

ŠOLSKA PUBLIKACIJA



Osnovna šola Hajdina
2022-2023

HIMNA OŠ HAJDINA

*Naša šola je edina,
ime ji je Hajdina,
radi v njo hitimo,
da znanje pridobimo.*

*Mali smo bili,
v šolo smo prišli,
da bi se naučili,
dva plus dva je štir'.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

*V šoli je lepo,
veliko pojemo,
za žogo se podimo
in zdravje si krepimo.*

*Drevesce posadim,
prijateljstvo gojim,
Slovenijo spoznavam,
modro govorim.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

Učiteljica Jožica Novak, učenka Gabrijela Štumberger

DOBRODOŠLI V ŠOLSKEM LETU 2022/23



V leto 2022/23 vstopamo z zaletom prejšnjega šolskega leta, ki je bilo leto uspešnih vsebinskih in programskih sprememb. Z vstopom v poskus ZRSŠ »Uvajanje tujega jezika in preizkušanje koncepta razširjenega programa« smo pridobili številne nove priložnosti, ki smo jih s pridom izkoristili. S ponudbo raznovrstnih vsebin po meri učencev in z možnostjo, da učitelji ponudijo vse svoje kapacitete znanja, smo zagnali kolesje šole do velikih obratov. Rezultati so se pokazali na naši zaključni prireditvi Hajdinska tržnica, ki je bila uspešen prikaz našega dela, energije in sodelovanja. Prednostni nalogi, senzibilnost pri delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami ter učenje na prostem, sta bili ravno pravi področji, ki smo ju najbolj potrebovali. Vse skupaj smo začinili še z izjemno uspešnim mednarodnim sodelovanjem v dveh projektih Erasmus+, »Z roko v roki za zeleno prihodnost« ter »Go-Car-Go+«. Uspešni smo bili tudi pri urejanju naše lepe šole, ki nam nudi prijetno zavetje in dobro počutje. Vse to se kaže v srčnem delu učiteljev in prizadevnem delu učencev.

S takšnim zagonom bomo nadaljevali v prihajajočem letu s kar 18 oddelki in 311 učenci, z novimi močmi v naših kadrih in jasno vizijo, biti in ostati kakovostna šola, po meri posameznika. Znamo, zmoremo in želimo se prilagajati potrebam vsakega, ki je del naše zgodbe in skupnim potrebam. Ugotovili smo, da potrebujemo več gibanja. To bo, poleg ostalih prednostnih nalog, naš letošnji dodatni fokus. Želimo si zdravja in dobrega počutja, novih znanj in izkušenj ter veliko sodelovanja. Uspelo nam bo!

Mitja Vidovič, ravnatelj OŠ Hajdina z enoto vrtec

VSEBINA

Vsebina	4
PODATKI O ŠOLI	6
USTANOVITELJ	6
ORGANI UPRAVLJANJA	6
ŠOLSKI PROSTOR.....	7
ŠOLSKI OKOLIŠ	8
STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	9
SVET STARŠEV	2
ORGANIZACIJA ŠOLE	2
OBVEZNI PROGRAM	4
PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU.....	5
RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ	11
PROJEKTI	21
ŠOLSKA SHEMA – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred).....	23
PRIREDITVE, DOGODKI	30
TEKMOVANJA	31
NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ	34
PROGRAM BASE - RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA ..	35
PREDNOSTNE NALOGE	35
ŠOLSKI KOLEDAR.....	36
ŠOLSKI ZVONEC.....	37
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	39
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	39
ŠOLSKA KNJIŽNICA	39
MLADINSKI TISK.....	40
UČBENIŠKI SKLAD	40

ŠOLSKI SKLAD.....	41
ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT.....	41
PROMETNA VARNOST	42
SODELOVANJE S STARŠI.....	46
ŠOLSKA PREHRANA.....	46
ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO	50
IN SISTEMATSKI PREGLEDI.....	50
VARNOST IN ZAVAROVANJE	51
AKCIJE	51
VZGOJNI NAČRT ŠOLE	51
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA.....	51
HIŠNI RED.....	52
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENECEV.....	52
UČINKOVITO UČENJE	54

PODATKI O ŠOLI

Naziv: Osnovna šola Hajdina

Skrajšano ime: OŠ Hajdina

Sedež zavoda: Spodnja Hajdina 24, 2288 Hajdina

Davčna številka: 33939314

Matična številka: 5087031000

Številka transakcijskega računa: 0135 9603 0651 748

Telefon: + 386 2 788 12 60

Mobilni telefon: 031 793 241

Elektronski naslov šole: tajnistvo@os-hajdina.si

Spletni naslov: www.os-hajdina.si

USTANOVITELJ

Osnovno šolo Hajdina z enoto Vrtec je ustanovila Občina Hajdina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Hajdina št. 49, dne 31. 5. 1999. Z dnem 6. 2. 2010 je bil Odlok o ustanovitvi dopolnjen, ker se je šoli priključil vrtec.

ORGANI UPRAVLJANJA

RAVNATELJ je pedagoški vodja in poslovodni organ. Njegove naloge so določene v ZOFVI in vseh drugih podzakonskih aktih s področja vzgoje in izobraževanja, z delovne zakonodaje in s finančnih predpisov.

SVET ŠOLE ima štiriletni mandat. Njegove pristojnosti so opredeljene v ZOFVI in Zakonu o spremembah in dopolnitvah ZOFVI.

Sestavljajo ga:

- trije predstavniki ustanovitelja
- trije predstavniki staršev
- trije predstavniki delavcev.

Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev šole in vrtca	Predstavniki staršev šole in vrtca
Ivan Ogrinc - predsednik	Renata Gabrovec - podpredsednica	Albin Dobnik
Hilda Bedrač	Jožica Novak	Maja Kramer
Vladimir Abraham	Klaudija Kolarič	Tomaž Petek

SVET STARŠEV skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Njegove pristojnosti so opredeljene v ZOFVI.

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole smo odgovorni za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko igrišče, šolske zelenice in prostore, kjer potekajo druge dejavnosti.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR sestavljajo vsi strokovni delavci šole, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom.

Njegove naloge so naslednje:

- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi skladno s predpisi
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnateljice
- odloča o vzgojnih ukrepih
- opravlja druge naloge skladno z zakonom.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno delo in vse, kar je povezano z delom v oddelku.

Če je treba, sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge skladno z zakonom.

RAZREDNIK vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora in analizira vzgojne in učne rezultate ter vse, kar določa ZOFVI.

STROKOVNE AKTIVE na šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnih področij in usklajujejo merila za ocenjevanje, sprejemajo usmeritve za delo in za doseganje še višjih rezultatov dela.

V šolskem letu 2022/23 so vodje posameznih strokovnih aktivov:

- Andreja Novak – vodja aktiva za matematiko in računalništvo
- Irena Vesenjak – vodja aktiva za slovenščino

- Anja Medved – vodja aktiva za angleščino in nemščino
- Irena M. Goznic – vodja aktiva za družboslovje
- Mateja Draškovič – vodja aktiva za naravoslovje
- Tatjana Pačnik – vodja aktiva za šport
- Tina Gregorec – vodja aktiva za umetnost
- Janja Vidovič – vodja aktiva za RaP
- Špela Zupanc – vodja aktiva svetovalne službe.

Organiziranost učencev

ŠOLSKA SKUPNOST je skupnost učencev šole, ki preko predstavnikov oddelčnih skupnosti posredujejo predloge, mnenja in pobude za delo šole. S tem so učenci aktivni sooblikovalci njenega življenja in dela. V okviru šolske skupnosti deluje tudi OTROŠKI PARLAMENT.

ODDELČNA SKUPNOST je skupnost učencev posameznega oddelka. Vodi jo predsednik, ki zastopa oddelčno skupnost v šolski skupnosti.

Šolski sklad

Namen sklada je zvišati standard pouka, pomagati pri nakupu nadstandardne opreme in financirati dejavnosti in potrebe posameznega razreda in skupine, ki se ne financirajo iz javnih sredstev.

Sredstva pridobiva iz donacij, prispevkov občanov in staršev, zapuščin in drugih virov.

Razredi, oddelki	Razredniki oddelkov
1. a razred	Tatjana Habjanič
1. b razred	Mojca Ornik Ulbl
2. a razred	Maja Majcen
2. b razred	Karmen Jerenko
3. a razred	Dragica Kosi
3. b razred	Mojca Purg
4. a razred	Vesna Mesarič Lorber
4. b razred	Nataša Štumberger
5. a razred	Katja Koren Petek
5. b razred	Jožica Novak
6. a razred	Janja Vidovič
6. b razred	Tea Horvat
7. a razred	Urška Medved
7. b razred	Andreja Novak
8. a razred	Tatjana Pačnik
8. b razred	Marija Meklav
9. a razred	Damjan Kobale
9. b razred	Anja Medved



SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev deluje Svet staršev. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov šole in vrtca. Posamezni člani, prenašajo predloge, pobude in ideje na skupni posvet. Svet se sestaja obvezno na začetku šolskega leta, po redovalnih konferencah in ob koncu šolskega leta.

Razredi, oddelki	Predstavniki staršev
1. a razred	Simona Vrbanič
1. b razred	Miha Lešnik
2. a razred	Jasmina Horvat
2. b razred	Katjuša Lebar Žalar
3. a razred	Albin Dobnik
3. b razred	Meta Majnik Krajnc
4. a razred	Ivo Firbas
4. b razred	Irma Brodnjak Firbas
5. a razred	Janja Lajh
5. b razred	Barbara Žitnik
6. a razred	Mojca Dobnik
6. b razred	Matej Verbajs
7. a razred	Stanislav Planinšec
7. b razred	Branka Zagoranski
8. a razred	Mateja Ogrizek
8. b razred	Majda Vaupotič
9. a razred	Vilma Angel
9. b razred	Sabina Fras

ORGANIZACIJA ŠOLE

Upravno gospodarsko področje:	
Vodstvo šole:	Mitja Vidovič, ravnatelj Iztok Milošič, pomočnik ravnateljice
Tajništvo:	Natalija Glažar, tajnica v vzgoji in izobraževanju
Računovodstvo:	Klaudija Kolarič, računovodkinja
Kuhinja:	Branka Gaiser, vodja šolske prehrane
Tehnično osebje:	Matevž Hojski, kuhar Damjana Lončarič, kuharica in kuharska pomočnica Natalija Belca, kuharska pomočnica Bojan Štumberger, hišnik Danica Jelen, čistilka Tatjana Verdenik, čistilka Slavica Vidovič, čistilka Danica Rozman, čistilka

Pedagoško strokovno področje:		
Oddelki šole:	18 oddelkov devetletne OŠ	
Svetovalna služba:	Špel Zupanc, svetovalna delavka	
Strokovni delavci za izvajanje dodatne strokovne pomoči:	Katja Tement Andreja Jurgec Tamara Zaner Tamara Sevšek Monika Borovič Ana Mohorko Grega Hribar Anja Brglez	specialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka inkluzivna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka socialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj logopedinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj inkluzivna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka tiflopedagoginja z Zavoda IRIS Ljubljana tiflopedagog z Zavoda IRIS Ljubljana psihologinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj
Šolska knjižnica:	Tatjana Lukovnjak, knjižničarka	
Računalništvo:	Janko Kondrič, organizator informacijskih dejavnosti	

	Učitelji, strokovni delavci	Predmet, zadolžitev	Razred
1.	Tatjana Habjanič	razredni pouk, RAP	1. a
2.	Mojca Ornik Ulbl	razredni pouk, RAP	1. b
3.	Karmen Jerenko	razredni pouk, RAP	2. a
4.	Maja Majcen	razredni pouk, RAP	2. b
5.	Dragica Kosi	razredni pouk, RAP	3. a
6.	Mojca Purg	razredni pouk, RAP	3. b
7.	Vesna Mesarič	razredni pouk, RAP	4. a
8.	Nataša Štumberger	razredni pouk, RAP	4. b
9.	Katja Koren Petek	razredni pouk, RAP	5. a
10.	Jožica Novak	razredni pouk, RAP	5. b
11.	Janja Vidovič	SLJ, SPH, RAP	6. a
12.	Tea Horvat	MAT, RAP	6. b
13.	Urška Medved	TJA, RAP	7. a
14.	Andreja Novak	MAT, MME, RAP	7. b
15.	Tatjana Pačnik	ŠPO, ŠSP, ŠZZ, RAP	8. a
16.	Marija Meklav	GUM, RAP	8. b
17.	Damjan Kobale	TIT, FIZ, laborant, SLZ, RBT, OGL, RAP	9. a
18.	Anja Medved	TJA, RAP	9. b
19.	Mateja Draškovič	NAR, BIO, KEM, laborant	6.b sor.
20.	Dragica Rozman	2. učiteljica v 1. b RAP	1. b sor.
21.	Ana Vurcer	2. učiteljica v 1. a, RAP	1. a sor.
22.	Irena Vesenjajk	SLJ, RAP	9. b sor.
23.	Branka Gaiser	SLJ, TJN, NI3, RAP, org. šol. prehrane	9. a sor.
24.	Maja Koren	ŠPO, IŠP, RAP	8. a sor.
25.	Tatjana Lukovnjak	RAP, knjižničarka	7. b sor.
26.	Iztok Milošič	ZGO, GEO, pomočnik ravnatelja	
27.	Irena M. Gozник	ZGO	
28.	Tina Gregorec	LUM, LS1, LS2, LS3, TEL, FVZ, RAP	6. a sor.

IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov šola v 7., 8. in 9. razredu izvaja pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2022/2023 imajo učenci na voljo 17 izbirnih predmetov. Učenec vsako leto izbere dve uri pouka izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec je lahko pouka izbirnih predmetov oproščen iz zdravstvenih razlogov ali če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.



Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri obeh ali pri enem izbirnem predmetu. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Zap. št.	Predmet	Kratica	Število ur na teden	Število skupin	Razred	Učitelj
1.	Sodobna priprava hrane	SPH	1	2	7., 8., 9.	Janja Vidovič
2.	Izbrani šport Nogomet	IŠP	1	1	9.	Maja Koren
3.	Filmska vzgoja I	FVZ	1	1	7.,8., 9.	Tina Gregorec
4.	Likovno snovanje I	LS1	1	1	7.	Tina Gregorec
5.	Likovno snovanje II	LS2	1	1	8.	Tina Gregorec
6.	Likovno snovanje III	LS3	1	1	9.	Tina Gregorec
7.	Nemščina III	NI3	2	1	9.	Branka Gaiser
8.	Filozofija za otroke	FIJ	1	1	7., 8., 9.	Hermina Žuran Knez
9.	Obdelava gradiv: les	OGL	1	1	7., 8	Damjan Kobale
10.	Robotika v tehniki	RVT	1	1	8.,9	Damjan Kobale
11.	Dalnogledi in planeti	DIP	1	1	7., 8., 9.	Damjan Kobale
12.	Šport za sprostitev	ŠSP	1	1	7.	Tatjana Pačnik
13.	Šport za zdravje	ŠZZ	1	1	8.	Tatjana Pačnik
14.	Sonce Luna Zvezde	SLZ	1	1	7., 8., 9.	Damjan Kobale
15.	Vzgoja za medije (Televizija)	TEV	1	1	7., 8., 9.	Tina Gregorec
16.	Multimedija	MME	1	1	7., 8., 9.	Andreja Novak
17.	Verstva in etika	VE1	1	1	7., 8.	Hermina Žuran Knez

PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU

V letošnjem šolskem letu se bo izvajal pouk 1. tujega jezika angleščine v 1. (poskus), 2. in v 3. razredu. Pouk tujega jezika se izvaja v obsegu 2 ur tedensko in spada k obveznemu programu osnovne šole.

Tim strokovnih delavk za tuji jezik v 1. triadi - Tamara Kerman, učiteljica RP in zgodnjega poučevanja angleščine, Anja Medved in Tatjana Lukovnjak, učiteljici tujega jezika.



ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčno skupnost sestavljajo učenci enega oddelka. Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. V tem šolskem letu obiskuje šolo 311 učencev, ki so razporejeni v 18-tih oddelkih.

TRIADE	I. TRIADA		II. TRIADA		III. TRIADA	
	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
	1. a	19	4. a	16	7. a	20
	1. b	17	4. b	16	7. b	21
	2. a	16	5. a	18	8. a	15
	2. b	17	5. b	20	8. b	18
	3. a	15	6. a	16	9. a	16
	3. b	16	6. b	16	9. b	19
SKUPAJ:	6 oddelkov	100	6 oddelkov	102	6 oddelkov	109
SKUPAJ: 311 učencev						

DIFERENCIACIJA POUKA IN IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pouku se bo diferenciralo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja.

Notranja diferenciacija bo potekala pri vseh predmetih znotraj oddelkov od 1. do 9. razreda. Pri tej obliki pouka učitelji različno delajo s posamezniki. Za učence, ki so sposobnejši, pripravlja učitelj zahtevnejše dodatne naloge, z učenci, ki imajo učne težave, več ponavlja, utrjuje snov in išče učencu bolj razumljive poti, da bi napredoval.

Pouk v manjših učnih skupinah bo potekal v 9. razredu pri matematiki, angleščini in slovenščini celo šolsko leto v treh učnih skupinah.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

Učencem in učenkam omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih.

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Dnevi dejavnosti so tudi plačljivi. Starši so seznanjeni s ceno pred izvedbo vsakega dneva dejavnosti kakor tudi s ceno za vse nadstandardne programe. Stroške prevoza za nekatere dneve dejavnosti pokriva tudi lokalna skupnost.

ŠPORTNI DNEVI

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarištvo, medsebojno



sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade.

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	JESENSKI KROS (september 2022)	JESENSKI KROS (september 2022)	JESENSKI KROS (september 2022)
2.	POHOD DONAČKA GORA (oktober 2022)	POHOD STOPERCE (oktober 2022)	POHOD STOPERCE (oktober 2022)
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN/drsanje, Ptuj (december 2022)	ZIMSKI ŠPORTNI DAN/drsanje, Ptuj (december 2022)	ZIMSKI ŠPORTNI DAN/drsanje, Ptuj (december 2022)
4.	TESTIRANJE TEKOV (april 2023)	TESTIRANJE TEKOV (april 2023)	TESTIRANJE TEKOV (april 2023)
5.	Pohod - Ptujski grad (junij 2023)	POHOD - Spuhlja (junij 2023)	POHOD - Kočevje (maj 2023, tabor)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	JESENSKI KROS (september 2022)	JESENSKI TROJČEK KROS, PLOVANJE, POHOD (september 2022)	PLANINSKI POHOD Donačka gora (oktober 2022)
2.	POHOD Donačka gora (oktober 2022)	POHOD Donačka gora (oktober 2022)	PARAOLIMPIJSKI ŠD (januar 2022)
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN/drsanje, Ptuj (december 2022)	ZIMSKI ŠPORTNI DAN/drsanje, Ptuj (december 2022)	ZIMSKI ŠD Trije Kralji (februar/marec 2023)
4.	TESTIRANJE TEKOV (april 2023)	TESTIRANJE TEKOV (april 2023)	IGRE NA SNEGU (februar 2023)
5.	OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA OŠ Kidričevo (maj 2023)	IZLET S KOLESOM (maj - junij 2023)	PLAVALNI ŠD (junij 2023)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	KOLESARIJENJE - Ptujška kolesarska pot (september 2022)	PLANINSKI POHOD - Donačka gora (oktober 2022)	Planinski pohod - Donačka gora (oktober 2022)
2.	PLANINSKI POHOD - Donačka gora (oktober 2022)	PARAOLIMPIJSKI ŠD (januar 2022)	Paraolimpijski ŠD (januar 2022)
3.	PARAOLIMPIJSKI ŠD (januar 2022)	ZIMSKI ŠD Trije Kralji (februar/marec 2023)	Zimski ŠD Trije Kralji (februar/marec 2023)
4.	ZIMSKI ŠD Trije Kralji (februar/marec 2023)	POHOD/PLEZANJE ČŠOD Breženka (februar 2023)	PLAVALNI ŠD (junij 2023)
5.	PLAVALNI ŠD (junij 2023)	PLAVALNI ŠD (junij 2023)	RAFTING - zaključna ekskurzija (junij 2023)



KULTURNI DNEVI

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	KINO PREDSTAVA, 5. 10. 2022	KINO PREDSTAVA, 5. 10. 2022	KINO PREDSTAVA, 5. 10. 2022
2.	LUTKOVNA PREDSTAVA: Netopir Kazimir 30. 11. 2022	LUTKOVNA PREDSTAVA: Netopir Kazimir 30. 11. 2022	LUTKOVNA PREDSTAVA: Netopir Kazimir 30. 11. 2022
3.	HAJDINSKA TRŽNICA, maj 2023	HAJDINSKA TRŽNICA, maj 2023	HAJDINSKA TRŽNICA, maj 2023
4.	ZAKLJUČNA PRIREDITEV, junij 2023	ZAKLJUČNA PRIREDITEV, junij 2023	ZAKLJUČNA PRIREDITEV, junij 2023

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	Gledališka predstava: Ekološki muzikal Plastonci 9. 11. 2022	Gledališka predstava: Ekološki muzikal Plastonci 9. 11. 2022	Na temo projekta PISANJE Z ROKO – KALIGRAFIJA (dejavnosti v šoli), januar 2022
2.	HAJDINSKA TRŽNICA, maj 2023	HAJDINSKA TRŽNICA, maj 2023	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE na Ptuju, marec 2023
3.	ZAKLJUČNA PRIREDITEV S PROSLAVO OB DNEVU DRŽAVNOSTI junij 2023	ZAKLJUČNA PRIREDITEV S PROSLAVO OB DNEVU DRŽAVNOSTI junij 2023	HAJDINSKA TRŽNICA, maj 2023

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	Na temo projekta PISANJE Z ROKO - KALIGRAFIJA (dejavnosti v šoli), januar 2022	Na temo projekta PISANJE Z ROKO - KALIGRAFIJA (dejavnosti v šoli), januar 2022	Na temo projekta PISANJE Z ROKO - KALIGRAFIJA (dejavnosti v šoli), januar 2022
2.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE na Ptuju, Marec 2023	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE na Ptuju, marec 2023	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE na Ptuju, marec 2023
3.	HAJDINSKA TRŽNICA, maj 2023	HAJDINSKA TRŽNICA, maj 2023	HAJDINSKA TRŽNICA, maj 2023

NARAVOSLOVNI DNEVI

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.



	1. razred	2. razred	3. razred
1.	LUNA IN ZVEZDE TER NOČITEV V ŠOLI (maj 2023)	OHRANJANJE STARIH OBIČAJEV (PUST) (februar 2023)	OHRANJANJE STARIH OBIČAJEV (PUST) (februar 2023)
2.	OHRANJANJE STARIH OBIČAJEV (PUST) (februar 2023)	MLAKA (junij 2023)	GOZD (maj 2023)
3.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Alpaka Ranč Poljčane, dvorec Štatenberg 1. 6. 2023	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Rogatec 1. 6. 2023	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Doživljajski park Vulkanija 1. 6. 2023

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	ELEKTRIKA (februar 2023)	Z LADJO V PIRAN, AKVARIJ (september 2022)	POZITIVNA SAMOPODOBA (april 2023)
2.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Jama Pekel, Logarska dolina (junij 2023)	OHRANJANJE ČLJUDSKIH OBIČAJEV: PUST (januar, februar 2023)	UČNI POLIGON ZA SAMOOSKRBO Poljčane (po dogovoru)
3.	ORIENTACIJA Tabor Gorenje nad Zrečami (junij 2023)	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Škocjanske jame (junij 2023)	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Ljubljana (junij 2023)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	TUTORSTVO (april 2023)	SPOLNOST (april 2023)	KARIERNA ORIENTACIJA Celje (september 2022)
2.	UČNI POLIGON ZA SAMOOSKRBO Poljčane (po dogovoru)	UČNI POLIGON ZA SAMOOSKRBO POLJČANE (po dogovoru)	UČNI POLIGON ZA SAMOOSKRBO Poljčane (po dogovoru)
3.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Celje (junij 2023)	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Gorenjska (junij 2023)	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Primorska (junij 2023)



TEHNIŠKI DNEVI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in ga preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	NOVOLETNA DEKORACIJA (december 2022)	NOVOLETNA DEKORACIJA (december 2022)	NOVOLETNA DEKORACIJA (december 2022)
2.	DARILA ZA MAME (marec 2023)	DARILA ZA MAME (marec 2023)	DARILA ZA MAME (marec 2023)
3.	Izdelki za tržnico (april 2023)	Izdelki za tržnico (april 2023)	Izdelki za tržnico (april 2023)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	NOVOLETNA DEKORACIJA (december 2022)	NOVOLETNA DEKORACIJA (december 2022)	NOVOLETNA DEKORACIJA (december 2022)
2.	IZDELEK IZ ŠKATLE (januar 2022)	TEHNIČNI IZDELEK (januar 2022)	ASTRONOMIJA - vesoljski center Vitanje (marec 2023)
3.	DARILA ZA MAME (marec 2023)	IZDELEK ZA TRŽNICO (do maja 2023)	MERJENJE (april 2023)
4.	IZDELEK IZ ŠKATLE (januar 2022)	TEHNIČNI IZDELEK (maj, junij 2023)	PAPIRNA GRADIVA - IZDELEK (maj 2023)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	NOVOLETNA DEKORACIJA (december 2022)	NOVOLETNA DEKORACIJA (december 2022)	NOVOLETNA DEKORACIJA (december 2022)
2.	ASTRONOMIJA - Vesoljski center Vitanje (marec 2023)	ASTRONOMIJA - Vesoljski center Vitanje (marec 2023)	ASTRONOMIJA - Vesoljski center Vitanje (marec 2023)
3.	MERJENJE (april 2023)	MERJENJE (april 2023)	MERJENJE (april 2023)
4.	ZVOK, SVETLOBA, VALOVANJE (maj 2023)	ASTRONOMIJA (maj 2023)	MATEMATIKA (maj 2023)

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023.



RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

RAZŠIRJEN PROGRAM (RaP)

Ker želimo vsakemu učencu omogočiti osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi in interesi, smo se odločili za dvig kakovosti izvajanja razširjenega programa in s tem za uvedbo poskusa preizkušanja RaP, saj menimo, da ponuja široko paleto možnosti in dejavnosti, s katerimi lahko krepimo in razvijamo potencial vseh nas.

Za kaj nam torej gre?

1. svobodno odločanje
samouravnavanje in prevzemanje odgovornosti za lastno učenje
2. razvoj prečnih (vse predmetnih) veščin: kritično mišljenje, ustvarjalnost, sodelovanje in timsko delo, komunikacija
3. ponudba različnih dejavnosti, med katerimi lahko učenec izbira in fleksibilno prehaja (personalizacija)
4. povezanost obveznega in razširjenega programa za celostni razvoj učenca
5. razširjanje in poglobljanje znanja in/ali zmanjševanje vrzeli, ki nastajajo pri obveznem programu
6. uvedba znanj digitalnih veščin po vsej vertikali
7. vsaj 5 ur gibanja/teden/učenca.

V okviru novega koncepta je razširjen program razdeljen na tri področja:

- gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje
- kultura in tradicija
- vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

Načela razširjenega programa:

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.
2. Načelo avtonomije in odgovornosti.
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
4. Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.
5. Načelo formativnega spremljanja in samoregulacije.
6. Načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.
7. Načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

Nabor dejavnosti v Razširjenem programu:

Ime in priimek	Ime dejavnosti	Razred	Opis
NATAŠA ŠTUMBERGER	A,B,C GLEDALIŠČE	4.	Spoznavali bomo osnove gledališča in pripravili mini gledališko predstavo.
JANJA VIDOVIČ, MARIJA MEKLAV, KATJA KOREN PETEK	AKTIVNI POČITEK 5	5.	Naučili se bomo pravilne dihalne tehnike, spoznali ter se urili v čuječnosti. Ob tem se bomo razgibali in poskrbeli za zdravo držo, ki močno vpliva na počutje in samopodobo. Vsebine bomo povezovali s projektom Zdrava šola, urejali info točko, spletno stran, obeleževali svetovne dneve zdravja.
DAMJAN KOBAL	ASTROFIZIKA	8.-9.	Pri astrofiziki bomo raziskovali fiziko in vesolje, naučili se bomo uporabljati teleskop za opazovanje nočnega neba, izvajali zanimive poskuse, se aktivno pripravljali na fizikalno in astronomsko tekmovanje.
MOJCA ORNIK ULBL	BRALNI PODVIGI	1.	Skupaj bomo stopili v svet branja. Delili bomo izkušnje o prebranih knjigah, osvojili bralno značko in še marsikaj zanimivega.
ANA VURCER	CICI ZBOR	1.	Kdor vesele pesmi poje, gre po svetu lahkih nog! Čaka nas veselo potovanje v svet glasbe. Poudarek bo predvsem na vzbujanju veselja do petja in glasbenega ustvarjanja. Razvijali bomo glasbene sposobnosti, se navajali na določene zakonitosti zborovskega petja ter s pesmijo širili dobro voljo med ljudi.
TINA GREGOREC, TEA HORVAT, HELENA IVANČIČ, DRAGICA KOSI, ANDREJA NOVAK, VESNA MESARIČ, JANJA VIDOVIČ, JANJA VESELIČ, ANA VURCER	DIGITALNE VEŠČINE	1.-9.	Računalniška pismenost je dandanes že nujna kompetenca sodobne družbe. Učenci bodo nadgradili svoje znanje, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije. Spoznali se bodo z osnovnimi programi za urejanje besedila v Wordu, brskali po spletu in prenašali fotografije, risali s pomočjo slikarja... Usvojili bodo kritičen odnos do podatkov pridobljenih na spletu.
JANJA VIDOVIČ	DOBRINE S HAJDINE	1.-9.	Dobrine s Hajdine so odvale tančice skrivnosti, ki smo jo predstavili v lanskem šolskem letu. Tudi letos jo bomo skozi vse leto počasi in postopoma odkrivali, dokler ne bomo ob koncu šolskega leta prišli do širokega spektra idej, ki jih bomo skupaj sestavili in preoblikovali v najboljšo tržnico na Hajdini in daleč na okrog.
HELENA IVANČIČ	DOGOVOR JE POGOVOR	1.	Si vesel/a? Žalosten/a? Potrebuješ pogovor? S pogovorom najhitreje rešimo težave in najdemo rešitev. Vsak problem je manjši, če ga z nekom delimo. S pogovorom najdemo tudi nove prijatelje. Pogovor je lahko najbogatejše darilo! Vabljen/a, da se pridružiš našemu skupnemu pogovoru.

KARMEN JERENKO, MAJA MAJČEN, MOJCA ORNIK ULBL, TATJANA HABJANIČ, DRAGICA KOSI, MOJCA PURG, NATAŠA ŠTUMBERGER, VESNA MESARIČ, JOŽICA NOVAK, KATJA KOREN PETEK	DOPOLNIM SVOJE ZNANJE	1.-5.	Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje. Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja. Potrebuješ učno pomoč ali pa zmoreš več, mogoče se upaš spoprijeti z nenavadnimi nalogami, logičnimi izzivi? Lahko se preizkusiš tudi v učni pomoči sošolcem, ali pa kateri dan opraviš manjkajoče delo za nazaj... Če se ti pri delu kdaj zatakne ali če želiš izvedeti in delati več, si vabljen, da skupaj utrdimo, poglobimo in nadgradimo tvoje znanje. Pri pouku včasih zmanjka energije, da bi dokončali delo ali pa časa, da bi naredili še več. Pri tej uri bomo naredili vse za naprej in za nazaj in še več. Najpomembnejše je, da si bomo med seboj POMAGALI.
IRENA VESENJAK, JANJA VIDOVIČ, TEA HORVAT, ANDREJA NOVAK, URŠKA MEDVED, ANJA MEDVED	DOPOLNIM SVOJE ZNANJE	6.-9.	Dopolnim, zmorem, lahko, vem, prosim pomoč, kako lahko to rešim ... vse to so naši cilji in izzivi, ki jih bomo skupaj premagovali, brisali vrzeli in nadgrajevali znanje. Iskali bomo nove pojme, se z besedami igrali in dokazali, da znamo. Ta ura bo namenjena predvsem tistim, ki potrebujete pomoč. Pri urah DSZ bomo snov dodatno razložili in utrdili ter se igrali razne igrice, s katerimi bodo predmeti postali veliko lažji in zabavnejši. Razvijali pa bomo tudi strategije za reševanje besedilnih nalog in se pripravljali na NPZ. Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje na vseh področjih. Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja.
MAJA KOREN, HELENA IVANČIČ, TATJANA PAČNIK	GIBANJE IN ZDRAVJE	1.-6.	Ker je gibanje nekaj, s čimer imamo opravka vsakodnevno in je zelo pomembno za otrokov gibalni in motorični razvoj, poskrbimo, da se otroci na vadbi seznanijo, spoznajo ter izpopolnijo svoje gibalno znanje preko različnih iger na zanimiv in raznovrsten način.
IRENA VESENJAK	HRVAŠČINA	9.	Predmet, namenjen učencem, ki jih veselijo jeziki in poznavanje novih kultur, tokrat sosednji jezik in Republika Hrvaška z vsemi svojimi posebnostmi in lepotami - poučevanje jezika na sproščen in zanimiv način.
DRAGICA ROZMAN, HELENA IVANČIČ	IGRE NAŠIH STARŠEV	1.-3.	En, dva, tri, muca miško zdaj lovi.... Je le ena izmed mnogih, ki jih bomo spoznali, se razgibali, družili in poigrali.
TATJANA PAČNIK	IGRE Z ŽOGO	4.-5.	Igre z žogo, tudi športi z žogo, so kakršna koli igra ali šport, ki ima žogo kot del igre. Sem spadajo igre, kot so nogomet, košarka, rokomet in odbojka. Znotraj iger razvijamo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, s štafetami in poligoni. Takšne igre imajo različna pravila. Najpomembnejši cilj je razvijanje zdravega življenjskega sloga in socializacija učencev.

DRAGICA ROZMAN	KNJIGOBUBE	1.	V svetu pravljic se bodo dogajale nenavadne in zanimive stvari, zato se jim pridruži še ti, saj je pravljica edino MESTO, skozi katero lahko greš čisto sam in peš.
TATJANA LUKOVNJAK, URŠKA MEDVED	KREPIM JEZIKOVNE KOMPETENCE	6.-9.	Učenci bodo nadgrajevali in poglobljali pridobljena znanja iz angleščine. Veliko bo problemsko zasnovanih nalog. Na urah bodo reševali naloge višje taksonomske stopnje in se pripravljali na tekmovanja.
TEA HORVAT, ANDREJA NOVAK	KREPIM MATEM. KOMPETENCE MAT	6.-9.	Učenci bodo nadgrajevali in poglobljali pridobljena znanja iz matematike. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami razvedrilne matematike in spoznali nekatere matematične igre, kot so magični kvadrati, sudoku, kakuro... Na igriv način bodo krepili sposobnost logičnega mišljenja in pomnjenja. Spoznavali bodo zanimivosti s tega področja in se pripravljali na tekmovanja iz matematike.
JANJA VIDOVIČ	MALE SIVE CELICE	4.-9.	Razmigali bomo prste in možgane, napeli vse sile, da premagamo časovni okvir in dosežemo dober rezultat.
TATJANA HABJANIČ	MALI ŠEF	1.	Prazna vreča ne stoji pokonci, pravi star pregovor. Pridruži se mladim šefom, da osvojiš osnovne kuharske veščine ter si pripraviš kakšen prigrizek, malico ali sladico. Mogoče se lotimo še kakšnega, manj šefovskega opravila.
BRANKA GAISER	MATERIN JEZIK MALO DRUGAČE	8.	Učenci bodo nadgrajevali in poglobljali pridobljena znanja iz slovenskega jezika. Veliko bo problemsko zasnovanih nalog, samostojnega učenja ter priložnosti za razvijanje veščin sporazumevanja. Potekali bosta tudi priprava na tekmovanje in bralna značka.
BRANKA GAISERT, KARMEN JERENKO	MLADI ČEBELARJI	1.-9.	Naše pa čebelice, zum, zum, zum, pridne so delovne.... Pridno nabirajo medicino in v panjih že čaka ajdov med, da ga bomo natočili v kozarčke, se posladkali in spekli slastne medenjake. Vabimo te, da se nam pridružiš tudi ti.
DAMJAN KOBALE	MLADI TEHNIKI 4	4.	Učenci izdelujejo različne izdelke s pomočjo navodil in načrtov iz zbirke gradiv TEHNIKA 1. Pri delu varno uporabljajo različna orodja in pripomočke ter si razvijajo ročne spretnosti.
DAMJAN KOBALE	MLADI TEHNIKI 5	5.	Učenci izdelujejo različne izdelke s pomočjo navodil in načrtov iz zbirke gradiv TEHNIKA 2. Pri delu varno uporabljajo različna orodja in pripomočke ter si razvijajo ročne spretnosti.
MARIJA MEKLAV	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	5.-9.	K dejavnosti vabljeni vsi učenci, ki radi pojejo in nastopajo. Pri pevskem zboru učenci razvijajo zanesljivo intonacijo, glasovni obseg, glasbeni spomin, ritmični, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo (za tempo, dinamiko...). Urijo se v kritičnem vrednotenju in ocenjevanju kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja.

MOJCA PURG	NMK	3.	Spoznavali boste različne evropske avtorje in države ter kulturo teh držav. V Ustvarjalniku vas čakajo zanimive naloge o prebranih knjigah.
MAJA KOREN	NOGOMET ZA DEČKE	6.–8.	Nogomet, ki je najbolj priljubljen slovenski ekipni šport, je odličen za rekreacijo, pa tudi zabavo s prijatelji, z družino in otroki. Poleg tega da bo redna igra nogometa poskrbela, da boste v dobri formi in da boste dobro razgibali svoje telo. Igranje nogometa pozitivno vpliva tudi na sprostitvev, krepitev ekipnega duha in dobro počutje.
MAJA KOREN	NOGOMET ZA DEKLICE	4.–9.	Zakaj nogomet za deklice? Ker je moštvena igra, kjer prihaja do druženja, prijateljstva, navajanja na delo v skupini, sodelovanja med enako mislečimi navdušenci za šport in ker razvija motoriko gibanja brez in z žogo. Učili se bomo osnov in pravil nogometne igre skozi in s pomočjo igre. Cilj na bo prijetno doživljanje športa.
TATJANA PAČNIK	ODBOJKA	6.–9.	Mala odbojka je prilagojena odbojarska igra. Skozi igro učenci pridobivajo različna športna znanja, razvijajo samozavest in vztrajnost. Igralne aktivnosti so naravnane tako, da se učenci med vajami počutijo veseli, zadovoljni ter razvijajo in utrjujejo ekipni duh in pripadnost šoli. Najpomembnejši cilj je razvijanje zdravega življenjskega sloga in socializacija učencev.
MAJA MAJČEN	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2.–4.	Če rad/a prepevaš, se učiš novih pesmi ter nastopaš, se nam pridruži v otroškem pevskem zboru. Čaka nas veselo potovanje v svet glasbe, pesmi in petja.
MARIJA MEKLAV	PLESNE KREACIJE	8.	Cilj druženja je gibanje in ples. Učenci se igrajo različne plesne igre, ustvarjajo in se učijo plesne koreografije. Učenci v skupini prevzamejo različne vloge, dajejo pobude, ideje, razvijajo vztrajnost, strpnost... svojo plesno koreografijo spremljajo in vrednotijo svoj napredek.
MOJCA ORNIK ULBL	PLESNE URICE	1.	Kaj je boljšega kot ples, igra, gibanje? Na naših druženjih bomo združili vse to. Učenci se bodo igrali različne plesne igre, ustvarjali in se učili otroške plesne koreografije. Naučeno bomo z veseljem pokazali na različnih prireditvah.
HERMINA ŽURAN KNEZ, JANJA VESELIČ	PLESNI ŽIVŽAV	4.	Ker je ples vrsta izražanja, umetnosti, zabave in govornica telesa, ki se izraža skozi ritem glasbe, bomo skozi gibanje ustvarjali zadovoljstvo učencev. Skozi ples bomo spoznali tri vidike, ki opredeljujejo ples in sicer šport, umetnost in zabava. Spoznali bomo različne stile in zvrsti plesa, se pri tem zabavali in učenci bodo imeli priložnost ustvarjati plesne točke za šolske prireditve in predstave.
TATJANA HABJANIČ	PRVA POMOČ	7.	Znaš poklicati številko 112? Kaj povedati? Bi rad znal/a še kaj več? Spoznal/a boš postopke, s katerimi lahko tudi sam/a rešiš življenje.

JANJA VESELIČ, BRANKA GAISER	RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO	3.-6.	Na zabaven in sproščen način bomo s pomočjo pesmic in zgodbic, skozi pogovor, dialog in igro vlog ter ob uporabi različnih iger spoznavali nemški jezik. Poudarek bo na ustni komunikaciji in slušnem razumevanju. Obravnavali bomo teme, ki se tesno povezujejo z našim vsakdanom. Praznovali bomo rojstne dneve, božič, materinski dan, veliko noč itd. Cilj pouka je vzpodbuditi zanimanje za nemški jezik. Pouk nemščine bo potekal na zabaven in sproščen način, pogosto z metodo igre, z igro vlog, s sodobnimi mediji in z drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika. Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem.
TATJANA LUKOVNJAK	READING CIRCLE	8.-9.	V urah bo ogromno samostojnega učenja ter priložnosti za razvijanje veščin sporazumevanja. Potekala bo priprava na tekmovanje iz znanja angleščine.
KATJA KOREN PETEK, JOŽICA NOVAK	S KOLESOM NA CESTI	5.	Pripravimo se na vožnjo s kolesom na cesti. Dajmo se dobro pripraviti na vožnjo s kolesom v resnem prometu.
HELENA IVANČIČ, ANA VURCER	SKRBIM ZASE IN ZA DRUGE1	1.	Skozi leto boš skrbel/-a za svoje učenje, gibanje in bonton. Če boš ob tem še prijatelju pomagal, si zmagal!
HELENA IVANČIČ	SKUPAJ ZMOREMO 1	1.	Veš, da več glav več ve? Veš, da skupaj zmoremo in naredimo več? Pridruži se in se nauči vztrajati, pomagati in biti uspešen, tako bodo vsi izzivi mala malica.
JOŽICA NOVAK	SPRETNİ PRSTI	4.-6.	Ali vaši prsti pridno ustvarjajo? Pridite in se preizkusite v novih tehnikah ali pa izboljšajte to, kar že znate. Kvačkanje, pletenje, šivanje, vezenje, prepletanje, izdelava nakita iz različnih materialov,.... Tehnik je veliko, izdelovali pa boste tisto, kar vam je najbolj všeč in kar vas najbolj sprošča. Vodilo bo ponovna uporaba materialov; RECIKLIRANJE. Začeli bomo z osnovami šivanja.
JOŽICA NOVAK	STARI OBIČAJI	5.	V obilici dobre volje bomo pokukali v čas, ko so vaše prababice bile vaših let. Naučili se boste nekaj osnovnih plesov, spoznali nekaj otroških iger in oblekli otroška oblačila, kot so jih v otroštvu nosili pradedki in prababice. Izdelali bomo tudi kakšno igračo ali preprost glasbeni instrument.
MAJA MAJCNEN	ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV	3.-9.	Imaš ideje, pobude in predloge, povezane z delom na šoli? Si dovolj komunikativen? Kot predstavnik svojega razreda se nam pridruži na sestankih šolske skupnosti kjer se bomo pogovarjali o vaših interesih, težavah in prednostih šole ter o prihodnosti naše šole.
JANJA VIDOVIČ, IRENA VESENJAK	TEK MED VRSTICAMI	6.-9.	Včasih smo tako hitri, da prehitevamo sami sebe, a vendar se bomo tokrat ustavili med vrsticami izbrane literature, ki nam bo odprla nove poglede, dala širino

			in globino ter nas popeljala v magične svetove. Letos bomo raziskovali poezijo. Ure bomo posvetili popotovanju po zanimivih literarnih svetovih; branju, literarnemu ustvarjanju ter uživali ob spoznavanju zanimivih slovenskih pripovednikov.
JANJA VIDOVIČ	TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	7.-9.	V sklopu Turistične zveze Slovenije se bomo tudi letos prepustili novim nalogam, ki nas čakajo ob raziskovanju teme raziskovalna naloga. Staknili bomo glave, prevetрили možgane in napisali najboljši scenarij za predstavitev končnega izdelka.
ANDREJA NOVAK	UČILNICA POBEGA	6.-9.	Z učenci bomo ustvarjali različne učilnice pobega, podobne zabavni igri "Escape room" oz. "Sobi pobega". Vanje bomo povabili manjše skupine sovrstnikov, ki se bodo lahko iz zaklenjene učilnice rešili tako, da bodo v pravem vrstnem redu rešili zastavljene zabavne (matematične in druge) uganke in naloge.
VESNA MESARIČ	UČIM SE SAMOSTOJNO	4.	V 4. razredu ste že pravi učenjaki, večji samostojnega učenja. Da bi bili še bolj uspešni in samostojni pri učenju, bomo skupaj razvijali odgovornost za svoje učenje in učenje drugega, si med seboj pomagali, odkrivali svoje interese in talente, raziskovali in razpravljali ter tako postajali vedno bolj spretni, ustvarjalni, vedoželjni...
DRAGICA ROZMAN, HERMINA ŽURAN KNEZ, TAMARA KERMAN, TINA GREGOREC, ANA VURCER	USTVARJALNI POPOLDAN	2., 3., 6.	Imaš spretne prstke? Potrebuješ samo različne materiale in pripomočke in ustvarjanje se lahko prične. Ustvarjalnost kot veliko gonilo napredka posameznika in družbe bomo poskušali doseči skozi spodbujanje inovativnosti in lastnih želja po ustvarjalnosti učencev. Seveda bomo pri tem sledili ciljem in načrtom šole, posameznih razredov in učiteljev, projektov, letnih časov in potrebam kreativnosti v učilnicah. Kaj je boljšega kot igra in ustvarjanje po otroških željah? Mogoče edino kepica sladoleda ali pa domača marmelada. Če rad/a ustvarjaš, rišeš, barvaš in izdeluješ se nam pridruži pri ustvarjalnem popoldnevu, ki ga bomo namenili ustvarjanju z različnimi umetnimi in naravnimi materiali, krepili domišljijo in izboljševali svoje motorične spretnosti. Ob lepih, sončnih dneh pa popoldne preživeli tudi ob raznolikih igrah na prostem. Tako za tem pa to, da se lahko otroci med sabo družite, pogovarjate, skačete, lovite, skrivate, smejite in razvijate vašo domišljijo ter sklepate nova prijateljstva.
JOŽICA NOVAK	USTVARJAMO SKUPAJ	3.-6.	Rad/a ustvarjaš, izdeluješ, rišeš, režeš, lepiš, barvaš ali celo šivaš s šivalnim strojem Pridi in ustvarjali bomo z različnimi umetnimi in naravnimi materiali, krepili domišljijo in izboljševali svoje motorične spretnosti.

HELENA IVANČIČ, ANA VURCER, HERMINA ŽURAN KNEZ, TINA GREGOREC	VEM, KAJ JEM	1.-4.	V času pouka nam kdaj ponagajajo trebuščki, zato bomo z veseljem stopili do najbolj dišečega prostora v naši kuhinji. Učencem bomo predstavili pomen pravilnega prehranjevanja, bonton pri prehranjevanju, ločevanje odpadkov ter kakšen je lahko njihov doprinos k zmanjševanju zavržene hrane, ki pesti celi svet. Spoznavali bomo pomen zdrave prehrane, katera živila sestavljajo naše obroke, kaj so pasti v prehrani, kakšen je bonton prehranjevanja in kako za seboj pospravimo in ločimo odpadke.
HERMINA ŽURAN KNEZ, DRAGICA ROZMAN, HELENA IVANČIČ	VEM, KAJ JEM ZJUTRAJ	2.-3.	Tudi v slovenskih pregovorih je izpostavljen pomen hrane in zajtrka in ne rečemo zastoj zajtrkuj kot kralj, kosi kot meščan in večerjaj kot berač. Zajtrk kot najpomembnejši obrok dneva učencem, da moč, in energijo za umsko delo. Pravilno uravnotežen zajtrk pri otrocih pripomore tudi k boljšim kognitivnim zmožnostim, kar se pokaže predvsem pri dejavnostih, ki zahtevajo zbranost, spomin in reševanje miselnih nalog in vse to jim bomo skozi celotno šolsko leto predstavili in pomagali razumeti. Spoznali bomo, zakaj je zajtrk najbolj pomemben obrok dneva, kakšen je zdrav zajtrk in kako je le ta pomemben za dober začetek dneva.
JANJA VESELIČ, TEA HORVAT	VESELA ŠOLA	4.-6.	Rad/a raziskuješ, bereš in si zvedav/a? Potem je vesela šola odlična izbira zate. Skupaj bomo prebrali izbrane vsebine iz revije Pil ter preko pripravljenih učnih poti obravnavali izbrane teme, nakar pa boste splošno znanje in razgledanost pokazali na tekmovanju. Ali veš, koliko kosti imajo dojenčki ob rojstvu? Ali pa kateri šport so že igrali na Luni? Pri Veseli šoli se zmeraj nekaj novega in zanimivega naučimo. Sodelovali bomo pri poučnih izzivih, natečajih in nagradnih igrah. Če boš želel/a, se boš ob koncu lahko pomeril/a v šolskem in državnem tekmovanju.
DRAGICA ROZMAN	VSAKA IGRA IMA PRAVILA	1.	1, 2, 3 igraymo se zdaj mi. Še preden se razigramo, pa raziščimo in se naučimo pravil.
KARMEN JERENKO	ZNAMKE SVETA	1.-9.	Kaj imamo skupnega mi, ki zbiramo znamke, sličice, figurice, prtičke? Radi se družimo, spoznavamo nove prijatelje po vsej Sloveniji, pripravljamo in obiskujemo razstave, zamenjujemo, kupujemo in prodajamo... Pridruži se nam in ne bo ti žal.

Učenci se lahko vključijo tudi v dejavnosti, ki potekajo na šoli in jih izvajajo zunanji izvajalci.

Razširjeni program šole obsega dejavnosti, ki smo jih poznali kot jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, gibanje in zdravje, individualna in skupinska pomoč, kolesarski izpit in drugo. Tudi letos smo vključeni v poskus ZRSS, zato so

dejavnosti v okviru tega organizirane nekoliko drugače. V navedene dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno preko prijavnice.

V jutranjem času potekajo aktivnosti RaP za učence 1.–3. razreda od 6.15 do 8.15, za ostale učence pa večinoma od 7.30 do 8.15. Če starši potrebujejo jutranje varstvo pred navedenim časom, lahko varstvo zagotovimo v vrtcu.

Po končanem pouku organizirano aktivnosti RaP za učence 1.–5. razreda od 12.05 do 16.15 ure, za ostale razrede pa različno, po urniku. V tem času se prepletajo različne interesne, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa, prehrana in samostojno učenje. Njihova vsebina in intenzivnost se povsem prilagajata dnevnu počutju in potrebam učencev, zato je urnik veliko bolj prilagodljiv kot pri rednem pouku. Učenci se učijo različnih spretnosti in veščin. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju posameznika, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. Bistvo RaP dejavnosti je sodelovanje in povezovanje obveznega programa z razširjenim ter vključevanje učencev v nastajanje učnih vsebin. Učenci se prijavijo v RaP aktivnosti preko prijavnice. Za vsak odhod pred dogovorjeno uro odhoda učenca morajo starši obvestiti razredničarko ali učitelja RaP.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjene učence se po prvem triletju odkriva z ocenjevalnimi lestvicami učiteljev in s testiranjem. Delo poteka po konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v slovenskih šolah v soglasju s starši.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev zajema:

- evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, ob koncu 1. triade
- identifikacija nadarjenih učencev s pomočjo ocenjevalne lestvice učiteljev, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti
- pridobitev soglasja staršev
- delo z identificiranimi nadarjenimi učenci.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z odkrivanjem nadarjenih učencev in s pripravo individualnih programov za nadarjene učence od 4. razreda naprej.

Oblike dela z nadarjenimi učenci: notranja diferenciacija, dodatni pouk, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah, interesne dejavnosti, izbirni predmeti, druženje identificiranih nadarjenih učencev sosednjih šol.

Za delo z nadarjenimi je imenovan tim, ki pripravi tudi akcijski načrt dela in delo ob koncu tudi evalvira.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s specifičnimi primanjkljaji, z ovirami oz. motnjami so od 1. do 9. razreda upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajajo specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja, inkluzivna pedagoginja, logopedinja, tiflopedagoginja in psihologinja. Pomoč v obliki učne pomoči pa izvajajo razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po

individualiziranih programih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami izda odločbo, v kateri je navedeno, koliko ur dodatne strokovne pomoči je namenjenih posameznemu otroku in kateri strokovni delavec te ure z učencem tudi izvaja. Ravnatelj šole imenuje strokovno skupino, ki izdelava individualizirani program za posameznega učenca. V tem šolskem letu imamo za pomoč učencem s posebnimi potrebami na šoli 8 mobilnih strokovnih delavcev, dve specialni pedagoginji, inkluzivno pedagoginjo, logopedinjo, psihologinjo in socialno pedagoginjo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj ter tiflopedagoginjo in tiflopedagoga iz Zavoda IRIS Ljubljana.

Za učence tujce iz Ukrajine in Kosova izvajamo dodatne ure slovenščine.

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletna šola v naravi z 20 urnim tečajem plavanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana za učence 5. razreda v času od 19. 9. do 23. 9. 2022 v Strunjanu.

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Učenci 3. razreda morajo imeti izpeljanih 20 ur plavalnega tečaja v strnjeni obliki. Zanje bo organiziran plavalni tečaj v času od 21. 11. do 25. 11. 2022 v Termah Ptuj.

Razred	Datum	Kraj	Število ur	Izvajalec
3.	21.–25. november 2022	Terme Ptuj	20	PK Terme Ptuj

Za učence 6. razreda bo organizirano testiranje plavanja v mesecu juniju. Za učence neplavalce v zadnjem triletju bo organiziran 15-urni tečaj plavanja v mesecu novembru.

KOLESARSKI IZPIT



Učencem 5. razreda je omogočeno usposabljanje ter preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Vsebina programa obsega teoretični in praktični del. Za uspešno opravljen izpit dobijo petošolci izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Kolesarski izpit poteka pod mentorstvom razrednikov 5. razreda.

PROJEKTI

V šolskem letu 2022/23 bo OŠ Hajdina izvajala tudi projektno delo. Cilji projektov so: dvig kvalitete pouka, dvig medsebojnih odnosov in klime na šoli ter strokovno izpopolnjevanje celotnega strokovnega kadra. V tem šolskem letu se bo na šoli izvajalo 21 projektov.

ZDRAVA ŠOLA – vodja Marija Meklav (1.–9. razred)



Šola je prostor, kjer se poudarja krepitev dejavnosti, ki vplivajo na zdravje vseh udeležencev: učencev, delavcev šole in širše skupnosti. V okviru Zdrave šole se bodo letos izvajale dejavnosti na področju zdravja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, nenasilne komunikacije, gibanja in duševnega zdravja.

Preventivne dejavnosti na področju:

- zdravja (ozaveščanje pomena pravilnega umivanja rok, 1. december – MEDNARODNI DAN BOJA PROTI AIDS-u – razdeljevanje rdečih pentelj in zloženk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA – ureditev oglasnega panoja, predavanje), Dan duševnega zdravja (10. oktober)
- zdrave prehrane (16. oktober – SVETOVNI DAN HRANE - ponudba zdravega zajtrka za vse učence, Tradicionalni slovenski zajtrk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA)
- gibanja (pohodništvo v okviru športnih dni, 10. maj – SVETOVNI DAN GIBANJA)
- medsebojnih odnosov in nenasilne komunikacije (mediacija)
- duševnega zdravja (To sem jaz.net in Ko učenca/učitelja stresa stres).

Rdeča nit za šolsko leto 2022/2023 MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI.

Prednostne naloge:

- ekološka ozaveščenost
- zdrave prehranske navade
- medgeneracijsko sodelovanje
- obeležitev svetovnih dneвов (Svetovni dan zdravja - 7. april, dan boja proti AIDS-U - 1. december)
- gibanje za zdravje (Minuta za zdravje v razredu)
- vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu.

Zavedamo se, da s promocijo zdravja na šoli pomagamo pri doseganju izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih ciljev za učence in šolsko osebje ter na ta način vplivamo na zdravje celotne šolske skupnosti.

ČISTI ZOBJE – vodje so razredniki (1.–5. razred)

V projekt so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Projekt poteka z namenom preprečevati zobno gnilobo, ohraniti zdrave zobe ter razvijati zdrav odnos in odgovornost do ustnega zdravja. Cilji projekta so:

- naučiti učence, kako pravilno očistiti zobe
- skrbeti za zdravo prehrano
- spodbujati učence, da bodo redno obiskovali zobozdravnika.



Zobe bo redno pregledovala zobna asistentka, ki bo učencem svetovala, kako skrbeti za ustno higieno. Učenci bodo med seboj tudi tekmovali. Razred, kjer bo največ učencev imelo čiste zobe, bo prejel simbolično nagrado.

V tem šolskem letu bodo v projekt vključeni tudi učenci višjih razredov.

RASTEM S KNJIGO – vodja Tatjana Lukovnjak (7. razred)

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Šola pri izvedbi projekta sodeluje s knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer bodo za sedmošolce pripravili program s predstavitvijo virtualne knjižnice COBISS, knjižničnega in informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige, knjige same ter knjižničnih novosti. Sedmošolci bodo prejeli izbrano knjigo.

POLICIST LEON SVETUJE – vodja Jožica Novak (5. razred)

Varnost otrok je za družbo izjemnega pomena, zato si jo prizadevamo nenehno izboljševati. Naloga odraslih je pravočasno seznaniti otroke o možnih nevarnostih v vsakdanjem življenju in pravilnem ravnanju. V slovenski policiji so v ta namen pripravili projekt oziroma delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki je namenjen otrokom 5. razreda. Z njim želijo otroke na primeren način opozoriti na nevarnosti, jih seznaniti s tem, kako se lahko pred njimi zaščitijo ali se jim izognejo, predvsem pa jih želijo spodbuditi k pravilnemu obnašanju tako v prometu kot tudi drugje. Rajonski policist enkrat mesečno obišče učence in jim na sproščen način predstavi nevarnosti v prometu, na internetu, o pirotehničnih sredstvih, pouči jih, kako ravnati ob izsiljevanju ali drugem nasilju, kako ravnati ob kraji telefona ali kolesa itd.

DRŽAVE EVROPSKE UNIJE - vodji Tatjana Habjanič in Maja Majcen (4., 5. in 6. razred)

Turistično društvo Ptuj že od leta 2010 pripravlja in organizira predstavitev turističnega projekta »Spoznajmo države Evropske unije«. V njem poleg ostalih OŠ s širšega ptujskega področja vsa leta sodeluje tudi OŠ Hajdina.

V okviru projekta se predstavljajo vse države, članice EU, na stojnicah in s kulturnim programom. V lanskem šolskem letu smo na novo izžrebali izbrano državo, tako da v letošnjem projektu predstavljamo Ciper.

ŠOLSKA SHEMA – vodja Branka Gaiser (1.–9. razred)

Ker se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih, sodelujemo v evropskem projektu, ki poteka s finančno podporo Evropske skupnosti. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženi prehrani šolarja. Tako sadje kot zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranskih vlaknin in zaščitnih snovi – vitamine in minerale, ki pomembno vplivajo na zdravje človeka. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa. Shemi sadja se je pred nekaj leti pridružila še shema šolskega mleka in mlečnih izdelkov.

TRADICIONALNI SLOVENSKEGA ZAJTRK – vodja Branka Gaiser (1.–9. razred)

V vrtcih in osnovnih šolah v Sloveniji bomo v mesecu novembru pripravili tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci ta dan zajtrkujejo hrano slovenskega izvora. Gre za projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Učenci bodo ta dan zajtrkovali izključno slovensko hrano, ki jo pridobimo preko dobaviteljev in slovenskih pridelovalcev.

LATI SONČEK IN KRPAN – vodja Maja Koren (1.–6. razred)

Namen obeh programov je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo želje po športnem udejstvovanju. Sodobni način življenja zahteva, da namenimo več pozornosti ustrezni količini gibalnih vsebin v vrtcu in osnovni šoli. Pomembne so kakovostne spodbude s področij umskega, gibalnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok. Ničesar ne smemo opuščati ali zapostavljati. Največ pozornosti naj bo namenjeno igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. V letošnjem šolskem letu je posodobljen program Zlati sonček za 1. razrede.

SIMBIOZA SKUPNOST – vodja Nataša Štumberger (1.–6. razred)

Simbioza se na šoli izvaja že vrsto let, simbioza skupnost pa v našem lokalnem okolju povezuje vse zainteresirane organizacije (vrtci, domovi za starejše, zdravstveni domovi, centri za krepitev zdravja, zavodi in društva) v duhu prostovoljstva, vseživljenjskega učenja in medgeneracijskega sodelovanja in v teh negotovih časih, polnih skrbi, nudi vsaj kanček zadovoljstva in sreče vsem udeležencem.

MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE OB LITERARNIH DELIH – vodja Tatjana Lukovnjak

(7.–9. razred)

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/15 osnovali projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG, s katerim želijo povezati skupine mladih bralcev iz srednjih šol, morda tudi 3. triletja OŠ, in odrasle bralce v istem kraju (isti splošni knjižnici, na isti šoli ipd.). Povabili so mentorje bralnih krožkov mladih bralcev, mentorje bralnih krožkov odraslih/starejših bralcev, knjižničarje in koordinatorje branja (za bralno značko).

Osrednji cilji projekta:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend)
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirke »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t. i. »over- cross« besedila
 - senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, primerjava podobnih besedil, izmenjava mnenj o literaturi, primerjava osebnih izkušenj (tudi obujanje spominov) ter stskati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

V branje so ponudili mladinske knjige iz zbirke »Zlata bralka, zlati bralec« Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS (12 naslovov) in iz projekta »Rastem s knjigo« Javne agencije za knjigo RS (6 naslovov). Naša šola v projektu sodeluje od šolskega leta 2015/16.

NAŠA MALA KNJIŽNICA – vodja Mojca Purg (1.–3. razred)

Pod vodstvom KUD Sodobnost International že petnajst let poteka mednarodni bralni projekt Naša mala knjižnica, ki je namenjen učencem od 1. do 5. razreda osnovne šole. V njem bodo sodelovale šole iz Slovenije in Hrvaške. Učenci bodo brali knjige iz osmih držav, obiskali pa nas bodo tudi izbrani tuji avtorji. Projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V njem sodeluje že več kot 270 slovenskih šol. Šola ob nakupu kompleta šestih knjig prejme 50 brezplačnih Ustvarjalnikov (delovnih zvezkov). Na začetku šolskega leta prijavljenim otrokom razdelimo Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig. Skozi vse šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter številne nagradne naloge, kot so izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, bralni vlakec ... Prav tako na šolah izvedemo brezplačen kviz ter najbolj aktivne nagradimo z obiskom avtorja ali ilustratorja.

NARRATIVE 4 – vodja Tatjana Lukovnjak (7.–9. razred)

Narrative 4 (N4) je globalna mreža (organizacija) vzgojiteljev, študentov in umetnikov, ki uporabljajo umetnost in pripovedovanje zgodb, da bi ustvarili empatijo med študenti in jih hkrati opremili za izboljšanje svoje skupnosti in sveta. Narrative 4 je soustanovil priznani irski pisatelj Colum McCann, podpirajo pa ga Creative Ireland, Ministrstvo za pravičnost in enakost, Mestni in okrožni svet Limerick, Sklad za socialne inovacije in drugi organi financiranja.

Metodologija izmenjave zgodb je nastala na podlagi znanstvenih raziskav. Mlade uči razvijati socialne in čustvene veščine, izboljšuje njihovo počutje, vzbuja občutek pripadnosti in zmanjšuje občutek izločenosti. Zasnovana je tako, da učencem pomaga razumeti, da so njihovi

glasovi, zgodbe, dejanja in življenja pomembni in da imajo moč spremeniti, obnoviti ali spremeniti družbene sisteme.

Ključni pri izmenjavi zgodb so sodelavci Narrative 4. Vodijo pripravo, olajšajo izmenjavo in usmerjajo postopek razmišljanja. Voditelji so tako člani kot vodje skupine; prizadevajo si, da bi zadovoljili potrebe skupine ter jih varno in pogumno vodili skozi postopek.

Delo N4 se osredotoča na široke, prepletajoče se teme, kot so vera, identiteta, priseljevanja, nasilje in okolje. Ambasadorji N4 po vsem svetu s pomočjo osebnih zgodb ustvarjajo oprijemljive spremembe.

Narrative 4 deluje na štirih celinah, šestnajstih državah in osemnajstih ameriških zveznih državah. Globalni sedež je v New Yorku, globalni center pa v Limericku na Irskem.

Glavni cilji projekta:

- razvijati sposobnosti aktivnega poslušanja
- poudarjati pomen medvrstniškega sodelovanja/učenja
- razvijati komunikacijske spretnosti
- izboljševati branje in pisanje
- izboljševati samorefleksijo in samozavedanje
- promovirati državljansko odgovornost
- ustvarjati pozitivno šolsko okolje
- povečevati ozaveščenost o raznolikosti.

ERAZMUS + – vodja Tatjana Lukovnjak (2.–9. razred)

Na razpisu Erasmus+ 2021 (Mobilnost osebja in učencev v splošnem šolskem izobraževanju za neakreditirane institucije) je bil izbran tudi projekt OŠ Hajdina. Na razpisu je sodelovalo 37 vzgojno-izobraževalnih zavodov.

Na projekt smo se prijavili, ker želimo izboljšati strategije in način poučevanja, omogočiti učiteljem strokovno in didaktično izpopolnjevanje ter izmenjavo dobrih praks. Prav tako želimo doseči večjo prepoznavnost šole in poudariti evropsko dimenzijo. Pri načrtovanju aktivnosti smo izhajali iz potreb in izzivov, s katerimi se trenutno spoprijema naša šola.

V projektu sodelujemo s šolo Marie Montessori iz Nemčije (Elternkreis Montessorischule München) in Osnovno šolo Vis iz Hrvaške (Osnovna škola Vis).

V prejšnjem šolskem letu smo izvedli gostovanje v Nemčiji in gostili goste iz Hrvaške, v letošnjem letu smo že opravili gostovanje na Otoku Visu, in sicer od 7.–11. septembra 2022.

Projekt OŠ Hajdina z naslovom Z ROKO V ROKI ZA ZELENO PRIHODNOST ima tri glavne cilje:

- učenje na prostem
- skrb za okolje
- uvajanje sodobnih pedagoških pristopov.

Glavne teme projekta so »zelene« spretnosti, ozaveščanje o Evropski uniji in novi pristopi učenja in poučevanja.

Učenje na prostem predstavlja izjemno priložnost za vračanje vzgojno-izobraževalnega dela v naravo, za kognitivno učenje in spodbujanje zdravega življenjskega sloga.

Izobraževanje in senzibilizacija učencev o potrebi po ohranjanju narave (šolskega in krajevnega okolja), s poudarkom na lastni odgovornosti, sta pomembna cilja in naša velika odgovornost. Uvajanje sodobnih pedagoških pristopov za zagotavljanje večje kakovosti tako na vzgojno-izobraževalnem področju kot tudi na ostalih področjih dela mora ostati naša trajna zaveza.

Erasmus+ je program Evropske unije na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa za obdobje 2021-2027, ki naslavlja mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa. Namen programa Erasmus+ je dvig kakovosti izobraževanja in usposabljanja ter s tem krepitev socialne kohezije in konkurenčnosti gospodarstva Unije; izobraževanje, usposabljanje, mladina in šport so ključna področja, ki državljane Evropske unije podpirajo pri osebnem in poklicnem razvoju. Z visokokakovostnim, vključujočim izobraževanjem in usposabljanjem ter priložnostnim in neformalnim učenjem se mladim in udeležencem vseh starosti zagotovijo kvalifikacije in spretnosti, potrebne za njihovo pomembno sodelovanje v demokratični družbi, medkulturno razumevanje in uspešne prehode na trgu dela. Erasmus+ želi omogočiti sodelovanje čim večjemu številu posameznikov, še posebej tistim iz okolij z manj priložnostmi, ter kot ključne izpostavlja vsebine in aktivnosti vključevanja, ohranjanja okolja (zeleni Erasmus+) in prehoda na digitalno družbo.

Splošni cilj programa je z vseživljenjskim učenjem podpirati izobraževalni, poklicni in osebni razvoj ljudi na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa v Evropi in po svetu ter s tem prispevati k trajnostni rasti, kakovostnim delovnim mestom, socialni koheziji, spodbujanju inovacij ter krepitvi evropske identitete in aktivnega državljanstva. Zato je program ključni instrument za oblikovanje evropskega izobraževalnega prostora, podpiranje izvajanja evropskega strateškega sodelovanja v izobraževanju in usposabljanju in njegovih sektorskih programov, za spodbujanje sodelovanja na področju mladinske politike v okviru strategije EU za mlade za obdobje 2019-2027 ter razvijanje evropske razsežnosti v športu.

Posebni cilji programa so:

- spodbujanje učne mobilnosti posameznikov in skupin ter sodelovanja, kakovosti, vključevanja, enakosti, odličnosti, ustvarjalnosti in inovativnosti na ravni organizacij in politik na področju izobraževanja in usposabljanja
- spodbujanje mobilnosti za neformalno in priložnostno učenje ter aktivnega udejstvovanja mladih, pa tudi sodelovanja, kakovosti, vključevanja, ustvarjalnosti in inovativnosti na ravni mladinskih organizacij in politik
- spodbujanje učne mobilnosti športnega osebja ter sodelovanja, kakovosti, vključevanja, ustvarjalnosti in inovativnosti na ravni športnih organizacij in politik.

Prednostne naloge programa ERASMUS+ so vključevanje in raznolikost, digitalna preobrazba, okolje in boj proti podnebnim spremembam ter udeležba v demokratičnem življenju.

V lanskem šolskem letu smo bili partnerji Erasmus+ projekta pod vodstvom Šolskega centra Ptuj, ki že dlje časa aktivno sodeluje pri poklicni orientaciji osnovnošolcev. Namen projekta je obogatiti sodelovanje tako, da bi poznavanje določenih poklicev potekalo preko situacijskega in aktivnega učenja, ki udeleženca veliko bolj aktivira, saj se poklic predstavlja na osnovi realnega objekta, zanimivega za mlade. V ta namen je bil osnovnošolcem ponujen konkreten izdelek, ki je primeren za predstavitev poklicnih področij, za katere izobražujejo na Šolskem centru Ptuj. Gre za dodelavo avtomobilčka na osnovnih šolah, kjer skozi skupinsko projektno delo omogočimo pridobivanje novega teoretičnega in praktičnega znanja ter nenazadnje nova doživetja, saj so učenci prisotni v vseh fazah izdelave od načrtovanja do končne realizacije, ko svoj izdelek praktično preizkusijo na tekmovanju. Učenci razvijajo sposobnosti delovanja v skupini, prevzemanja odgovornosti, sodelovanja in skupnega premagovanja izzivov, ki so nedvomno ključni za bodočo uspešno poklicno kariero.

V šolskem letu 2021/2022 smo v okviru mednarodnega projekta Go-Car-Go Plus model avtomobilčka posodobili, oziroma prilagodili z najnovejšo tehnologijo. Avtomobilček smo nadgradili z električnim pogonom. Projekt je sofinanciran v okviru programa Erasmus +.

V projekt so vključene naslednje šole in organizacije:

ŠC Ptuj, Slovenija – nosilec projekta

OŠ Sveti Tomaž , Slovenija - <http://www.ostomaz.si/>

OŠ Ljudevita Pivka, Slovenija - <http://www.osl-pivka.si/>

OŠ Hodošan, Hrvaška - <https://www.skola-hodosan.hr/>

OŠ Matija Gubec, Srbija - <http://osmgubec.edu.rs/aktivnosti/skolski-projekti/erasmusplus/>

OŠ Hajdina, Slovenija - <https://www.os-hajdina.si/>

OŠ Olge Meglič, Slovenija - <http://www.olgica.si/>

OŠ Destrnik, Slovenija - <http://www.os-destrnik.si/>

Berufsförderungsinstitut Burgenland - izobraževalni center, Avstrija - <https://www.bfi-burgenland.at>

V šolskem letu 2022/23 načrtujemo nadgradnjo projekta v smeri trajnostnega razvoja, osmišljanja kurikula in povečanja temeljnih spretnosti.

Prijavili se bomo na razpis Erasmus+ kot glavni partner projekta in k projektu povabili še dodatne partnerje iz Bosne in Hercegovine ter znano slovensko industrijsko družbo.

V okviru projekta bomo obstoječe vozilo nadgradili s solarno polnilno postajo. Ob uspešni prijavi na projekt nas čaka kar nekaj mobilnosti v države sodelujočih partneric.

TRAJNOSTNA MOBILNOST V OŠ – Janja Vidovič (1.–9. razred)

Šola in vrtec sta bili vključeni v projekt Evropski teden mobilnosti. Namen projekta je bil spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi...) in da razmišljajo, se izobražujejo oz. so aktivni v smeri trajnostne mobilnosti. V ta namen vsako šolsko leto izvedemo teden trajnostne mobilnosti, lani prvič 2x, v jesenskem in spomladanskem času, enako bo tudi letos. Letošnje šolsko leto bo Evropski teden mobilnosti potekal od 19. 9. do 23. 9. 2022 s temo Trajnostno povezani, saj si vsi skupaj prizadevamo zmanjšati avtomobilski promet na fosilna goriva in spodbuditi prebivalce k uporabi trajnostne mobilnosti – hoje, kolesa ali javnega prevoza.

V spomladanskem času, predvidoma v maju, bomo akcijo ponovili. V omenjenem terminu se bomo popolnoma odpovedali šolskemu avtobusu. Učitelji bomo učence pričakali na določenih postajah, jih spremljali v šolo in nazaj.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA – Tatjana Lukovnjak (1.–9. razred)

Nacionalni mesec skupnega branja so osnovali Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Društvo slovenskih pisateljev, Mariborska knjižnica, Mestna knjižnica Kranj, Mestna knjižnica Ljubljana, Slovenska sekcija IBBY, Združenje slovenskih splošnih knjižnic in Zveza bibliotekarskih društev Slovenije. S prvim Nacionalnim mesecem skupnega branja so predstavili skupno delovanje, ki je prispevalo k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter omogočilo celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. NMSB je tudi pomembno prispeval k izgradnji nacionalne mreže, ki se je na podlagi predloga Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti vzpostavila že v letu 2018. Dolgoročni cilj nacionalne mreže je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji, v slovenskem zamejstvu in med Slovenci po svetu. Letos se NMSB pridružuje evropski bralni kampanji *EURead (Evropa bere: www.europereads.com)*, ki povezuje že obstoječe bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom dviga zavesti o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu. Skupni cilj kampanje je dati vsakemu državljanu možnost postati bralec in polno sodelovati v evropski družbi. Eden od pomembnih ciljev NMSB je gradnja nacionalne mreže za bralno pismenost in bralno kulturo. Sodelovanje različnih deležnikov bo lahko okrepilo pomen bralne kulture in pismenosti ter tako omogočilo celovitejšo skrb za to pomembno področje. V okviru nacionalne mreže nastaja posebna spletna stran, namenjena zgodnjemu spodbujanju pismenosti in bralne kulture v okviru družine. Eden od ciljev pobude *EUReads /Evropa bere* pa je 15 minut branja ali glasnega branja na dan. V šoli se bo izvajalo glasno branje v času podaljšanega bivanja, knjižna izmenjevalnica, branje pravljic v naravi / medgeneracijski družabni dogodek v naravi, branje starejših mlajšim, izdelovanje knjižnih kazalk in ustvarjanje razrednega koticčka Dobra knjiga.

MALE SIVE CELICE – Janja Vidovič (7.–9. razred)

Kviz Male sive celice preverja znanje in veščine sedmošolcev, osmošolcev in devetošolcev. V vsaki ekipi je po en sedmošolec/sedmošolka, en osmošolec/osmošolka in en devetošolec/devetošolka. Po uspešno opravljenih predtekmovanjih pokažejo svoje znanje še pred televizijskimi kamerami.

V posebni rubriki Hitri lončki pa svoje spretnosti preizkusijo še druge trojke osnovnošolcev od petega razreda naprej. V ekipi so trije tekmovalci/tekmovalke. V igri se meri čas, v katerem posamezni tekmovalec/tekmovalka v eni igri zлага lončke navzgor in navzdol v naslednjem vrstnem redu: 3-6-3, 6-6, 1-10-1. (Učenje zlaganja lončkov je podrobno razloženo v navodilih za igro, ki so priložena Hitrim lončkom. Tekmovanje poteka po principu, ki je v navodilih opisan v rubriki HITROSTNO ZLAGANJE, uporabljajo pa se lončki 2. generacije (piše na embalaži)). HITRI LONČKI bo potekala vzporedno, a neodvisno od zdajšnjega kviza, z namenom, da dobijo priložnost tudi druge šole in tekmovalci. Hitrostno zlaganje lončkov je svetovno znana igra, ki se igra na več ravneh in ima v svetu ligaška tekmovanja in svetovno prvenstvo.

HAJDINSKA TRŽNICA – Janja Vidovič (1.–9. razred)

Hajdinska tržnica je projekt, ki smo ga v lanskem šolskem letu zastavili prvič skupaj s Turističnim društvom Hajdina in se je obnesel kot odličen. V skladu s prioritetami šole izvajamo dejavnosti z namenom osmisliti učne vsebine obveznega in razširjenega programa. Želimo se tudi povezati z okoljem, sodelovati z lokalno skupnostjo in društvi ter javnosti predstaviti naše celoletno delo. Skozi vse leto bomo pripravljali aktivnosti na to temo v šoli in vrtcu, ki jih bomo v maju predstavili širši javnosti na prireditvi 26. maja 2023 - 2. hajdinska tržnica.

TEDEN PISANJA Z ROKO – Irena Vesenjāk (1.–9. razred)

V mesecu januarju 2023 se bomo znova posvetili številnim aktivnostim, ki so povezane s pisanjem z roko in potekajo na ravni celotne šole. Gre za odmik od digitalnega sveta in ponovno željo po zapisani besedi. Veliko je prednosti in pozitivnih učinkov, ki jih krepimo s pisanjem na roko in se o tem pogovarjamo z učenci. Lepo je, če nas preseneti prijetna misel ali kakšno pismo, ki je v sodobnem času zelo redko. V okviru tega projekta se bomo povezali z društvom Radi pišemo z roko in enega izmed predstavnikov povabili tudi na kulturni dan, ki ga bomo izvedli ob koncu januarja. Poudarek bo na kaligrafiji - umetnosti pisanja. V okviru kulturnega dneva bodo nastali številni izdelki, ki jih bomo razstavili v šolskih prostorih, na podlagi vsega pa bo oblikovano tudi daljše poročilo.

TEDEN JEZIKOV (1.–9. razred)

26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. V ta namen se bodo na šoli v tednu med 26. in 30. septembrom 2022 odvijale različne aktivnosti, s katerimi želimo učencem približati jezikovno in kulturno raznolikost Evrope.

Učenci vseh razredov se bodo lahko preizkusili v jezikovnem kvizu, pri pouku tujih jezikov pa bodo izdelovali plakate na temo pozdravov in predstavljanja v različnih evropskih jezikih. Razmišljali bomo o pomenu tega dneva, čemu se učimo tujih jezikov, iskali podobnosti med jeziki, se naučili kakšnih novih tujih besed in si lomili jezike.

Z učenci bomo pripravili razstavo izdelkov, ki bodo nastali ob tem dogodku.

TEDEN OTROKA (1.–9. razred)

V tednu otroka bodo na šoli potekale številne aktivnosti, namenjene učencem. V tem tednu se bodo zvrstili razni dnevi dejavnosti (športni, kulturni), ki vključujejo pohod na Donačko goro, obisk kina, predavanje in delavnice za učence, sajenje generacijskega drevesa ter kot vrhunec tedna, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost učencev.

PRIREDITVE, DOGODKI

Čas	Prireditve	Vodje
1. september 2022	Prvi šolski dan - sprejem učencev in prvošolcev	Ana Vurcer, Tatjana Habjanič, Mojca Ornik Ulbl, Dragica Rozman
3. oktober 2022	Teden otroka - sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Maja Majcen, Tatjana Habjanič, Mojca Ornik Ulbl, Dragica Rozman, Anja Medved, Damjan Kobale
4. oktober 2022	Medobčinsko prvenstvo v jesenskem krosu	Maja Koren, Tatjana Pačnik, Mitja Vidovič
oktober 2022	Literarni večer - kulturni program ob izdaji Najdihojce	Irena Vesenjajk, Branka Gaiser, Andreja Novak
oktober 2022	Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	Branka Gaiser, Karmen Jerenko
18. november 2022	Tradicionalni slovenski zajtrk	Branka Gaiser, Mateja Draškovič, Mojca Ornik Ulbl, Tea Horvat
23. december 2022	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Nataša Štumberger, Tatjana Habjanič, Hermina Žuran Knez, Urška Medved
19. januar 2023	Prireditve za upokojene sodelavce	Vesna Mesarič, Ana Vurcer, Hermina Žuran Knez
7. februar 2023	Proslava ob kulturnem prazniku	Irena Vesenjajk, Vesna Mesarič, Janja Vidovič, Tina Gregorec
24. marec 2023	Proslava ob materinskem dnevu	Dragica Kosi, Maja Majcen, Jožica Novak, Tea Horvat
april 2023	Zaključek bralne značke (za vse učence)	Tatjana Lukovnjak, Mojca Purg, Dragica Kosi
24. maj 2023	Sprejem bodočih prvošolcev	Mojca Purg, Dragica Kosi, Ana Vurcer, Dragica Rozman
26. maj 2023	DAN ŠOLE IN VRTCA: Hajdinska tržnica	Janja Vidovič, Jožica Novak, Katja Koren Petek, Iztok Milošič, Helena Ivančič
9. junij 2023	Valeta	Hermina Žuran Knez, Anja Medved, Irena Vesenjajk, Damjan Kobale, Branka Gaiser
14. junij 2023	Medgeneracijski turnir	Tatjana Pačnik, Mitja Vidovič
22. junij 2023	Občinska prireditve ob dnevu državnosti	Tamara Kerman, Mojca Ornik Ulbl, Dragica Rozman
23. junij 2023	Zaključna šolska prireditve, proslava ob dnevu državnosti	Tamara Kerman, Mojca Ornik Ulbl, Dragica Rozman

TEKMOVANJA

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja
- navajati učence na temeljitejše in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov
- odkrivati nadarjene učence
- navajati učence na tekmovanja.

V okviru kadrovskih zmožnostih strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz razpisanih predmetnih področij. V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTOR
Tekmovanje v znanju iz biologije za Proteusovo priznanje 8., 9. r.	19. 10. 2022	/	2. 12. 2022	Mateja Draškovič
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	14. 10. 2022	/	19. 11. 2022	Mateja Draškovič
Tekmovanje v znanju iz logike	29. 9. 2022	22. 10. 2022	12. 11. 2022	Andreja Novak
Tekmovanje v znanju iz razvedrilne matematike	30. 11. 2022	/	25. 2. 2023	Tea Horvat
Tekmovanje Bober 2.–9. r.	7.11.–11.11. 2022 in 14. do 18. 11. 2022	/	7. 1. 2022	Andreja Novak
Tekmovanje v znanju iz nemščine 8. in 9. razred	17. 11. 2022	/	23. 3. 2023	Branka Gaiser
Tekmovanje v znanju iz angleščine 6. razred	14. 12. 2022	/	21. 2. 2023	Urška Medved
Tekmovanje v znanju iz angleščine 8. razred	22. 11. 2022	/	30. 3. 2022	Tatjana Lukovnjak
Tekmovanje v znanju iz angleščine 9. razred	22. 11. 2022	/	30. 3. 2022	Tatjana Lukovnjak
Selekcijsko tekmovanje v znanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje v 8. in 9. razredu	29. 11. 2022	17. 1. 2023	11. 3. 2023	Irena Vesenjsek
Interesno tekmovanje v znanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje (1.–7. razred)	4. 4. 2023	/	/	Katja Koren Petek, Mojca Purg
Tekmovanje v znanju iz geografije 6., 7., 8., 9. r.	15. 11. 2022	/	1. 4. 2023	Iztok Milošič
Tekmovanje v znanju iz zgodovine 8., 9. r.	6. 12. 2022	/	9. 3. 2022	Iztok Milošič
Tekmovanje v znanju iz kemije za Preglovo priznanje 8., 9. r.	15. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023	Mateja Draškovič
Tekmovanje v znanju iz fizike za Stefanovo priznanje 8., 9. r.	15. 2. 2023	13. 4. 2023	13. 5. 2023	Damjan Kobale

Tekmovanje v znanju iz matematike za Kenguru Vegovo priznanje 1.–7. r.	16. 3. 2023	5. 4. 2022	22. 4. 2022	Andreja Novak
Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje 8. - 9. r	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023	Tea Horvat
Vesela šola 4.–6 . r 7.–9. r	8. 3. 2023		12. 4. 2023	Janja Veselič Tea Horvat
Tekmovanje v znanju iz astronomije za Dominkovo priznanje 7., 8., 9. r.	7. 12. 2022		14. 1. 2023	Damjan Kobale
Kaj veš o prometu?	April 2023	Maj 2023		Janja Vidovič, Tea Horvat
Tekmovanje osnovnošolskih ekip prve pomoči	April 2023			Tatjana Habjanič

OSTALA TEKMOVANJA

Tekmovanja	Čas	Zadolženi
Hitri lončki	september 2022	Janja Vidovič
Male sive celice	september 2022	Janja Vidovič
Mali simpozij	oktober 2022	Janja Vidovič
Medobčinsko zasedanje otroškega parlamenta	marec 2023	Maja Majcen
Prireditev ob razglasitvi športnika leta Občine Hajdina	marec 2023	Tatjana P., Maja Koren
Turizmu pomaga lastna glava – predstavitev raziskovalne naloge	marec 2023	Janja Vidovič, Iztok M.
Revija pevskih zborov	april 2023	Marija M., Maja M.
Predstavitev Portugalske na prireditvi Države Evropske unije	maj 2023	Tatjana H., Tina G.
Otroška varnostna olimpijada	maj 2023	Vesna M., Nataša Š.
Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu?	maj 2023	Janja Vidovič, Tea Horvat

ČAS	ŠPORTNO TEKMOVANJE
SEPTEMBER	
OKTOBER	Jesenski kros, medobčinsko tekmovanje Košarka, medobčinsko tekmovanje Rokomet, medobčinsko tekmovanje
NOVEMBER	Nogomet, medobčinsko tekmovanje Odbojka, medobčinsko tekmovanje Streljanje z zračno puško, medobčinsko tekmovanje Gimnastika, akrobatika, konec polfinalnih tekmovanj
JANUAR	Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje
FEBRUAR	Košarka, medobčinsko tekmovanje Namizni tenis, medobčinsko tekmovanje Veslalom, področno tekmovanje Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje Šah, ekipno, konec področnih tekmovanj
MAREC	Veslalom in deskanje, finale Mala odbojka, medobčinsko tekmovanje Judo, področno tekmovanje
APRIL	Rokomet, medobčinsko tekmovanje Nogomet, medobčinsko tekmovanje
MAJ	Atletika, posamezno, medobčinsko tekmovanje Nogomet, medobčinsko tekmovanje
JUNIJ	Atletika, posamezno, področno tekmovanje Festival športa mladih, Žalec Atletika, posamezno, finale Plavanje, medobčinsko tekmovanje

NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Kot vsa leta poprej pa bomo kot nadstandardni del programa plavalni tečaj ponudili tudi staršem otrok 1. in 2. razreda in ga organizirali tudi zanje. Izvedbo tečaja financirajo starši, deloma tudi Šolski sklad.

Razred	Datum	Kraj	Število ur	Izvajalec
1.	23.–27. januar 2023	Terme Ptuj	10	PK Terme Ptuj
2	23.–27. januar 2023	Terme Ptuj	10	PK Terme Ptuj

TABORI

V tem šolskem letu načrtujemo tabore v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. Taborov se bodo udeležili:

- učenci 2. razreda od 19. 6. do 21. 6. 2023 v domu Štrk
- učenci 3. razreda od 3.5. do 5. 5. 2023 v domu Jurček
- učenci 4. razreda od 21. 6. do 23. 6. 2023 v domu Gorenje
- učenci 8. razreda od 13. 2. do 17. 2. 2023 v domu Breženka.

Celotne stroške bivanja, prevoza in pedagoškega vodenja poravnajo starši, delno tabore sofinancira tudi Šolski sklad.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi z 20 urnim tečajem smučanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana na Treh Kraljih za učence 6. razreda in sicer v času:

- 6. razred: 20.–24. februar 2023

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Jutranje varstvo vozačev je letos organizirano v sklopu razširjenega programa.

DODATNE AKTIVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

V sodelovanju z društvi in zavodi bomo za učence organizirali naslednje dejavnosti:

Dejavnost	Razred	Izvajalec
JUDO	1.–3. razred	Judo klub Drava Ptuj
GIMNASTIKA	1. –5. razred	Gimnastično društvo Ptuj
PLES	1. –7. razred	Plesna šola Powerdancers
ŠOLSKI ORKESTER	3. –7. razred	Zavod AccordArt
ŠAH	1. –9. razred	Šahovsko društvo Ptuj
LEGO ROBOTIKA	1. –5. razred	Mali ustvarjalci
JOGA ZA OTROKE	1.–9. razred	RRI Sonce
MINI ROKOMET	4.–5. razred	ŽRK Ptuj

PROGRAM BASE - RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA

BASE* (Building Authentic Self-Esteem) – razvijanje pozitivnega samovrednotenja je program, ki ga je zasnoval avtor Robert W. Reasoner. Priznan je po celem svetu, v Sloveniji pa se izvaja že 15 let.

Program BASE s celostnimi pristopi spodbuja zdrav občutek lastne vrednosti, odgovornosti, samozavesti in ustvarjalnosti pri otrocih ter mladostnikih.

Raziskave v Sloveniji potrjujejo uspešnost programa, ki se izraža v izboljšanju na področjih *sodelovanja, odnosa učenec – učitelj, vedenja, motivacije, učenja in odnosov med vrstniki*.

Raziskave tudi kažejo, da nizko samovrednotenje otrok in mladostnikov vpliva na slabšo motiviranost za doseganje ciljev, slabši učni uspeh, težave pri socialnem vključevanju, uporabi nasilnega vedenja in podleganju rizičnim vedenjem, zato je pozitivno samovrednotenje zaščitni dejavnik pri ohranjanju fizičnega in psihičnega zdravja.

Učiteljici, usposobljeni mentorici z mednarodno licenco programa Base, Andreja Novak in Urška Medved, bosta na razrednih urah in pri pouku izvajali aktivnosti za razvijanje pozitivnega samovrednotenja.

PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge, ki smo si jih zadali v tem šolskem letu se nadaljujejo iz prejšnjega šolskega leta:

- senzibilnost pri delu z učenci z čustveno-vedenjskimi težavami
- učenje na prostem
- izbor vsebin pri urah obveznega programa in RAP, ki sledijo učnemu načrtu, a hkrati razvijajo vseživljenjska znanja, prečne veščine, podjetnost, inovativnost
- trajnostni razvoj
- sodelovanje z okoljem.

Dodali smo še eno prednostno nalogo glede na ugotovitve o podpovprečnih rezultatih naših učencev na merjenju za Športno vzgojni karton:

- krepitev gibalnih sposobnosti in kompetenc ter ozaveščanje o zdravem življenjskem slogu učencev in staršev.

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se je začelo 1. septembra in se konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po 5 dni v tednu.

2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	31. 10.– 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	23. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek–ponedeljek	26. 12.–2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2023	nedelja–ponedeljek	1. 1.–2. 1.	NOVO LETO
	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek–petek	30. 1.–3. 2.	ZIMSKE POČITNICE
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	17. 2.–18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek–torek	27. 4.–2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	ponedeljek–torek	1. 5.–2. 5.	PRAZNIK DELA
	četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
ponedeljek–četrtek	26. 6.–31. 8.	POLETNE POČITNICE	

Ocenjevalni obdobji:

- prvo ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2022–27. 1. 2023
- drugo ocenjevalno obdobje: 28. 2. 2023–23. 6. 2023, 28. 2. 2023–15. 6. 2023 (za 9. razred)

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalna konferenca: 24. 1. 2023
- ocenjevalna konferenca: 19. 6. 2023, 8. 6. 2023 (za 9. razred)

ŠOLSKI ZVONEC

1-2		3-5	
ČAS		ČAS	
6 ²⁰ – 7 ²⁵	-1. URA	6 ²⁰ – 7 ²⁵	-1. URA
7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR	7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR
7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA
8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR	8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR
8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA
9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	ODMOR	9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	ODMOR
9 ¹⁰ – 9 ⁵⁵	2. URA	9 ¹⁰ – 9 ⁵⁵	2. URA
9 ⁵⁵ – 10 ¹³	REKREATIVNI ODMOR	9 ⁵⁵ – 10 ¹³	MALICA
10 ¹³ – 10 ³⁰	MALICA	10 ¹³ – 10 ³⁰	REKREATIVNI ODMOR
10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA	10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA
11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR	11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR
11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA	11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA
12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR	12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR
12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵	5. URA	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵	5. URA
12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR	12 ⁵⁵ – 13 ¹⁰	KOSILO ZA UČENCE 3-5
13 ⁰⁰ –13 ⁴⁵ 13 ²⁰ – 13 ⁴⁵	6. URA KOSILO 1-2 RAZRED	13 ¹⁰ –13 ⁵⁵	6. URA
13 ⁵⁵ – 14 ⁰⁰	ODMOR	13 ⁵⁵ – 14 ⁰⁰	ODMOR
14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA
14 ⁴⁵ - 14 ⁵⁰	ODMOR	14 ⁴⁵ - 14 ⁵⁰	ODMOR
14 ⁵⁰ - 15 ³⁵	8. URA	14 ⁵⁰ - 15 ³⁵	8. URA
15 ³⁵ - 15 ⁴⁰	ODMOR	15 ³⁵ - 15 ⁴⁰	ODMOR
15 ⁴⁰ - 16 ²⁵	9. URA	15 ⁴⁰ - 16 ²⁵	9. URA

6-7		7-9	
ČAS		ČAS	
6 ²⁰ – 7 ²⁵	-1. URA	6 ²⁰ – 7 ²⁵	-1. URA
7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR	7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR
7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA
8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR	8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR
8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA
9 ⁰⁵ – 9 ²²	MALICA	9 ⁰⁵ – 9 ²²	REKREATIVNI ODMOR
9 ²³ – 9 ⁴⁰	REKREATIVNI ODMOR	9 ²³ – 9 ⁴⁰	MALICA
9 ⁴⁰ – 10 ²⁵	2. URA	9 ⁴⁰ – 10 ²⁵	2. URA
10 ²⁵ – 10 ³⁰	ODMOR	10 ²⁵ – 10 ³⁰	ODMOR
10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA	10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA
11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR	11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR
11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA	11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA
12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR	12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR
12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵	5. URA	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵	5. URA
12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI	12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI
13 ⁰⁰ –13 ⁴⁵	6. URA	13 ⁰⁰ –13 ⁴⁵	6. URA
13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO,	13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO,
14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA
14 ⁴⁵ - 14 ⁵⁰	ODMOR	14 ⁴⁵ - 14 ⁵⁰	ODMOR
14 ⁵⁰ - 15 ³⁵	8. URA	14 ⁵⁰ - 15 ³⁵	8. URA
15 ³⁵ - 15 ⁴⁰	ODMOR	15 ³⁵ - 15 ⁴⁰	ODMOR
15 ⁴⁰ - 16 ²⁵	9. URA	15 ⁴⁰ - 16 ²⁵	9. URA

OBROK	ČAS	RAZRED
ZAJTRK	7.30	1.–3.
MALICA	9.05	6. a, b, 7. a, b,
	9.23	8. a, b, 9. a, b
	9.55	3. a, 4. r, 5. r
	10.13	1. a, b, 2. a, b, 3. b
KOSILO	12.55	Kosilo za učence 3–5, ter 6-9, ki končajo s poukom po 5. uri
	13.20	Kosilo za učence 1–2 v RAPU
	13.45	Kosilo za učence 6–9

Šola organizira enoizmenski pouk. Med šolskimi urami so načrtovani krajši (5 minut) in en daljši (35 minut) odmor, namenjen malici in rekreaciji, pa tudi pripravi na novo šolsko uro. Tudi v času kosila imajo učenci daljši odmor. Odmori predstavljajo tudi priložnost za druženje, prosti klepet, urejanje šolskih zadev z razrednikom ali v tajništvu šole. Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino v času šolskih odmorov. Po navodilih dežurnega učitelja se morajo ravnati tudi učenci, ki čakajo na šolski avtobus ali imajo prosto uro.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ se bo izvajalo samo v enem roku za 6. in 9. razred. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda. Preverja se znanje slovenščine in matematike (v 6. in 9. razredu), angleščine (v 6. razredu) ter tretjega predmeta (v 9. razredu), ki ga je minister s sklepom objavil 1. septembra 2022 za posamezno šolo. Za našo šolo je bila kot 3. predmet izbrana angleščina. V 3. razredu bomo poskusno(*) izvajali nacionalno preverjanje znanja iz predmetov slovenščina in matematika v mesecu marcu 2023.

PREDMET / RAZRED	3. RAZRED*	6. RAZRED	9. RAZRED
SLOVENŠČINA	marec 2023*	4. maj 2023	4. maj 2023
MATEMATIKA	marec 2023*	8. maj 2023	8. maj 2023
TUJ JEZIK - ANGLEŠČINA		10. maj 2023	/
IZBRANI PREDMET - ANGLEŠČINA		/	10. maj 2023

Nacionalni preizkus znanja se opravlja pisno 60 minut, za učence s posebnimi potrebami je čas lahko podaljšan. Opravlja se v času pouka po datumih, ki jih določi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Z nacionalnimi preizkusi znanja učenci, starši in učitelji pridobijo povratno informacijo. Strokovni delavci na osnovi evalvacije načrtujejo delo za naslednja šolska leta.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira skladno z normativi in s standardi svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Svetovalna delavka je prisotna vsak dan od 7. do 14. ure, vsak drugi torek v času govorilnih ur do 18. ure.

Pri strokovnem delu sodeluje z učenci, s starši, z učitelji in s strokovnimi delavci zunanjih inštitucij.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica skrbi za zbiranje in strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, ga hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo na šoli.

S svojo dejavnostjo se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces in druge dejavnosti na šoli. Za reševanje in poglobljanje znanja učencev v okviru učnega načrta ter usposabljanje učencev za samostojno delo se izvajajo knjižnične in bibliopedagoške ure.

Namenjena je učencem in delavcem šole. Učiteljem nudi sodobno gradivo za dopolnitev in popestritev učnih ur, učence pa vzgaja v samostojne bralce in uporabnike informacij in tako sodeluje pri izobraževanju celotne učenčeve osebnosti.

Programska oprema in povezava na splet omogoča učencem dostop do literature in vpogled v knjižnično in drugo gradivo, potrebno za delo pri pouku, seminarskih in projektnih nalogah. Program IZUM-a COBISS + pa učencem omogoča vpogled v knjižnice celotnega slovenskega prostora. Bibliopedagoške ure slonijo na medpredmetnih povezavah in timskem delu.

Delovni čas šolske knjižnice je vsak dan med 7.30 in 14.00, v torek pa med 7.30 in 16.30. Rok izposoje je 14 dni in ga je možno podaljšati. Vse gradivo morajo učenci nepoškodovano vrniti najpozneje do konca šolskega leta. Učenec, ki redno zamuja z vračilom knjig, izgubi pravico izposoje knjig v šolski knjižnici.

Čas izposoje knjig in obisk čitalnice sta navedena na vratih knjižnice.

V šolski knjižnici potekajo med letom tudi različne dejavnosti.

Potujoča knjižnica – Bibliobus obiskuje našo šolo vsako tretjo sredo od 12. do 13. ure. Izposoja knjižnično gradivo in predstavi svoje delo tudi najmlajšim ob pravljicah. Vpisnice lahko dobijo učenci tudi v naši šolski knjižnici.

MLADINSKI TISK

Učenci se na revije lahko naročijo v šoli ob pričetku šolskega leta. Naročilnice bodo v kotičku za oglaševanje. Dodatne informacije o naročilu mladinskega tiska dobite pri razredniku ali pri šolski knjižničarki.

UČBENIŠKI SKLAD

Z željo, da zagotovimo vsem učencem enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola Učbeniški sklad. Učencem izposoja veljavne učbenike iz šolskega Učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Učbeniški sklad izposoja complete učbenikov od 1. do 9. razreda. Informacijo o možni izposoji dobijo učenci v mesecu maju. Če se odločijo za izposajo, izpolnijo priloženo prijavnico in jo oddajo razredniku do konca junija. Naročene complete učbenikov učenci prevzamejo v knjižnici po zaključku šolskega leta ali ob pričetku novega. Izposoja učbenikov je za vse učence šole brezplačna. Komplet učnih gradiv za 1. 2. in 3. razred je v tem šolskem letu bil pokrit iz sredstev učbeniškega sklada.

ŠOLSKI SKLAD

Za šolo in vrtec je ustanovljen šolski sklad. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, donacij, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti. Za uveljavljanje širših interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v Skupnost učencev. Ta je sestavljena iz predsedstva ter iz predstavnikov oddelčnih skupnosti (po en predstavnik iz oddelka oz. njegov namestnik). Predsednika volijo predstavniki šolske skupnosti. Naloge šolske skupnosti so ustvariti pozitivno delovno klimo v šoli med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, skrb za dobre medsebojne odnose, soustvarjanje kulturnega in športnega utripa šole, ustvariti skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti in prepoznati ter reševati probleme in oblikovati skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo.

Šolska skupnost se sestane nekajkrat letno in izvaja naslednje naloge:

- informira učence o šolskem planu dela
- informira vodstvo o zadovoljstvu ter željah učencev
- sodeluje pri sprejemu učencev 1. razreda v šolsko skupnost
- zbira mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, ki se nanašajo na program pouka, dneve dejavnosti, ekskurzije itn.
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozarja na kršitve le-teh
- sodeluje pri organiziranju šolskih prireditev, šolskem plesu, pri šolskem radiu, časopisu, ipd.
- načrtuje in organizira skupne akcije (čistilne akcije, akcije zbiranja odpadnega papirja,...)
- predlaga izboljšave bivalnega okolja
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Mentorica šolske skupnosti je Maja Majcen. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament. Otroški parlamenti so ena od izvornih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih izberejo sami. V tem šolskem letu je izbrana nova tema šolskega parlamenta, ki bo trajala 2 leti. Tema je *Duševno zdravje otrok in mladih*.

Na vsaki šoli učenci izberejo predstavnika za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu izberejo predstavnika, ki zastopa interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Sloveniji.

Poseben pomen na naši šoli pa ima prijateljstvo prvošolcev z devetošolci. V tednu otroka (med 3. in 7. oktobrom) bo na šoli sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost učencev. Istega dne je vsakemu prvošolcu (po predhodnem dogovoru razredničark) dodeljen prijatelj devetošolec, ki učencu med šolskim letom nudi pomoč, mu nameni toplo besedo, se z njim druží...

PROMETNA VARNOST

V tem šolskem letu se bomo vključili v naslednje preventivne akcije:

- Pasavček – 1. triada
- Bodi preViden
- Usposabljanje za vožnjo kolesa
- Varno kolo
- Bistro glavo varuje čelada
- Kaj več o prometu - šolsko in medobčinsko tekmovanje
- Varno na avtobusu
- Otroška varnostna olimpijada in
- Policist Leon svetuje.

Sodelovali bomo s SPVCP Hajdina, Policijsko postajo Ptuj in z Medobčinskim redarstvom Ptuj. V okviru tedna mobilnosti in varovanja prehodov za pešce sodelujemo tudi s Planinskim društvom Hajdina in z Društvom upokojencev Hajdina.

Zagotovljen je avtobusni prevoz za učence, katerih šolska pot ima nevarne točke, in za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre. Glede na prisotnost magistralnih cest so upravičeni do šolskega prevoza skoraj vsi naši učenci.

Prevoze učencev naše šole izvaja avtobusno podjetje Arriva. Stroške prevoza pokriva ustanoviteljica - Občina Hajdina. Mentorica za prometno varnost na šoli je Janja Vidovič. Prometno-varnostni načrt je priloga LDN.

Otroci in mladostniki sodelujejo v cestnem prometu v različnih vlogah – kot pešci, kolesarji, potniki v osebnih vozilih in avtobusih, kasneje kot vozniki koles s pomožnim motorjem in koles z motorjem.

Vsako sodelovanje v prometu zahteva od njih in drugih udeležencev vsak trenutek posebno skrb in pozornost.

Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim ravnanjem in zgledom ter prometno vzgojo skupaj oblikujemo varne oblike ravnanja v prometu.

Starši skupaj z otrokom načrtujte pot v šolo. Vedno izberite najvarnejšo in ne najkrajšo pot.

Da bodo ostali udeleženci v prometu pozorni na vaše otroke, naj imajo, posebno ob slabši vidljivosti, oblečena svetla oblačila, pripeto kresničko ali drugo svetlobno znamenje.

Starši morate poskrbeti, da bo imel otrok, star do 7 let, ustrezno spremstvo na poti v šolo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

Otroci, ki jih v šolo vozite v osebnih avtomobilih, morajo biti, glede na svojo starost in višino, zavarovani z otroškim varnostnim sedežem in pripeti z varnostnim pasom, kolesarji pa zaščiteni s čeladami.

Šola ima izdelan prometno varnostni načrt šole, kjer so vpisane najvarnejše šolske poti in označene nevarne točke na njih. Objavljen je na spletni strani šole.

Starši, svetujemo vam, da z otroki večkrat skupaj prehodite najvarnejšo šolsko pot in jih ob tem opozarjate na nevarne dele, ki zahtevajo še posebno previdnost. Kasneje ni odveč preveriti, če otrok dogovorjeno pot tudi dejansko uporablja.



Da bi bili učenci v prometu varnejši ...

Na šolskem avtobusu se obnašajte kulturno. To pomeni, da upoštevate voznikova navodila, da ste vedno obrnjeni v smeri vožnje, da voznika med vožnjo ne motite, da se na avtobusu ne prerivate, da niste glasni in med vožnjo ne uživajte hrane in pijače.

ČE PRAVIL NA ŠOLSKEM AVTOBUSU NE UPOŠTEVATE, SE VAM LAHKO V DOGOVORU S STARŠI ZAČASNO PREPOVE VOŽNJA S ŠOLSKIM AVTOBUSOM.

- V šolo izberite najbolj varno pot.
- Za varno vožnjo s kolesom potrebujete kolesarsko izkaznico, tehnično brezhibno kolo in čelado.
- Učenci 1. in 2. razreda morate nositi rumene rutice.
- Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti ne pozabite na kresničko ali odsevni trak.
- Pri prevozu z osebnim vozilom se ne pozabite pripeti.

In kaj lahko storimo odrasli?

- S svojim obnašanjem in ravnanjem bodimo otrokom za vzor.
- V avtomobilu bodimo vedno pripeti z varnostnim pasom.
- Med vožnjo ne telefonirajmo.
- Otroci naj vstopajo v avto in iz njega izstopajo na tisti strani, ki je obrnjena stran od drugih vozil in prometa.
- Preden otroku zaupamo samostojno prehoditi pot do šole ali do šolskega avtobusa, to z njim večkrat opravimo skupaj.

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

Za učence je organiziran avtobusni prevoz do šole in domov. Vozni red je usklajen z zaključkom pouka.

RELACIJA VOŽNJE IN ČAS PRIHOD V ŠOLO	1. KROG	2. KROG	RELACIJA VOŽNJE IN ČAS ODHOD IZ ŠOLE	3. KROG	4. KROG	5. KROG
OŠ HAJDINA	6:35	7:25	OŠ HAJDINA	13:20	14:20	15:10
GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE	6:37	7:27	GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE	13:22	14:22	15:12
GEREČJA VAS - KRIŽ	6:39	7:29	GEREČJA VAS - KRIŽ	13:24	14:24	15:14
GEREČJA VAS - TOMANIČ	6:41	7:31	GEREČJA VAS - TOMANIČ	13:26	14:26	15:16
GEREČJA VAS - GASILSKI DOM	6:42	7:32	GEREČJA VAS - GASILSKI DOM	13:28	14:28	15:18
HAJDOŠE ŽERAK	6:44	7:35	HAJDOŠE ŽERAK	13:30	14:30	15:20
SLOVENJA VAS - AP	6:46	7:36	SLOVENJA VAS - AP	13:32	14:32	15:22
SLOVENJA VAS 6B	6:48	7:37	SLOVENJA VAS 6B	13:34	14:34	15:24
SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM	6:51	7:40	SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM	13:37	14:37	15:27
HAJDOŠE - RONDO	6:54	7:43	HAJDOŠE - RONDO	13:40	14:40	15:30
HAJDOŠE 70	6:55	7:44	HAJDOŠE 70	13:41	14:41	15:31
HAJDOŠE - AP	6:57	7:46	HAJDOŠE - AP	13:43	14:44	15:34
SKORBA - AP	6:59	7:48	SKORBA - AP	13:45	14:46	15:36
OŠ HAJDINA	7:01	7:50	OŠ HAJDINA	13:55	14:48	
SPODNJA HAJDINA	7:04	7:53	SPODNJA HAJDINA	13:58	14:51	15:39
DRAŽENCI 1	7:07	7:56	DRAŽENCI 1	14:01	14:54	15:42
DRAŽENCI 3	7:11	8:00	DRAŽENCI 3	14:05	14:58	15:46
DRAŽENCI 2	7:15	8:04	DRAŽENCI 2	14:09	15:02	15:50
ZGORNJA HAJDINA - AP	7:17	8:06	ZGORNJA HAJDINA - AP	14:11	15:04	15:52
ZGORNJA HAJDINA - 16	7:19	8:08	ZGORNJA HAJDINA - 16	14:13	15:06	15:54
ZGORNJA HAJDINA – OBČINA	7:21	8:10	ZGORNJA HAJDINA – OBČINA	14:15	15:08	15:56
ZGORNJA HAJDINA - 68	7:22	8:11	ZGORNJA HAJDINA - 68	14:16	15:09	15:57



POSTAJALIŠČE

- vozilo čakam na postaji ali mestu, kjer vozilo ustavlja
- vozilo čakam na varni razdalji od roba cestišča
- pred vstopom v vozilo pripravim vozovnico ali gotovino za plačilo vožnje



VSTOP

- počakam, da se vozilo ustavi in mi voznik odpre vrata vozila
- če je ljudi več, se postavim v vrsto in brez prerivanja vstopim
- v primeru gneče v vozilu se pomikam proti zadnjemu delu vozila



SEDEŽ

- na enem sedežu sedi le en potnik
- med vožnjo se ne sprehajam po vozilu
- sedež odstopim tistemu, ki ga res potrebuje



ČISTOČA, OBNAŠANJE

- v vozilu ne smetim in ne uničujem opreme
- vozilo zapustim takšno, kot je bilo ob mojem prihodu
- v vozilu se obnašam kulturno



VOZNIK, SOPOTNIKI

- med vožnjo ne motim voznika
- do voznika in ostalih potnikov sem prijazen in vljuden
- po telefonu govorim s primernim tonom, da ne motim ostalih



IZSTOP

- vozniku izstop nakažem s pritiskom na gumb „STOP“
- izstopim pri srednjih ali zadnjih vratih
- po izstopu počakam, da vozilo odpelje in nato nadaljujem pot

ŠOLSKA PREHRANA

Veliko pozornost posvečamo razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. V šolski kuhinji se pripravlja hrana za učence in zaposlene. Pripravljajo se zajtrki, malice in kosila. Zaradi zdravstvenih razlogov po dogovoru s starši pripravljamo tudi dietno hrano. Zajtrk nudimo učencem, ki prihajajo v šolo zgodaj zjutraj in obiskujejo jutranje varstvo.

Učenci zajtrkujejo od 7.30 do 7.50 ure. Malica poteka od 9.05 do 10.30 ure po razporedu. Kosilo je v času od 12.50 do 13.55 ure. Učencem, ki ostanejo v šoli do 16.20. ure, nudimo tudi brezplačno malico in sadje glede na "zmožnost" šolske kuhinje.

Za posamezne obroke šolske prehrane se učenci prijavijo razredniku, vodji prehrane ali v tajništvu. Če ima učenec kosilo samo občasno ali ob posameznih dnevih, na začetku meseca za cel mesec to najavijo starši v pisni obliki.

Če učenec zboli ali je odsoten zaradi drugih razlogov, lahko prehrano odjavijo za naslednji dan po telefonu na številko 02/788 12 60 do 14. ure v tajništvu šole ali preko Lopolisa. Za vse neodjavljene obroke se plača celotna cena obroka.

Cene obrokov v tem šolskem letu so:

- ZAJTRK: 0,60 EUR
- MALICA: 0,90 EUR
- KOSILO za učence od 1. do 5. razreda: 2,70 EUR
- KOSILO za učence od 6. do 9. razreda: 2,90 EUR.

Cena kosila se lahko med šolskim letom spremeni, če se bodo povišale nabavne cene živil. Stroške prehrane je treba poravnati do roka. V primeru nerednega plačevanja izvedemo izterjavo preko pooblaščenih služb. Starše prosimo, da redno spremljajo tudi zneske na položnicah. Reklamacije upoštevamo mesec dni po izstavitvi računa.



SODELOVANJE S STARŠI

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govornih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa Lopolis možen tudi plačljiv dostop do e-redovalnice.

Organizirani bodo trije do štiri roditeljski sestanki. Razredniki bodo pripravili najmanj tri razredne roditeljske sestanke med šolskim letom.

Organizirali bomo tudi predavanja za starše v mesecu novembru.

Razred	Mesec	Teme
1.	september november februar	Uvodni sestanek, RaP Predopisnejevalne zmožnosti, začetno branje, plavalni tečaj Opisno ocenjevanje
2.	september november maj	Uvodni sestanek, Rap Branje in kako do boljšega branja pri drugošolcih, plavalni tečaj, tabor Evalvacija opravljenega dela
3.	september november april	Uvodni sestanek, Rap Številčno ocenjevanje, plavalni tečaj, NPZ v 3. razredu Tabor, evidentiranje nadarjenih, neobvezni izbirni predmeti
4.	september februar maj	Uvodni sestanek, Rap Kako spodbuditi branje in učenje Evalvacija opravljenega dela, tabor
5.	september november januar	Uvodni sestanek, Rap, letna šola v naravi Kolesarski izpit, učenje učenja Pregled 1. ocenjevalnega obdobja, učenje učenja
6.	september januar april	Uvodni sestanek, Rap, Zimska šola v naravi Zimska šola v naravi, pregled 1. oc. obdobja, učenje učenja NPZ, izbirni predmeti (obvezni, neobvezni)
7.	september november april	Uvodni sestanek, Rap Učenje učenja Najstništvo
8.	september november Marec	Uvodni sestanek Tabor Karierna orientacija, predstavitev poklicev
9.	september november februar	Uvodni sestanek Karierna orientacija, predstavitev poklicev, NPZ Vpis v srednje šole, zaključna ekskurzija, valeta

SKUPNE GOVORILNE URE

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa Lopolis.

Govorilne ure se bodo izvajale vsak drugi torek v mesecu od 16.00 do 18.00 ure oziroma razporedu učiteljev.

Občasno lahko zaradi drugih dejavnosti šole govorilne ure izvedemo drugi termin. V tem starše predhodno obvestimo.

MESEC	SEPT	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APRIL	MAJ	JUNIJ
DATUM GOVORILNE URE	torek, 13. 9. 2022	torek, 11. 10. 2022	torek, 8. 11. 2022	torek, 13. 12. 2022	torek, 10. 1. 2023	torek, 7. 2. 2023	torek, 7. 3. 2023	torek, 11. 4. 2023	torek, 9. 5. 2023	torek, 6. 6. 2023

INDIVIDUALNE POGOVORNE URE ZA STARŠE

Individualne pogovorne ure za starše izvajajo učitelji tudi v dopoldanskem času. Na pogovorno uro se je potrebno naročiti po elektronski pošti ali telefonu. Starši v dopoldanskem času lahko pridejo tudi k svetovalni delavki in ravnatelju po predhodnem dogovoru.

Morebitne težave poskušajte najprej rešiti z učiteljem, nato s svetovalno službo in vodstvom šole.

	Učitelji, strokovni delavci	Predmet, zadolžitev	Raz.	E-naslov:	Pog. ura.
1.	Tatjana Habjanič	razredni pouk, RAP	1. a	thabjanic@os-hajdina.si	TOR 3. ura
2.	Mojca Ornik Ulbl	razredni pouk, RAP	1. b	mojca.ornik@os-hajdina.si	PET 2. ura
3.	Karmen Jerenko	razredni pouk, RAP	2. a	karmen.jerenko@os-hajdina.si	ČET 4. ura
4.	Maja Majcen	razredni pouk, RAP	2. b	maja.majcen@os-hajdina.si	PON 2. ura
5.	Dragica Kosi	razredni pouk, RAP	3. a	kosi.dragica65@os-hajdina.si	TOR 2. ura
6.	Mojca Purg	razredni pouk, RAP	3. b	mojca.purg@os-hajdina.si	SRE 2. ura
7.	Vesna Mesarič	razredni pouk, RAP	4. a	vesnam@os-hajdina.si	TOR 5. ura
8.	Nataša Štumberger	razredni pouk, RAP	4. b	natasa.stumberger@os-hajdina.si	TOR 5. ura

9.	Katja Koren Petek	razredni pouk, RAP	5. a	katja.koren@os-hajdina.si	PON 5. ura
10.	Jožica Novak	razredni pouk, RAP	5. b	jozica.novak@os-hajdina.si	TOR 3. ura
11.	Janja Vidovič	SLJ, SPH, RAP	6. a	janja.bratusa@os-hajdina.si	SRE 4. ura
12.	Tea Horvat	MAT, RAP	6. b	tea.horvat@os-hajdina.si	SRE 6. ura
13.	Urška Medved	TJA, RAP	7. a	urska.medved@os-hajdina.si	SRE 1. ura
14.	Andreja Novak	MAT, MME, RAP	7. b	andreja.novak@os-hajdina.si	TOR 5. ura
15.	Tatjana Pačnik	ŠPO, ŠSP, ŠZZ, RAP	8. a	tatajanap@os-hajdina.si	TOR 4. ura
16.	Marija Meklav	GUM, RAP	8. b	marija.meklav@os-hajdina.si	PON 2. ura
17.	Damjan Kobale	TIT, FIZ, laborant, SLZ, RBT, OGL, RAP	9. a	damjan.kobale@os-hajdina.si	SRE 1. ura
18.	Anja Medved	TJA, RAP	9. b	anja1medved@os-hajdina.si	SRE 4. ura
19.	Mateja Draškovič	NAR, BIO, KEM, laborant	6. b sor.	matejad@os-hajdina.si	PON 1. ura
20.	Dragica Rozman	2. učiteljica v 1. b RAP	1. b sor.	dragica.rozman@os-hajdina.si	PET 2. ura
21.	Ana Vurcer	2. učiteljica v 1. a, RAP	1. a sor.		TOR 3. ura
22.	Irena Vesenjak	SLJ, RAP	9. b sor.	irena.vesenjak@os-hajdina.si	ČET 5. ura
23.	Branka Gaiser	SLJ, TJN, NI3, RAP, org. šol. prehrane	9. a sor.	branka.gaiser@os-hajdina.si	TOR 4. ura
24.	Maja Koren	ŠPO, IŠP, RAP	8. a sor.	maja.koren@os-hajdina.si	TOR 4. ura
25.	Tatjana Lukovnjak	RAP, knjižničarka	7. b sor.	tatjanal@os-hajdina.si	PON 1. ura
26.	Iztok Milošič	ZGO, GEO, pomočnik ravnatelja		iztok.milosic@os-hajdina.si	SRE 2. ura
27.	Irena M. Goznik	ZGO		irena.musicgoznic@os-hajdina.si	TOR 4. ura
28.	Tina Gregorec	LUM, LS1, LS2, LS3, TEL, FVZ, RAP	6. a sor.	tina.gregorec@os-hajdina.si	PET 1. ura
29.	Janja Veselič	TJN, RAP	7. a sor.	janja.veselic@os-hajdina.si	PET 1. ura
30.	Hermina Žuran Knez	DKE, FIJ, VE1, RAP, DSP	8. b sor.	hermina.zuran@os-hajdina.si	PON 3. ura
31.	Tamara Kerman	TJA, RAP		tamara.kerman@os-hajdina.si	TOR 4. ura
32.	Helena Ivančič	RAP		helena.ivancic@os-hajdina.si	ČET 5. ura
35.	Katja Tement	specialna pedagoginja, OŠ dr. Ljudevita Pivka		katja.tement@os-hajdina.si	TOR 3. ura

36.	Andreja Jurgec	inkluzivna pedagoginja, OŠ dr. Ljudevita Pivka		andreja.jurcec@os-hajdina.si	ČET 1. ura
-----	----------------	--	--	--	---------------

ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO IN SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematske zdravniške preglede in cepljenje po programu zdravstvenega varstva otrok izvaja pristojna zdravstvena služba Zdravstvenega doma Ptuj za učence v 1., 3., 6. in v 8. razredu. Za zdravje zob in preventivo z rednimi obiski skrbi strokovna delavka iz Zdravstvenega doma Ptuj, Organizacijska enota Zobozdravstvo.

V okviru zobozdravstvene preventive se bodo izvajale naslednje vsebine in aktivnosti:

- zobozdravstvena vzgojna predavanja
- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob
- kontrola čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog
- izvajanje projektov, učnih delavnic in dnevov dejavnosti z različnimi vzgojnimi temami
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od 1. do 9. razreda
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Vzgoja za zdravje je aktiven dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov. Z njo pridobijo večšine lažjega vzpostavljanja in ohranjanja ustreznega vedenja, kamor spada tudi zdrav način življenja, s katerim lahko posameznik prepreči širjenje nalezljivih in nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni.

V letošnjem šolskem letu se bo kot prejšnja leta v vseh razredih izvajala tudi zdravstvena vzgoja v obliki delavnic v obsegu dveh šolskih ur.

Vsebine, ki se bodo izvajale, so naslednje:

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrav način življenja
4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
5. razred: Zasvojenost
6. razred: Odraščanje
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Medosebni odnosi ali temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.



Koordinatorica za zdravstveno vzgojo in zobozdravstveni preventivni program je Špela Zupanc, šolska svetovalna delavka.

VARNOST IN ZAVAROVANJE

Šola mora zagotoviti varnost učencev. To doseže z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti in zdravju pri delu.

Tudi najprevidnejšim se dogajajo nezgode, zato staršem priporočamo, da se odločite za nezgodno zavarovanje svojih otrok.

AKCIJE



Med šolskim letom se vključujemo tudi v različne akcije. Trikrat na leto bomo organizirali akcijo zbiranja odpadnega papirja (oktober, marec, junij). Vsa sredstva od zbranega papirja so v celoti namenjena Šolskemu skladu oz. učencem. Organizirali bomo akcijo zbiranja hrane in potrebščin za živali v mesecu septembru. V mesecu maju poteka akcija pokloni zvezek.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Šola načrtuje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev v sodelovanju s starši in z učenci določila način uresničevanja vrednot, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih je opredelila pravila obnašanja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojni načrt je samostojni dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Nekaj pomembnejših pravil šolskega reda:

- med vzgojno-izobraževalnim delom na šoli velja disciplina, ki zajema točnost, prinašanje pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog, izogibanje prepovedanim dejavnostim.
- Učenci, ki pridejo v šolo več kot 15 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti, se zadržujejo v prostoru, namenjenem varstvu vozačev.
- Učenci, ki zamudijo začetek pouka, morajo takoj v razred in se opravičiti učitelju.
- Iz šole učenci ne smejo oditi med poukom in odmori brez dovoljenja razrednika ali drugega (dežurnega) učitelja.
- Med poukom in odmori se učenci v šolskih prostorih ne lovijo, prerivajo, kričijo in ne spotikajo drugih.
- Med poukom, v odmorih in pri ostalih dejavnostih učenci mobilnih telefonov ali MP3 in drugih podobnih naprav ne uporabljajo in z njimi ne ovirajo šolskega dela.

- Učenci s svojim vedenjem ne ogrožajo ali vznemirjajo drugih učencev (fizično obračunavanje, zmerjanje, zasmehovanje, poniževanje, izsiljevanje, nadlegovanje z otipavanjem ali besedno nadlegovanje).
- Učencem ni dovoljeno v šolo prinašati predmetov, ki s šolskim delom niso povezani.
- Učenci ne uporabljajo fotoaparata ali fotoaparata na mobilnem telefonu za fotografiranje in snemanje sošolcev in drugega osebja.
- Učenci v šoli obvezno uporabljajo šolske copate, pri športni vzgoji pa čiste športne copate.
- Učenci spoštujejo navodila delavcev šole.
- Sporov učenci ne rešujejo z nasiljem (fizično, verbalno ali psihično).
- Do šolske in tuje lastnine morajo imeti odgovoren odnos ter paziti, da je namerno ali nenamerno ne uničujejo.
- Namerno ali iz malomarnosti povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati šoli ali oškodovanim posameznikom.
- Učenci morajo paziti na red in čistočo šolskih prostorov ter okolice šole.
- V šolskih prostorih je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev, energijskih napitkov, energetskih ploščic in vseh izdelkov, ki škodujejo zdravju in razvoju mladoletnikov. Prav tako je prepovedano prinašanje in posedovanje teh snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.
- V šolo je prepovedano prinašati pirotehnična sredstva.

HIŠNI RED

Še nekaj iz hišnega reda ...

- V skladu z Vzgojnim načrtom šole se tudi na šolskem dvorišču in igriščih izvajajo določeni varovalni ukrepi (učenci se ravnavajo po navodilih svojih in dežurnih učiteljev).
- Šola ne zagotavlja posebnega varovanja koles, koles z motorjem in drugih dražjih predmetov.

Pravila šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt šole so v celoti objavljeni na spletni strani šole.

PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Pravice učenca v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi

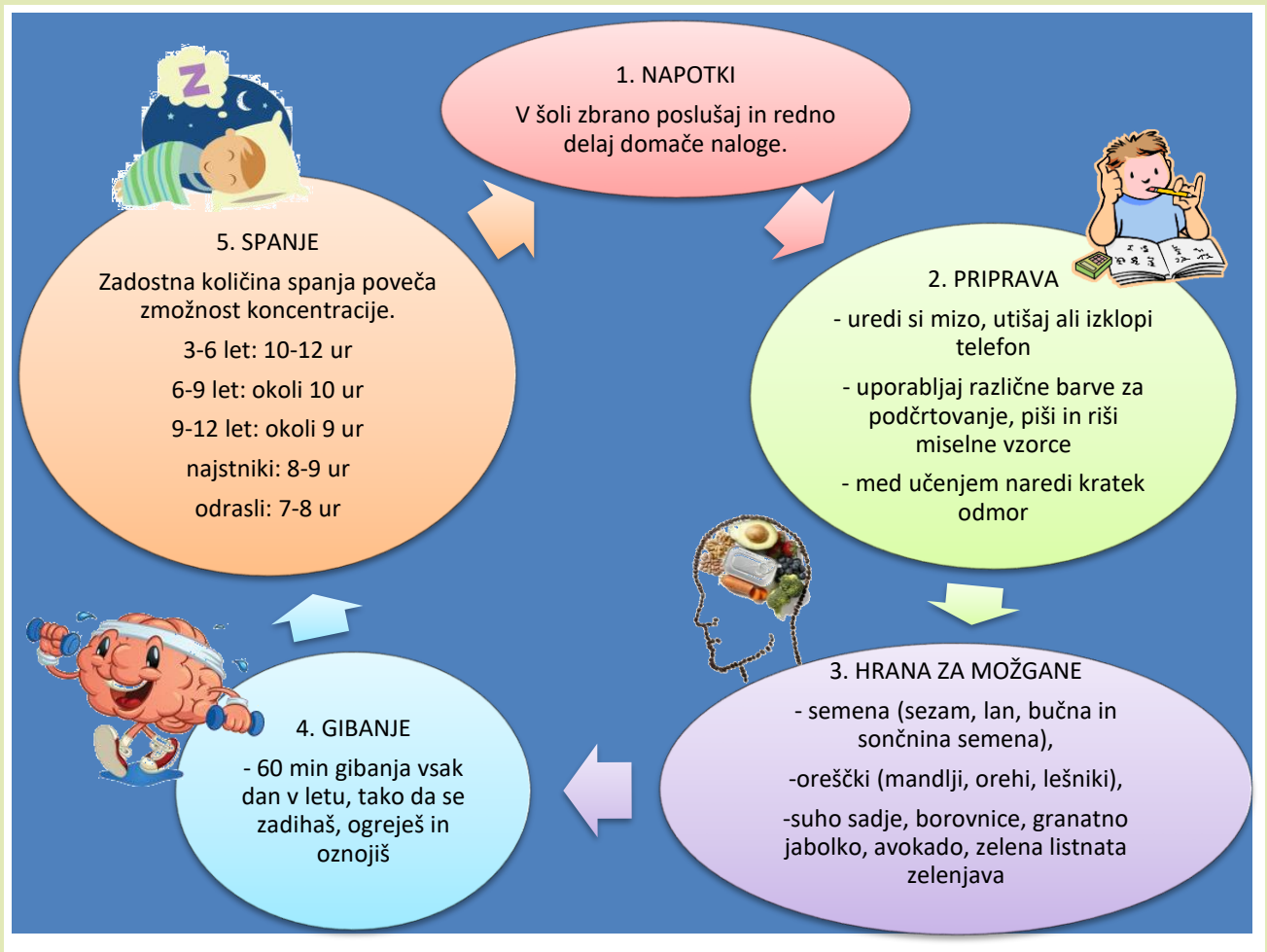
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dnevov dejavnosti ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta
- da sodeluje pri ocenjevanju
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola
- da izpolni osnovnošolsko obveznost
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole
- da spoštuje pravila hišnega reda
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje
- da se spoštljivo vede do drugih
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.



UČINKOVITO UČENJE



POSKRBIMO ZA DOBRO POČUTJE

POSKRBIMO ZA SVOJE DOBRO POČUTJE

Vzdržujemo stike z družino, s prijatelji in sodelavci.

Če pogovor v živo ni mogoč, lahko s pomočjo telefona ali druge tehnologije vzdržujemo stike tudi na daljavo. Pogovor nas lahko razbremeni in nasmeji.



Bodimo telesno aktivni.

Poskrbimo, da smo čim bolj redno telesno aktivni v naravi ali doma. Pomembno je, da si tudi pri delu ali šolanju (od doma) vzamemo čas za aktivne odmore.



NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

Vzpostavimo/Ohranimo dnevno rutino.

Dan in teden si organizirajmo tako, da bomo poleg delovnih, šolskih ali drugih obveznosti imeli redne obroke, čas za gibanje in sprostitve, prosti čas, pogovore in počitek.

Poskrbimo za zadostno količino spanja.

Poskusimo vsak dan vstajati in hoditi spat ob približno isti uri.



Posegajmo po zdravi in uravnoteženi prehrani,

ki vsebuje dovolj sadja in zelenjave. Izogibajmo se prekomernemu uživanju kofeina, alkohola in psihoaktivnih snovi.

Vzemimo si čas za sprostitve.

Izberimo aktivnosti, ob katerih se počutimo dobro. Lahko poiščemo nov hobi, se naučimo nove spretnosti ali pa novih tehnik sproščanja.

(P)ostanimo solidarni in pomagajmo drugim.

Potrudimo se, da nastala situacija ne bo ogrozila načel solidarnosti in človečnosti. Pomislimo tudi na druge, predvsem na ranljive skupine prebivalstva (npr. socialno ogroženi, starejši idr.), ki potrebujejo pomoč.



Obrnimo se po strokovno pomoč, če je stiska prehuda.

Vsak se kdaj počuti slabše ali je brez volje. Če slabo počutje traja dlje časa in če prej naštetih predlogi ne pomagajo, poiščimo pomoč. To ni znak šibkosti ali poraza, temveč znak skrbi zase.



Uporabimo veščine, ki so nam bile v preteklosti že v pomoč v stresnih situacijah in izzivih.

Pomislimo, kako smo se v preteklosti soočali s stresnimi situacijami in izzivi, katere strategije so se takrat izkazale za uspešne in kaj nam je pomagalo, da smo lažje obvladovali svoja čustva in hitreje rešili težave.

Poskusimo prenesti te strategije tudi v zdajšnjo situacijo in jih po potrebi prilagoditi.

Brezplačni telefon za psihološko podporo prebivalcem ob epidemiji Covid-19 080 51 00
(vsak delavnik od 8.00 do 22.00). Ostale vire pomoči in gradiva najdete na spletni strani www.nijz.si.

Šolska publikacija za šolsko leto 2022/2023

Vsebina: sodelavci OŠ Hajdina

Oblikovanje: Andreja Novak

Jezikovni pregled: Janja Vidovič

Naslovnica: Zoja Vegelj, 8. a

Izdano v elektronski obliki na spletni strani šole.

Tiskan izvod se nahaja v šolski knjižnici.

