

Vijolična skupina
Starost: 2-3 leta
Vzgojiteljica: Urška Horvat
Pomočnica vzgojiteljice: Manuela Kaisersberger

Vsebina 1. dejavnosti

Zobozdravstvena vzgoja

V našem vrtcu imamo vsa leta organizirano sodelovanje z Zdravstvenim domom Ptuj. Štiri do petkrat letno nas obišče medicinska sestra, ki otrokom na poučen in zanimiv način predstavi vse v povezavi s pravilno nego zob. Ob zanimivi zgodbi, ki se navezuje na različne tematike pravilne tehnike umivanja zob, zdrave prehrane, posledice pretiranega zaužitja sladke hrane in pijače, kaj se zgodi, če zob ne umivamo redno in dosledno, pomen dovolj zaužite količine vitaminov, ki jih potrebujemo za normalen in zdrav razvoj. S sabo prinese velike zobe in zobno ščetko, s katerima otrokom nakazuje pravilno tehniko umivanja zob ter uporabo zobne ščetke. Otroci se ob tem aktivno, s svojimi zobnimi ščetkami, urijo v pravilnem rokovanju s ščetkami in usvajajo pravilno tehniko umivanja zob, ki je zanje neprecenljiva. Tudi otrokom ponudi, da poskušajo umiti velike zobe z zobno ščetko. Tega si vsi otroci želijo, saj jih že sama podoba plastične čeljusti, dovolj pritegne. Z otroki ohranjamo učenje umivanja zob tako, da si jih po zajtrku, v kolikor v določenem dnevu časovno uspemo, tudi ščetkamo. V praksi se je tak način spoznavanja pravilne ustne higijene izkazal za zelo pozitivnega, saj zdravstveni delavci povedo, da je higiena zob večine otrok, ustrežna, s precej zmanjšano količino popravljenih zob.

Vsebina 2. dejavnosti

Zdrava prehrana

Otrokom predstaviva hrano, ki spada k tradicionalnemu slovenskemu zajtrku. Pogovarjamo se o tem, kje dobimo mleko, kako iz pšenice dobimo moko in kako zelo so pomembne čebele, ki nabirajo cvetni prah, iz katerega čebelarji pridelujejo sladki med. Nedaleč v stran od vrtca imamo na ogled čebelnjak. Ko se odpravimo na sprehod, se ustavimo in si ga pobliže ogledamo. Čebele otroci opazujejo z varnostne razdalje, saj vsi vedo, kaj nam lahko naredijo. V okviru projekta v vrtec povabiva čebelarja. S sabo, zraven medu, prinese pripomočke, ki jih potrebuje za delo pri čebelnjaku. Otrokom je zanimivo pokrivalo za glavo, ki ga zaščiti pred piki čebel. Čebelar otrokom ponudi med, ki ga vsi radi okušajo. Razloži jim, koliko truda vložijo čebele, ko pridno letajo iz cveta na cvet, da naberejo dovolj cvetnega prahu, iz katerega nastane med. Otrokom predstaviva zgodbo o Čebeli Adeli, ki jih, zaradi razburljive zgodbe in njenega zapleta, zelo pritegne. Lotimo se tudi likovnega ustvarjanja. Starše vzpodbujiva k prinašanju plastičnih, rumenih embalaž čokoladnih jajčk. Otroci si, ob najini pomoči, izdelajo čebele, ki jih postavimo

v čebelnjak. Z otroki, na dan tradicionalnega slovenskega zajtrka, ponovimo vse, kar smo se naučili. Pobarvajo si pobarvanko čebelnjaka s čebelami.

Vsebina 3. dejavnosti

Varnost v prometu/na igrišču

Tudi v letošnjem letu smo vključeni v projekt Pasavček, katerega namen je ozaveščanje staršev o pripetosti v avtomobilu. V mesecih marcu in aprilu sva izvedli preverjanje pripetosti otrok v posameznem dnevu. V garderobne omarice otrok sva nastavili kartončke, na katerih so starši, za vsak dan v tednu, označili, ali so bili otroci pripeti med vožnjo v avtomobilu. Otroke navajava na pravilno hojo ob cesti. Opozarjava jih, da ne hodijo po sredini ceste, da držijo za roko odraslo osebo, da se ob hoji primerno obnašajo, upoštevajo prometne znake in so pozorni na avtomobile, ki se pripeljejo. Spoznavamo osnovne prometne znake: Stop znak, Prehod za pešce, Nevarnost na cesti in druge. Otrokom na zunanjem igrišču ponudiva vožnjo s poganjalci in avtomobili ter skiroji. Na tleh igralnice izdelava avtocesto na katero postaviva prometne znake. Otroci uživajo v igri z avtomobili po avtocesti. Ob slikanicah in slikovnem gradivu smo se pogovarjali o različnih prevoznih sredstvih. Na tablo nariševa cesto, tirnice, reko/morje in oblake. Vsak otrok dobi svoje prevozno sredstvo, ki ga razvrsti na pravo mesto, kjer vozi. Igro razvrščanja otroci obožujejo in jo želijo ponavljati. Otroci uživajo ob poslušanju in prepevanju pesmi Kam hiti ta avtobus. Iz kartonastih škatel si izdelamo avtomobile, ki jih vozijo po cesti.

Vsebina 4. dejavnosti

Duševno zdravje

Ker je starost otrok tri leta in je v skupini veliko verižnih reakcij, sva morali najti način, kako otroke umiriti na sprejemljiv način. V delo sva vpeljali sprostivne urice z izvajanjem dihalnih vaj in meditacij v povezavi z jogo za otroke. Urice izvajamo ob poslušanju umirjene glasbene podlage, otrokom pogosto ob izvajanju določene vaje, pripovedujem različne zgodbe v navezi na vajo, ki jo izvajamo. Najpomembnejše pri izvajanju je pravilno dihanje, počasen vdih skozi nos in izdih skozi usta. Nekaj vaj, ki smo jih izvedli: **Vdih sonca**: roke razprem ob straneh, jih dvignem proti nebu, nato pa spustim in sprostim; **Trebušni zasuk**: obračam vse telo levo in desno ter zibam z rokami naprej in nazaj; **Vulkan**: dvignem se na prste in z rokami sežem visoko proti nebu; **Smučarski skakalec**: pokrčim kolena in roke spodvijem ob telesu nazaj; **Strela**: z upognjenimi koleni stegnem roke visoko proti nebu; **Gora**: stopala pritisnem ob tla, vzravnam in podaljšam hrbtenico; ramena spodvijem nazaj in sklenem dlani pred seboj; **Predklon**: upognem hrbet, pokrčim kolena in se sklonim proti tlam; **Navzdol obrnjen pes ali strešica**: dlan in stopala položim na tla, boke dvignem proti nebu; **Miza**: v opori na rokah in kolnih privzdignem levo roko pred sabo, desno nogo za sabo in poiščem ravnotežje; nato zamenjam strani; **Most**: uležem se na hrbet in stopala pritisnem ob tla, podlakti uporabim za podporo; boke dvignem visoko v zrak; **Jadrnica**: pokončno se usedem in privzdignem roke in noge od tal z iztegnjenimi ali pokrčenimi kolena. Otroke izvajanje dejavnosti umiri.

Vsebina 5. dejavnosti

Gibanje

Gibanje sva poskušali vnesti v vsak dan. Ob petkih smo imeli gibalne urice, ki sva jih izvedli v telovadnici, na zunanjem igrišču ali tudi v igralnici. Pri dejavnosti sva uporabili različne rekvizite. V igralnici uporabiva obroče. Otrokom dajeva navodila, kaj naj počnejo z obroči: primejo jih naj z obema rokama in jih dvignejo nad glavo; zavrtijo naj jih na eni in drugi roki; obroč položijo na tla ter skočijo iz in v obroč; hodijo naj po robu obroča; izmenjajo si obroče. Na zunanjem igrišču otroke spodbujava k teku okrog igrišča. Izvedemo razgibavanje v krogu: razgibamo glavo, rok, noge. Nato jim ponudiva žoge ter jih spodbujava, da si jih podajajo med seboj in jih poskušajo ujeti. Pripraviva koš, v katerega mečejo žogo. Na koncu dejavnosti otroke spodbujava k pospravljanju žog. Otroke spodbujava k oponašanju gibanja nekaterih živali, npr. zajčka, račke, žabice, kače, pri čemer spodbujava naravne oblike gibanja. Otroci zelo uživajo v prostem teku na igrišču, tako najbolj porabijo odvečno energijo, ki je ne morejo v igralnici. Razgibavanje izvedeva tudi s pomočjo balonov, tako da otrokom kaževa vaje, ki jih ponovijo. Ob poslušanju pesmi *Od glave do peta* razgibamo celo telo. Otroci točno vedo kateri gib narediti, ko se v pesmi pojavi določena žival.