. 10. 2023 NOSILCI: Tatjana Lukovnjak, razredniki |
| 2. | VSEBINA: hajdinska tržnica, ČAS: maj 2024 | VSEBINA: hajdinska tržnica ČAS: maj 2024 | VSEBINA: pisanje z roko, ustvarjalne delavnice ČAS: januar 2024 Nosilka: Tatjana Lukovnjak |
| 3. | VSEBINA: zaključna prireditev s proslavo ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 |

| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
|----|---|--|--|
| 1. | VSEBINA: obisk knjižnice v okviru projekta Rastem s knjigo in obisk arhiva (Ptuj) ČAS: 10. 10. 2023 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak, | VSEBINA: ogled predstave Pod svobodnim soncem in obisk Narodne galerije v Ljubljani ČAS: 21. 12. 2023 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak, | VSEBINA: ogled predstave Pod svobodnim soncem in obisk Narodne galerije v Ljubljani ČAS: 21. 12. 2023 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak, |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | razredniki | razredniki | razredniki |
| 2. | VSEBINA: pisanje z roko, ustvarjalne delavnice ČAS: januar 2024 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak | VSEBINA: pisanje z roko, ustvarjalne delavnice ČAS: januar 2024 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak | VSEBINA: pisanje z roko, ustvarjalne delavnice ČAS: januar 2024 NOSILKA: Tatjana Lukovnjak |
| 3. | VSEBINA: zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 | VSEBINA: zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti ČAS: junij 2024 |

Tim za organizacijo in izvedbo kulturnih dni od 6. do 9. razreda:

Tatjana Lukovnjak – vodja, Irena Vesenjāk, Janja Vidovič, Anja Medved, Branka Gaiser, Marija Meklav.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in h kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

Tabela 5: Naravoslovni dnevi 2023/24

| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|---|---|--|
| 1. | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk ČAS: 17. 11. 2023 KRAJ: Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: promet ČAS: 18. 10. 2023 KRAJ: Ljubljana NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk ČAS: 17. 11. 2023 KRAJ: Hajdina NOSILKI: razredničarki |
| 2. | VSEBINA: po dogovoru ČAS: november 2023 KRAJ: Tabor ČŠOD Štrk NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: po dogovoru ČAS: november 2023 KRAJ: Tabor ČŠOD Štrik NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: po dogovoru ČAS: junij 2024 KRAJ: Tabor ČŠOD Planinka NOSILKI: razredničarki |
| 3. | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. 5. 2024 KRAJ: Alpaka Ranč Poljčane NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. 5. 2024 KRAJ: Tehno park Celje NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. 5. 2024 KRAJ: Doživljajski park Vulkanija NOSILKI: razredničarki |
| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
| 1. | VSEBINA: eksperimenti-raziskovanje ČAS: po dogovoru | VSEBINA: Akvarij (ŠVN) ČAS: september 2023 KRAJ: Piran | VSEBINA: kreativne delavnice krožnega gospodarstva za mlade KRAJ: OŠ Hajdina |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | NOSILKI: razredničarki | ČAS: po dogovoru NOSILCI: razredniki, sorazredniki |
| 2. | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk, kreativne delavnice krožnega gospodarstva (Bistra Ptuj) ČAS: 17. 11. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk, kreativne delavnice krožnega gospodarstva (Bistra Ptuj) ČAS: 17. 11. 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: 17. 11. 2023 NOSILCI: razredniki, učitelji predmetne stopnje |
| 3. | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. 5. 2024 KRAJ: Prirodoslovni muzej Ljubljana NOSILCI: razredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. maj. 2024 Kraj: Prirodoslovni muzej Ljubljana NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. maj 2024 KRAJ: Prekmurje NOSILCI: razrednika, sorazrednika |

| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
|----|--|--|--|
| 1. | VSEBINA: kreativne delavnice krožnega gospodarstva za mlade KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: po dogovoru NOSILCI: razredničarki, sorazredničarki | VSEBINA: kreativne delavnice krožnega gospodarstva za mlade KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: po dogovoru NOSILCI: razredničarki, sorazredničarki | VSEBINA: karierna orientacija KRAJ: Celje ČAS: 13. 9. 2023 NOSILCI: razredničarki, svetovalna delavka |
| 2. | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: 17. 11. 2023 NOSILCI: razredničarki, učitelji predmetne stopnje | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: 17. 11. 2023 NOSILCI: razredničarki, učitelji predmetne stopnje | VSEBINA: tradicionalni slovenski zajtrk KRAJ: OŠ Hajdina ČAS: 17. 11. 2023 NOSILCI: razredničarki, učitelji predmetne stopnje |
| 3. | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. maj 2024 KRAJ: Dolenjska NOSILCI: razredničarki, sorazredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija ČAS: 28. maj 2024 KRAJ: Bled NOSILCI: razredničarki, sorazredničarki | VSEBINA: zaključna ekskurzija - PRIMORSKA ČAS: 27., 28. maj, 2024 KRAJ: Primorska NOSILCI: razredničarki, sorazredničarki |

Tim za organizacijo in izvedbo naravoslovnih dni od 6. do 9. razreda:

Mateja Draškovič – vodja, Irena Mušič Goznik, Iztok Milošič, Urška Medved.

TEHNIŠKI DNEVI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

Tabela 6: Tehniški dnevi 2023/24

| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|---|---|---|
| 1. | VSEBINA: novoletna dekoracija ČAS: december 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: novoletna dekoracija ČAS: december 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: novoletna dekoracija ČAS: december 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki |
| 2. | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI razredničarki | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI razredničarki | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI razredničarki |
| 3. | VSEBINA: darila za mame ČAS: marec 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: darila za mame ČAS: marec 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: darila za mame ČAS: marec 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki |

| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
|----|--|---|--|
| 1. | VSEBINA: novoletna dekoracija ČAS: december 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: darila za mame ČAS: marec 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: merjenje ČAS: oktober 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki in tim za tehniške dneve |
| 2. | VSEBINA: tehnični izdelek iz škatle ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: izdelki iz morskih naplavin ČAS: september 2023 KRAJ: Strunjan NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki in tim za tehniške dneve |
| 3. | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: izdelek iz papirnih gradiv ČAS: maj 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki in tim za tehniške dneve |
| 4. | VSEBINA: tehnični izdelek iz škatle ČAS: do maja 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | vsebina: tehnični izdelek iz škatle ČAS: po dogovoru KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKI: razredničarki | VSEBINA: 3. hajdinska tržnica ČAS: junij 2024 KRAJ: PSC Hajdina NOSILCA: razrednika |

| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
|----|---|---|---|
| 1. | VSEBINA: merjenje ČAS: oktober 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: tim za tehniške dneve | VSEBINA: merjenje ČAS: oktober 2023 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: tim za tehniške dneve | VSEBINA: merjenje ČAS: oktober 2023 KRAJ: : OŠ Hajdina NOSILCI: tim za tehniške dneve dneve |
| 2. | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki, tim za tehniške dneve | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki, tim za tehniške dneve | VSEBINA: pustna maska ČAS: januar 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: razredniki, tim za tehniške dneve |
| 3. | VSEBINA: zvok, svetloba, valovanje ČAS: maj 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILKA: Mateja Draškovič | VSEBINA: astronomija ČAS: maj 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILEC: Damjan Kobale | VSEBINA: matematika ČAS: maj 2024 KRAJ: OŠ Hajdina NOSILCI: Jasmina Starčević in Andreja Novak |
| 4. | VSEBINA: 3. hajdinska tržnica ČAS: junij 2024 KRAJ: PSC Hajdina NOSILCI: razredniki | VSEBINA: 3. hajdinska tržnica ČAS: junij 2024 KRAJ: PSC Hajdina NOSILCI: razredniki | VSEBINA: 3. hajdinska tržnica ČAS: junij 2024 KRAJ: PSC Hajdina NOSILCI: razredniki |

Tim za organizacijo in izvedbo tehniških dni od 6. do 9. razreda:

Damjan Kobale – vodja, Andreja Novak, Tina Gregorec, Tea Horvat, Janko Kandrič.

3.1.6 URE ODDELČNE SKUPNOSTI

V tem šolskem letu obiskuje šolo 323 učencev, ki so razporejeni v 18-tih oddelkih.

Tabela 7: Pregled številčnega stanja učencev po triadah in oddelkih

| TRIADE | I. TRIADA | | II. TRIADA | | III. TRIADA | |
|----------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | RAZRED | ŠTEVILO UČENCEV | RAZRED | ŠTEVILO UČENCEV | RAZRED | ŠTEVILO UČENCEV |
| | 1. a | 21 | 4. a | 16 | 7. a | 17 |
| | 1. b | 21 | 4. b | 16 | 7. b | 16 |
| | 2. a | 17 | 5. a | 16 | 8. a | 21 |
| | 2. b | 17 | 5. b | 17 | 8. b | 21 |
| | 3. a | 15 | 6. a | 19 | 9. a | 15 |
| | 3. b | 18 | 6. b | 21 | 9. b | 19 |
| SKUPAJ: | 6 oddelkov | 110 | 6 oddelkov | 105 | 6 oddelkov | 109 |
| SKUPAJ: 323 učencev | | | | | | |

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti. Oddelčno skupnost sestavljajo učenci enega oddelka. Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev.

Teme pri urah oddelčne skupnosti:

- program dela za tekoče šolsko leto
- Pravila šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja
- pravila obnašanja na dnevih dejavnosti in ekskurzijah
- volitve razrednih predstavnikov
- sodelovanje v skupnosti učencev
- prometna vzgoja
- kako se učiti
- spremljanje in analiza učno-vzgojnega dela v oddelku
- preprečevanje nasilja med vrstniki
- tema občinskega otroškega parlamenta
- karierna orientacija
- priprava predlogov za pohvale učencev
- projekti, praznovanja, izleti, dejavnosti
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnost drog težave mladostnikov, komunikacija v razredu ...)
- druge vsebine po izboru razrednika in učencev.

3.2 RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

3.2.1 RAZŠIRJENI PROGRAM

Ker želimo vsakemu učencu omogočiti osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi in interesi, smo se odločili za dvig kakovosti izvajanja razširjenega programa in s tem za uvedbo poskusa preizkušanja RaP, saj menimo, da ponuja široko paleto možnosti in dejavnosti, s katerimi lahko krepimo in razvijamo potencial vseh nas.

3. 2. 2. Cilji razširjenega programa:

- Zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje.
- Opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebni in skupni cilji usklajeno izbiro dejavnosti ter za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.
- Razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja.
- Razvijati interese učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke.
- Omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih obveznosti za šolo).
- Zagotoviti dostop do raznovrstnih učnih pripomočkov (računalniki, ...).
- Razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih.
- Učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah.
- Zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.).
- Krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev.
- Učence podpirati za samostojno, samoregulativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter trajnostni razvoj.

V šolskem letu 2021/22 je naša šola pristopila k Poskusu razširjenega programa osnovne šole, katerega vsebinski nosilec je Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Z izvedbenim načrtom v šolskem letu 2023/24 smo predstavljali dejavnosti, s katerimi smo uresničevali namen, cilje in načela razširjenega programa osnovne šole. Hkrati smo iskali načine, kako vsebine razširjenega programa učinkovito razporediti in povezati z obveznim vzgojno- izobraževalnim programom. Razširjen program pomeni priložnost, kako učence naučiti preživljati prosti čas kakovostno, pri čemer šola ponuja vsebine, ki sledijo potrebam današnjega časa in zagotavljajo zdrav razvoj učencev.

Pri oblikovanju izvedbenega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter kurikularni dokument Razširjenega programa osnovne šole, Delovno gradivo (ZRSŠ, 2018), ki predstavlja strokovno podlago za izvedbo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti razširjenega programa.

Na Strokovnem svetu za splošno izobraževanje je bilo ugotovljeno, da so rezultati izvajanja poskusa izpolnili pričakovanja. Na podlagi tega je minister za vzgojo in izobraževanje sprejel Sklep o izvajanju programskih elementov – prvi in drugi tuj jezik v obveznem programu in koncept razširjenega programa v osnovni šol (številka: 6034-17/2023/2, datum: 17. 7. 2023, v nadaljevanju sklep) v šolskem letu 2023/2024 na šolah, ki smo izvajale poskus.

Tako ostaja prvi tuji jezik v 1. razredu, drugi tuji jezik kot obvezni predmet v 7., 8. in 9. razredu ter različne dejavnosti razširjenega programa v okviru treh področij, ki jih je opredelil kurikularni dokument.

3.2.3 NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.
2. Načelo avtonomije in odgovornosti.
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
4. Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.
5. Načelo formativnega spremljanja in samoregulacije.
6. Načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.

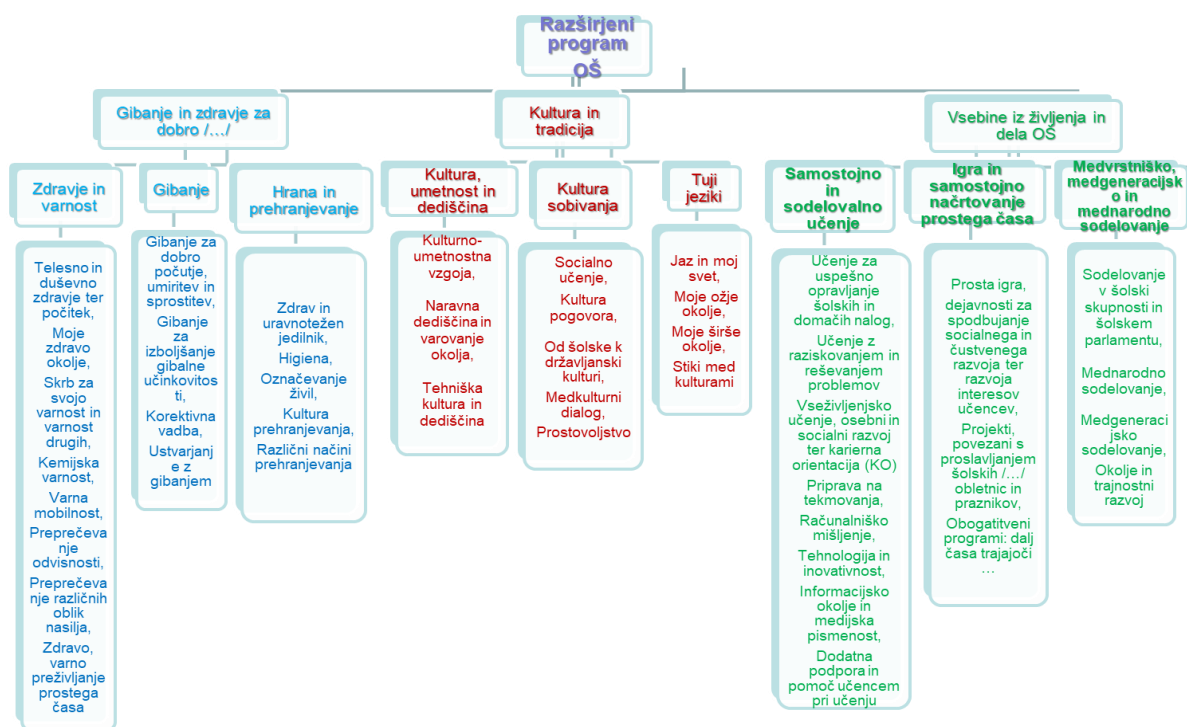
7. Načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

3.2.4 NAČRT AKTIVNOSTI ZA RaP

Tabela 8: Načrt dejavnosti za razširjen program v šolskem letu 2023/24

| | AKTIVNOST | ČAS | SODELUJOČI |
|-----|--|------------------------|--|
| 1. | Evalvacija prejšnjega šolskega leta Poskusa RaP-a na šoli | julij 2023 | strokovni delavci šole |
| 2. | Oblikovanje šolskega tima | avgust 2023 | vodstvo šole |
| 3. | Nabor dejavnosti | junij 2023 | izvajalci RaP dejavnosti - strokovni delavci šole |
| 4. | Poimenovanje dejavnosti | avgust 2023 | izvajalci RaP dejavnosti - strokovni delavci šole |
| 5. | Časovna razporeditev dejavnosti | avgust 2023 | šolski tim |
| 6. | Oblikovanje prijavnice | september 2023 | Mitja Vidovič, Janja Vidovič |
| 7. | Oblikovanje urnika | avgust, september 2023 | Iztok Milošič |
| 8. | Opredelitev in opis dejavnosti (obrazec) | avgust, september 2023 | strokovni delavci, ki bodo izvajali dejavnosti RaP |
| 9. | Oblikovanje Izvedbenega načrta RaP | september 2023 | šolski tim |
| 10. | Predstavitev Rap-a učencem, prijavnice | september 2023 | razredniki |
| 11. | Predstavitev RaP-a staršem | september 2023 | razredniki, starši |
| 12. | Urejanje spletne strani | celo leto | šolski tim |
| 13. | Predstavitev RaP-a na Svetu staršev | september 2023 | Mitja Vidovič |
| 14. | Predstavitev in sprejem Izvedbenega načrta RaP na Svetu zavoda | september 2023 | Mitja Vidovič |
| 15. | Izobraževanja strokovnih delavcev | celo leto | ZRSŠ, člani tima, strokovni delavci šole |
| 16. | Spremljavo in evalvacijo razširjenega programa | celo leto | šolski tim, strokovni delavci, učenci, starši |

3.2.2. RAZPOREDITEV UR RAZŠIRJENEGA PROGRAMA PO POSAMEZNIH SKLOPIH



3.2.2.1 GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

V šolskem letu 2023/24 bomo izvajali ure Gibanja in zdravja od 1. do 6. razreda v 9 skupinah.

3.2.2.2 Izvajanje ur športa oz. gibanja po obveznem predmetniku:

Tabela 9: Pregled števila ur športa po razredih v šolskem letu 2023/24

| Razredi | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|---------|----|--------|--------|----|----|----|--------|---------|---------|
| Ure | 3 | 3 (1*) | 3 (1*) | 3 | 3 | 3 | 2(3**) | 2 (3**) | 2 (3**) |

* oddelki z dodatno športno ponudbo

**obvezni izbirni predmeti

3.2.2.3 Ure Gibanja in zdravja v RaP-u

Tabela 10: Pregled števila ur gibanja v RaP-u

| Razredi | 1. r | 2. r | 3. r | 4. r | 5. r | 6. r | 7. r | 8. r | 9. r |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ure gibanja v RaP | 3 | 4 | 3 | 6 | 5 | 7 | 7 | 5 | 3 |

V tem šolskem letu smo se odločili, da se bomo še naprej posvetili psihofizičnemu stanju in počutju učencev in strokovnih delavcev. Svoje dejavnosti na področju gibanja in zdravja smo

skrbno izbirali in dali številne možnosti, da bi lahko vsak našel košček zase in svojo dušo. Tudi strokovna izobraževanja v tem letu bomo usmerili na šibka področja, da bomo s tem še bolj okrepili senzibilnost, socialnost in empatijo. Z učenci bomo preizkušali nove izzive, si postavljali drugačne cilje in se skušali skupaj čim več naučiti za življenje, saj se vsi zavedamo, da je dobro počutje na vseh nivojih prvi pogoj, da zmoremo vse aktivnosti, ki nas vsakodnevno čakajo.

3.2.3 KULTURA IN TRADICIJA

Osnovna šola Hajdina je šola, ki leži v občini Hajdina. Občina Hajdina s svojimi številnimi vasi nosi bogato kulturo in tradicijo, ki se prenaša iz roda v rod, je cenjena in se neguje. V vsaki vasi so društva, ki kulturo in tradicijo negujejo kot največji zaklad in dodajajo novo bogastvo ter vrednost. Vsi se zavedamo izrednega pomena sodelovanja tako med društvi kot medgeneracijskega, kar se vedno izkaže za dobro naložbo, saj se spletejo neprecenljive niti prijateljstva, zaupanja, kolegialnosti in obojestranskega sodelovanja. Tako se lahko zmeraj zanesemo na to, da bomo z aktivnostjo na različnih področjih lahko črpali in dajali energijo, ideje, potenciale in se učili drug od drugega ter tako razvijali kulturno-umetniške potenciale. Šola z društvi sodeluje že od nekdaj in lahko smo prepričani, da s tem tvorimo pripadnost, na kateri lahko še gradimo.

Na področju kulture in tradicije bomo še naprej razvijali vedoželjnost, zanimanje in prizadevanje učencev za raziskovanje in projektna dela, saj s tem predajamo izjemne izkušnje in občutke za življenje, ki si jih pridobijo sami in jih tako cenijo še bolj, saj se morajo zanje potruditi sami. Krepili in razvijali bodo neposredne zaznavno-doživlajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost, ki je imajo na pretek in jo je treba le spodbuditi in usmeriti.

V šoli namenjamo veliko pozornosti komunikaciji in interakciji med učenci in učenci ter učitelji, saj aktivna vključenost učenca v pouk omogoča svobodno aktivnost, razvoj osebnosti ter povečuje samozavest. Prav tako je eden izmed vzgojnih temeljev naše šole dober odnos med učenci in pozitiven odnos med učitelji in učenci, ki omogoča pozitivno klimo v razredu in šoli. Z dejavnosti na področju sobivanja bomo izvedli različne delavnice, se udeleževali izobraževanj, povabili medse goste, spodbujali prostovoljstvo in socialno učenje. Preko teh aktivnosti bodo učenci krepili in razvijali (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja, krepili in razvijali zavest o aktivnem državljanstvu nacionalni

identiteti ter oblikovali pozitiven odnos, vrednote in načine ravnanj do različnih etničnih, narodnih in socialnih skupin. Prav tako bodo krepili znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje, in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih.

Na šoli imamo narejeno strategijo učenja tujih jezikov. Prepričani smo, da ima v današnjem času večjezičnost oz. znanje tujih jezikov pomembno vlogo na številnih področjih človekovega delovanja, predvsem pri: nadaljnem študiju, dodatnem strokovnem izobraževanju in usposabljanju, opravljanju poklica, medkulturni komunikaciji, mednarodnem sodelovanju, zasebnih potovanjih in preživljanju prostega časa. Na šoli se zavedamo pomena znanja tujih jezikov, zato smo izdelali načrt oz. strategijo poučevanja tujih jezikov že od vstopa učenca v prvo vzgojno-izobraževalno obdobje in vse do njegovega zaključka osnovnošolskega izobraževanja. Posebno pozornost in skrb bomo namenili učenju tujih jezikov ob začetku šolanja. Ta osnovna znanja oz. predispozicije osvajanja tujih jezikov bomo s šolanjem nadgradili in poglobljali.

V tem šolskem letu 2. tuji jezik, nemščino, poučujemo v 7., 8. in 9. razredu. Od 3. do 6. razreda bomo prav tako ponudili nemščino. Želeli bi si, da bi lahko ponudili še kak dodaten tuj jezik, saj se zavedamo pomembnosti znanja tujih jezikov.

Posebno pozornost bomo namenili elementom formativnega spremljanja napredka učencev, predvsem učenčevemu samovrednotenju in dokazom, oblikovanju skupnih kriterijev in povratnih informacij.

3.2.3.4 VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE

V začetku septembra razredniki z vsakim učencem na šoli pripravijo načrt učenja (domače naloge, tekmovanja, potrebno pomoč pri učenju, problemsko in raziskovalno učenje,...) glede na individualne interese.

V načrt bodo učenci vpisali osebne cilje učenja, ki jih želijo v šolskem letu doseči. Načrt bomo spremljali, ga ob koncu leta evalvirali in na podlagi tega načrtovali delo naprej. Ure samostojnega in/ali sodelovalnega učenja, ki jih je do sedaj omogočal DDP pouk, se bodo sedaj izvajale v okviru dejavnosti Doplnim svoje znanje. Učenci bodo iskali strategije in razvijali sposobnost učenja, svoje delo in napredek bodo sproti vrednotili. V učni proces bomo vključili tutorje iz različnih razredov, kar pa ni novost, saj smo to spoznali kot dobro prakso že prej. Učili se bomo učiti, to vpeljati v zunanje okolje, učilnico na prostem, naravo, gozdiček, saj

želimo z različnimi projekti prispevati k zavedanju, da je narava naš filter, ki nam omogoča, da lahko svojo energijo očistimo in dvigujemo.

Učitelji bodo uresničevali nekatere cilje sklopa skozi različne dejavnosti, saj je nabor pester, dinamičen in zanimiv. Učenci so se na podlagi lastnih potreb, interesov in talentov vključili v določene aktivnosti, ki so jih do sedaj omogočale interesne dejavnosti. Na naši šoli se zavedamo, da sta igra in prosti čas za učence zelo pomembna. Način preživljanja prostega časa namreč vpliva na razvoj osebnosti, sposobnosti, znanja, socialnih veščin, prav tako pa vpliva na odnose do drugih ljudi. Prav zaradi tega smo učencem ponudili kvalitetno preživljanje časa z dejavnostjo branja za življenje, saj se učenci zraven omenjenega še učijo, sprostijo in razvijajo bralno pismenost. Zavedamo se, da je v današnjem času raznovrstnih informacijsko komunikacijskih tehnologij, še posebej nujno in pomembno ohranjati odnos do knjige. Z branjem bomo razvijali ustvarjalno mišljenje in kreativnost. Izvedli bomo različne dejavnosti kot so dejavnosti na področju branja in pisanja v vseh triadah, izvedli noč branja in jih spodbujali k aktivnemu sodelovanju. Izhodišče bodo knjige, nato bodo sledile delavnice, s katerimi bomo spoznavali življenje. Del ur bo potekal na prostem v učilnici v naravi, ki jo načrtujemo, do takrat pa v gozdičku, ki ga neprestano izpopolnjujemo. Ljudske običaje in igre naše preteklosti, bralne aktivnosti, sprostitvene dejavnosti bodo izvajali učitelji v času pred in po pouku. Pri tem bodo kdaj izvajali tudi delavnice, v katere bodo vključili starše in stare starše ter zunanje izvajalce.

Sodelovati pomeni delovati oz. delati skupaj. To je naše vodilo na šoli, saj se zavedamo, da ne moremo delovati neodvisno od okolja. V delo dnevno vključujemo medvrstniško sodelovanje, zelo pogosti sta tudi medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje, ki smo ju koristili v obliki projektne delo, delavnic, lani tudi za začetek učenja na prostem. Že do sedaj smo veliko sodelovali z društvi, sodelovanje smo si zastavili kot celoleten projekt, ki bo ob koncu leta spet postal druženje in predaja našega poslanstva širši hajdinski okolici.

Posebno pozornost bomo namenili elementom formativnega spremljanja napredka učencev, predvsem učenčevemu samovrednotenju in dokazom.

V okviru prednostne naloge šole letos dodajamo uro v vsak razred RaP dejavnost **Digitalne veščine**, s katero želimo ozavestiti pomembnost multimedijskega znanja, računalniške pismenosti, ohranjanja zasebnosti, spletne kulture in splošnega znanja, ki je v današnjem življenju vedno bolj pomembno in izrazito. Lanska izkušnja je pokazala pozitivno izkušnjo, ki jo

želimo nadgraditi, obogatiti in poglobiti. Glede na predznanje, sposobnosti in potrebe smo naredili načrt dela, ki ga bomo sproti dopolnjevali in nadgrajevali, saj so predznanja različna. Tim je sestavil dokument, kamor so vsi učitelji zapisali predloge in želje, za katere bi želeli, da jih učenci znajo pri posameznem predmetu.

3.2.3.5 DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Tabela 11: Opis dejavnosti Rap v šolskem letu 2023/24

| IME IN PRIIMEK UČITELJA | IME DEJAVNOSTI | RAZRED | OPIS |
|-------------------------|-----------------|--------|---|
| NATAŠA ŠTUMBERGER | DRAMSKI | 5. | Spoznali bomo osnove dramske igre, se pripravljali na deklamacije in recitacije. |
| MARIJA MEKLAV | AKTIVNI POČITEK | 7. a | Naučili se bomo pravilne dihalne tehnike, spoznali ter se urili v čuječnosti. Ob tem se bomo razgibali in poskrbeli za zdravo držo, ki močno vpliva na počutje in samopodobo. Izdelovali praktične izdelke za hajdinsko tržnico. |
| MARIJA MEKLAV | RAP-MIX, ZŠ | 7.-9. | Vsebine zdravja in dobrega počutja bomo povezovali s projektom Zdrava šola. |
| DAMJAN KOBALE | ASTROFIZIKA | 9. | FIZIKA: Učenci nadgrajujejo temeljne standarde znanja fizike z višjimi standardi. Poudarek je na metodi samostojnega eksperimentalnega dela v skupini ter reševanju nalog za tekmovanje iz fizike. Prav tako je poudarek na načrtovanju fizikalnih poskusov in raziskovanju posameznih fizikalnih količin. ASTRONOMIJA: Priprava na tekmovanje iz astronomije: šolsko in državno - spoznavajo delovanje računalniškega teleskopa SKYWatcher GOTO na astronomskem večeru, Projekt GOCHILE : opazovanje s teleskopom na daljavo v Čilu objektov globokega neba na južni polobli (galaksije, meglice, zvezdne kopice, planetarne meglice), -izdelava končnih fotografij |
| MOJCA ORNIK ULBL | BRALNI PODVIGI | 2. B | Skupaj bomo stopili v svet branja. Delili bomo izkušnje o prebranih knjigah, osvojili bralno značko in še marsikaj zanimivega. |
| ANA VURCER | CICI ZBOR | 1. | Kdor vesele pesmi poje, gre po svetu lahkih nog! Čaka nas veselo potovanje v svet glasbe. Poudarek bo predvsem na vzbujanju veselja do petja in glasbenega ustvarjanja. Razvijali bomo glasbene sposobnosti, se navajali na določene zakonitosti zborovskega petja ter s pesmijo širili dobro voljo med ljudi. |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| TINA GREGOREC, TEA HORVAT, ANDREJA NOVAK, JANJA VIDOVIČ, JANJA VESELIČ, ANA VURCER, KERMAN TAMARA | DIGITALNE VEŠČINE | 1.–9. | Računalniška pismenost je dandanes že nujna kompetenca sodobne družbe. Učenci bodo nadgradili svoje znanje, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije. Spoznali se bodo z osnovnimi programi za urejanje besedila v Wordu, brskali po spletu in prenašali fotografije, risali s pomočjo slikarja... Usvojili bodo kritičen odnos do podatkov pridobljenih na spletu. |
| DANKA GAGIĆ TAJA GLAŽAR | DOGOVOR JE POGOVOR 1 | 1. | Si vesel/a? Žalosten/a? Potrebuješ pogovor? S pogovorom najhitreje rešimo težave in najdemo rešitev. Vsak problem je manjši, če ga z nekom delimo. S pogovorom najdemo tudi nove prijatelje. Pogovor je lahko najbogatejše darilo! Vabljen/a, da se pridružiš našemu skupnemu pogovoru. |
| KARMEN JERENKO, MAJA MAJCN, MOJCA ORNIK ULBL, TATJANA HABJANIČ, ANA VURCER, MOJCA PURG, NATAŠA ŠTUMBERGER, VESNA MESARIČ, JOŽICA NOVAK, KATJA KOREN PETEK | DOPOLNIM SVOJE ZNAJBE 1–5 | 1.–5. R | Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje. Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja. Potrebuješ učno pomoč ali pa zmoreš več, mogoče se upaš spoprijeti z nenavadnimi nalogami, logičnimi izzivi? Lahko se preizkusiš tudi v učni pomoči sošolcem ali pa kateri dan opraviš manjkajoče delo za nazaj.. Če se ti pri delu kdaj zatakne ali če želiš izvedeti in delati več, si vabljen, da skupaj utrdimo, poglobimo in nadgradimo tvoje znanje. Pri pouku včasih zmanjka energije, da bi dokončali delo ali pa časa, da bi naredili še več. Pri tej uri bomo naredili vse za naprej in za nazaj in še več. Najpomembnejše je, da si bomo med seboj POMAGALI. |
| BRANKA GAISER, IRENA VESENJAK, JANJA VIDOVIČ, TEA HORVAT, ANDREJA NOVAK, URŠKA HORVAT, ANJA MEDVED | DOPOLNIM SVOJE ZNAJBE 6–9 | 6.–9. | Dopolnim, zmorem, lahko, vem, prosim pomoč, kako lahko to rešim ... vse to so naši cilji in izzivi, ki jih bomo skupaj premagovali, brisali vrzeli in nadgrajevali znanje. Iskali bomo nove pojme, se z besedami igrali in dokazali, da znamo. Ta ura bo namenjena predvsem tistim, ki potrebujete pomoč. Pri urah DSZ bomo snov dodatno razložili in utrdili ter se igrali razne igrice, s katerimi bodo predmeti postali veliko lažji in zabavnejši. Razvijali pa bomo tudi strategije za reševanje besedilnih nalog in se pripravljali na NPZ. Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje na vseh področjih. Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja. |
| TJAŠA AŠANIN GOLE, BOŠTJAN MARAČIČ, TATJANA PAČNIK | GIBANJE IN ZDRAVJE | 1.–6. | Ker je gibanje nekaj, s čimer imamo opravka vsakodnevno in je zelo pomembno za otrokov gibalni in motorični razvoj, poskrbimo, da se otroci na vadbi seznanijo, spoznajo ter izpopolnijo svoje gibalno znanje preko različnih iger na zanimiv in raznovrsten način. |
| IRENA VESENJAK | SPOZNAJMO HRVAŠČINO | 9. | Predmet, namenjen učencem, ki jih veseli tuji jeziki in želijo kaj lepega povedati ali zapisati v hrvaščini; poznavanje nove kulture, tokrat sosednjega jezika in Republike Hrvaške z vsemi njenimi posebnostmi in lepotami - poučevanje jezika na sproščen in zanimiv način - JEDAN, DVA, TRI – TO SMO MI! |
| IRENA VESENJAK | LITERARNO- LIKOVNO- GLASBENA USTVARJALNICA | 6., 7. | KO USTVARJA SRCE, JE NAJLEPŠE! Za vse učence, ki iz srca radi ustvarjajo na različne načine - pišejo pesmi in zgodbe, oblikujejo kvize in križanke, rišejo, slikajo, upodabljajo, radi pojejo in igrajo, nastopajo in se zavedajo, da vse to prinaša nasmeh na obraz in srečo v srce! Ustvarjalne urice med pisanimi hodniki ali na prostem, v objemu narave ... |
| LAURA MAKSIMOVIČ, HERMINA ŽURAN KNEZ | IGRE NAŠIH STARŠEV | 2. | En, dva, tri, muca miško zdaj lovi.... Je le ena izmed mnogih, ki jih bomo spoznali, se razgibali, družili in poigrali. |

| | | | |
|--|---------------------------------|--------|---|
| TATJANA PAČNIK, BOŠTJAN MARAČIČ | ŠPORTNI IZZIVI | 4.-5. | Igre z žogo, tudi športi z žogo, so kakršna koli igra ali šport, ki ima žogo kot del igre. Sem spadajo igre, kot so nogomet, košarka, rokomet in odbojka. Znotraj iger razvijamo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, s štafetami in poligoni. Takšne igre imajo različna pravila ŠPORTE PA BOMO POPESTRILI Z RAZLIČNIMI GIBALNIMI IZZIVI Najpomembnejši cilj je razvijanje zdravega življenjskega sloga in socializacija učencev. |
| DRAGICA ROZMAN | KNJIGOBUBE | 1. | V svetu pravljic se bodo dogajale nenavadne in zanimive stvari, zato se jim pridruži še ti, saj je pravljica edino MESTO, skozi katero lahko greš čisto sam in peš. |
| TEA HORVAT, ANDREJA NOVAK | KREPIM MATEM. KOMPETENCE MAT | 6.-9. | Učenci bodo nadgrajevali in poglobljali pridobljena znanja iz matematike. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami razvedrilne matematike in spoznali nekatere matematične igre, kot so magični kvadrati, sudoku, kakuro, ... Na igriv način bodo krepili sposobnost logičnega mišljenja in pomnjenja. Spoznavali bodo zanimivosti s tega področja in se pripravljali na tekmovanja iz matematike. |
| TATJANA HABJANIČ | MALI ŠEF | 2. | Prazna vreča ne stoji pokonci, pravi star pregovor. Pridruži se mladim šefom, da osvojiš osnovne kuharske veščine ter si pripraviš kakšen prigrizek, zajtrk ali posladek. Mogoče se lotimo še kakšnega, manj šefovskega opravila. |
| BRANKA GAISER | MLADI VRTIČKARJI | 6.-8.R | Učenci bodo preživljali čas v naravi, poglobljali stik z naravo, se navajali na odgovorno ravnanje do narave, spremljali pot od semena do mize, spoznavali namen kompostiranja. |
| KARMEN JERENKO | MLADI ČEBELARJI | 1.-9. | Naše pa čebelice, zum, zum, zum, pridne so in delovne.... Pridno nabirajo medicino in v panjih že čaka ajdov med, da ga bomo natočili v kozarčke, se posladkali in spekli slastne medenjake. Vabimo te, da se nam pridružiš tudi ti. |
| DAMJAN KOBALÉ | MLADI TEHNIKI 4 | 4. | Učenci izdelujejo različne izdelke s pomočjo navodil in načrtov iz zbirke gradiv TEHNIKA 1. Pri delu varno uporabljajo različna orodja in pripomočke ter si razvijajo ročne spretnosti . |
| DAMJAN KOBALÉ | MLADI TEHNIKI 5 | 5. | Učenci izdelujejo različne izdelke s pomočjo navodil in načrtov iz zbirke gradiv TEHNIKA 2. Pri delu varno uporabljajo različna orodja in pripomočke ter si razvijajo ročne spretnosti . |
| DAMJAN KOBALÉ | MLADI MODELARJI | 6. | Učenci izdelujejo različne izdelke s pomočjo navodil in načrtov iz zbirke gradiv TEHNIKA 3. Pri delu varno uporabljajo različna orodja in pripomočke ter si razvijajo ročne spretnosti |
| MARIJA MEKLAV | MLADINSKI PEVSKI ZBOR | 5.-9. | K dejavnosti vabljeni vsi učenci, ki radi pojejo in nastopajo. Pri pevskem zboru učenci razvijajo zanesljivo intonacijo, glasovni obseg, glasbeni spomin, ritmični, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo (za tempo, dinamiko...). Urijo se v kritičnem vrednotenju in ocenjevanju kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja. |
| MOJCA ORNIK ULBL | NMK | 1.-3. | Pridružite se veliki bralski skupnosti. Pri Naši mali knjižnici ne bomo samo brali in spodbujali k branju, temveč bomo z ustvarjalnimi nalogami vzgajali vseživljenjske bralce in si širili obzorja ter spoznavali druge kulture. Da bo branje še bolj prijetno, si bomo uredili bralni kotiček, izdelali lutko literarnega junaka , ki bo skupaj z zvezkom za risbice in zapiske, obiskoval otroke na domu. |
| TJAŠA AŠANIN GOLE, LAURA MAKSIMOVIČ | NOGOMET ZA DEČKE | 6.-8. | Nogomet, ki je najbolj priljubljen slovenski ekipni šport, je odličen za rekreacijo, pa tudi zabavo s prijatelji, z družino in otroki. Poleg tega da bo redna igra nogometa poskrbela, da boste v dobri formi in da boste dobro razgibali svoje telo. Igranje nogometa pozitivno vpliva tudi na sprostitvev, krepitev ekipnega duha in dobro počutje. |

| | | | |
|--|---------------------------|-------|---|
| TJAŠA AŠANIN GOLE, LAURA MAKSIMOVIĆ | NOGOMET ZA DEKLICE | 4.–9. | Zakaj nogomet za deklice? Ker je moštvena igra, kjer prihaja do druženja, prijateljstva, navajanja na delo v skupini, sodelovanja med enako mislečimi navdušenci za šport in ker razvija motoriko gibanja brez in z žogo. Učili se bomo osnov in pravil nogometne igre skozi in s pomočjo igre. Cilj na bo prijetno doživljanje športa. |
| TJAŠA AŠANIN GOLE, LAURA MAKSIMOVIĆ | PLAYMAKERS | 2.–3. | Playmakers skozi gibanje, igro in čarobnost Disneyjevega pripovedovanja ponuja zabaven in varen uvod v učenje nogometa za 5-8 let stare deklice. Združuje najnovejše raziskave o prednostih učenja skozi igro in čarobne moči Disneyjevega pripovedovanja zgodb, da spodbuja: prijateljstvo, zdravje in samozavest, življenjske veščine ter ljubezen do nogometa. |
| TATJANA PAČNIK | ODBOJKA | 6.–9. | Mala odbojka je prilagojena odbojcarska igra. Skozi igro učenci pridobivajo različna športna znanja, razvijajo samozavest in vztrajnost. Igralne aktivnosti so naravnane tako, da se učenci med vajami počutijo veseli, zadovoljni ter razvijajo in utrjujejo ekipni duh in pripadnost šoli. Najpomembnejši cilj je razvijanje zdravega življenjskega sloga in socializacija učencev. |
| TJAŠA AŠANIN GOLE | GIMNASTIKA | 1.–5. | Gimnastika je individualne šport in je osnova za vse nadaljnje športe saj da posamezniku izjemen občutek zavedanja lastnega telesa. Učenke in učenci se bodo naučili in utrdili osnovne prvine talne gimnastike, spoznali tekmovalna orodja, prvine akrobatike, skoke na MPP. |
| BOŠTJAN MARAČIĆ | KOŠARKA | 7.–9. | Učenci bodo utrjevali in nadgrajevali svoje znanje, spoznavali različne oblike igranja, tehnično-taktične prvine, različne oblike meta na koš, pravila igre, znaki sojenja. |
| MAJA MAJČEN | OTROŠKI PEVSKI ZBOR | 2.–4. | V otroškem pevskem zboru bodo učenci 2., 3. in 4. razreda prepevali ljudske in umetne pesmi. Učili se bomo pravilnega dihanja, vokalne tehnike, kako priti na oder... Nekaj krat bomo stopili na oder in se učili pevskega nastopanja. Čaka nas veselo potovanje v svet glasbe, pesmi in petja. |
| HERMINA ŽURAN KNEZ | PLESNI ŽIVŽAV 5 | 5. | Ker je ples vrsta izražanja, umetnosti, zabave in govornica telesa, ki se izraža skozi ritem glasbe, bomo skozi gibanje ustvarjali zadovoljstvo učencev. Skozi ples bomo spoznali tri vidike, ki opredeljujejo ples in sicer šport, umetnost in zabava. Spoznali bomo različne stile in zvrsti plesa, se pri tem zabavali in učenci bodo imeli priložnost ustvarjati plesne točke za šolske prireditve in predstave. |
| HERMINA ŽURAN KNEZ | USTVARJANJE Z GIBOM | 6.–8. | Učenci ustvarjajo ritem, gibe, se urijo v motoriki, spominu, ustvarjajo, se sproščajo in zabavajo ter s tem aktivirajo še mnoga druga področja. Redna telesna dejavnost je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in mladostnikov ter njihovo kakovostno življenje. Z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta. |
| HERMINA ŽURAN KNEZ | ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL | 4.–9. | Plesna zveza Slovenije želi s projektom "Slovenija pleše", kamor sodi tudi "Šolski plesni festival", ki poteka v okviru šolskih športnih tekmovanj Zavoda za šport Slovenije, ozavestiti ples kot del kakovosti bivalne kulture in skozi ples promovirati gibanje za zdrav način življenja in spodbujati zdrav življenjski slog. ŠPF vključuje tiste plesne zvrsti, ki so med mladimi v današnjem času najbolj popularne, s katerimi se enačijo, jih jemljejo za "svoje". Vsako šolsko leto se izdelajo nove plesne koreografije primerne za vsako starostno kategorijo posebej. ŠPF je namenjen prav vsem učencem, ne glede na starost, spol in njihovo plesno predznanje. |

| | | | |
|--|------------------------------|-------|---|
| TATJANA HABJANIČ | ABC ŠIVANJA | 7.-9. | Ti je odpadel gumb s srajce ali pokvarila zadrga na najljubših hlačah? Potrebuješ darilno vrečko iz blaga ali želiš skrajšati/podaljšati kos oblačila...Pridruži se nam in spoznaj osnove šivanja z roko in šivalnim strojem. |
| JANJA VESELIČ, BRANKA GAISER | RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO | 3.-6. | Na zabaven in sproščen način bomo s pomočjo pesmic in zgodbic, skozi pogovor, dialog in igro vlog ter ob uporabi različnih iger spoznavali nemški jezik. Poudarek bo na ustni komunikaciji in slušnem razumevanju. Obravnavali bomo teme, ki se tesno povezujejo z našim vsakdanom. Praznovali bomo rojstne dneve, božič, materinski dan, veliko noč itd. Cilj pouka je vzpodbuditi zanimanje za nemški jezik. Pouk nemščine bo potekal na zabaven in sproščen način, pogosto z metodo igre, z igro vlog, s sodobnimi mediji in z drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika. Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem. |
| TATJANA LUKOVNJAK | RAP MIX ENGLISH CLUB | 8.-9. | Učenci bodo nadgrajevali in poglobljali pridobljena znanja iz angleščine. Veliko bo problemsko zasnovanih nalog. Na urah bodo reševali naloge višje taksonomske stopnje, brali krajša in daljša literarna besedila v angleščini in se pripravljali na tekmovanja. Ogromno bo samostojnega učenja ter priložnosti za razvijanje veščin sporazumevanja. |
| VESNA MESARIČ, NATAŠA ŠTUMBERGER | S KOLESOM NA CESTI | 5. | Pripravljali se bomo na varno vožnjo s kolesom. Po pripravah bo sledil teoretični in praktični del izpita. Po uspešno opravljenem izpitu boš lahko samostojno kolesaril/kolesarila kamor te zanese pot. |
| TAJA GLAŽAR | SKRBIM ZASE IN ZA DRUGE 1 | 1. | Skozi leto boš skrbel/-a za svoje učenje, gibanje in bonton. Če boš ob tem še prijatelju pomagal, si zmagal! |
| TAJA GLAŽAR | SKUPAJ ZMOREMO 1 | 1. | Veš, da več glav več ve? Veš, da skupaj zmoremo in naredimo več? Pridruži se in se nauči vztrajati, pomagati in biti uspešen, tako bodo vsi izzivi mala malica. |
| JOŽICA NOVAK | SPRETNI PRSTI | 4.-6. | Ali vaši prsti pridno ustvarjajo? Pridite in se preizkusite v novih tehnikah ali pa izboljšajte to, kar že znate. Kvačkanje, pletenje, šivanje, vezenje, prepletanje, izdelava nakita iz različnih materialov,.... Tehnik je veliko, izdelovali pa boste tisto, kar vam je najbolj všeč in kar vas najbolj sprošča. Vodilo bo ponovna uporaba materialov; RECIKLIRANJE. Začeli bomo z osnovami šivanja. |
| JOŽICA NOVAK | MLADI KREATOR | 4.-6. | Tisti, ki ste radi unikatni in imate nove ideje, pridite, da se naučite te ideje izpeljati. KREIRALI bomo modne dodatke, oblačila in različne druge uporabne predmete. Osvojili boste ročne spretnosti, med njimi udi šivanje s šivalnim strojem. |
| JOŽICA NOVAK | STARI OBIČAJI | 6. | V obilici dobre volje bomo pokukali v čas, ko so vaše prababice bile vaših let. Naučili se boste nekaj osnovnih plesov, spoznali nekaj otroških iger in oblekli otroška oblačila, kot so jih v otroštvu nosili pradedki in prababice. Izdelali bomo tudi kakšno igračo ali preprost glasbeni instrument. |
| MAJA MAJČEN | ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV | 3.-9. | Vsak oddelek od 3. do 9.razreda izbere svojega razrednega predstavnika/co in namestnika/co. Predstavniki se bodo redno srečevali na sestankih šolske skupnosti, kjer bodo podali svoje ideje, pobude in predloge, povezane z delom na šoli. Pogovarjali se bomo o interesih učencev, morebitnih težavah in prednostih šole ter o prihodnosti naše šole. Skupaj bomo gradili dobro šolsko klimo. |
| JANJA VIDOVIČ, IRENA VESENJAK | TEK MED VRSTICAMI | 6.-9. | Včasih smo tako hitri, da prehitavamo sami sebe, a vendar se bomo tokrat ustavili med vrsticami izbrane literature, ki nam bo odprla nove poglede, dala širino in globino ter nas popeljala v magične |

| | | | |
|---|--------------------------------|------------|--|
| | | | svetove. Letos bomo raziskovali pripovedništvo. Ure bomo posvetili popotovanju po zanimivih literarnih svetovih; branju, literarnemu ustvarjanju ter uživali ob spoznavanju zanimivih slovenskih pripovednikov. |
| JANJA VIDOVIČ, IZTOK MILOŠIČ | TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA | 7.-9. | V sklopu Turistične zveze Slovenije se bomo tudi letos prepustili novim nalogam, ki nas čakajo ob raziskovanju teme raziskovalna naloga. 38. državni festival Turizmu pomaga lastna glava bo potekal na temo OKUSNI ZAKLADI: Lokalni kulinarčni spominki s trajnostnim pridihom Staknili bomo glave, prevetрили možgane in napisali najboljši scenarij za predstavitev končnega izdelka. |
| VESNA MESARIČ | UČIM SE SAMOSTOJNO | 5. | V 5. razredu ste že pravi učenjaki, večši samostojnega učenja. Da bi bili še bolj uspešni in samostojni pri učenju, bomo skupaj razvijali odgovornost za svoje učenje in učenje drugega, si med seboj pomagali, odkrivali svoje interese in talente, raziskovali in razpravljali ter tako postajali vedno bolj spretni, ustvarjalni, vedoželjni... |
| HERMINA ŽURAN KNEZ, JANJA VESELIČ, DANKA GAGIČ | USTVARJALNI POPOLDAN | 2., 3., 6. | Imaš spretno prstke? Potrebuješ samo različne materiale in pripomočke in ustvarjanje se lahko prične. Ustvarjalnost kot veliko gonilo napredka posameznika in družbe bomo poskušali doseči skozi spodbujanje inovativnosti in lastnih želja po ustvarjalnosti učencev. Seveda bomo pri tem sledili ciljem in načrtom šole, posameznih razredov in učiteljev, projektov, letnih časov in potrebam kreativnosti v učilnicah. Kaj je boljšega kot igra in ustvarjanje po otroških željah? Mogoče edino kepica sladoleda ali pa domača marmelada. Če rad/a ustvarjaš, rišeš, barvaš in izdeluješ se nam pridruži pri ustvarjalnem popoldnevu, ki ga bomo namenili ustvarjanju z različnimi umetnimi in naravnimi materiali, krepili domišljijo in izboljševali svoje motorične spretnosti. Ob lepih, sončnih dneh pa popoldne preživeli tudi ob raznolikih igrah na prostem. Tako je za tem pa to, da se lahko otroci med sabo družite, pogovarjate, skačete, lovite, skrivate, smejite in razvijate vašo domišljijo ter sklepate nova prijateljstva. |
| ANA VURCER, HERMINA ŽURAN KNEZ, TINA GREGOREC, DANKA GAGIČ, TAJA GLAŽAR | VEM, KAJ JEM 1-4 | 1.-4. | V času pouka nam kdaj ponagajajo trebuščki, zato bomo z veseljem stopili do najbolj dišečega prostora v naši kuhinji. Učencem bomo predstavili pomen pravilnega prehranjevanja, bonton pri prehranjevanju, ločevanje odpadkov ter kakšen je lahko njihov doprinos k zmanjševanju zavržene hrane, ki pesti celi svet. Spoznavali bomo pomen zdrave prehrane, katera živila sestavljajo naše obroke, kaj so pasti v prehrani, kakšen je bonton prehranjevanja in kako za seboj pospravimo in ločimo odpadke. |
| HERMINA ŽURAN KNEZ, DRAGICA ROZMAN, DANKA GAGIČ, TINA GREGOREC | VEM, KAJ JEM ZJUTRAJ 2-3 | 2.-3. | Tudi v slovenskih pregovorih je izpostavljen pomen hrane in zajtrka in ne rečemo zastoj zajtrkuj kot kralj, kosi kot meščan in večerjaj kot berač. Zajtrk kot najpomembnejši obrok dneva učencem, da moč, in energijo za umsko delo. Pravilno uravnotežen zajtrk pri otrocih pripomore tudi k boljšim kognitivnim zmožnostim, kar se pokaže predvsem pri dejavnostih, ki zahtevajo zbranost, spomin in reševanje miselnih nalog in vse to jim bomo skozi celotno šolsko leto predstavili in pomagali razumeti. Spoznali bomo, zakaj je zajtrk najbolj pomemben obrok dneva, kakšen je zdrav zajtrk in kako je le ta pomemben za dober začetek dneva. |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|--|
| JANJA VESELIČ | VESELA ŠOLA | 4.-9. | Rad/a raziskuješ, bereš in si zvedav/a? Potem je vesela šola odlična izbira zate. Skupaj bomo prebrali izbrane vsebine iz revije Pil ter preko pripravljenih učnih poti obravnavali izbrane teme, nakar pa boste splošno znanje in razgledanost pokazali na tekmovanju. Ali veš, koliko kosti imajo dojenčki ob rojstvu? Ali pa kateri šport so že igrali na Luni? Pri Veseli šoli se zmeraj nekaj novega in zanimivega naučimo. Sodelovali bomo pri poučnih izzivih, natečajih in nagradnih igrah. Če boš želel/a, se boš ob koncu lahko pomeril/a v šolskem in državnem tekmovanju. |
| DRAGICA ROZMAN | VSAKA IGRA IMA PRAVILA | 1. | 1, 2, 3 igravimo se zdaj mi. Še preden se razigramo, pa raziščimo in se naučimo pravil. |
| KARMEN JERENKO | ZNAMKE SVETA | 1.-3. | Kaj imamo skupnega mi, ki zbiramo znamke, sličice, figurice, prtičke? Radi se družimo, spoznavamo nove prijatelje po vsej Sloveniji, pripravljamo in obiskujemo razstave, zamenjujemo, kupujemo in prodajamo... Pridruži se nam in ne bo ti žal. |
| JANJA VESELIČ | NEMŠKA BRALNA ZNAČKA | 5.-8. | Nemška bralna značka je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju nemških knjig in bogatenju besednega zaklada. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. O prebranem se bomo pogovarjali, se učili besedišča, reševali naloge v zvezi s prebranim in se pripravljali na bralno tekmovanje. |
| TEA HORVAT | PRVA POMOČ | 7.-9. | Si želiš ustrezno odreagirati v primeru poškodbe, opekline, življenjsko ogrožajoče situacije? Pridi in se nam pridruži pri dejavnosti v nujenju prve pomoči. Izvedel/-a boš nasvete oz. napotke kako ravnati v primeru neljube situacije. |
| TEA HORVAT, JANJA VIDOVIČ | PROMET | 6.-9. | Imaš opravljen kolesarski izpit? Želiš sodelovati v tekmovanju "Kaj veš o prometu?" Pridruži se nam pri ozaveščanju cestno prometnih predpisov in se preizkusi v spretnostni vožnji na poligonu in praktični vožnji v prometu. |
| HERMINA ŽURAN KNEZ, ANA VURCER | S KOVČKOM OKOLI SVETA | 4.-6. 1.-3. | V okviru programa "Potovanje s kovčkom okoli sveta" bodo učenci bodočih generacij raziskovali osupljiv svet, ki jih obdaja. Skozi raznolike naloge in dejavnosti bodo spoznali svet in njegovo geografsko lego, različne kontinente, države, glavna mesta in njihove glavne značilnosti ter tradicijo. Učili se bodo o jezikih, geografskih značilnostih, kulturnih posebnostih ter spoznali tradicionalno hrano iz različnih koticov sveta. Na ta način bodo pridobili dragoceno globalno zavest in razširili svoje obzorje, hkrati pa razvijali svoje komunikacijske veščine. To potovanje bo poglobilo njihovo razumevanje sveta in spodbudilo njihovo radovednost ter spoštovanje do različnih kultur. |
| DRAGICA KOSI | IGRAMO SE | 1.-3. | Živimo, da se igramo! Na prostem ali v učilnici. Pridruži se nam pri elementarnih in družabnih igrah, kjer ti nikoli ne bo dolgčas. Pri tem se boš sprostil/-a, nasmejal/-a, razgibal/a in naučil/-a kaj novega... Lepo vabljen/-a! |
| VESNA MESARIČ | DRUŽABNE IGRE | 4.-6. | Se rad/rada igraš? Velikokrat ni nikogar bi se igral s teboj? Vabljen/vabljena si, da se nam pridružiš in se igraš različne družabne igre v dvojicah ali skupini. Pri družabnih igrah ti ne bo nikoli dolgčas. |
| MOJCA PURG | SVET PRAVLJIC | 1.-3. | Te zanimajo književni junaki? Pridi in se nam pridruži na njegovih dogodivščinah. Spoznal boš različne književne junake na njihovem popotovanju. Lepo vabljeni! |
| URŠKA MEDVED | ANGLEŠKI JEZIK MALO DRUGAČE | 7.-9. | Angleščina je jezik tehnologije, filma, glasbe itd. Pri urah AJMD se bomo pogovarjali v angleščini, brali angleške knjige in revije, gledali filme, poslušali glasbo in izvajali športne in socialne dejavnosti in igre z angleškimi navodili. |

| | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-------|--|
| URŠKA MEDVED, ANJA MEDVED | ZABAVNO UČENJE | 7.-9. | Ali imaš težave z učenjem? Nisi edin/-a! Učenje ni vedno naporno, potrebno se je le spoznati in ugotoviti, kako se najlažje učimo. Ugotovil/-a boš, da je učenje lahko tudi zabavno. Ne verjameš? Pridi in se prepričaj! |
| KATJA KOREN PETEK | MISELNE IN DRUŽABNE IGRE | 4. | Človek ne jezi se!! Družabne igre so zabavne in ob njih nam nikoli ni dolgčas. Spodbujajo tudi ustvarjalnost, iznajdljivost, če kakšno izdeláš sam. |
| KATJA K. PETEK | BRIHTNE GLAVE | 4.-6. | Cilj dejavnosti je spodbujanje miselnega razvoja, kar lahko pozitivno vpliva na razvoj otrokovih intelektualnih potencialov. Veliko se bomo učili preko igre, saj je poglavitna oblika otrokovega izraz otroštva, ki celostno vpliva na njegov razvoj. V igralni dejavnostih otrok razvija svoja čustva, sposobnosti in zmogljivosti. |
| TINA GREGOREC | LIKOVNA USTVARJALNICA | 4.-6. | Dejavnost je namenjena učencem, ki radi ustvarjajo z različnimi materiali, rišejo, slikajo in kiparijo. Spoznavali bodo različne tehnike risanja, slikanja, izdelovanja iz raznolikih materialov in ob tem krepili domišljijo ter izboljševali svoje motorične spretnosti. |
| TINA GREGOREC | LIKOVNA USTVARJALNICA | 7.-9. | Dejavnost je namenjena učencem, ki radi ustvarjajo z različnimi materiali, rišejo, slikajo in kiparijo. Spoznavali bodo različne tehnike risanja, slikanja, izdelovanja iz raznolikih materialov in ob tem krepili domišljijo ter izboljševali svoje motorične spretnosti. Pomagali bodo tudi pripravljati scene za šolske prireditve ter dekoracijo šole. |

3.2.4 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjene učence se po prvem triletju odkriva z ocenjevalnimi lestvicami učiteljev in s testiranjem, ki ga izvaja psiholog. Delo poteka po Konceptu odkrivanja in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (Žagar idr., 1999), v soglasju s starši.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev zajema:

- evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, ob koncu 1. triade,
- pridobitev soglasja staršev za identifikacijo učencev,
- identifikacija učencev s pomočjo ocenjevalnih lestvic učiteljev na 8 področjih: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, likovno, literarno, dramsko, glasbeno in filmsko, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti,
- razglasitev rezultatov staršem in učencem,
- načrtovanje individualne mape nadarjenih učencev, glede na njihovo motivacijo in cilje,
- delo z identificiranimi nadarjenimi učenci na vseh področjih v sklopu obveznega in neobveznega dela programa šole.

V tem šolskem letu se bomo posebej posvetili različnim dejavnostim, ki jih lahko ponudimo nadarjenim učencem, da lahko razvijajo svoj potencial. Možnost razvijanja potenciala bodo imeli vsi učenci, ki bodo izkazali interes in imeli notranjo motivacijo po izpopolnjevanju znanja in veščin. To bomo dosegli z natančnim individualiziranim načrtom, ki ga bomo oblikovali

skupaj z učencem in njegovimi starši. Ob koncu šolskega leta bomo imeli evalvacijski sestanek, na katerem bomo pogledali, koliko ciljev smo uspeli doseči in kaj bi lahko v prihodnje še nadgradili.

Za že identificirane nadarjene učence, bomo organizirali ekskurzijo, v kateri se bodo družili vsi učenci, ki so pripravljeni v svoj potencial vlagati čas in s tem izkoristiti svoje potenciale. Skozi leto se bomo družili tudi z nadarjenimi učenci bližnjih šol, kjer bomo delili izkušnje dobrih praks, dejavnosti, se zabavali itd.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z odkrivanjem nadarjenih učencev od 4. razreda dalje, po prvem ocenjevalnem obdobju.

V naši šoli se poslužujemo različnih oblik dela z nadarjenimi učenci: notranja diferenciacija, RaP dejavnost Dopolnim svoje znanje, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, sodelovanje na različnih natečajih, udeležba na razstavah in ekskurzijah, nadstandardne dejavnosti, druženje identificiranih nadarjenih učencev sosednjih šol.

Za delo z nadarjenimi je imenovan tim, ki pripravi tudi akcijski načrt dela in delo ob koncu tudi evalvira.

Tim sestavljajo: Špela Zupanc (Tjaša Kurež) – vodja, Andreja Novak, Tatjana Lukovnjak, Marija Meklav in Jožica Novak.

3.2.5 DODATNA STROKOVNA POMOČ

Do dodatne strokovne pomoči so upravičeni učenci s specifičnimi primanjkljaji, ovirami oz. motnjami, od 1. do 9. razreda, ki imajo dodatno strokovno pomoč opredeljeno v odločbi. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami izda odločbo, v kateri je navedeno, koliko ur dodatne strokovne pomoči je namenjenih posameznemu otroku in kateri profil strokovnega delavca te ure z učencem tudi izvaja. Ravnatelj šole imenuje strokovno skupino, ki izdelava individualizirani program za posameznega učenca.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj na naši šoli izvajajo specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja, inkluzivna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja, tiflopedagoginja in psihologinja. Pomoč v obliki učne pomoči pa izvajajo razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po individualiziranih programih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. V tem šolskem letu imamo za pomoč učencem s posebnimi potrebami na šoli 6 mobilnih strokovnih delavcev, specialno pedagoginjo, inkluzivno pedagoginjo, logopedinjo, psihologinjo in socialno pedagoginjo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj ter tiflopedagoginjo iz Zavoda IRIS Ljubljana.

Za učence tujce iz Kosova izvajamo dodatne ure slovenščine, ki jih v tem letu izvaja učiteljica Mojca Purg.

3.2.6 KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija se nanaša na proces raziskovanja, razumevanja in odločanja o svoji poklicni poti in ciljih. Gre za nenehen proces, v katerem posameznik raziskuje svoje interese, sposobnosti, vrednote in cilje ter jih usmerja v izbiro poklica, izobraževalne poti, zaposlitve in karierno rast.

Ključni elementi karierne orientacije vključujejo:

- **Samospoznavanje:** to je proces, v katerem posameznik raziskuje svoje interese, vrednote, talente, osebnostne lastnosti in cilje. Samospoznavanje je temelj za izbiro kariere, ki ustreza posameznikovim individualnim lastnostim.
- **Raziskovanje poklicev:** posameznik mora raziskati različne poklice in karierne poti, da bolje razume, kateri poklici bi se mu lahko prilegali glede na njegove interese in sposobnosti. To vključuje preučevanje zahtev poklicev, plačilnih pogojev, možnosti napredovanja in še več.
- **Izobraževanje in usposabljanje:** ko se odloči za določeno kariero, je pomembno, da se izobražuje in usposablja za to področje. To lahko vključuje pridobivanje formalne izobrazbe, pridobivanje certifikatov, opravljanje vajeništva ali praktičnega usposabljanja.
- **Karierna rast:** karierna orientacija ni le enkratna odločitev, temveč nenehen proces. Posameznik se mora ves čas učiti, pridobivati nove izkušnje, razvijati veščine in spremljati spremembe na trgu dela, da ohrani svojo karierno pot relevantno in zadovoljivo.
- **Prilagajanje:** včasih se lahko pojavi potreba po prilagajanju kariernih ciljev in usmeritev. To se lahko zgodi zaradi sprememb v osebnem življenju, gospodarskih sprememb ali novih interesov.

V sklopu karierne orientacije bomo naše devetošolce peljali na Celjski sejem MOS, kjer si bodo aktivno ogledali Ulico obrti in rešili delovni list. To jim bo lahko pomoč pri izbiri poklica.

V šoli bomo naredili tudi predstavitev srednješolskega izobraževanja in podamo smernice za vpis v srednjo šolo. Učenci devetih razredov bodo izpolnili tudi vprašalnik, s katerim si bomo lahko pomagali pri svetovanju učencev za vpis na srednjo šolo.

Obiskali bomo tudi Karierni sejem v Mariboru, ki bo 16. 11. 2023 ter karierni sejem na Ptuj, 28.–30. marca 2024, na lokaciji ŠC Ptuj.

3.2.7 ŠOLA V NARAVI

LETNA ŠOLA V NARAVI S PLAVALNIM TEČAJEM

Poletna šola v naravi z 20 urnim tečajem plavanja bo v letošnjem šolskem letu bo organizirana za učence 5. razreda v času od 11. 9. 2023 do 15. 9. 2023 v Strunjanu.

3.2.8 PLAVALNI TEČAJ, PREVERJANJE PLAVANJA

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Učenci 3. razreda morajo imeti izpeljanih 20 ur plavalnega tečaja v strnjeni obliki. Zanje bo organiziran plavalni tečaj v času od 20. 11. do 24. 11. 2023 v Termah Ptuj.

| Razred | Datum | Kraj | Število ur | Izvajalec |
|--------|-----------------------|------------|------------|---------------|
| 3. | 20.–24. november 2023 | Terme Ptuj | 20 | PK Terme Ptuj |

Za učence 6. razreda bo organizirano testiranje plavanja v mesecu juniju. Za učence neplavalce v zadnjem triletju bo organiziran 15-urni tečaj plavanja v mesecu novembru.

3.2.9 KOLESARSKI IZPIT

Učencem 5. razreda je omogočeno usposabljanje ter preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Vsebina programa obsega teoretični in praktični del. Za uspešno opravljen izpit dobijo petošolci izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Kolesarski izpit poteka pod mentorstvom razrednikov 5. razreda.

3.2.12 PROJEKTI

3.2.12.1 ZDRAVA ŠOLA - vodja Marija Meklav (1. do 9. razred)

Šola je prostor, kjer se poudarja krepitev dejavnosti, ki vplivajo na zdravje vseh udeležencev: učencev, delavcev šole in širše skupnosti. V okviru Zdrave šole se bodo letos izvajale dejavnosti na področju zdravja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, nenasilne komunikacije, gibanja in duševnega zdravja.

Preventivne dejavnosti na področju:

- zdravja (ozaveščanje pomena pravilnega umivanja rok, 1. december – MEDNARODNI DAN BOJA PROTI AIDS-u – razdeljevanje rdečih pentelj in zloženk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA – ureditev oglasnega panoja, predavanje), Dan duševnega zdravja (10. oktober)
- zdrave prehrane (16. oktober – SVETOVNI DAN HRANE - ponudba zdravega zajtrka za vse učence, Tradicionalni slovenski zajtrk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA)
- gibanja (pohodništvo v okviru športnih dni, 10. maj – SVETOVNI DAN GIBANJA)
- medsebojnih odnosov in nenasilne komunikacije (mediacija),
- duševnega zdravja (To sem jaz.net in Ko učenca/učitelja strese stres).

Rdeča nit za šolsko leto 2023/2024 LEPA BESEDA LEPE ODNOSE NAJDE.

Prednostne naloge:

- ekološka ozaveščenost
- zdrave prehranske navade
- medgeneracijsko sodelovanje
- obeležitev svetovnih dnevorov (Svetovni dan zdravja - 7. april, dan boja proti AIDS-U - 1. december)
- gibanje za zdravje (Minuta za zdravje v razredu)
- vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu.

Zavedamo se, da s promocijo zdravja na šoli pomagamo pri doseganju izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih ciljev za učence in šolsko osebje ter na ta način vplivamo na zdravje celotne šolske skupnosti.

TIM ZA ZDRAVO ŠOLO: Marija Meklav - vodja, člani: Tatjana Lukovnjak, Branka Gaiser, Dragica Kosi, Tatjana Pačnik, Katja Koren Petek

3.2.12.2 ČISTI ZOBJE – vodje razredniki (1. do 5. razred)

V projekt so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Projekt poteka z namenom preprečevati zobno gnilobo, ohraniti zdrave zobe ter razvijati zdrav odnos in odgovornost do ustnega zdravja. Cilji projekta so:

- naučiti učence, kako pravilno očistiti zobe,
- skrbeti za zdravo prehrano,
- spodbujati učence, da bodo redno obiskovali zobozdravnika.

Zobe bo redno pregledovala zobna asistentka, ki bo učencem svetovala, kako skrbeti za ustno higieno. Učenci bodo med seboj tudi tekmovali. Razred, kjer bo največ učencev imelo čiste zobe, bo prejel simbolično nagrado.

V tem šolskem letu bodo v projekt vključeni tudi učenci višjih razredov.

3.2.12.3 RASTEM S KNJIGO – vodja Tatjana Lukovnjak (7. razred)

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Šola pri izvedbi projekta sodeluje s knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer za sedmošolce pripravijo program s predstavitvijo virtualne knjižnice COBISS, knjižničnega in informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige, knjige same ter knjižničnih novosti. Sedmošolci prejmejo izbrano knjigo.

3.2.12.4 POLICIST LEON SVETUJE (5. razred)

Varnost otrok je za družbo izjemnega pomena, zato si jo prizadevamo nenehno izboljševati. Naloga odraslih je pravočasno seznaniti otroke o možnih nevarnostih v vsakdanjem življenju in pravilnem ravnanju. V slovenski policiji so v ta namen pripravili projekt oziroma delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki je namenjen otrokom 5. razreda. Z njim želijo otroke na

primeren način opozoriti na nevarnosti, jih seznaniti s tem, kako se lahko pred njimi zaščitijo ali se jim izognejo, predvsem pa jih želijo spodbuditi k pravilnemu obnašanju tako v prometu kot tudi drugje. Rajonski policist enkrat mesečno obišče učence in jim na sproščen način predstavi nevarnosti v prometu, na internetu, o pirotehničnih sredstvih, pouči jih, kako ravnati ob izsiljevanju ali drugem nasilju, kako ravnati ob kraji telefona ali kolesa itd.

3.2.12.5 DRŽAVE EVROPSKE UNIJE - vodje Tatjana Habjanič, Tina Gregorec, Hermina Žuran Knez (8., 9. razred)

Turistično društvo Ptuj že od leta 2010 pripravlja in organizira predstavitev turističnega projekta »Spoznajmo države Evropske unije«. V njem poleg ostalih OŠ s širšega ptujskega področja vsa leta sodeluje tudi OŠ Hajdina.

V okviru projekta se predstavljajo vse države, članice EU, na stojnicah in s kulturnim programom. Tudi v tem šolskem letu ekipa OŠ Hajdina predstavlja otoško državo Ciper, tematika je tudi že določena: Naravni viri držav in ekologija. Prireditev je načrtovana za v petek, 10. 5. 2024, na Ptuj.

3.2.12.6 ŠOLSKA SHEMA – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)

Ker se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih, sodelujemo v evropskem projektu, ki poteka s finančno podporo Evropske skupnosti. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženi prehrani šolarja. Tako sadje kot zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranskih vlaknin in zaščitnih snovi – vitamine in minerale, ki pomembno vplivajo na zdravje človeka. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa. Shemi sadja se je pred nekaj leti pridružila še shema šolskega mleka in mlečnih izdelkov.

3.2.12.7 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)

V vrtcih in osnovnih šolah v Sloveniji bomo v mesecu novembru pripravili tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci ta dan zajtrkujejo hrano slovenskega izvora. Gre za projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo mladino in širšo javnost o pomenu

zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Učenci bodo ta dan zajtrkovali izključno slovensko hrano, ki jo pridobimo preko dobaviteljev in slovenskih pridelovalcev.

3.2.12.8 ZLATI SONČEK IN KR PAN – vodja Tjaša Ašanin Gole, Maja Koren (1. do 6. razred)

Namen obeh programov je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo želje po športnemu udejstvovanju. Sodobni način življenja zahteva, da namenimo več pozornosti ustrezni količini gibalnih vsebin v vrtcu in osnovni šoli. Pomembne so kakovostne spodbude s področij umskega, gibalnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok. Ničesar ne smemo opuščati ali zapostavljati. Največ pozornosti naj bo namenjeno igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku.

3.2.12.9 SIMBIOZA SKUPNOST – vodja Nataša Štumberger (1. do 5. razred)

Simbioza se na šoli izvaja že vrsto let, simbioza skupnost pa v našem lokalnem okolju povezuje vse zainteresirane organizacije (vrtci, domovi za starejše, zdravstveni domovi, centri za krepitev zdravja, zavodi in društva) v duhu prostovoljstva, vseživljenjskega učenja in medgeneracijskega sodelovanja in v teh negotovih časih, polnih skrbi, nudi vsaj kanček zadovoljstva in sreče vsem udeležencem. Letos bomo sodelovali v projektu Simbioza giba ter Simbioza računalništvo.

3.2.12.10 MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE OB LITERARNIH DELIH – vodja Tatjana Lukovnjak (7. do 9. razred)

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/15 osnovali projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG, s katerim želijo povezati skupine mladih bralcev iz srednjih šol, morda tudi 3. triletja OŠ, in odrasle bralce v istem kraju (isti splošni knjižnici, na isti šoli ipd.). Povabili so mentorje bralnih krožkov mladih bralcev, mentorje bralnih krožkov odraslih/starejših bralcev, knjižničarje in koordinatorje branja (za bralno značko).

Osrednji cilji projekta:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend)
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk »Zlata bralka, zlati

bralce« in »*Rastem s knjigo*«, predvsem t. i. »over- cross« besedila

- senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, primerjava podobnih besedil, izmenjava mnenj o literaturi, primerjava osebnih izkušenj (tudi obujanje spominov) ter stkati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

Naša šola v projektu sodeluje od šolskega leta 2015/16.

3.2.12.11 NAŠA MALA KNJIŽNICA – vodja Mojca Ornik Ulbl (1. do 3. razred)

Pod vodstvom KUD Sodobnost International že petnajst let poteka mednarodni bralni projekt Naša mala knjižnica, ki je namenjen učencem od 1. do 5. razreda osnovne šole. V njem sodelujejo šole iz Slovenije in Hrvaške. Skozi šolsko leto nas bo spremljalo šest izjemnih knjig iz Slovenije, Finske, Češke, Italije, Poljske in Belgije. Projekt ni namenjen le spodbujanju branja, temveč z ustvarjalnimi nalogami pomaga vzgajati vseživljenjske bralce, dviguje splošno raven bralne pismenosti ter pomembno prispeva k širjenju obzorij in spoznavanju drugih kultur. V projektu sodeluje že več kot 300 slovenskih šol. Šola ob nakupu kompleta šestih knjig prejme 50 brezplačnih Ustvarjalnikov (delovnih zvezkov). Na začetku šolskega leta bomo prijavljenim otrokom razdelili Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig. Skozi vse šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter številne nagradne naloge, kot so izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, bralni vlakec ... Prav tako na šolah izvedemo brezplačen kviz ter najbolj aktivne nagradimo z obiskom avtorja ali ilustratorja.

3.2.12.12 BERIDELI! – vodja Tatjana Lukovnjak (7. do 9. razred)

Cilj projekta Berideli! je prispevati k učinkovitemu razvoju bralne pismenosti pri mladih. V letih 2020 in 2021 so projekt Berideli! uspešno izvajali na srednjih šolah, od leta 2022 pa poteka tudi na osnovnih šolah.

Mentorji učenkam in učencem predstavijo možnosti aktualizacije prebranih knjig na sodoben način. Učenci in učenke tako aktivno sodelujejo in preizkušajo svoje bralne in besedne sposobnosti. Spoznavajo tudi možnost, da po prebrani knjigi na drugačen način delijo med seboj svoje bralne izkušnje in v primerjavi z literarnimi junaki tudi svoje skrivnosti in občutke.

Učenci in učenke se ukvarjajo s pomenom besedila in njegovo povezanostjo z ilustracijami, uporabljenimi v knjigi.

3.2.12.13 KROKUS – vodja Tatjana Lukovnjak (8. razred)

Projekt je nastal na Irskem pod okriljem združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Pri nas ga koordinira center judovske kulturne dediščine Sinagoga Maribor.

Osnovni namen projekta je vsakoletna obeležitev mednarodne obletnice spomina na žrtve holokavsta s poudarjenim ozaveščanjem otroških žrtev. V ta namen društvo vsako leto podarja čebulice krogusov sodelujočim šolam. Učenci, ki sodelujejo v projektu, nato za posaditev, sporočilo ipd., tudi skrbijo. S posaditvijo krogusov naj bi se spominjali na 1. 5 milijona otroških žrtev holokavsta. Rumeni krogusovi cvetovi, ki cvetijo konec januarja, naj bi spominjali na rumene davidove zvezde, ki so jih te žrtve v času preganjanja morale nositi.

Gre za primeren način seznanjanja mladih s holokavstom in za ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije. Sodelovanje otrok pri spoznavanju holokavsta, sajenju čebulic in opazovanju rasti cvetov spodbuja k učenju strpnosti in spoštovanja.

Projekt se izvaja vsako šolsko leto in je namenjen otrokom starim nad 11 let.

3.2.12.14 Projekt GO – CAR – GO – vodja Iztok Milošič (1. do 9. razred)

V lanskem šolskem letu smo bili partnerji projekta pod vodstvom Šolskega centra Ptuj, ki že dlje časa aktivno sodeluje pri poklicni orientaciji osnovnošolcev. Namen projekta je obogatiti sodelovanje tako, da bi poznavanje določenih poklicev potekalo preko situacijskega in aktivnega učenja, ki udeleženca veliko bolj aktivira, saj se poklic predstavlja na osnovi realnega objekta, zanimivega za mlade. V ta namen je bil osnovnošolcem ponujen konkreten izdelek, ki je primeren za predstavitev poklicnih področij, za katere izobražujejo na Šolskem centru Ptuj. Gre za dodelavo avtomobilčka na osnovnih šolah, kjer skozi skupinsko projektno delo omogočimo pridobivanje novega teoretičnega in praktičnega znanja ter nenazadnje nova doživetja, saj so učenci prisotni v vseh fazah izdelave od načrtovanja do končne realizacije, ko svoj izdelek praktično preizkusijo na tekmovanju. Učenci razvijajo sposobnosti delovanja v skupini, prevzemanja odgovornosti, sodelovanja in skupnega premagovanja izzivov, ki so nedvomno ključni za bodočo uspešno poklicno kariero.

V šolskem letu 2022/2023 smo v okviru mednarodnega projekta Go – Car – Go model avtomobilčka posodobili oziroma prilagodili z najnovejšo tehnologijo.

V projekt so vključene naslednje šole in organizacije:

ŠC Ptuj, Slovenija – nosilec projekta

OŠ Sveti Tomaž , Slovenija .-. <http://www.ostomaz.si/>

OŠ Ljudevita Pivka, Slovenija. – <http://www.osl-pivka.si/>

OŠ Hodošan, Hrvaška – <https://www.skola-hodosan.hr/>

OŠ Matija Gubec, Srbija. –<http://osmgubec.edu.rs/aktivnosti/skolski-projekti/erasmusplus/>

OŠ Hajdina, Slovenija.-. <https://www.os-hajdina.si/>

OŠ Olge Meglič, Slovenija.-. <http://www.olgica.si/>

OŠ Destrnik, Slovenija .-. <http://www.os-destrnik.si/>

3.2.12.15 AKTIVNO V ŠOLO S KOKOŠKO ROZI/TEDEN MOBILNOSTI – vodja Janja Vidovič (1. do 9. razred)

Šola in vrtec bosta vključeni v Evropski teden mobilnosti, letos s projektom Aktivno v šolo s kokoško Rozi preko javnega razpisa priprave in izvedbe aktivnosti Evropskega tedna mobilnosti v letu 2023 v okviru projekta LIFE IP CARE 4 CLIMATE - LIFE17 IPC/SI/000007.

Namen projekta je spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi...) in da razmišljajo, se izobražujejo oz. so aktivni v smeri trajnostne mobilnosti. V ta namen vsako šolsko leto izvedemo teden trajnostne mobilnosti, že dve leti zapored 2x, v jesenskem in spomladanskem času, enako bo tudi letos. Letošnje šolsko leto bomo trajnostno mobilni teden prej, in sicer od 11. 9. do 15. 9. 2023.

V spomladanskem času, predvidoma v maju, bomo akcijo ponovili. V omenjenem terminu se bomo popolnoma odpovedali šolskemu avtobusu. Učitelji bomo učence pričakali na določenih postajah, jih spremljali v šolo in nazaj.

3.2.12.17 INFO-HAJDINA - HAJDINSKA TRŽNICA – vodja Janja Vidovič (1. do 9. razred)

Hajdinska tržnica je projekt, ki smo ga dve ti nazaj zastavili prvič skupaj s Turističnim društvom Hajdina in se je obnesel kot odličen. V skladu s prioritetai šole izvajamo RaP dejavnosti z namenom osmisliti učne vsebine obveznega in razširjenega programa. Želimo se tudi povezati z okoljem, sodelovati z lokalno skupnostjo in društvu ter javnosti predstaviti naše celoletno

delo. Skozi vse leto bomo pripravljali aktivnosti na to temo v šoli in vrtcu, ki jih bomo v maju predstavili širši javnosti na prireditvi 24. maja 2024 – 3. hajdinska tržnica.

3.2.12.18 NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA – vodja Tatjana Lukovnjak (1. do 9. razred)

Nacionalni mesec skupnega branja so osnovali Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Društvo slovenskih pisateljev, Mariborska knjižnica, Mestna knjižnica Kranj, Mestna knjižnica Ljubljana, Slovenska sekcija IBBY, Združenje slovenskih splošnih knjižnic in Zveza bibliotekarskih društev Slovenije. S prvim Nacionalnim mesecem skupnega branja so predstavili skupno delovanje, ki je prispevalo k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter omogočilo celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. NMSB je tudi pomembno prispeval k izgradnji nacionalne mreže, ki se je na podlagi predloga Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti vzpostavila že v letu 2018. Dolgoročni cilj nacionalne mreže je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji, v slovenskem zamejstvu in med Slovenci posvetu. Letos se nacionalnemu mesecu skupnega branja pridružuje še vseslovenska akcija »Pokloni čas, polepšaj dan«, ki bo intenzivneje potekala med 29. Septembrom in 1. oktobrom 2023, ko praznujemo mednarodni dan starejših. Z akcijo bi radi starejše (65+), še posebej tiste starejše, ki so sami in osamljeni, povabili k vključevanju v različne aktivnosti s pridihom kulture, kjer bo v ospredju knjiga in skupno branje. Spodbuditi želimo medgeneracijsko sodelovanje ter prispevati k medsektorskemu povezovanju v lokalni skupnosti, pa tudi širše.

3.2.12.19 TEDEN PISANJA Z ROKO – vodja Irena Vesenjsek (1. do 9. razred)

Na šoli potekajo številni projekti, med njimi tudi projekt Pisanje z roko, ki vsako leto prinaša nekaj zanimivega, svežega. Lansko leto smo se posvečali Prekmurju in ustvarjali v tej smeri, letos bo društvo Radi pišemo z roko pripravilo novo zanimivo temo. V mesecu januarju 2024 se bomo posvetili številnim aktivnostim, ki so povezane s pisanjem z roko in potekajo na ravni celotne šole. Gre za odmik od digitalnega sveta in ponovno željo po zapisani besedi. Veliko je prednosti in pozitivnih učinkov, ki jih krepimo s pisanjem z roko in se o tem pogovarjamo z učenci. Lepo je, če nas preseneti prijetna misel ali kakšno pismo, ki je v sodobnem času zelo redko. V okviru projekta bomo oblikovali tudi kulturni dan, kjer bomo krepili svoje pisne veščine, ustvarjali in izdelke postavili na ogled kot vsako leto. Največ aktivnosti bo steklo v tednu od 22. do 26. januarja 2024. Lahko bi rekli, da se vse povezuje z reko *LEPA BESEDA*,

IZGOVORJENA ALI ZAPISANA, LEPO MESTO NAJDE ali povezano s sloganom Zdrave šole *LEPA BESEDA LEPE ODNOSE NAJDE*.

3.2.12.20 TEDEN JEZIKOV (1. do 9. razred)

26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. V ta namen se bodo na šoli v tednu med 25. in 29. septembrom 2023 odvijale različne aktivnosti, s katerimi želimo učencem približati jezikovno in kulturno raznolikost Evrope.

Učenci se bodo lahko preizkusili v jezikovnem kvizu, pri pouku tujih jezikov pa bodo izdelovali plakate na temo pozdravov in predstavljanja v različnih evropskih jezikih. Razmišljali bomo o pomenu tega dneva, čemu se učimo tujih jezikov, iskali podobnosti med jeziki, se naučili kakšnih novih tujih besed in si lomili jezike.

Z učenci bomo pripravili razstavo izdelkov, ki bodo nastali ob tem dogodku.

3.2.12.21 TEDEN OTROKA (1. do 9. razred)

V tednu otroka bodo na šoli potekale številne aktivnosti namenjene učencem. V tem tednu se bodo zvrstili razni dnevi dejavnosti (športni, kulturni), ki vključujejo pohod, obisk kina, sajenje generacijskega drevesa ter kot vrhunec tedna, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost učencev.

3.2.12.22 SVETOVNI DAN VARSTVA ŽIVALI – vodja Urška Medved (6. do 9. razred)

V okviru svetovnega dneva varstva živali bo med 25. 9. 2023 in 4. 10. 2023 na šoli potekala dobrodelna akcija zbiranja živalske hrane, igrač, odej in drugih pripomočkov. Ob svetovnem dnevu živali bodo predstavniki razredov predmetne stopnje obiskali Zavetišče za živali Maribor in zbrano predali oskrbnikom. Sledi druženje z mucami in pasjimi mladički ter predstavitev dejavnosti na razredni uri.

3.2.12.23 »EKSPERIMENTALNI PROJEKTI - CELOVIT RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC IN TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE« – vodja Janja Vidovič (zaposleni strokovni sodelavci, učenci od 1. do 9. razreda)

V času hitrega razvoja tehnologij je zelo pomembno, kako smiselno in učinkovito razvijati digitalne kompetence v šolstvu, pri tem pa ostati senzibilni, da učeči se ostanejo v ospredju učnega procesa.

S projektom želimo nasloviti in reševati izzive na področju razvoja digitalnih kompetenc s pomočjo medpredmetnega povezovanja, spodbujanjem inovativnosti, kritičnega razmišljanja, ustvarjalnosti, individualizacije in sodelovanja med učečimi.

Glavni cilji projekta so razvoj in nadgradnja celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc učečih se na VIZ, preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij celovitega razvoja digitalnih kompetenc učečih se v inovativnih oddelkih oz. skupinah, izdelati in objaviti celovite pristope vseh vključenih VIZ na področju razvoja in preverjanja digitalnih kompetenc učečih se, vključno z Digitalno strategijo šole ter s katalogom kompetenc, ki zajema nabor kompetenc, kriterije uspešnosti ter predloge standardov znanj ter izdelati in objaviti učne scenarije na prosto dostopnem spletišču (SIO.si).

Pri uresničevanju ciljev bomo upoštevali specifične potrebe in izzive, ki izhajajo iz analize stanja.

V projektu bodo sodelovali strokovni delavci, vključno z ravnatelji, ki delujejo v predšolski vzgoji, osnovnošolskem ter srednješolskem izobraževanju, ciljna skupina pa so predvsem otroci, učenci in dijaki.

Pomembna dodana vrednost projekta je sodelovanje z zunanjimi izvajalci, ki bodo zagotovili vključitev tistih kompetenc in znanj v program, ki jih zaznavajo organizacije in podjetja v realnem sektorju.

Program bo zagotovil raznolike dejavnosti vseh vključenih deležnikov v VIZ. To vključuje tudi usposabljanja in izobraževanja ter vzpostavitev podpornega spletnega okolja, ki bo omogočalo učinkovito rabo digitalnih tehnologij v VIZ in bo vključevalo interaktivne učne načrte, orodja za samopreverjanje digitalnih pedagoških kompetenc, ostala digitalna gradiva ter primere dobre rabe.

Pomembna nadgradnja dosedanjih projektov bo tudi vzpostavitev učečih se skupnosti za razvoj digitalnih kompetenc znotraj VIZ, ki bodo izkušnje in znanje prenesle na druge vzgojno-izobraževalne zavode, kar bo prispevalo k širjenju digitalne kompetentnosti v celotnem vzgojno-izobraževalnem sistemu.

3. 2. 12. 24 DIGITRAJNI UČITELJ – vodje Janja Vidovič, Andreja Novak, Tea Horvat, Tjaša Kurež, Janko Kandrič (zaposleni strokovni sodelavci)

Zaradi hitro razvijajočih področij digitalizacije in trajnosti smo pristopili k nacionalnemu inovativnemu projektu Digitrajni učitelj, ki bo razvijal kompetence na področjih digitalne

trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti, ključne za prihodnost posameznika in družbe. Razvijanje teh kompetenc bo strokovnim delavcem omogočilo uspešnejše in učinkovitejše krmarjenje v razvijajočem se okolju, spodbujalo pozitivne spremembe in prispevalo k bolj trajnostni in pravični prihodnosti.

Potekal bo 23.–30. 6. 2026 in vključeval vsaj 60 % zaposlenih, ki se bodo v tem času izobraževali in prenašali znanje.

Na podlagi dosedanjih analitik bo za razvoj ustreznih kompetenc v okviru projekta med drugim veliko pozornosti posvečeno naslednjim področjem:

- trdni temelji digitalne pismenosti za učinkovito rabo novih digitalnih orodij, ki šele prihajajo;
- sobivanje človeka z umetno inteligenco;
- kritično razmišljanje za učinkovito in kritično vrednotenje naraščajoče količine podatkov ter kako iz podatkov izluščiti spoznanja;
- reševanje problemov za vse večje in kompleksnejše izzive, ki so pred nami;
- trajnostno in zeleno razmišljanje za učinkovito sodelovanje pri zmanjševanju posledic podnebnih sprememb ter prilagajanju na podnebne spremembe;
- ozaveščanje o spoštljivem sobivanju z naravo;
- prilagodljivost in nenehno učenje za hitro prilagajanje vsem spremembam in izzivom na področju digitalizacije, trajnosti in finančne pismenosti;
- sistemska miselnost za razumevanje povezanosti in kompleksnosti družbenih, gospodarskih in okoljskih sistemov;
- strateško vodenje in usmerjanje, ki stremi proti celostnemu in analitičnemu pristopu;
- sodelovanje in komunikacija za učinkovito sodelovanje in komunikacijo v sodobnih interdisciplinarnih okoljih;
- etične in odgovorne prakse za usposobljenost pri etičnem odločanju, varovanju zasebnosti, etiki podatkov in odgovorni uporabi tehnologije;
- inovativnost in podjetništvo za vzpodbujanje kreativnega razmišljanja, prepoznavanja priložnosti in spodbujanje inovacij;
- globalna ozaveščenost za kritično razumevanje globalnih izzivov in kulturnih razlik, poznavanje mednarodnih okvirov in dogovorov povezanih s trajnostjo, ter sodelovanje z deležniki po vsem svetu.

3. 2. 12. 25 FIT4KID - koordinator Janja Vidovič (zaposleni strokovni sodelavci in učenci od 1. do 9. razreda)

FIT pedagogika je pristop k pedagoškemu delu, ki poudarja povezavo med telesno aktivnostjo, gibanjem in učenjem. Gre za to, da se telesna aktivnost in gibanje vključujeta v učni proces z namenom izboljšanja učnih izkušenj in rezultatov. Ta pristop temelji na spoznanjih o pozitivnih učinkih telesne aktivnosti na kognitivne funkcije in splošno dobro počutje.

Nekatere ključne ideje FIT pedagogike vključujejo:

- Aktivno učenje: Učenci so spodbujani k sodelovanju v različnih telesnih dejavnostih med učenjem. To lahko vključuje premikanje, ples, raztezanje in druge oblike gibanja.
- Kombinacija gibanja in učenja: FIT pedagogika se trudi vključiti telesno aktivnost v različne učne situacije. To lahko pomeni izvajanje matematičnih nalog med hojo, poučevanje zgodovine ob pomoči gibalnih dejavnosti ali katerikoli drug način, ki spodbuja gibanje med učenjem.
- Povezava med telesnim in kognitivnim razvojem: FIT pedagogika poudarja, da ni ločnice med telesnim in umskim razvojem, temveč da se ti dva vidika razvoja tesno prepletata in medsebojno podpirata.
- Izboljšanje koncentracije in učnih rezultatov: Raziskave kažejo, da lahko telesna aktivnost pozitivno vpliva na koncentracijo, spomin in kognitivne funkcije, kar lahko vodi do izboljšanja učnih rezultatov.
- Spodbujanje zdravega življenjskega sloga: FIT pedagogika spodbuja zavedanje o pomenu telesne aktivnosti za zdravje in dobro počutje. To lahko vpliva na oblikovanje trajnih navad za zdrav življenjski slog.

Fit pedagogika je vse bolj priljubljena v izobraževalnih sistemih po vsem svetu zaradi potrebe po celostnem razvoju otrok in mladostnikov. S tem pristopom se želi povečati motivacijo za učenje, izboljšati učne rezultate ter spodbujati zdrav življenjski slog.

3. 2. 12. 26 Varno s soncem – vodja Janja Veselič (1. do 9. razred)

S programom Varno s soncem NIJZ že vrsto let opozarja na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko se spodbuja zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju še posebej pomembno. S programom želimo doprinesti k

spremenjenemu odnosu do sonca. Vsi, ki sodelujemo v programu Varno s soncem, želimo doseči čim večjo osveščenost prebivalcev (učencev, staršev, učiteljev) o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu sevanju in o pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja.

3. 2. 12. 27 Projekt Šola sobivanja – koordinator Janja Veselič

Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj, je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. V letošnji program, Šola sobivanja, vključuje različne projekte, ki celostno pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja. Naša šola se bo letos vključila v vsaj dva.

3. 2. 12. 27. 1 Spodbujamo prijateljstvo – vodja Janja Veselič

Nacionalni projekt Spodbujamo prijateljstvo izvaja Društvo za trajnostni razvoj Sobivanje.

Cilji in naloge projekta in učiteljev mentorjev:

- spodbuditi učence k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki;
- spodbuditi razmišljanje otrok o pomenu medsebojnih odnosov;
- spodbuditi socialni odnos, kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je v sedanjih časih močno zapostavljena;
- učence spodbujati k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu;
- razvijati čut za pomen medsebojnih odnosov.

3. 2. 12. 27. 2 Živim zdravo – vodja Janja Veselič

Društvo Sobivanje je tudi v letošnjem šol. l. 2023/24 razpisalo projekt »ŽIVIM ZDRAVO«. Namen projekta je aktivno razmišljanje o zdravem načinu življenja. Vključeni sta telesna aktivnost in zdrava prehrana. Namen projekta je kompleksno ozavestiti in aktivno opomniti otroke in starše o tem, kaj pomeni zdrav način življenja.

3. 2. 12. 28 Projekt SPIRIT – vodja Janja Vidovič (učenci 7. razredov)

Javna agencija Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, inovativnosti, razvoja, investicij in turizma je organizacija, ki ima v svojih pristojnostih izvajanje različnih programov, ki spodbujajo podjetništvo, inovacije, razvoj, investicije in turizem v Sloveniji. Namen projekta je strokovna podpora zagonskim, mikro, majhnim in srednje velikim podjetjem pri intenzivnem procesu trajnostne in krožne transformacije poslovanja, s poudarkom na zasledovanju strateških ciljev učinkovite rabe virov, krožnega gospodarstva, zniževanja negativnih oz. povečevanju pozitivnih vplivov na podnebje in okolje, družbo in ekonomsko skupnost ter posledično povečanju produktivnosti in konkurenčnosti slovenskih podjetij.

V okviru Spirita bomo izvedli vikend delavnico v naravoslovnem taboru CŠOD Škorpigon v soboto, 30. 9. 2023 v sodelovanju z Bistro Ptuj.

3. 2. 12. 29 HURA, PROSTI ČAS – vodja Janja Vidovič (učenci 1.–5. razreda)

Program "Hura, prosti čas", ki ga sofinancira Zavod za šport Planica, v času poletnih počitnic omogoča otrokom in mladim, da se vključijo v aktivno, športno preživljanje prostega časa. V mesecu avgustu, od 19. do 23. 8. 2024, bo v okviru HPČ na OŠ Hajdina potekal počitniški program, ki ga poimenujemo »Počitniški direndaj« in je namenjen učencem 1.–3. razreda. Program ponuja številne gibalne in ustvarjalne dejavnosti, ki jih izvajajo učitelji in zunanji izvajalci (društva). Program je za učence brezplačen in ga sofinancira Občina Hajdina.

3. 2. 12. 30 OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIJO – vodji Maja Majcen, Marija Meklav (učenci od 1. do 9. razreda)

Šola v projektu Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo sodeluje že več let. Gre za projekt, ki ga po slovenskih šolah organizira družba Radio Tednik Ptuj. Otroci se imajo možnost preizkusiti v pevskem tekmovanju, kjer se individualno predstavijo s skladbo slovenskega izvajalca. Prireditelj za našo šolo običajno poteka v pomladanskih mesecih, tekmovanje se izvede v šoli ali v kateri od dvoran hajdinske občine. Zmagovalca (učenec/ka razredne stopnje in učenec/ka predmetne stopnje) sta znana dan po tekmovanju, izbere ju Radio Ptuj in se uvrstita v polfinale (kasneje lahko tudi v finale) tekmovanja. V primeru, da je v prvo

tekmovanje prijavljenih preveč tekmovalcev, prvi izbor opravita učiteljici, ki sodelujeta v projektu.

3.2.13 RAZISKOVALNE NALOGE, REFERATI

V okviru pouka in drugih dejavnosti bodo učenci pod mentorskim vodstvom pripravljali raziskovalne naloge.

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Turistična zveza Slovenije in Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z regijskimi turističnimi zvezami razpisujeta **38. državni festival Turizmu pomaga lastna glava** na temo **OKUSNI ZAKLADI: Lokalni kulinarčni spominki s trajnostnim pridihom**.

Kulinarični oziroma gastronomski turizem je ena od sodobnih oblik turizma. Ne glede na njegovo »mladost« je leta 2019 oziroma zadnje leto pred epidemijo koviida, predstavljal tretjo najbolj priljubljeno obliko turizma, ki je v svetovne blagajne prinesla kar 43 milijard evrov. Kulinaričnemu oziroma gastronomskemu turizmu se tudi v skladu s pokovidnimi turističnimi napovedmi obeta razcvet, saj naj bi do leta 2032 doživel kar 16,6 odstotno rast in bo vreden več kot 122 milijard evrov.

Povedano po domače je kulinarični turizem odkrivanje kulture določene dežele ali destinacije preko lokalne hrane in pijače oziroma kuharskih tradicij. »Gre za kakršnokoli turistično izkušnjo, pri kateri oseba spoznava, ceni, zaužije ali si privošči hrano in pijačo, ki odraža lokalno kuhinjo, dediščino ali kulturo kraja,« so za uradno definicijo poskrbeli pri Zvezi za gastronomski turizem v Ontariu (OCTA).

Ne gre samo za hrano, ki jo jemo, pač pa tudi za doživetje oziroma pristno izkušnjo. Poleg tega pri kulinaričnem turizmu ne gre nujno za razkošno obedovanje, ampak bolj za pustolovsko prehranjevanje oziroma iskanje novih kulinaričnih dogodivščin.

Z letošnjo temo bomo sebe in obiskovalce spodbudili, da z oblikovanjem slastnega spominka pripomorejo k večji prepoznavnosti določene destinacije.

Letos uvajajo spremembo festivala, saj se bo turistični produkt, ki ga bomo predstavljali sestajal iz:

- pisne predstavitve turističnega produkta – naloge (največ 15 strani),
- promocijskega spota (letošnja novost),

- predstavitve na turistični tržnici.

Mentorja raziskovalne naloge: Janja Vidovič, Iztok Milošič.

SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV – BISTRA PTUJ

Leto bo srečanje mladih raziskovalcev in predstavitev raziskovalnih nalog na področju Spodnjega Podravja potekalo na OŠ Hajdina, 29. 3. 2024.

Načrtujemo 5 raziskovalnih nalog. Mentorji bodo:

- Marija Meklav, 9. b (Umetna inteligenca in pouk)
- Janja Vidovič, Iztok Milošič, 9. r (Footgolf in turizem)
- Branka Gaiser, Mateja Draškovič, 9. a (Uporaba zelišč za zdravje)
- Boštjan Maračič, 6. r (Šport in učne obveznosti)
- Tea Horvat, 6. r. (Digitalizacija v matematiki).

3.2.14 TEKMOVANJA IN NATEČAJI

S tekmovanji in z natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja
- navajati učence na temeljitejše in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov
- odkrivati nadarjene učence
- navajati učence na tekmovanja.

V okviru kadrovskega zmožnosti strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz razpisanih predmetnih področij. V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskega zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

Tabela 12: Seznam tekmovanj s časovno razporeditvijo

| TEKMOVANJE V ZNANJU | ŠOLSKO | PODROČNO | DRŽAVNO | MENTOR |
|--|---------------|-----------------|----------------|------------------|
| Tekmovanje v znanju iz biologije za Proteusovo priznanje 8., 9. r. | 18. 10. 2023 | / | 1. 12. 2023 | Mateja Draškovič |
| Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni | 13. 10. 2023 | / | 18. 11. 2023 | Mateja Draškovič |
| Tekmovanje v znanju iz logike | 28. 9. 2023 | 21. 10. 2023 | 11. 11. 2023 | Andreja Novak |
| Tekmovanje v znanju iz razvedrilne matematike | 12. 12. 2023 | / | 10. 2. 2024 | Tea Horvat |

| | | | | |
|---|--|-------------------|-------------|--|
| Tekmovanje Bober 2.–9. r. | 6.11.–10.11. 2023 in 13. do 17. 11. 2023 | / | 13. 1. 2024 | Andreja Novak |
| Tekmovanje v znanju iz nemščine 8. in 9. razred | 16. 11. 2023 | / | 14. 3. 2024 | Branka Gaiser |
| Tekmovanje v znanju iz angleščine 6. razred | 29. 11. 2023 | / | 19. 3. 2024 | Urška Medved |
| Tekmovanje v znanju iz angleščine 8. razred | 21. 11. 2023 | / | 3. 4. 2024 | Tatjana Lukovnjak |
| Tekmovanje v znanju iz angleščine 9. razred | 21. 11. 2023 | / | 3. 4. 2024 | Tatjana Lukovnjak |
| Selekcijsko tekmovanje v znanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje v 8. in 9. razredu | 28. 11. 2023 | 16. 1. 2024 | 16. 3. 2024 | Irena Vesenjak |
| Interesno tekmovanje v znanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje (1.–7. razred) | 3. 4. 2024 | / | / | Katja Koren Petek, Mojca Purg, Janja Vidovič |
| Tekmovanje v znanju iz geografije 6.–9. r. | 14. 11. 2023 | / | 6. 4. 2024 | Iztok Milošič |
| Tekmovanje v znanju iz zgodovine 8., 9. r. | 7. 12. 2023 | / | 7. 3. 2024 | Iztok Milošič |
| Tekmovanje v znanju iz kemije za Preglovo priznanje 8., 9. r. | 15. 1. 2024 | 23. 3. 2024 | 11. 5. 2024 | Mateja Draškovič |
| Tekmovanje v znanju iz fizike za Stefanovo priznanje 8., 9. r. | 14. 2. 2024 | 11. 4. 2024 | 18. 5. 2024 | Damjan Kobale |
| Tekmovanje v znanju iz matematike za Kenguru Vegovo priznanje 1.–7. r. | 21. 3. 2024 | 4. 4. 2024 | 20. 4. 2024 | Andreja Novak |
| Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje 8.–9. r. | 21. 3. 2024 | 4. 4. 2024 | 20. 4. 2024 | Tea Horvat |
| Strogo zaupno 1.–9. r. | 8. 3. 2024 | / | 23. 3. 2024 | Andreja Novak |
| Logična pošast 1.–9. r. | 10. 5. 2024 | / | 25. 5. 2024 | Tea Horvat |
| Vesela šola 4.–6. r 7.–9. r | 6. 3. 2024 | | 10. 4. 2024 | Janja Veselič |
| Šolski plesni festival | april 2024 | maj 2024 | junij 2024 | Hermina Žuran Knez |
| Tekmovanje v znanju iz astronomije za Dominkovo priznanje 7., 8., 9. r. | 6. 12. 2023 | | 13. 1. 2024 | Damjan Kobale |
| Kaj veš o prometu? | marec 2024 | april 2024 | | Janja Vidovič, Tea Horvat |
| Tekmovanje na temo Širjenje znanj o RK | maj 2024 | | | Tatjana Habjanič |
| Prva pomoč | 15. 1.–29. 3. 2024 | 2. 4.–26. 4. 2024 | 11. 5. 2024 | Tea Horvat |

Učenci se bodo udeležili tudi tekmovanj: Cici vesela šola, Znam za več, Otroška varnostna olimpiada in športnih tekmovanj.

Tabela 13: Seznam športnih tekmovanj s časovno razporeditvijo

| ČAS | ŠPORTNO TEKMOVANJE |
|-----------|--|
| SEPTEMBER | footgolf, državno tekmovanje |
| OKTOBER | jesenski kros, medobčinsko tekmovanje košarka, medobčinsko tekmovanje rokomet, medobčinsko tekmovanje |
| NOVEMBER | nogomet, medobčinsko tekmovanje odbojka, medobčinsko tekmovanje streljanje z zračno puško, medobčinsko tekmovanje gimnastika, akrobatika, konec polfinalnih tekmovanj |
| JANUAR | atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje |
| FEBRUAR | košarka, medobčinsko tekmovanje namizni tenis, medobčinsko tekmovanje veleslalom, področno tekmovanje atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje šah, ekipno, konec področnih tekmovanj |
| MAREC | veleslalom in deskanje, finale mala odbojka, medobčinsko tekmovanje judo, področno tekmovanje |
| APRIL | rokomet, medobčinsko tekmovanje nogomet, medobčinsko tekmovanje |
| MAJ | atletika, posamezno, medobčinsko tekmovanje nogomet, medobčinsko tekmovanje |
| JUNIJ | atletika, posamezno, področno tekmovanje festival športa mladih, Žalec atletika, posamezno, finale plavanje, medobčinsko tekmovanje |

3.2.15 ŠOLSKE PRIREDITVE, DOGODKI

Tabela 14: Seznam šolskih prireditev in dogodkov

| Čas | Prireditvev | Vodje |
|-------------------|--|--|
| 1. september 2023 | Prvi šolski dan - sprejem učencev in prvošolcev | Ana Vurcer, Dragica Kosi, Mojca Purg, Dragica Rozman |
| 4. oktober 2023 | Medobčinsko prvenstvo v jesenskem krosu | Boštjan Maračič, Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole, Mitja Vidovič |
| 6. oktober 2023 | Teden otroka - sprejem prvošolcev v šolsko skupnost | Maja Majcen, Tamara Kerman, razredniki 1. in 9. razredov |
| 6. oktober 2023 | Literarni večer - kulturni program ob izdaji Najdihojce 2023 | Irena Vesenjajk, Branka Gaiser, Janja Vidovič, Tina Gregorec |
| oktober | Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve | Branka Gaiser, Karmen Jerenko |
| 17. november 2023 | Tradicionalni slovenski zajtrk | Branka Gaiser, Mateja Draškovič, Mojca Ornik Ulbl, Tea Horvat |
| 14. december 2023 | Božični dobrodelni koncert | Ana Vurcer Hermina Žuran Knez, Marija Meklav, Tatjana Pačnik |
| 22. december 2023 | Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti | Anja Medved, Urška Medved, Janja Veselič |
| 24. januar 2024 | Prireditvev za upokojene sodelavce | Tatjana Habjanič, Nataša Štumberger, Dragica Kosi |
| 7. februar 2024 | Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku na OŠ Hajdina | Irena Vesenjajk, Janja Vidovič, Tina Gregorec |
| februar 2024 | Občinska proslava ob slovenskem kulturnem prazniku | Irena Vesenjajk, Janja Vidovič, Hermina Žuran Knez |
| 25. marec 2024 | Proslava ob materinskem dnevu | Vesna Mesarič, Karmen Jerenko, Jožica Novak, Maja Majcen, Tea Horvat |
| 29. marec 2024 | Srečanje mladih raziskovalcev | Andreja Novak, Tea Horvat, Tjaša Kurež, Janja Vidovič, Iztok Milošič |
| April 2024 | Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo | Maja Majcen, Marija Meklav |
| april 2024 | Zaključek bralne značke (za vse učence) | Tatjana Lukovnjak, Mojca Purg, Dragica Kosi |
| 24. maj 2024 | Sprejem bodočih prvošolcev | Karmen Jerenko, Maja Majcen, Ana Vurcer, Dragica Rozman |

| | | |
|----------------|---|--|
| 26. maj 2024 | DAN ŠOLE IN VRTCA: hajdinska tržnica | Janja Vidovič, Jožica Novak, Katja Koren Petek, Iztok Milošič |
| 7. junij 2024 | Valeta | Tatjana Pačnik, Marija Meklav, Hermina Žuran Knez |
| 12. junij 2024 | Medgeneracijski turnir | Boštjan Maračič, Mitja Vidovič, Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole, Maja Koren Laura Maksimović |
| 23. junij 2024 | Zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti | Katja Koren Petek, Danka Gagič, Katja Tement, Monika Borovič |

Tabela 15: Seznam prireditev in dogodkov, na katerih bo šola sodelovala

| Prireditve | Čas | Zadolženi |
|--|--|--|
| Slovesnost v spomin padlim kurirjem - Dolena | 27. september 2023 | Tatjana Lukovnjak, Branka Gaiser |
| Srečanje starejših občanov | 4. oktober Draženci 5. oktober Skorba | Mojca Purg |
| Pustna povorka | februar 2024 | Tina Gregorec, Jožica Novak, Karmen Jerenko |
| Medobčinsko zasedanje otroškega parlamenta | marec 2024 | Maja Majcen |
| Prireditev ob razglasitvi športnika leta Občine Hajdina | marec 2024 | Tatjana P., Tjaša Ašanin Gole, Boštjan Maračič, |
| Turizmu pomaga lastna glava – predstavitev raziskovalne naloge | marec 2023 | Janja V., Iztok M. |
| Regijska revija OPZ/MPZ | marec / april 2024 | Maja M., Marija Meklav |
| Predstavitev Cipra na prireditvi Države Evropske unije | 10. 5. 2024 | Tatjana H., Tina G., Hermina Ž.K. |
| Zaključek prireditev GO-CAR-GO | maj 2023 | Iztok M, Janko K. |
| Otroška varnostna olimpijada | maj 2024 | Jožica Novak, Katja Petek Koren |
| Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu? | maj 2024 | Janja Vidovič, Tea Horvat |
| Občinska prireditev ob dnevu državnosti | 22. junij 2024 | Katja Koren Petek, Danka Gagič, Katja Tement, Monika Borovič |

3.2.16 UČBENIŠKI SKLAD

Z željo, da zagotovimo vsem učencem enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola Učbeniški sklad. Učencem izposoja veljavne učbenike iz šolskega Učbeniškega sklada, ki ga je

šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Učbeniški sklad izposoja complete učbenikov od 1. do 9. razreda. Informacijo o možni izposoji dobijo učenci v mesecu maju. Naročene complete učbenikov učenci prevzamejo v knjižnici po zaključku šolskega leta ali ob pričetku novega. Izposoja učbenikov je za vse učence šole brezplačna. Denar za učne complete za prvo triado dobi šola od ministrstva.

3.2.17 ŠOLSKA PREHRANA

Veliko pozornost posvečamo razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. V šolski kuhinji se pripravlja hrana za učence in zaposlene. Pripravljajo se zajtrki, malice in kosila. Zaradi zdravstvenih razlogov po dogovoru s starši pripravljamo tudi dietno hrano. Zajtrk nudimo učencem, ki prihajajo v šolo zgodaj zjutraj in obiskujejo jutranje varstvo.

Učenci zajtrkujejo od 7.30 do 7.50 ure. Malica poteka od 9.05 do 10.30 ure po razporedu. Kosilo je v času od 12.55 do 13.55 ure. Učencem, ki ostanejo v šoli do 16.20. ure, nudimo tudi brezplačno malico in sadje glede na "zmožnost" šolske kuhinje.

Za posamezne obroke šolske prehrane se učenci prijavijo razredniku, vodji prehrane ali v tajništvu. Če ima učenec kosilo samo občasno ali ob posameznih dnevih, na začetku meseca za cel mesec to najavijo starši v pisni obliki.

Če učenec zboli ali je odsoten zaradi drugih razlogov, lahko prehrano odjavijo za naslednji dan po telefonu na številko 02/788 12 60 do 14. ure v tajništvu šole ali preko Lopolisa. Za vse neodjavljene obroke se plača celotna cena obroka.

Cene obrokov v tem šolskem letu so:

- ZAJTRK: 0,80 EUR,
- MALICA: 1,10 EUR
- KOSILO za učence od 1. do 5. razreda: 3,00 EUR,
- KOSILO za učence od 6. do 9. razreda: 3,20 EUR.

Cena kosila se lahko med šolskim letom spremeni, če se bodo povišale nabavne cene živil. Stroške prehrane je treba poravnati do roka. V primeru nerednega plačevanja izvedemo izterjavo preko pooblaščenih služb. Starše prosimo, da redno spremljajo tudi zneske na položnicah. Reklamacije upoštevamo mesec dni po izstavitvi računa.

3.3 NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ

3.3.1 PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Kot vsa leta poprej pa bomo kot nadstandardni del programa plavalni tečaj ponudili tudi staršem otrok 1. in 2. razreda in ga organizirali tudi zanje. Izvedbo tečaja financirajo starši, deloma tudi Šolski sklad.

| Razred | Datum | Kraj | Število ur | Izvajalec |
|--------|---------------------|------------|------------|-----------|
| 1. | 22.–26. januar 2024 | Terme Ptuj | 10 | PA Kurent |
| 2. | 22.–26. januar 2024 | Terme Ptuj | 10 | PA Kurent |

3.3.2 TABORI

V tem šolskem letu načrtujemo tabore v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. Taborov se bodo udeležili:

- učenci 1. razreda od 13. 11. do 15. 11. 2023 v domu Štrk
- učenci 2. razreda od 15.11. do 17. 11. 2023 v domu Štrk
- učenci 3. razreda od 19. 6. do 21. 6. 2024 v domu Planinka
- učenci 7. razreda od 29. 9. 2023 do 1. 10. 2023 v domu Škorpigon
- učenci 8. razreda od 22. 3. do 24. 3. 2024 v domu Ajda.

Celotne stroške bivanja, prevoza in pedagoškega vodenja poravnajo starši, delno tabore sofinancira tudi Šolski sklad.

3.3.3 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi z 20 urnim tečajem smučanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana na Treh Kraljih za učence 6. razreda in sicer v času:

- 6. razred: 12.–16. februar 2024

3.3.4 EKSKURZIJE

3.3.4.1 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE

| Razred | Datum | VSEBINA |
|-----------|-----------------|-------------------------------|
| 1. razred | 28. 5. 2024 | Alpaka ranč Poljčane |
| 2. razred | 28. 5. 2024 | Tehno park Celje |
| 3. razred | 28. 5. 2024 | Doživljajski park Vulkanija |
| 4. razred | 28.5.2024 | Prirodoslovni muzej Ljubljana |
| 5. razred | 28.5. 2024 | Prirodoslovni muzej Ljubljana |
| 6. razred | 28. 5. 2024 | Prekmurje |
| 7. razred | 28. 5. 2024 | Dolenjska |
| 8. razred | 28. 5. 2024 | Bled, Bohnij |
| 9. razred | 27.,28. 5. 2024 | Primorska |

3.3.4.2 JEZIKOVNE EKSKURZIJE

| Razred | Datum | Kraj | Mentor | Izvajalec |
|--------|--------------------|--|--|------------|
| 4.-6. | april 2024 | Celovec, Minimundus in živalski vrt plazilcev (Avstrija) | Janja Veselič | Alpetour |
| 8.-9. | 29. 9.–2. 10. 2023 | Berlin | Janja Veselič, Tatjana Pačnik, Iztok Milošič | Sonček |
| 7.-9. | pomlad 2024 | Lipnica (Leibnitz), Avstrija | Branka Gaiser | OŠ Hajdina |

NEMŠKA JEZIKOVNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 4., 5. IN 6. RAZREDA

Učenci od 4. do 6. razreda, ki v okviru razširjenega programa obiskujejo pouk nemščine, se bodo lahko udeležili nemške jezikovne ekskurzije v Celovec ter obiskali Minimundus in živalski vrt reptilov. Z jezikovno ekskurzijo v nemško govorečo deželo se bo učencem omogočilo, da uporabljajo svoje jezikovne veščine in se spoznavajo s kulturo ter z okoljem jezika, ki se ga učijo v šoli. Dobijo tudi možnost priti v stik z naravnimi govorci. Predviden čas ekskurzije je april 2024. Stroške jezikovne ekskurzije krijejo starši s pomočjo šolskega sklada.

OBISK PRIJATELJSKE ŠOLE V LIPNICI

Z učenci višjih razredov bomo obiskali partnersko šolo v Lipnici. Obnovili bomo stike, spoznavali mesto Lipnica in šolo MS 1 Leibnitz, poglobljali svoje znanje nemščine, spoznavali novo okolje in drugačno kulturo.

JEZIKOVNA EKSURZIJA V BERLIN

Z namenom osmisлити učenje, ne samo tujega jezika ampak učenja na sploh, organiziramo jezikovno ekskurzijo učencev, letos prvič v Berlin. Ni boljšega načina, kako razširiti obzorja učencem, od tega, da jih popelješ po svetu. Našim učencem želimo ponuditi nekaj več, jim dati možnost, da spoznavajo različne kulture, krepijo jezikovna znanja, spoznavajo zgodovinske in geografske razsežnosti izven meja in še mnogo več.

3.3.5 DODATNE AKTIVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

V sodelovanju z društvi in zavodi bomo za učence organizirali naslednje dejavnosti:

Tabela 16: Dejavnosti zunanjih izvajalcev v šolskem letu 2023/24

| Dejavnost | Razred | Izvajalec |
|-----------------|--------------|--------------------------|
| JUDO | 1.–3. razred | Judo klub Drava Ptuj |
| PLES | 1.–7. razred | Plesna šola Powerdancers |
| ŠOLSKI ORKESTER | 3.–7. razred | Zavod AccordArt |
| ŠAH | 1.–9. razred | Šahovsko društvo Ptuj |
| LEGO ROBOTIKA | 1.–5. razred | Mali ustvarjalci |
| BALET | 1.–9. razred | Kulturno društvo Balans |
| ODBOJKA | 4.–6. razred | ŽOK Ptuj |

3.3.6 ODDELKI Z DODATNO ŠPORTNO PONUDBO

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je objavilo razpis za sofinanciranje oddelkov z dodatno športno ponudbo v šolskem letu 2023/24. Z razpisom bodo sofinancirali stroške strokovnega dela v oddelkih za učence od 1. do 3. razreda osnovne šole, program pa mora obsegati najmanj eno uro dodatne športne vadbe na teden.

OŠ Hajdina je bila uspešna na razpisu. V šolskem letu 2023/24 bodo imeli dodatno uro športa oddelki 2. a, 2. b, 3. a., 3. b. V oddelkih 1. a in 1. b bo eno uro od treh dodatno v tandemu z razrednima učiteljicama sodelovala športna pedagoginja.

4 ORGANIZIRANOST UČENCEV – ŠOLSKA SKUPNOST

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti. Za uveljavljanje širših interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v Skupnost učencev. Ta je sestavljena iz predsedstva ter iz predstavnikov oddelčnih skupnosti (po en predstavnik iz oddelka oz. njegov namestnik). Predsednika volijo predstavniki šolske skupnosti. Naloge šolske skupnosti so ustvariti pozitivno delovno klimo v

šoli med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, skrb za dobre medsebojne odnose, soustvarjanje kulturnega in športnega utripa šole, ustvariti skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti in prepoznati ter reševati probleme in oblikovati skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo.

Šolska skupnost se sestane nekajkrat letno in izvaja naslednje naloge:

- informira učence o šolskem planu dela
- informira vodstvo o zadovoljstvu ter željah učencev
- sodeluje pri sprejemu učencev 1. razreda v šolsko skupnost
- zbira mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, ki se nanašajo na program pouka, dneve dejavnosti, ekskurzije itn.
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozarja na kršitve le-teh
- sodeluje pri organiziranju šolskih prireditev, šolskem plesu, pri šolskem radiu, časopisu, ipd.
- načrtuje in organizira skupne akcije (čistilne akcije, akcije zbiranja odpadnega papirja,...)
- predlaga izboljšave bivalnega okolja
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Mentorica šolske skupnosti je Maja Majcen. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament. Otroški parlamenti so ena od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih izberejo sami. V tem šolskem letu nadaljujemo z lansko temo, to je *Duševno zdravje otrok in mladih*.

Na vsaki šoli učenci izberejo predstavnika za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu izberejo predstavnika, ki zastopa interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Sloveniji.

Poseben pomen na naši šoli ima prijateljstvo med prvošolci in devetošolci. V tednu otroka (6. oktobra) bo na šoli sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost učencev. Istega dne je vsakemu prvošolcu (po predhodnem dogovoru razredničark) dodeljen prijatelj devetošolec, ki učencu med šolskim letom nudi pomoč, mu nameni toplo besedo, se z njim družijo ...

5 ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA DELO

V prejšnjem šolskem letu smo zamenjali vrata v starem delu šole in ključavnice ter kljuge v novem delu šole. Uredila sta se dva nadstreška, ob zunanjih igriščih ter v atriju. V atriju smo skupaj z učenci uredili učilnico na prostem, potem, ko se je sprostil prostor zaradi odstranitve plinohramov. V okviru razpisa Arnes smo posodobili optično spletno povezavo. Zamenjali smo dotrajane garderobne omarice za učence 3. razreda z lesenimi. Prepleskali smo hodnike v 1. nadstropju šole.

V tem šolskem letu bomo prepleskali stene hodnikov 2. nadstropja novega dela šole ter jedilnico in malo telovadnico. Večja investicija, ki je pred nami, pa je sanacija parketov v starem delu šole. V šolski kuhinji bomo vgradili ogrevani delilni pult, želimo tudi zamenjati pomivalni stroj. Obnovitvena dela se bodo izvajala glede na finančne zmožnosti v sodelovanju z lokalno skupnostjo.

V okviru razpoložljivih zmožnosti preko razpisov bomo posodabljali računalniško opremo.

Posebno skrb in pregled bomo vodili na področju permanentnega izobraževanja in vnašanja novih znanj v pedagoško učno in vzgojno delo. Skupna izobraževanja bodo potekala na področju FIT pedagogike in projekta Digitrajni učitelj. Strokovni delavci so seznanjeni s ponudbo individualnih izobraževanj. Izobražujejo se lahko v okviru finančnih možnosti šole in v lastnem interesu.

Šola ima enoizmenski pouk. Delo na šoli se prične ob 6.15 uri in traja do 16.20 ure. Čas kosila je v času od 12.55 ure do 14.00 ure.

Dejavnosti šole se bodo financirale:

- iz državnega proračuna
- iz občinskega proračuna
- s strani staršev – šolska prehrana, šola v naravi, kulturni, naravoslovni, tehnični in športni dnevi, plavalni tečaji, nadstandardne dejavnosti, za katere šola ne prejme sredstev od drugod
- s prispevki iz Šolskega sklada.

V Šolskem skladu se bodo zbirali prispevki na različne načine in za različne namene. Načrt dela za šolsko leto 2023/24 bodo sprejeli imenovani člani Upravnega odbora šolskega sklada Osnovne šole Hajdina na svoji prvi seji.

6 KADRI

6.1 ZAPOSLENI STROKOVNI DELAVCI IN ZUNANJI SODELAVCI

Tabela 17: Strokovni delavci

| | Učitelji, strokovni delavci | Predmet, zadolžitev | Razrednik/ sorazrednik |
|-----|-----------------------------|--|---------------------------|
| 1. | Dragica Kosi | razredni pouk, RaP | 1. a |
| 2. | Mojca Purg | razredni pouk, RaP | 1. b |
| 3. | Tatjana Habjanič | razredni pouk, RaP | 2. a |
| 4. | Mojca Ornik Ulbl | razredni pouk, RaP | 2. b |
| 5. | Karmen Jerenko | razredni pouk, RaP | 3. a |
| 6. | Maja Majcen | razredni pouk, RaP | 3. b |
| 7. | Katja Koren Petek | razredni pouk, RaP | 4. a |
| 8. | Jožica Novak | razredni pouk, RaP | 4. b |
| 9. | Vesna Mesarič | razredni pouk, RaP | 5. a |
| 10. | Nataša Štumberger | razredni pouk, RaP | 5. b |
| 11. | Janja Vidovič | SLJ, SPH, NPR, RaP | 7. a |
| 12. | Tea Horvat | MAT, RaP | 7. b |
| 13. | Urška Medved | TJA, RaP | 8. a |
| 14. | Andreja Novak | MAT, ROM, RaP | 8. b |
| 15. | Tatjana Pačnik | ŠPO, ŠSP, ŠZZ, RaP | 9. a |
| 16. | Marija Meklav | GUM, RaP | 9. b |
| 17. | Damjan Kobale | TIT, FIZ, laborant, EZR, ZVE, OGL, RaP | |
| 18. | Mateja Draškovič | NAR, BIO, KEM, laborant | 7. b sor. |
| 19. | Dragica Rozman | 2. učiteljica v 1. b, RaP | 1. b sor. |
| 20. | Ana Vurcer | 2. učiteljica v 1. a, RaP | 1. a sor. |
| 21. | Hermína Žuran Knez | DKE, FIJ, UMZGO, PLD, DSP, RaP | 9. b sor. |
| 22. | Irena Vesenjāk | SLJ, RaP | 6. a sor. |
| 23. | Branka Gaiser | SLJ, TJN, NI3, RAP, org. šol. prehrane | 8. a sor. |
| 24. | Maja Koren | ŠPO, IŠP, RaP | |
| 25. | Tatjana Lukovnjak | RaP, knjižničarka | 8. b sor. |
| 26. | Iztok Milošič | ZGO, GEO, pomočnik ravnatelja | |
| 27. | Irena M. Gozник | ZGO | |
| 28. | Tina Gregorec | LUM, LS1, LS2, LS3, TEV, FVZ, RaP | 7. a sor. |
| 29. | Janja Veselič | TJN, RaP | 6. a |
| 30. | Anja Medved | TJA, RaP | |
| 31. | Tamara Kerman | TJA, RaP DV, GOS (6.r) | |
| 32. | Helena Ivančič | RaP | |
| 33. | Špela Zupanc | svetovalna delavka | |
| 34. | Janko Kandrič | ROID | |
| 35. | Tjaša Kurež | svetovalna delavka | |
| 36. | Danka Gagić | svetovalna delavka, pedagoginja, RaP | 6. b sor. |
| 37. | Tjaša Ašanin Gole | šport, ŠSP, RaP | 9. a sor. |
| 38. | Boštjan Maračič | Šport, ŠZZ, RaP | 6. b |
| 39. | Jasmina Starčević | MAT | |

| | | | |
|-----|------------------|------------------|--|
| 40. | Taja Glažar | RaP | |
| 41. | Laura Maksimović | KEM, pripravnica | |

Tabela 18: Zunanji strokovni delavci

| | Ime in priimek | Zadolžitve |
|----|----------------|---|
| 1. | Katja Tement | specialna pedagoginja, z OŠ dr. Ljudevita Pivka |
| 3. | Monika Borovič | inkluzivna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka |
| 4. | Špela Vrtačnik | logopedinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj |
| 6. | Anja Brglez | psihologinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj |
| 7. | Tina Ftičar | tiflopedagoginja z Zavoda IRIS Ljubljana |
| 8. | Grega Hribar | tiflopedagog z Zavoda IRIS Ljubljana |

Tabela 19: Strokovno-tehnični delavci

| | Ime in priimek | Zadolžitve |
|-----|------------------|-----------------------------------|
| 1. | Klaudija Kolarič | računovodkinja |
| 2. | Natalija Glažar | tajnica v vzgoji in izobraževanju |
| 3. | Matevž Hojski | kuhar |
| 4. | Damjana Lončarič | kuharica in kuharska pomočnica |
| 5. | Natalija Belca | kuharska pomočnica |
| 6. | Danijela Flac | kuharska pomočnica |
| 7. | Bojan Štumberger | hišnik |
| 8. | Danica Jelen | čistilka |
| 9. | Slavica Vidovič | čistilka |
| 10. | Tatjana Verdenik | čistilka |
| 11. | Danica Rozman | čistilka |
| 12. | Marica Pfeifer | čistilka |

6.2 SPREMLJANJE DELA STROKOVNIH DELAVCEV – HOSPITACIJE

Redne hospitacije:

Pri opazovanju pedagoškega dela v oddelkih bodo spremljani različni elementi pouka na različnih stopnjah glede na to, kaj bi bilo potrebno še izboljšati zaradi novih pedagoških dognanj. Tema letošnjih hospitacij je povezana predvsem s prednostno nalogo šole, dvig digitalnih kompetenc vseh učečih se, ter s Fit pedagogiko.

V skladu z novim pravilnikom o napredovanju zaposlenih v nazive, se bodo opravljale medsebojne kolegialne hospitacije zaposlenih, ki jim bo sledila predstavitev dobrih učnih praks učiteljev na pedagoških konferencah.

Cilji spremljanja dela strokovnih delavcev bodo:

- sprotno pregledovanje pedagoške dokumentacije in spremljanje realizacije učnih načrtov
- spremljanje pouka in ugotavljanje, kako posamezni strokovni delavec uresničuje cilje, zastavljene v predpisanih učnih načrtih in v Letnem delovnem načrtu

- spremljanje, kako potekajo procesi učenja z elementi FS pri pouku
- spremljanje, kako poteka diferenciacija znotraj pouka
- preverjanje, kako strokovni delavci pri pouku uporabljajo sodobno učno tehnologijo.

Elementi formativnega spremljanja:

➤ PREDZNANJE

1. Predznanje učencev je preverjeno z različnimi orodji in strategijami.
2. Ugotovitve preverjanja znanja so izhodišče za nadaljevanje procesov učenja in poučevanja.

➤ NAMENI, UČNI CILJI, KRITERIJI USPEŠNOSTI

1. Učencem je predstavljen namen pouka, učnega sklopa.
2. Učni cilji so jasni in oblikovani v sodelovanju z učenci.
3. Učenci so aktivno vključeni v oblikovanje kriterijev uspešnosti.

➤ POTEK UČNEGA PROCESA (dejavnosti, orodja, dokazila)

1. Učenci v procesu učenja uporabljajo različne strategije učenja.
2. Učenci imajo priložnosti za samostojno iskanje informacij in delo z viri znanja.
3. Učenci imajo priložnosti razvijati spretnosti primerjanja, razvrščanja, utemeljevanja, postavljanja vprašanj.
4. Učenci imajo priložnosti razvijati sposobnosti kritične presoje.
5. Učni procesi potekajo tudi z uporabo digitalnih orodij in naprav.
6. Učenci se pri pouku pogovarjajo o tem, kako se učijo in kaj pri tem čutijo.
7. Učitelj razvija razredno kulturo, v kateri so učenci in učitelji partnerji v procesu učenja.

➤ POVROTNE INFORMACIJE IN VRSTNIŠKO SODELOVANJE

1. Pri pouku so uporabljene različne oblike, strategije in načini dajanja opisnih povratnih informacij.
2. Povratne informacije so povezane z učnimi dosežki in kriteriji uspešnosti.
3. Mnenja učencev o procesu učenja so analizirana in smiselno upoštevana.
4. Učitelj spodbuja učence, da spremljajo lastne procese učenja.
5. Učenci prevzemajo odgovornost za lastne procese učenja.

6. Učitelj organizira učne situacije, v katerih imajo učenci priložnost, da se učijo drug od drugega (vrstniško sodelovanje).

7. Učitelj spodbuja samovrednotenje in vrstniško vrednotenje procesov in rezultatov učenja.

Poudarek bo dan tudi na vzgojni komponenti pouka in drugega vzgojno – izobraževalnega dela:

- ali učitelj učinkovito komunicira z učenci, razvija pozitivno skupinsko ozračje ter dobre odnose z učenci in med njimi samimi
- ali oblikuje varno in spodbudno učno okolje, v katerem se učenci počutijo sprejete, se ceni različnost in spodbuja samostojnost in odgovornost
- ali uporablja ustrezne strategije za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo in konflikti.

Po vsaki hospitaciji sledi razgovor in evalvacija učne ure z učiteljem. Delavec uskladi datum in uro ter predmet z ravnateljem. Pri hospitaciji učitelj predloži učne priprave za predmet. V tem šolskem letu bomo izvajali tudi medsebojne hospitacije, v katere bodo vključeni vsi strokovni delavci.

6.3 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Izobraževanje zaposlenih v šolstvu je ključnega pomena za zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in razvoja učiteljev ter drugih strokovnih delavcev v šolskem okolju. To vključuje učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce, knjižničarje, tehnično osebje in druge pomembne deležnike v izobraževalnem procesu.

Ena od pomembnih nalog šole je tudi skrb za profesionalni razvoj zaposlenih. Omogočali ga bomo z naslednjimi dejavnostmi:

- nadaljnje izobraževanje in usposabljanje (seminarji, posveti, konference)
- delo v strokovnih aktivih in timih
- udeležba na študijskih skupinah
- posluževanje svetovalnih storitev Zavoda RS za šolstvo
- medrazredno in medpredmetno sodelovanje učiteljev, svetovalne delavke, specialnih pedagoginj, knjižničarke in računalničarke

- udeležba na izobraževanjih FIT pedagogike
- udeležba in sodelovanje na izobraževanjih Digitrajni učitelj v organizaciji ROKUS Klett d. o. o.
- sodelovanje v projektu »*Eksperimentalni projekti - celovit razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike*«.

Na rednih mesečnih konferencah se bomo seznanili s poročili s strokovnih seminarjev in študijskih srečanj.

V sklopu 1. roditeljskega sestanka si bomo skupaj s starši pogledali predavanja dr. Metke Kuhar o empatiji.

V mesecu septembru načrtujemo organizacijo okrogle mize na temo: *OTROK IN (NE)UPORABA DIGITALNIH NAPRAV*.

Plan individualnih izobraževanj je priloga Letnega delovnega načrta.

6.4 DELOVNI ČAS UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV (i-LDN)

Delovni čas učiteljev in drugih strokovnih delavcev je določen na podlagi Sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 45/17). Ravnatelj v sodelovanju z učiteljem pripravi individualni letni delovni načrt (iLDN). Delovna obveznost učitelja v posameznem šolskem letu je razdeljena v tri stebre.

- I. steber – delo, potrebno za izvedbo pouka (pouk, druge oblike organiziranega dela, priprava na pouk, priprave na preverjanje in ocenjevanje in izdelava potrebnega gradiva, popravljanje testov in drugih izdelkov učencev, individualizacija in diferenciacija pouka, vodenje obvezne dokumentacije)
- II. steber – drugo delo po vsebini, skupno vsem učiteljem (sodelovanje s starši, sodelovanje v strokovnih organih šole, sodelovanje z zunanjimi institucijami, organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje, zbiranje in obdelava podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela, urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč ipd.)
- III. steber – drugo delo, individualno določeno.

Učitelji vodijo evidenco delovnega časa (EDČ) v elektronskem obrazcu (MS Teams)

7 ORGANIZACIJA DELA

7.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se je začelo 1. septembra in se konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po 5 dni v tednu.

Tabela 20: Šolski koledar

| | | | |
|------|--------------------|------------------|--|
| 2023 | petek | 1. 9. | ZAČETEK POUKA |
| | ponedeljek - petek | 30. 10. – 3. 11. | JESENSKE POČITNICE |
| | torek | 31. 10. | DAN REFORMACIJE |
| | sreda | 1. 11. | DAN SPOMINA NA MRTVE |
| | ponedeljek | 25. 12. | BOŽIČ |
| | torek | 26. 12. | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| | ponedeljek - torek | 25. 12. – 2. 1. | NOVOLETNE POČITNICE |
| 2024 | ponedeljek - torek | 1. 1. – 2. 1. | NOVO LETO |
| | sreda | 31. 1. | ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA |
| | četrtek | 8. 2. | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK |
| | petek - sobota | 16. 2 – 17. 2. | INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE |
| | ponedeljek - petek | 19. 2. – 23. 2. | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL |
| | ponedeljek - petek | 26. 2. – 1. 3. | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE |
| | ponedeljek | 1. 4. | VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| | sobota | 27. 4. | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |
| | sobota - četrtek | 27. 4. – 2. 5. | PRVOMAJSKE POČITNICE |
| | sreda - četrtek | 1. 5. – 2. 5. | PRAZNIK DELA |
| | petek | 3. 5. | POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole |
| | petek | 14. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |
| | ponedeljek | 24. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |
| | torek | 25. 6. | DAN DRŽAVNOSTI |
| | sreda - sobota | 26. 6. – 31. 8. | POLETNE POČITNICE |

7.2 OCENJEVALNI OBDOBJI

- prvo ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2023–31. 1. 2024
- drugo ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2024–24. 6. 2024, 28. 2. 2023 – 14. 6. 2023 (za 9. razred)

7.3 OCENJEVALNE KONFERENCE

- ocenjevalna konferenca: 29. 1. 2024

- ocenjevalna konferenca: 20. 6. 2024, 11. 6. 2024 (za 9. razred).

7.4 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ se bo izvajalo samo v enem roku za 6. in 9. razred. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda. Preverja se znanje slovenščine in matematike (v 6. in 9. razredu), angleščine (v 6. razredu) ter tretjega predmeta (v 9. razredu), ki ga je minister s sklepom objavil 1. septembra 2023 za posamezno šolo. Za našo šolo je bila kot 3. predmet izbrana likovna umetnost. V 3. razredu bomo poskusno(*) izvajali nacionalno preverjanje znanja iz predmetov slovenščina in matematika v mesecu marcu 2023.

Tabela 21: Čas opravljanja NPZ-jev

| PREDMET / RAZRED | 3. RAZRED* | 6. RAZRED | 9. RAZRED |
|------------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| SLOVENŠČINA | marec 2024* | 7. maj 2024 | 7. maj 2024 |
| MATEMATIKA | marec 2024* | 9. maj 2024 | 9. maj 2024 |
| TUJ JEZIK - ANGLEŠČINA | | 13. maj 2024 | / |
| IZBRANI PREDMET - LIKOVNA UMETNOST | | / | 13. maj 2024 |

Nacionalni preizkus znanja se opravlja pisno 60 minut, za učence s posebnimi potrebami je čas lahko podaljšan. Opravlja se v času pouka po datumih, ki jih določi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Z nacionalnimi preizkusi znanja učenci, starši in učitelji pridobijo povratno informacijo. Strokovni delavci na osnovi evalvacije načrtujejo delo za naslednja šolska leta.

7.5 UČNE URE, ODMORI

Tabela 22 Učne ure, odmori

| 1.-2. | | 3.-5. | |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|
| ČAS | | ČAS | |
| 6 ²⁰ – 7 ²⁵ | -1. URA | 6 ²⁰ – 7 ²⁵ | -1. URA |
| 7 ²⁵ – 7 ³⁰ | ODMOR | 7 ²⁵ – 7 ³⁰ | ODMOR |
| 7 ³⁰ – 8 ¹⁵ | 0. URA | 7 ³⁰ – 8 ¹⁵ | 0. URA |
| 8 ¹⁵ – 8 ²⁰ | ODMOR | 8 ¹⁵ – 8 ²⁰ | ODMOR |
| 8 ²⁰ – 9 ⁰⁵ | 1. URA | 8 ²⁰ – 9 ⁰⁵ | 1. URA |
| 9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰ | ODMOR | 9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰ | ODMOR |
| 9 ¹⁰ – 9 ⁵⁵ | 2. URA | 9 ¹⁰ – 9 ⁵⁵ | 2. URA |
| 9 ⁵⁵ – 10 ¹³ | MALICA | 9 ⁵⁵ – 10 ¹³ | REKREATIVNI ODMOR |
| 10 ¹³ – 10 ³⁰ | REKREATIVNI ODMOR | 10 ¹³ – 10 ³⁰ | MALICA |
| 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ | 3. URA | 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ | 3. URA |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 11 ¹⁵ – 11 ²⁰ | ODMOR | 11 ¹⁵ – 11 ²⁰ | ODMOR |
| 11 ²⁰ – 12 ⁰⁵ | 4. URA | 11 ²⁰ – 12 ⁰⁵ | 4. URA |
| 12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰ | ODMOR | 12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰ | ODMOR |
| 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵ | 5. URA | 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵ | 5. URA |
| 12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰ | ODMOR | 12 ⁵⁵ – 13 ¹⁰ | KOSILO ZA UČENCE 3-5 |
| 13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵ 13 ²⁰ – 13 ⁴⁵ | 6. URA KOSILO 1-2 RAZRED | 13 ¹⁰ – 13 ⁵⁵ | 6. URA |
| 13 ⁵⁵ – 14 ⁰⁰ | ODMOR | 13 ⁵⁵ – 14 ⁰⁰ | ODMOR |
| 14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵ | 7. URA | 14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵ | 7. URA |
| 14 ⁴⁵ – 14 ⁵⁰ | ODMOR | 14 ⁴⁵ – 14 ⁵⁰ | ODMOR |
| 14 ⁵⁰ – 15 ³⁵ | 8. URA | 14 ⁵⁰ – 15 ³⁵ | 8. URA |
| 15 ³⁵ – 15 ⁴⁰ | ODMOR | 15 ³⁵ – 15 ⁴⁰ | ODMOR |
| 15 ⁴⁰ – 16 ²⁵ | 9. URA | 15 ⁴⁰ – 16 ²⁵ | 9. URA |
| 6.-7. | | 8.-9. | |
| ČAS | | ČAS | |
| 6 ²⁰ – 7 ²⁵ | -1. URA | 6 ²⁰ – 7 ²⁵ | -1. URA |
| 7 ²⁵ – 7 ³⁰ | ODMOR | 7 ²⁵ – 7 ³⁰ | ODMOR |
| 7 ³⁰ – 8 ¹⁵ | 0. URA | 7 ³⁰ – 8 ¹⁵ | 0. URA |
| 8 ¹⁵ – 8 ²⁰ | ODMOR | 8 ¹⁵ – 8 ²⁰ | ODMOR |
| 8 ²⁰ – 9 ⁰⁵ | 1. URA | 8 ²⁰ – 9 ⁰⁵ | 1. URA |
| 9 ⁰⁵ – 9 ²² | MALICA | 9 ⁰⁵ – 9 ²² | REKREATIVNI ODMOR |
| 9 ²³ – 9 ⁴⁰ | REKREATIVNI ODMOR | 9 ²³ – 9 ⁴⁰ | MALICA |
| 9 ⁴⁰ – 10 ²⁵ | 2. URA | 9 ⁴⁰ – 10 ²⁵ | 2. URA |
| 10 ²⁵ – 10 ³⁰ | ODMOR | 10 ²⁵ – 10 ³⁰ | ODMOR |
| 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ | 3. URA | 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ | 3. URA |
| 11 ¹⁵ – 11 ²⁰ | ODMOR | 11 ¹⁵ – 11 ²⁰ | ODMOR |
| 11 ²⁰ – 12 ⁰⁵ | 4. URA | 11 ²⁰ – 12 ⁰⁵ | 4. URA |
| 12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰ | ODMOR | 12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰ | ODMOR |
| 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵ | 5. URA | 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵ | 5. URA |
| 12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰ | ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI | 12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰ | ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI |
| 13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵ | 6. URA | 13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵ | 6. URA |
| 13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰ | KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO, | 13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰ | KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO, |

| | | | |
|--|---------------|--|---------------|
| 14⁰⁰ – 14⁴⁵ | 7. URA | 14⁰⁰ – 14⁴⁵ | 7. URA |
| 14⁴⁵ – 14⁵⁰ | ODMOR | 14⁴⁵ – 14⁵⁰ | ODMOR |
| 14⁵⁰ – 15³⁵ | 8. URA | 14⁵⁰ – 15³⁵ | 8. URA |
| 15³⁵ – 15⁴⁰ | ODMOR | 15³⁵ – 15⁴⁰ | ODMOR |
| 15⁴⁰ – 16²⁵ | 9. URA | 15⁴⁰ – 16²⁵ | 9. URA |

7.6 URNIK PREHRANE

Tabela 23: Urnik prehrane

| OBROK | ČAS | RAZRED |
|--------------|------------|--|
| ZAJTRK | 7.15–7.45 | 1.–3. |
| MALICA | 9.05 | 6. a, b, 7. a, b, |
| | 9.23 | 8. a, b, 9. a, b |
| | 9.45 | 1.a, b |
| | 9.55 | 2. a, b, 3. a |
| | 10.13 | 3. b, 4. a, b, 5. a, b |
| KOŠILO | 12.55 | kosilo za učence 3–5 ter 6-9, ki končajo s poukom po 5. uri |
| | 13.20 | kosilo za učence 1–2 v RAPU |
| | 13.45 | kosilo za učence 6–9 |

7.7 AVTOBUSNI PREVOZ

Za učence je organiziran avtobusni prevoz do šole in domov. Vozni red je usklajen z zaključkom pouka.

Tabela 24: Vozni red šolskega avtobusa 2023/24

VOZNI RED šolskega avtobusa šolsko leto 2023/24

| RELACIJA VOŽNJE IN ČAS PRIHOD V ŠOLO | 1. KROG | 2. KROG | RELACIJA VOŽNJE IN ČAS ODHOD IZ ŠOLE | 3. KROG | 4. KROG | 5. POL KROGA |
|---|---------|---------|---|---------|---------|-----------------|
| OŠ HAJDINA | | 7:25 | OŠ HAJDINA | 13:15 | 14:10 | 15:04 |
| GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE | 6:37 | 7:27 | GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE | 13:17 | 14:12 | 15:06 |
| GEREČJA VAS - KRIŽ | 6:39 | 7:29 | GEREČJA VAS - KRIŽ | 13:19 | 14:14 | 15:08 |
| GEREČJA VAS - TOMANIČ | 6:41 | 7:31 | GEREČJA VAS - TOMANIČ | 13:21 | 14:16 | 15:10 |
| GEREČJA VAS - GASILSKI DOM | 6:42 | 7:32 | GEREČJA VAS - GASILSKI DOM | 13:23 | 14:18 | 15:12 |
| HAJDOŠE ŽERAK | 6:44 | 7:35 | HAJDOŠE ŽERAK | 13:25 | 14:20 | 15:14 |
| SLOVENJA VAS - AP | 6:46 | 7:36 | SLOVENJA VAS - AP | 13:27 | 14:22 | 15:16 |
| SLOVENJA VAS 6B | 6:48 | 7:37 | SLOVENJA VAS 6B | 13:29 | 14:24 | 15:18 |
| SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM | 6:51 | 7:40 | SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM | 13:32 | 14:27 | 15:21 |
| HAJDOŠE - RONDO | 6:54 | 7:43 | HAJDOŠE - RONDO | 13:35 | 14:30 | 15:23 |
| HAJDOŠE 70 | 6:55 | 7:44 | HAJDOŠE 70 | 13:36 | 14:31 | 15:25 |
| HAJDOŠE - AP | 6:57 | 7:46 | HAJDOŠE - AP | 13:39 | 14:34 | 15:28 |
| SKORBA - AP | 6:59 | 7:48 | SKORBA - AP | 13:41 | 14:36 | 15:30 |
| OŠ HAJDINA | 7:01 | 7:50 | OŠ HAJDINA | 13:43 | 14:40 | |
| SPODNJA HAJDINA | 7:04 | 7:53 | SPODNJA HAJDINA | 13:46 | 14:43 | |
| DRAŽENCI 34 | 7:07 | 7:56 | DRAŽENCI 34 | 13:49 | 14:46 | |
| DRAŽENCI AP | 7:09 | 7:58 | DRAŽENCI AP | 13:51 | 14:48 | |
| DRAŽENCI 76c | 7:11 | 8:00 | DRAŽENCI 76c | 13:53 | 14:50 | |
| DRAŽENCI – ZG. HAJDINA | 7:15 | 8:04 | DRAŽENCI – ZG. HAJDINA | 13:57 | 14:54 | |
| ZGORNJA HAJDINA - AP | 7:17 | 8:06 | ZGORNJA HAJDINA - AP | 13:59 | 14:56 | |
| ZGORNJA HAJDINA - 16 | 7:19 | 8:08 | ZGORNJA HAJDINA - 16 | 14:01 | 14:58 | |
| ZGORNJA HAJDINA – OBČINA | 7:21 | 8:10 | ZGORNJA HAJDINA – OBČINA | 14:03 | 15:00 | |
| ZGORNJA HAJDINA - 68 | 7:22 | 8:11 | ZGORNJA HAJDINA - 68 | 14:04 | 15:01 | |

7.8 ŠOLSKI PROSTORI

Za namene izvedbe letnega delovnega načrta bomo v šolskem letu 2023/24 uporabljali naslednje šolske prostore:

- osrednjo šolsko stavbo OŠ Hajdina, Sp. Hajdina 24, 2288 Hajdina (učilnice, jedilnica, telovadnica, kabineti, knjižnica, ostali prostori)
- prostore vrtca Najdihojca Hajdina
- učilnico na prostem – atrij
- asfaltno igrišče pred šolo
- igrišče z igrali
- igrišče za športe z žogo – tartan
- igrišče za odbojko na mivki
- igrišče z umetno travo
- zelenico z atletsko stezo
- učilnico na prostem v gozdičku
- šolski čebeljak
- trim stezo Hajdina
- ter ostale prostore v dogovoru z občino Hajdina, društvi, organizacijami ter posamezniki.

8 PROMETNA VARNOST

V tem šolskem letu se bomo vključili v naslednje preventivne akcije:

- Pasavček – 1. triada
- Bodi preViden
- Usposabljanje za vožnjo kolesa
- Varno kolo
- Kaj veš o prometu - šolsko in medobčinsko tekmovanje
- Varno na avtobusu
- Varno na kolesu
- Otroška varnostna olimpijada in
- Policist Leon svetuje.

Sodelovali bomo s SPVCP Hajdina, Policijsko postajo Ptuj in Medobčinskim redarstvom Ptuj. V okviru tedna mobilnosti in varovanja prehodov za pešce sodelujemo tudi s Planinskim društvom Hajdina in Društvom upokojencev Hajdina.

Zagotovljen je avtobusni prevoz za učence, katerih šolska pot ima nevarne točke, in za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre. Glede na prisotnost magistralnih cest so upravičeni do šolskega prevoza skoraj vsi naši učenci.

Prevoze učencev naše šole izvaja avtobusno podjetje Arriva. Stroške prevoza pokriva ustanoviteljica - Občina Hajdina. Mentorica za prometno varnost na šoli je Janja Vidovič. Prometno-varnostni načrt je priloga LDN.

9 ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematske zdravniške preglede in cepljenje po programu zdravstvenega varstva otrok izvaja pristojna zdravstvena služba Zdravstvenega doma Ptuj za učence v 1., 3., 6. in v 8. razredu.

Za zdravje zob in preventivo z rednimi obiski skrbi strokovna delavka iz Zdravstvenega doma Ptuj, Organizacijska enota Zobozdravstvo.

V okviru zobozdravstvene preventive se bodo izvajale naslednje vsebine in aktivnosti:

- zobozdravstvena vzgojna predavanja
- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob
- kontrola čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog
- izvajanje projektov, učnih delavnic in dnevov dejavnosti z različnimi vzgojnimi temami
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od 1. do 9. razreda
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Vzgoja za zdravje je aktiven dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov. Z njo pridobijo veščine lažjega vzpostavljanja in ohranjanja ustreznega vedenja, kamor spada tudi zdrav način življenja, s katerim lahko posameznik prepreči širjenje nalezljivih in nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni.

V letošnjem šolskem letu se bo kot prejšnja leta v vseh razredih izvajala tudi zdravstvena vzgoja v obliki delavnic v obsegu dveh šolskih ur.

Vsebine, ki se bodo izvajale, so naslednje:

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena

- 3. razred: Zdrav način življenja
- 4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
- 5. razred: Zasvojenost
- 6. razred: Odraščanje
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
- 8. razred: Medosebni odnosi ali temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Koordinatorica za zdravstveno vzgojo in zobozdravstveni preventivni program je šolska svetovalna delavka.

10 STROKOVNI ORGANI ZAVODA IN NJIHOVE NALOGE

10.1 RAVNATELJ

Kot pedagoški vodja in poslovni organ vodi in usmerja šolo v skladu z zakoni, ustanovitvenim aktom ter drugimi predpisi.

10.2 UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor šole odloča o najpomembnejših strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v šoli. Njegove naloge so naslednje:

- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi skladno s predpisi,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in opominih,
- opravlja druge naloge skladno z zakonom.

10.3 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Če je potrebno, sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge skladno z zakonom. O delu oddelčnih učiteljskih zborov se vodijo zapisniki.

Znotraj treh vzgojno-izobraževalnih obdobji bodo delovali razredni aktivni. V šolskem letu 2023/24 so vodje aktivov:

- Tatjana Habjanič – vodja aktivna 1. VIO,
- Katja Koren Petek – vodja aktivna 2. VIO,
- Mateja Draškovič – vodja aktivna 3. VIO.

Vodja aktiva je odgovorna, da se izdelava vsebinski načrt dela in opravi evalvacija dela.

10.4 STROKOVNI AKTIVI

Sestavljajo ga učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajuje in potrjuje merila za ocenjevanje znanja, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2023/24 so strokovni aktivni v naslednji sestavi:

- **Aktiv za matematiko** (vodja Tea Horvat, učiteljica matematike, člani: Andreja Novak, Jasmina Starčević, učiteljica matematike, razredne učiteljice)
- **Aktiv za digitalne veščine in računalništvo** (vodja Andreja Novak, učiteljica matematike in računalništva, člani: Tea Horvat, učiteljica matematike, Janja Vidovič, učiteljica slovenščine, Janja Veselič, učiteljica nemščine, Tina Gregorec, učiteljica likovne umetnosti, Tamara Kerman, učiteljica angleščine, Ana Vurcer, učiteljica razrednega pouka)
- **Aktiv za slovenščino** (vodja Irena Vesenjaj, učiteljica slovenščine, Branka Gaiser, učiteljica slovenščine, Janja Vidovič, učiteljica slovenščine, člani: Tatjana Lukovnjak, knjižničarka, razredne učiteljice: Ana Vurcer, Maja Majcen, Karmen Jerenko, Mojca Ornik Ulbl, Mojca Purg, Dragica Kosi, Dragica Rozman, Tatjana Habjanič, Jožica Novak, Katja Koren Petek, Nataša Štumberger, Vesna Mesarič)
- **Aktiv za tuje jezike** (vodja Anja Medved, učiteljica angleščine, člani: Branka Gaiser, učiteljica nemščine, Janja Veselič, učiteljica nemščine, Tatjana Lukovnjak, učiteljica angleščine, Urška Medved, učiteljica angleščine, Tamara Kerman, učiteljica RP)
- **Aktiv za družboslovje** (vodja: Irena M. Goznic, učiteljica zgodovine in geografije, člani: Iztok Milošič, učitelj zgodovine in geografije, Hermina Žuran Knez, učiteljica ZGO in DKE, Tatjana Habjanič, razredna učiteljica in Nataša Štumberger, razredna učiteljica)
- **Aktiv za naravoslovje** (vodja: Mateja Draškovič, učiteljica kemije in biologije ter naravoslovja, člani: Damjan Kobale, učitelj fizike in tehnike, razredne učiteljice: Mojca Ornik Ulbl, Vesna Mesarič)

- **Aktiv za šport** (vodja: Tatjana Pačnik, učiteljica športa, člani: Boštjan Maračič , učitelj športa, Tjaša Ašanin Gole, učiteljica športa, Mitja Vidovič, ravnatelj, razredni učiteljici, Kosi Dragica , Katja Koren Petek)
- **Aktiv za umetnost** (vodja Tina Gregorec, člani: Marija Meklav, razredne učiteljice);
- **Aktiv za RaP** (vodja: Janja Vidovič, člani: učitelji v RaP)
- **Aktiv svetovalne službe** (vodja Špela Zupanc /Tjaša Kurež, člani zunanji mobilni strokovni delavci, Urška Medved, svetovalna delavka vrtca).

Strokovni aktivni se sklicujejo najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju. Po potrebi aktiv lahko skliče tudi ravnatelj. Naloge strokovnega aktiva so načrtovanje dela, preverjanja in ocenjevanja znanja, oblikovanje kriterijev preverjanja in ocenjevanja znanja, obravnavanje in sprejemanje meril za ocenjevanje znanja, medsebojne hospitacije ter analiza in evalvacija opravljenega dela. Strokovni aktivni bodo posebno pozornost posvetili povezovanju po vertikali, analizi rezultatov nacionalnih preverjanj znanj, individualizaciji pri pouku, notranji in zunanji diferenciaciji, medpredmetnemu povezovanju in sodobnim oblikam in metodam dela.

Delo vodje aktiva:

- sklicuje sestanke
- skrbi za usklajevanje programov, metod in oblik dela
- obvešča učitelje o novostih
- pripravi program dela
- pripravi zapisnik posameznega srečanja in en izvod odda v pisni obliki
- poda zaključno poročilo o delu aktiva in
- opravlja druge naloge.

10.4.1 STROKOVNI TIMI

Strokovni delavci se povezujejo znotraj strokovnih timov pri načrtovanju in evalvaciji rednega dela kot tudi ob pripravi različnih dejavnosti rednega ali projektnega dela, organizaciji prireditelj.

10.5 RAZREDNIK, SORAZREDNIK

Delo razrednika in sorazrednika je ključnega pomena za ustvarjanje pozitivnega učnega okolja in dobro počutje učencev v šoli. Razrednik in sorazrednik imata različne naloge in odgovornosti, vendar oba prispevata k skupni skrbi za učence.

Razrednik skrbi za skupnost razreda, je odgovoren za vzpostavitev in vzdrževanje pozitivnega vzdušja v razredu. To vključuje spodbujanje sodelovanja, medsebojnega spoštovanja in empatije med učenci.

Razrednik je v stiku s predmetnimi učitelji in se redno posvetuje glede napredka učencev. Če opazi težave ali potrebe po dodatni podpori, lahko organizira sestanke s starši ali svetuje učencem.

Je prvi, ki se sooči s konflikti ali težavami med učenci. Njegova naloga je poskušati razrešiti te situacije na konstruktiven način in po potrebi vključiti druge strokovnjake (npr. šolskega psihologa ali svetovalnega delavca). Hkrati pomaga učencem pri osebnostnem in čustvenem razvoju. Lahko svetuje glede izbire šolskih predmetov, poklicne orientacije ali osebnih ciljev.

Sorazrednik deluje kot pomočnik razredniku pri izvajanju nalog in skrbi za dobro počutje učencev v razredu, je na voljo dijakom za pogovor, svetovanje ali pomoč pri težavah, bodisi šolskih ali osebnih. Lahko sodeluje pri načrtovanju in izvajanju različnih šolskih in izvenšolskih dejavnosti, ki prispevajo k povezanosti razreda. V primeru, da razrednik ni prisoten (npr. zaradi dopusta ali bolezni), sorazrednik prevzame nekatere njegove naloge.

Pomembno je, da razrednik in sorazrednik delujeta kot dobro usklajen tim, ki skupaj skrbi za dobrobit učencev in njihov uspeh v šoli ter osebnem razvoju. S svojim delom lahko pomembno vplivata na celoten učni proces in izkušnjo učencev v šoli.

10.6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira skladno z normativi in standardi svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Svetovalna delavka je prisotna vsak dan od 7. do 14. ure, vsak drugi torek v času govorilnih ur do 18. ure.

Pri strokovnem delu sodeluje z učenci, s starši, z učitelji in s strokovnimi delavci zunanjih inštitucij.

Program dela svetovalne delavke je priloga Letnega delovnega načrta.

10.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica skrbi za zbiranje in strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, ga hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo na šoli.

S svojo dejavnostjo se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces in druge dejavnosti na šoli. Za reševanje in poglobljanje znanja učencev v okviru učnega načrta ter usposabljanje učencev za samostojno delo se izvajajo knjižnične in bibliopedagoške ure.

Namenjena je učencem in delavcem šole. Učiteljem nudi sodobno gradivo za dopolnitev in popestritev učnih ur, učence pa vzgaja v samostojne bralce in uporabnike informacij in tako sodeluje pri izobraževanju celotne učenčeve osebnosti.

Program dela knjižničarke je priloga Letnega delovnega načrta.

10.8 ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE

Pri šolski prehrani bomo dali poudarek zdravi prehrani in pestrosti jedilnikov. Vključevali bomo več polnozrnatih izdelkov ter sadja in zelenjave, vsak mesec bomo pripravili vsaj nekaj brezmesnih menijev.

Vsi učenci malicajo v šoli. Kosilo ima dnevno naročeno okrog 250 učencev.

17. 11. 2023 se bomo priključili ostalim šolam in vrtcem v slovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk. Učencem bomo razdelili zdrav zajtrk domačih pridelovalcev. Tudi to šolsko leto smo se priključili evropskemu projektu Šolska shema, kjer s finančno pomočjo EU učencem razdeljujemo sadje in zelenjavo ter mleko, in sicer kot dodatek k jedilniku.

Program dela organizatorja šolske prehrane je priloga Letnega delovnega načrta.

10.9 ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Naloge dela organizatorja informacijskih dejavnosti so:

- delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika
- sodelovanje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka s pomočjo računalnika
- sodelovanje s servisno službo
- skrb za programsko opremo, strojno opremo, za omrežje šole in vrtca
- pomoč učencem in učiteljem pri samostojnem delu.

Program dela organizatorja informacijskih dejavnosti je priloga Letnega delovnega načrta.

10.10 ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je organizacija, ki jo ustanovi šola z namenom zbiranja prostovoljnih finančnih prispevkov in donacij za izboljšanje pogojev za izvajanje vzgoje in izobraževanja ter za pomoč socialno šibkejšim učencem. Vsaka šola ima svoj pravilnik o ustanovitvi in delovanju šolskega sklada, ki določa natančne postopke zbiranja in porabe sredstev. Šolski sklad običajno deluje pod vodstvom upravnega odbora, v katerega so vključeni predstavniki staršev, učiteljev in včasih tudi drugih deležnikov šole.

Namen šolskega sklada je financiranje dodatnih dejavnosti in projektov, ki niso zajeti v rednem proračunu šole. To lahko vključuje nakup učbenikov, šolskih potrebščin, športne opreme, organizacijo izletov, kulturnih prireditev, in podobno. Prav tako se sredstva iz šolskega sklada lahko namenijo socialno šibkejšim učencem za kritje stroškov šolskih aktivnosti, ki bi jih drugače težko ali nemogoče financirali.

Pomembno je omeniti, da je sodelovanje v šolskem skladu prostovoljno, prispevki pa so namenski in se uporabljajo izključno za izboljšanje šolskih pogojev ali za pomoč učencem v stiski. Transparentnost in odgovorno ravnanje z denarnimi sredstvi sta ključni načeli delovanja šolskega sklada.

Sklad je pomembna komponenta v zagotavljanju dodatnih virov za šole in pomaga izboljšati izobraževalno izkušnjo učencev. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, donacij, dohodnine, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov.

V letošnjem letu bo šolski sklad organiziral akcijo Dodaj še pet, bodi v majico odet. Sodeloval bo pri dobrodelnem koncertu v mesecu decembru in na prireditvi Hajdinska tržnica dobrot in doživetij.

11 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščeni o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa Lopolis možen tudi plačljiv dostop do e-redovalnice.

11.1 RODITELJSKI SESTANKI

Organizirani bodo trije do štiri roditeljski sestanki. Razredniki bodo pripravili najmanj tri razredne roditeljske sestanke med šolskim letom.

Organizirali bomo tudi predavanje za starše v mesecu septembru.

Tabela 25: Seznam roditeljskih sestankov

| Razred | Mesec | Teme |
|--------|---|--|
| 1. | 12. 9. 2023 7. 11. 2023 februar | Uvodni sestanek, aktivnosti RaP, tabor ČŠOD seznanitev Navodila za tabor Štrk, predopismenjevalne zmožnosti, plavalni tečaj, opisno ocenjevanje Začetno branje |
| 2. | 12. 9. 2023 7. 11. 2023 april 2024 | Uvodni sestanek, aktivnosti Rap, tabor ČŠOD seznanitev Kako do boljšega branja, navodila za tabor Štrk, plavalni tečaj Evalvacija opravljenega dela, soglasje za tabor v 3.r |
| 3. | 12. 9. 2023 november april | Uvodni sestanek, Rap Številčno ocenjevanje, plavalni tečaj, NPZ v 3. razredu Tabor, evidentiranje nadarjenih, neobvezni izbirni predmeti |
| 4. | 12. 9. 2023 februar maj | Uvodni sestanek, Rap Kako spodbuditi branje in učenje Evalvacija opravljenega dela, tabor |
| 5. | september januar maj | Uvodni sestanek, RaP, letna šola v naravi Kolesarski izpit, poročilo o delu po 1. ocenjevalnem obdobju Evalvacija opravljenega dela, zaključna ekskurzija |
| 6. | september januar april | Uvodni sestanek, RaP, zimska šola v naravi, NPZ Zimska šola v naravi, pregled 1. ocenjevalnega obdobja, učenje učenja NPZ, izbirni predmeti (obvezni, neobvezni) |
| 7. | 12. 9. 2023 november april | Uvodni sestanek, RaP, naravoslovni tabor Učenje učenja Najstništvo, izbirni predmeti |
| 8. | 12. 9. 2023 februar marec | Uvodni sestanek Vikend tabor Karierna orientacija, predstavitev poklicev, zaključna ekskurzija |
| 9. | 12. 9. 2023 november februar | Uvodni sestanek Karierna orientacija, predstavitev poklicev, NPZ Vpis v srednje šole, zaključna ekskurzija, valeta |

Ob koncu šolskega leta učenci od 1. do 9. razreda zaključijo šolsko leto na neformalnem srečanju skupaj s starši in z učitelji razredniki.

11.2 GOVORILNE URE

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa Lopolis.

Govorilne ure se bodo izvajale vsak drugi torek v mesecu od 16.00 do 18.00 ure oziroma razporedu učiteljev.

Občasno lahko zaradi drugih dejavnosti šole govorilne ure izvedemo drugi termin. V tem starše predhodno obvestimo.

Tabela 26: Govorilne ure v šolskem letu 2023/24

| MESEC | SEPT | OKT | NOV | DEC | JAN | FEB | MAR | APRIL | MAJ | JUNIJ |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| DATUM GOVORILNIH UR | torek, 12. 9. 2023 | torek, 10. 10. 2023 | torek, 14. 11. 2023 | torek, 12. 12. 2023 | torek, 9. 1. 2024 | torek, 13. 2. 2024 | torek, 12. 3. 2024 | torek, 9. 4. 2024 | torek, 14. 5. 2024 | torek, 11. 6. 2024 |

11.3 POGOVORNE URE

Individualne pogovorne ure za starše izvajajo učitelji tudi v dopoldanskem času. Na pogovorno uro se je potrebno naročiti po elektronski pošti ali telefonu. Starši v dopoldanskem času lahko pridejo tudi k svetovalni delavki in ravnatelju po predhodnem dogovoru.

Tabela 27: Pogovorne ure s strokovnimi delavci v šolskem letu 2023/24

| | Učitelji, strokovni delavci | Predmet, zadolžitev | Raz. | E-naslov: | Pog. ura. |
|-----|--|--|-------------|--|----------------------|
| 1. | Dragica Kosi | razredni pouk, RaP | 1.a | kosi.dragica65@os-hajdina.si | PON 3. ura |
| 2. | Mojca Purg | razredni pouk, RaP | 1.b | mojca.purg@os-hajdina.si | PON 4. ura |
| 3. | Tatjana Habjanič | razredni pouk, RaP | 2. a | tatjana.habjanic@os-hajdina.si | ČET 4. ura |
| 4. | Mojca Ornik Ulbl | razredni pouk, RaP | 1. b | mojca.ornik@os-hajdina.si | PET 2. ura |
| 5. | Karmen Jerenko | razredni pouk, RaP | 3. a | karmen.jerenko@os-hajdina.si | SRE 2. ura |
| 6. | Maja Majcen | Razred/ni pouk, RaP | 3. b | maja.majcen@os-hajdina.si | SRE 3. ura |
| 7. | Katja Koren Petek | razredni pouk, RaP | 4. a | katja.koren@os-hajdina.si | PON. 3. ura |
| 8. | Jožica Novak | razredni pouk, RaP | 4. b | jozica.novak@os-hajdina.si | TOR 4. ura |
| 9. | Vesna Mesarič | razredni pouk, RaP | 5. a | vesnam@os-hajdina.si | TOR 5. ura |
| 10. | Nataša Štumberger | razredni pouk, RaP | 5. b | natasa.stumberger@os-hajdina.si | PON 2. ura |
| 11. | Janja Veselič | TJN, RaP | 6. a | janja.veselic@os-hajdina.si | ČET 4. ura |
| 12. | Boštjan Maračič | ŠPO, ŠZZ, RaP | 6.b | bostjan.maracic@os-hajdina.si | ČET 1. ura |
| 13. | Janja Vidovič | SLJ, SPH, NPR, RaP | 6. a | janja.vidovic@os-hajdina.si | PON 4. ura |
| 14. | Tea Horvat | MAT, RaP | 7. b | tea.horvat@os-hajdina.si | PON 3. ura |
| 15. | Urška Medved | TJA, RaP | 8. a | urska.medved@os-hajdina.si | PET 6. ura |
| 16. | Andreja Novak | MAT, ROM, RaP | 8. b | andreja.novak@os-hajdina.si | PON 2. ura |
| 17. | Tatjana Pačnik | ŠPO, ŠSP, ŠZZ, RaP | 9. a | tatjanap@os-hajdina.si | TOR 3. ura |
| 18. | Marija Meklav | GUM, RaP | 9. b | marija.meklav1@gmail.com | PON 2. ura |
| 19. | Damjan Kobale | TIT, FIZ, laborant, EZR, ZVE, OGL, RaP | | damjan.kobale@os-hajdina.si | PON 1. ura |
| 20. | Anja Medved | TJA, RaP | | anja1medved@os-hajdina.si | SRE 3. ura |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---|-----------|--|---------------|
| 21. | Mateja Draškovič | NAR, BIO, KEM, laborant | 7.b sor. | matejad@os-hajdina.si | PON 1. ura |
| 22. | Dragica Rozman | 2. učiteljica v 1. b RaP | 1. b sor. | dragica.rozman@os-hajdina.si | PON 1. ura |
| 23. | Ana Vurcer | 2. učiteljica v 1. a, RaP | 1. a sor. | ana.vurcer@os-hajdina.si | PON 3. ura |
| 24. | Irena Vesenjajk | SLJ, RaP | 6. a sor. | irena.vesenjajk@os-hajdina.si | TOR 5. ura |
| 25. | Branka Gaiser | SLJ, TJN, NI3, RaP, org. šol. prehrane | 8. a sor. | branka.gaiser@os-hajdina.si | SRE 3. ura |
| 26. | Maja Koren | ŠPO, IŠP, RaP | 8. a sor. | maja.koren@os-hajdina.si | TOR 4. ura |
| 27. | Tatjana Lukovnjak | RaP, knjižničarka | 7. b sor. | tatjanal@os-hajdina.si | PON 1. ura |
| 28. | Iztok Milošič | ZGO, GEO, pomočnik ravnatelja | | iztok.milosic@os-hajdina.si | SRE 2. ura |
| 29. | Irena M. Gozник | ZGO | | irena.musicgoznic@os-hajdina.si | SRE 4. ura |
| 30. | Tina Gregorec | LUM, LS1, LS2, LS3, TEL, FVZ, RaP | 6.a sor. | tina.gregorec@os-hajdina.si | PET 1. ura |
| 31. | Hermina Žuran Knez | ZGO, DKE, FIJ, UMZGO, PLD, RAP, DSP | 9. b sor | hermina.zuran@os-hajdina.si | TOR 6. ura |
| 32. | Tamara Kerman | TJA, RaP, GOS | | tamara.kerman@os-hajdina.si | TOR 4. ura |
| 35. | Danka Gagić | DSP, RaP, svetovalno delo | | danka.gagic@os-hajdina.si | TOR 0. ura |
| 36. | Katja Tement | specialna pedagoginja, OŠ dr. Ljudevita Pivka | | katja.tement@os-hajdina.si | TOR 5. ura |
| 37. | Tjaša Ašanin Gole | ŠPO, ŠSP, RaP | 9.a sor | tjasa.asanin@os-hajdina.si | PON 4. ura |
| 38. | Taja Glazar | RaP | | taja.glazar@os-hajdina.si | PON 4. ura |

11.4 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev deluje Svet staršev. Posamezni člani, izvoljeni na razrednih roditeljskih sestankih, prenašajo predloge, pobude in ideje na skupni posvet. Svet se sestaja obvezno na začetku šolskega leta, po redovalnih konferencah in ob koncu šolskega leta.

Pristojnosti Sveta staršev so naslednje:

- voli predstavnike staršev v Svet zavoda in druge organe šole

- imenuje predstavnike staršev v pritožbeno komisijo
- imenuje predstavnike staršev v Upravni odbor Šolskega sklada
- predlaga nadstandardne programe
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom
- obravnava letni program dela Šolskega sklada
- obravnava poročilo o realizaciji letnega programa dela Šolskega sklada
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja
- daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu
- daje oceno o sodelovanju ravnatelja v zvezi s kakovostjo sodelovanja, pravočasnostjo in kakovostjo realizacije sklepov in drugih oblik sodelovanja s starši oziroma z učenci
- razpravlja o poročilih ravnatelja o učnem uspehu in vprašanih vzgojno-izobraževalne problematik,
- predlaga oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte
- potrjuje nabavno ceno za delovne zvezke za prihodnje šolsko leto
- daje pobude za boljše izvajanje pouka in delovanja zavoda
- predlaga Svetu zavoda ali ustanovitelju izvajanje nadzora
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo in vrtcem zlasti glede vključevanja v lokalno okolje
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oz. šole, vzgojnega načrta ter pri pravilih šolskega reda.

Tabela 28: Predstavniki Sveta staršev v šolskem letu 2023/24

| Razredi, oddelki | Predstavniki staršev |
|------------------|----------------------|
| 1. a razred | Jana Tovornik |
| 1. b razred | Albert Pauko |
| 2. a razred | Simona Vrbanič |
| 2. b razred | Miha Lešnik |
| 3. a razred | Jasmina Horvat |
| 3. b razred | Katjuša Lebar Žalar |
| 4. a razred | Albin Dobnik |
| 4. b razred | Meta Majnik Krajnc |
| 5. a razred | Ivo Firbas |
| 5. b razred | Irma Brodnjak Firbas |
| 6. a razred | Adi Ban |
| 6. b razred | Anka Pauko |
| 7. a razred | Mojca Dobnik |
| 7. b razred | Matej Verbajs |
| 8. a razred | Vanja Rus |
| 8. b razred | Branka Zagoranski |
| 9. a razred | Mateja Ogrizek |
| 9. b razred | Majda Vaupotič |

12 SVET ZAVODA

Najvišji organ, ki spremlja in tudi ocenjuje šolsko delo, je Svet zavoda. Svet zavoda šteje devet članov - od tega tri delavce zavoda, tri predstavnike staršev in tri predstavnike ustanovitelja. Svet vodi predsednik, sestaja pa se vsaj trikrat letno, obvezno ob začetku šolskega leta, ob potrditvi poslovnega poročila in potrditvi poročila o realizaciji letnega delovnega načrta.

Njegove naloge so naslednje:

- imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole
- sprejema program razvoja šole, Letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki
- odloča o pritožbah
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Tabela 29: Predstavniki Sveta zavoda v šolskem letu 2023/24

| Predstavniki ustanovitelja | Predstavniki delavcev šole in vrtca | Predstavniki staršev šole in vrtca |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Ivan Ogrinc - predsednik | Renata Gabrovec - podpredsednica | Albin Dobnik |
| Hilda Bedrač | Jožica Novak | Maja Kramer |
| Vladimir Abraham | Klaudija Kolarič | Tomaž Petek |

13 SODELOVANJE Z ZAVODI, USTANOVAMI IN ORGANIZACIJAMI

Šola bo sodelovala z zunanjimi ustanovami, zavodi, organizacijami, društvi... na vseh področjih, ki prispevajo h kvalitetnejšemu, k varnemu in pestremu delu na šoli.

Tabela 30: Zavodi, ustanove, organizacije in cilji sodelovanja v šolskem letu 2023/24

| ZAVODI, USTANOVE, ORGANIZACIJE | CILJI |
|---|--|
| Arnes | Digitalne vsebine in opremljenost šole |
| Center interesnih dejavnosti Ptuj | Otroški parlament, pristočasne dejavnosti za učence, obogatitvene dejavnosti |
| Center za socialno delo Ptuj | Strokovno sodelovanje pri reševanju družinskih težav, predavanja za starše, delavnice za učence |
| Centri šolskih in obšolskih dejavnosti | Izvajanje šol v naravi, taborov |
| Center za sluh in govor Maribor | Izvajanje dodatne strokovne pomoči |
| Čebelarstva zveza Slovenije | Dejavnost čebelarstva |
| Svetovalni center za otroke in mladostnike | Sodelovanje pri reševanju učnih in vzgojnih težav |
| Fakultete | Študentska praksa, izobraževanje, strokovno sodelovanje |
| Glasbena šola Karol Pahor | Prireditve, vpisi |
| Gledališča in kina | Gledališka vzgoja, filmska vzgoja |
| Knjižnica Ivana Potrča Ptuj | Knjižnična vzgoja, projekt Rastem s knjigo |
| Ljudska univerza Ptuj | Sodelovanje pri medgeneracijskih in izobraževalnih projektih |
| Center za družine – Špajza modrosti | Izobraževalne vsebine za družine |
| Občina Hajdina | Financiranje, sodelovanje v občinskih dejavnostih, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, organizacija javnih prireditev, delovne akcije, sodelovanje v kulturnem in športnem življenju kraja |
| Mestna občina Ptuj | Sodelovanje na kulturnem in športnem področju |
| Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport | Financiranje, strokovna pomoč |
| Ministrstvo za digitalno preobrazbo | Podpora razvoju digitalnih kompetenc |
| Muzeji | Ogledi, vzgoja |
| Osnovne šole | Strokovno sodelovanje med učitelji v okviru aktivov, študijskih skupin, sodelovanje na tekmovanjih in prireditvah |
| Policijska postaja Ptuj | Preventivno delo na področju prometne in druge varnosti z učenci in starši, kolesarski izpiti |
| Probacijski center Maribor | Družbeno-koristno delo |
| Republiški izpitni center | Nacionalni preizkusi znanja |

| ZAVODI, USTANOVE, ORGANIZACIJE | CILJI |
|---|---|
| Republiški zavod za zaposlovanje, Urad za delo Ptuj | Novo in nadomestno zaposlitve, program javnih del |
| Safe.si | Varnost na spletu |
| Srednje šole | Poklicno svetovanje, vpis učencev, dijaška praksa, projekti, strokovni aktivni |
| Svetovalni center Maribor | Obravnava učencev |
| Šola za ravnatelje | Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, projekti |
| Zavod za šport Ptuj | Šolska športna tekmovanja, športni projekti |
| Športna društva | Tekmovanja učencev, zunanji mentorji, Šole v naravi, predstavitev športov |
| Ustanove za nadaljnje izpopolnjevanje | Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje zaposlenih |
| Vrtec Ptuj | Strokovno sodelovanje, prireditve |
| Zavod AccordArt | Glabene vsebine |
| Zavod RS za šolstvo | Strokovna pomoč, izobraževanje, svetovanje |
| Zavod za šport Ptuj | Športna tekmovanja, uporaba športnih objektov |
| Zdravstveni zavod Ptuj | Preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi za učence in delavce, preventivne učne ure z učenci, predavanja za starše, obravnava otrok s posebnimi potrebami v okviru razvojne ambulante in Centra za zgodnjo obravnavo |
| Rokkus | Digitrajni učitelj, učna gradiva |
| Rdeči križ | Pomoč, predavanja, organizacija tečajev prve pomoči |
| Karitas | Dobrodelnost |
| Zunanji strokovnjaki | Predavanja za starše, učitelje, učence |
| Druga društva, organizacije, zavodi, klubi, zveze | Sodelovanje in povezovanje |

14 PRIPRAVA PROGRAMOV DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Vsi pedagoški delavci pripravijo programe dela, ki jih oddajo v e-obliki v mapo, ki se nahaja v e- zbornici (MS Teams).

Vsebovati morajo:

- letne priprave za posamezne predmete in pouk v RAP-u - vsi strokovni delavci
- letni delovni načrt za ure oddelčne skupnosti, roditeljske sestanke, programe zaključnih ekskurzij) - razredniki
- program športnih, kulturnih, tehniških in naravoslovnih dni - priprava znotraj aktiva razredne in predmetne stopnje
- program raziskovalnega dela - izvajalci
- program projektnega dela - vodje projektov
- program šole v naravi ali tabora – vodja šole v naravi.

Individualizirani programi dela, ki jih pripravijo učitelji izvajalci:

- programi za dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami – pošljejo oz. oddajo se svetovalni delavki
- programi za nadarjene učence.

15 SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni načrt spremljajo in ga obravnavajo ter vodijo koordinacijo dela:

- stalno: ravnatelj
- mesečno: učiteljski zbor
- enkrat letno: Svet zavoda in Svet staršev.

16 PRILOGE K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU

- Načrt pedagoškega izpopolnjevanja – vsi zaposleni
- Prometno-varnostni načrt (mentorica za prometno vzgojo)
- Program dela šolske svetovalne službe (svetovalna delavka)
- Program dela knjižnične dejavnosti (knjižničarka)
- Program dela organizatorja informacijskih dejavnosti (računalničar)
- Program dela organizatorja šolske prehrane (vodja prehrane)

- Program dela skupnosti učencev (mentor šolske skupnosti)
- Program dela aktiva razredne in predmetne stopnje (vodji aktivov)
- Program dela strokovnih aktivov (vodje aktivov).

Ravnatelj: Mitja Vidovič

Hajdina, september 2023

ŽIG ŠOLE

Letni delovni načrt je dobil pozitivno mnenje učiteljskega zbora na 3. pedagoškem sestanku, dne 25. 9. 2023.

Letni delovni načrt je bil predstavljen na 1. seji Sveta staršev, 27. 9. 2023.

Letni delovni načrt je bil potrjen dne, 2. 10. 2023 na 4. redni seji Sveta zavoda OŠ Hajdina.

Št. delovodnika: 6006-2/2023-1

Predsednik Sveta zavoda:

Ivan Ogrinc
