

RUMENA IGRALNICA

STAROST OTROK: 3 – 4 LET

Vzgojiteljice: Maja Bezjak, Laura Jakopin, Gordana Berden

1. ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Opis aktivnosti:

Z umivanje zob smo pričeli v mesecu oktobru, takoj ko so vsi prinesli zobne ščetke. Najprej smo se pravilno podučili umivanja skupaj z sestro iz ambulante, potem pa smo nadaljevali sami. Otroci so si zobe umivali po vsakem zajtrku v vrtcu. Sami so povedali, da si zobe umivajo tudi doma vsako jutro in zvečer. Otrokom sem pripravila različni didaktični material, preko katerega so spoznavali, kako je umivanje pomembno. Na prvem roditeljskem sestanku sem takoj pozvala starše k sodelovanju, saj se vsi zavedamo problematike zob in predolge uporabe dude. Otroci so v aktivnostih sodelovali, bili pa so tudi zmeraj iskreni in povedali, če si pa kdaj zjutraj niso umili zob. Prebrali smo veliko pravljic na omenjeno tematiko in izvedli veliko usmerjenih aktivnosti. Izdelali smo tudi maketo zob na katerih smo prikazovali pravilno ščetkanje.

2. ZDRAVA PREHRANA

Opis aktivnosti:

Zdrava prehrana ni samo to, da otrokom govorimo, kaj je zdravo jesti in kaj ne. Seveda bi otroci posegli po tistem kaj imajo najraje in nebi niti poizkusili nečesa drugačnega saj jih že mogoče sam videz zavrača. Naš projekt o zdravi prehrani je trajal celo leto. Takoj na začetku šolskega leta smo se seznanili kaj so to vrtnine in kaj poljščine. Otroci so zmeraj aktivno sodelovali. Pri bližnjih sosedih smo videli kaj vse se posadi na vrtu. Lastnica vrtca res ima zelo veliko izbiro, tudi takšnih vrtnin, ki so otrokom bile nepoznane. Nekaj smo jih dobili tudi za poskusiti. Repa. Niso si predstavljali kašnega okusa je repa nepripravljena, samo oprana in naribana. Otroci so sami povedali, da imajo doma pri hišah večinoma vrtove in da veliko hrane pridelajo doma. Dogovorili smo se z kmetom in si pogledali kmetijo. Katere poljščine v jeseni pospravimo in kaj naredimo z polji čez zimo. Kaj vse se pridelava iz pšenice, ječmena, koruze, za kaj vse jo uporabimo. Vse smo povezali v dejavnosti.

3. ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

Opis aktivnosti:

Zdrav življenjski slog je sklenjen, ko združiš prehrano in gibanje in telovadbo... Vse je vključeno. O vsem smo govorili, skupaj iskali vsebine in načrtovali aktivnosti. Izvedli smo daljše pohode, organizirali telovadbo s starejšimi in babicami. Enkrat tedensko smo imeli aktivno gibanje, zraven teka, še poligon. Za naše zdravje, je pa pomembno tudi, da smo spočiti in da gremo pravi čas spat zvečer. Pogledali smo tudi kaj je nezdrav način življenja in posledice, ter naredili primerjavo. otroci povedo da starši doma kadijo, so pa še toliko majhni, da se ne zavedajo posledic kajenja. To tematiko bomo nadgradili še v naslednjem letu, ko bomo leto starejši.

4. DOBILI BOMO DOJENČKA

Opis aktivnosti:

V letošnjem letu smo imeli v skupini dve mamici, ki sta pričakovali dojenčka. Torej lahko smo ju spremljali od začetka in do konca. Pripravili smo projekt o družini. Otroci so o svoji družini povedali veliko. Kako živijo, se imajo radi . Izpeljali smo družinski dan. Vsi smo se dobili v vrtcu, tudi dedki in babice in smo imeli druženje. Otroci so pripeljali mlajše in starejše bratce in sestrice. Pogovarjali smo se kako dojenček zraste v trebuhu. Ogledali smo si tudi lutkovni film Dobili bomo dojenčka. Otroci so se z prihodom dojenčka seznanjali na njim zelo dostopen in razumevajoč način.

5. VARNOST V PROMETU-NA IGRIŠČU

Opis aktivnosti:

Varno v prometu, smo začeli kar takoj jeseni. Promet je tisti v katerega smo vključeni vsak dan. Otroci prihajajo v vrtec z avtomobili in so pripeti z varnostnimi pasovi. Na sprehodu smo opazovali prometne znake in pomen prehoda za pešce. Izdelovali smo si prometne znake in šli smo z njimi tudi na sprehod ter opazovali če so enaki in seveda njihov pomen. Pomembno je da na sprehodu pazimo drug na drugega, saj hodimo po cesti in pločniku. Izdelali smo si avtocesto in avtomobile in se z njimi vozilo . Zunaj smo se vozili z pogajalci in skiroji in prav tako smo upoštevali pravila varne vožnje in se zaščitili s čelado. Otroci že vozijo svoja prava kolesa vendar samo v spremstvu staršev. Spremljali smo prihod otrok v vrtec in beležili kako oziroma s čim so prišli in če so bili pripeti oziroma so imeli čelado.