



# ŠOLSKA PUBLIKACIJA

Osnovna šola Hajdina  
2021-2022



# HIMNA OŠ HAJDINA

*Naša šola je edina,  
ime ji je Hajdina,  
radi v njo hitimo,  
da znanje pridobimo.*

*Maši smo bili,  
v šolo smo prišli,  
da bi se naučili,  
dva plus dva je štir'!*

*Hajdinska šola,  
moj si drugi dom,  
otročstvo tu preživljam,  
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,  
moj si drugi dom,  
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

*V šoli je lepo,  
veliko pojemo,  
za žogo se podimo  
in zdravje si krepimo.*

*Drevesce posadim,  
prijateljstvo gojim,  
Slovenijo spoznavam,  
modro govorim.*

*Hajdinska šola,  
moj si drugi dom,  
otročstvo tu preživljam,  
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,  
moj si drugi dom,  
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

***Učiteljica Jožica Novak, učenka Gabrijela Štumberger***

## DOBRODOŠLI V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Nenehno smo priče spremembam, ki jih čutimo tako na ravni celotne družbe kot na ravni posameznika. Zadnje obdobje je verjetno glede tega še bolj intenzivno, saj zaradi epidemije poteka velika družbena preobrazba, priča smo novim dejstvom, novim navadam, novi realnosti. A sprememb nas ne sme biti strah, pa četudi nas je, to ne pomeni, da si jih ne želimo. S pravo mero poguma in ob pravi podpori lahko spremembe prinesejo nove dosežke.



Tudi v Osnovni šoli Hajdina je nekako leto sprememb. To smo vzeli kot priložnost, da zrastemo kot celota, da se zazremo vase, pogledamo, kaj smo delali dobro in kaj želimo spremeniti.

Glede na naše visoko zastavljene načrte smo temu primerno pripravili programe in načrte dela. Kot glavne prednostne naloge smo si tako v šoli kot v vrtcu v prihodnjem obdobju zadali: učenje na prostem, senzibilnost pri delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami in sodelovanje z okoljem. Tako smo se pridružili projektu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo »Poskus uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«, projektu Erasmus+, projektu Dobro sem in projektu Simbioza skupnost, s katerimi bomo lažje uresničevali zastavljene cilje. Gre za zelo konkretne projekte, ki zahtevajo veliko dela, a hkrati omogočajo velik prispevek k realizaciji vseh naših ciljev. Verjamemo, da boste vsi to kmalu tudi občutili.

Verjamemo, da nam bo s podporo lokalne skupnosti, ki nam stoji ob strani, ter odličnim sodelovanjem s starši uspelo izvesti vse načrtovane aktivnosti, vse skupaj s ciljem, da našim otrokom omogočimo najboljše pogoje za učenje, pridobivanje vseživljenjskih znanj in veščin. Ker bo kmalu zaključena ureditev novih prostorov v mansardi, ki bo še izboljšala naše kapacitete, se lahko veselimo še večje kakovosti našega dela.

S tem želimo prispevati svoj delček k temu, da imajo naši učenci dobro odskočno desko za življenje, da sta v našem kraju šola in vrtec prepoznana kot institucija, ki povezuje in daje oporo tudi vsem drugim organizacijam, društvom in posameznikom.

Hvala vsem, ki prispevate k temu, da lahko uresničujemo naše skupne cilje v dobro naših otrok. Hvala vsem, ki se trudite, vsak na svojem področju, da naša občina živi v sodelovanju, skupaj s svojimi ljudmi.

Naj bo to leto priložnost za spremembe, na bolje, za vse nas!

Mitja Vidovič, ravnatelj OŠ Hajdina z enoto vrtec

## VSEBINA

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Vsebina .....                            | 6  |
| PODATKI O ŠOLI .....                     | 8  |
| USTANOVITELJ .....                       | 8  |
| ORGANI UPRAVLJANJA .....                 | 8  |
| ŠOLSKI PROSTOR.....                      | 9  |
| ŠOLSKI OKOLIŠ .....                      | 10 |
| STROKOVNI ORGANI ŠOLE .....              | 11 |
| SVET STARŠEV .....                       | 2  |
| ORGANIZACIJA ŠOLE .....                  | 3  |
| OBVEZNI PROGRAM .....                    | 5  |
| PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU ..... | 6  |
| RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ .....              | 12 |
| PROJEKTI .....                           | 20 |
| PRIREDITVE, DOGODKI .....                | 26 |
| TEKMOVANJA .....                         | 27 |
| NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ.....            | 29 |
| PREDNOSTNE NALOGE .....                  | 30 |
| ŠOLSKI KOLEDAR .....                     | 31 |
| ŠOLSKI ZVONEC.....                       | 32 |
| NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....      | 33 |
| ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....            | 33 |
| ŠOLSKA KNJIŽNICA .....                   | 33 |
| MLADINSKI TISK .....                     | 34 |
| UČBENIŠKI SKLAD.....                     | 34 |
| ŠOLSKI SKLAD.....                        | 34 |

|                                                 |                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT ..... | 35                                    |
| PROMETNA VARNOST .....                          | 36                                    |
| SODELOVANJE S STARŠI .....                      | 38                                    |
| ŠOLSKA PREHRANA .....                           | 40                                    |
| ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO .....    | 41                                    |
| IN SISTEMATSKI PREGLEDI .....                   | 41                                    |
| VARNOST IN ZAVAROVANJE .....                    | 42                                    |
| AKCIJE .....                                    | 42                                    |
| VZGOJNI NAČRT ŠOLE .....                        | 42                                    |
| PRAVILA ŠOLSKEGA REDA .....                     | 42                                    |
| HIŠNI RED .....                                 | 43                                    |
| KAKO REŠITI PROBLEM, ČE .....                   | <b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b> |
| OTROŠKI NASVETI ZA STARŠE .....                 | <b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b> |
| PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENECEV .....             | 43                                    |
| UČINKOVITO UČENJE .....                         | 45                                    |

## PODATKI O ŠOLI

Naziv: Osnovna šola Hajdina  
Skrajšano ime: OŠ Hajdina  
Sedež zavoda: Spodnja Hajdina 24, 2288 Hajdina  
Davčna številka: 33939314  
Matična številka: 5087031000  
Številka transakcijskega računa: 0135 9603 0651 748  
Telefon: + 386 2 788 12 60  
Mobilni telefon: 031 793 241  
Elektronski naslov šole: [tajnistvo@os-hajdina.si](mailto:tajnistvo@os-hajdina.si)  
Spletni naslov: [www.os-hajdina.si](http://www.os-hajdina.si)

## USTANOVITELJ

Osnovno šolo Hajdina z enoto Vrtec je ustanovila Občina Hajdina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Hajdina št. 49, dne 31. 05. 1999. Z dnem 6. 2. 2010 je bil Odlok o ustanovitvi dopolnjen, ker se je šoli priključil vrtec.

## ORGANI UPRAVLJANJA

**RAVNATELJ** je pedagoški vodja in poslovodni organ. Njegove naloge so določene v ZOFVI in vseh drugih podzakonskih aktih s področja vzgoje in izobraževanja, delovne zakonodaje in finančnih predpisov.

**SVET ŠOLE** ima štiriletni mandat. Njegove pristojnosti so opredeljene v ZOFVI in Zakonu o spremembah in dopolnitvah ZOFVI.

Sestavljajo ga:

- trije predstavniki ustanovitelja,
- trije predstavniki staršev,
- pet predstavnikov delavcev.



**SVET STARŠEV** skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Njegove pristojnosti so opredeljene v ZOFVI.

| Predstavniki ustanovitelja | Predstavniki delavcev šole in vrtca | Predstavniki staršev šole in vrtca |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Vladimir Abraham           | Urška Medved                        | Peter Marčec                       |
| Slavko Burjan              | Natalija Glažar                     | Peter Vauda                        |
| Ivan Ogrinc                | Dragica Rozman                      | Albin Dobnik                       |
|                            | Tatjana Habjanič - predsednica      |                                    |
|                            | Martina Klemen                      |                                    |

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole smo odgovorni za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko igrišče, šolske zelenice in prostore, kjer potekajo druge dejavnosti.

## ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema pet naselij Občine Hajdina, delno naselje Spodnja Hajdina in Gubčevo ulico MO Ptuj. Z OŠ Breg iz MO Ptuj imamo za naselje Draženci skupen šolski okoliš. Šolski okoliš je določen v skladu z občinsko odredbo in izdanim soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nekaj učencev pa je vpisanih tudi iz drugih šolskih okolišev.

[illegible]

## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

**UČITELJSKI ZBOR** sestavljajo vsi strokovni delavci šole, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom.

Njegove naloge so naslednje:

- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi skladno s predpisi,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnateljice,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge skladno z zakonom.

**ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR** sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno delo in vse, kar je povezano z delom v oddelku.

Če je treba, sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge skladno z zakonom.

**RAZREDNIK** vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora in analizira vzgojne in učne rezultate ter vse, kar določa ZOFVI.

**STROKOVNE AKTIVE** na šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnih področij in usklajujejo merila za ocenjevanje, sprejemajo usmeritve za delo in za doseganje še višjih rezultatov dela.

V šolskem letu 2021/22 so vodje posameznih strokovnih aktivov:

- Andreja Novak – vodja aktiva za matematiko in računalništvo,
- Irena Vesenjāk – vodja aktiva za slovenščino,
- Anja Medved – vodja aktiva za angleščino in nemščino,
- Irena M. Gozник – vodja aktiva za družboslovje,
- Mateja Draškovič – vodja aktiva za naravoslovje,
- Tatjana Pačnik – vodja aktiva za šport,
- Marija Meklav – vodja aktiva za umetnost,
- Janja Bratuša – vodja aktiva za RaP.

## Organiziranost učencev

**ŠOLSKA SKUPNOST** je skupnost učencev šole, ki prek predstavnikov oddelčnih skupnosti posredujejo predloge, mnenja in pobude za delo šole. S tem so učenci aktivni sooblikovalci njenega življenja in dela. V okviru šolske skupnosti deluje tudi OTROŠKI PARLAMENT.

**ODELČNA SKUPNOST** je skupnost učencev posameznega oddelka. Vodi jo predsednik, ki zastopa oddelčno skupnost v šolski skupnosti.

### Šolski sklad

Namen sklada je zvišati standard pouka, pomagati pri nakupu nadstandardne opreme in financirati dejavnosti in potrebe posameznega razreda in skupine, ki se ne financirajo iz javnih sredstev.

Sredstva pridobiva iz donacij, prispevkov občanov in staršev, zapuščin in drugih virov.



| Razredi, oddelki | Razredniki oddelkov  |
|------------------|----------------------|
| 1. a razred      | Maja Majcen          |
| 1. b razred      | Karmen Jerenko       |
| 2. a razred      | Dragica Kosi         |
| 2. b razred      | Mojca Purg           |
| 3. a razred      | Tatjana Habjanič     |
| 3. b razred      | Mojca Ornik Ulbl     |
| 4. a razred      | Metka Kokol          |
| 4. b razred      | Jožica Novak         |
| 5. a razred      | Vesna Mesarič Lorber |
| 5. b razred      | Nataša Štumberger    |
| 6. a razred      | Urška Medved         |
| 6. b razred      | Andreja Novak        |
| 7. a razred      | Tatjana Pačnik       |
| 7. b razred      | Marija Meklav        |
| 8. a razred      | Damjan Kobale        |
| 8. b razred      | Anja Medved          |
| 9. a razred      | Mateja Draškovič     |

## SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev deluje Svet staršev. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov šole in vrtca. Posamezni člani, prenašajo predloge, pobude in ideje na skupni posvet. Svet se sestaja obvezno na začetku šolskega leta, po redovalnih konferencah in ob koncu šolskega leta.



| Razredi, oddelki | Predstavniki staršev |
|------------------|----------------------|
| 1. a razred      | Jasmina Horvat       |
| 1. b razred      | Katjuša Žalar        |
| 2. a razred      | Albin Dobnik         |
| 2. b razred      | Saša Ropič           |
| 3. a razred      | Sabina Krajnc        |
| 3. b razred      | Andrej Žumer         |
| 4. a razred      | Janja Lajh           |
| 4. b razred      | Barbara Žitnik       |
| 5. a razred      | Mojca Dobnik         |
| 5. b razred      | Matej Verbajs        |
| 6. a razred      | Stanislav Planinšec  |
| 6. b razred      | Branka Zagoranski    |
| 7. a razred      | Dejan Tetičkovič     |
| 7. b razred      | Majda Vaupotič       |
| 8. a razred      | Vilma Angel          |
| 8. b razred      | Mateja Furman        |
| 9. a razred      | Metka Vidovič        |

## ORGANIZACIJA ŠOLE

| Upravno gospodarsko področje: |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vodstvo šole:</b>          | Mitja Vidovič, ravnatelj<br>Iztok Milošič, pomočnik ravnateljice                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tajništvo:</b>             | Natalija Glažar, tajnica v vzgoji in izobraževanju                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Računovodstvo:</b>         | Klaudija Kolarič, računovodkinja                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kuhinja:</b>               | Branka Gaiser, vodja šolske prehrane                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tehnično osebje:</b>       | Matevž Hojski, kuhar<br>Damjana Lončarič, kuharica in kuharska pomočnica<br>Natalija Belca, kuharska pomočnica<br>Bojan Štumberger, hišnik<br>Danica Jelen, čistilka<br>Tatjana Verdenik, čistilka<br>Slavica Vidovič, čistilka<br>Mehdin Buljigič, čistilec |

| Pedagoško strokovno področje:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oddelki šole:</b>                                            | 17 oddelkov devetletne OŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Svetovalna služba:</b>                                       | Irena Vodusek, svetovalna delavka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Strokovni delavci za izvajanje dodatne strokovne pomoči:</b> | Katja Tement                      specialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka<br>Andreja Jurgec                      inkluzivna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka<br>Tamara Zaner                      socialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj<br>Tamara Sevšek                      logopedinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj<br>Tina K. Hameršak                      psihologinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj<br>Ana Mohorko                      tiflopedagoginja z Zavoda IRIS Ljubljana<br>Grega Hribar                      tiflopedagog z Zavoda IRIS Ljubljana |
| <b>Šolska knjižnica:</b>                                        | Tatjana Lukovnjak, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Računalništvo:</b>                                           | Janko Kondrič, organizator informacijskih dejavnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     | <b>Učitelji, strokovni delavci</b> | <b>Predmet, zadolžitev</b> | <b>Razrednik/sorazrednik</b> |
|-----|------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1.  | Karmen Jerenko                     | razredni pouk, RAP         | 1. a                         |
| 2.  | Maja Majcen                        | razredni pouk, RAP         | 1. b                         |
| 3.  | Dragica Kosi                       | razredni pouk, RAP         | 2. a                         |
| 4.  | Mojca Purg                         | razredni pouk, RAP         | 2. b                         |
| 5.  | Tatjana Habjanič                   | razredni pouk, RAP         | 3. a                         |
| 6.  | Mojca Ornik Ulbl                   | razredni pouk, RAP         | 3. b                         |
| 7.  | Metka Kokol                        | razredni pouk, RAP         | 4. a                         |
| 8.  | Jožica Novak                       | razredni pouk, RAP         | 4. b                         |
| 9.  | Vesna Mesarič Lorber               | razredni pouk, RAP         | 5. a                         |
| 10. | Nataša Štumberger                  | razredni pouk, RAP         | 5. b                         |

|     |                   |                                             |           |
|-----|-------------------|---------------------------------------------|-----------|
| 11. | Urška Medved      | TJA, RAP                                    | 6. a      |
| 12. | Andreja Novak     | MAT, MDII, RAP                              | 6. b      |
| 13. | Tatjana Pačnik    | ŠPO, ŠSP, ŠZZ, RAP                          | 7. a      |
| 14. | Marija Meklav     | GUM, GLP, RAP                               | 7.b       |
| 15. | Damjan Kobale     | TIT, FIZ , laborant, ZVE, RBT, OGL, RAP     | 8. a      |
| 16. | Anja Medved       | TJA, RAP                                    | 8. b      |
| 17. | Mateja Draškovič  | NAR, BIO, KEM, POK, laborant, RAP           | 9. a      |
| 18. | Dragica Rozman    | 2. učiteljica v 1. b, RAP                   | 1. b sor. |
| 19. | Neža Kavčič       | 2. učiteljica v 1. a, RAP                   | 1. a sor. |
| 20. | Janja Bratuša     | SLJ, RAP                                    | 7. b sor. |
| 21. | Irena Vesenjaki   | SLJ, RAP                                    | 8. b sor. |
| 22. | Branka Gaiser     | SLJ, TJN, NI2, NI3, RAP, org. šol. prehrane | 8. a sor. |
| 23. | Maja Koren        | ŠPO, IŠP, RAP                               | 7. a sor. |
| 24. | Tatjana Lukovnjak | RAP, knjižničarka                           | 6. a sor. |
| 25. | Iztok Milošič     | ZGO, GEO, DKE, TVZ, pomočnik ravnatelja     |           |
| 26. | Irena M. Goznik   | ZGO                                         |           |
| 27. | Romana Kiseljak   | LUM                                         |           |
| 27. | Janja Veselič     | RAP                                         | 6. a sor. |
| 28. | Tea Horvat        | MAT, RAP                                    | 9. a sor. |
| 29. | Tamara Kerman     | TJA, RAP                                    |           |
| 30. | Irena Vodusek     | svetovalna delavka                          |           |
| 31. | Janko Kandrič     | ROID                                        |           |
| 32. | Tina Gregorec     | Usposabljanje na delovnem mestu             |           |

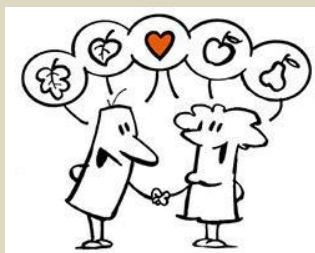


# OBVEZNI PROGRAM

## OBVEZNI PREDMETI

Obvezni program obsega vse obvezne predmete (po predmetniku devetletne osnovne šole), izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti.

| Predmeti/št. ur tedensko                    | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r.     | 8. r.    | 9. r.    |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|----------|----------|
| Slovenščina                                 | 6     | 7     | 7     | 5     | 5     | 5     | 4         | 3,5      | 4,5      |
| Matematika                                  | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4         | 4        | 4        |
| Tuji jezik                                  |       | 2     | 2     | 2     | 3     | 4     | 4         | 3        | 3        |
| Likovna umetnost                            | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 1     | 1         | 1        | 1        |
| Glasbena umetnost                           | 2     | 2     | 2     | 1,5   | 1,5   | 1     | 1         | 1        | 1        |
| Družba                                      |       |       |       | 2     | 3     |       |           |          |          |
| Geografija                                  |       |       |       |       |       | 1     | 2         | 1,5      | 2        |
| Zgodovina                                   |       |       |       |       |       | 1     | 2         | 2        | 2        |
| Domovinska in državljanska kultura in etika |       |       |       |       |       |       | 1         | 1        |          |
| Spoznavanje okolja                          | 3     | 3     | 3     |       |       |       |           |          |          |
| Fizika                                      |       |       |       |       |       |       |           | 2        | 2        |
| Kemija                                      |       |       |       |       |       |       |           | 2        | 2        |
| Biologija                                   |       |       |       |       |       |       |           | 1,5      | 2        |
| Naravoslovje                                |       |       |       |       |       | 2     | 3         |          |          |
| Naravoslovje in tehnika                     |       |       |       | 3     | 3     |       |           |          |          |
| Tehnika in tehnologija                      |       |       |       |       |       | 2     | 1         | 1        |          |
| Gospodinjstvo                               |       |       |       |       | 1     | 1,5   |           |          |          |
| Šport                                       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2         | 2        | 2        |
| Izbirni predmeti                            |       |       |       |       |       |       | 2/3       | 2/3      | 2/3      |
| Neobvezni izbirni predmeti                  | 2     |       |       | 2/1   | 2/1   | 2/1   | 2         | 2        | 2        |
| Oddelčna skupnost                           |       |       |       | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5       | 0,5      | 0,5      |
| Št. predmetov                               | 6     | 6     | 6     | 8     | 9     | 11    | 12/13/14  | 14/15/16 | 12/13/14 |
| Št. ur tedensko                             | 20    | 21    | 22    | 24    | 26    | 26    | 27,5/28,5 | 28/29    | 28/29    |
| Št. tednov pouka                            | 35    |       |       |       |       |       |           |          | 32       |
| Kulturni dnevi                              | 4     | 4     | 4     | 3     | 3     | 3     | 3         | 3        | 3        |
| Naravoslovni dnevi                          | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3         | 3        | 3        |
| Tehniški dnevi                              | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4         | 4        | 4        |
| Športni dnevi                               | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5         | 5        | 5        |



## IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov šola v 7., 8. in 9. razredu izvaja pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2020/2021 imajo učenci na voljo 14 izbirnih predmetov. Učenec vsako leto izbere dve uri pouka izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec je lahko pouka izbirnih predmetov oproščen iz zdravstvenih razlogov ali če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri obeh ali pri enem izbirnem predmetu. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.



| Zap. št. | Predmet                | Kratika | Število učencev | Število ur na teden | Število skupin | Število delitev | Razred | Učitelj          |
|----------|------------------------|---------|-----------------|---------------------|----------------|-----------------|--------|------------------|
| 1.       | Daljnogledi in planeti | DIP     | 13              | 1                   | 1              | 0               | 7., 9  | Kobale Damjan    |
| 2.       | Državljska kultura     | DKE     | 7               | 1                   | 1              | 0               | 9.     | Milošič Iztok    |
| 3.       | Izbrani šport          | IŠP     | 14              | 1                   | 1              | 0               | 8 .    | Pačnik Tatjana   |
| 4.       | Likovno snovanje I     | LSI     | 6               | 1                   | 1              | 0               | 7.     | Kiseljak Romana  |
| 5.       | Likovno snovanje II    | LSII    | 5               | 1                   | 1              | 0               | 8.     | Kiseljak Romana  |
| 6.       | Nemščina I             | NI1     | 7               | 2                   | 1              | 0               | 7.     | Veselič Janja    |
| 7.       | Nemščina II            | NI2     | 13              | 2                   | 1              | 0               | 8.     | Gaiser Branka    |
| 8.       | Nemščina III           | NI3     | 16              | 2                   | 1              | 0               | 9.     | Gaiser Branka    |
| 9.       | Obdelava gradiv: les   | OGI     | 10              | 1                   | 1              | 0               | 7., 8. | Kobale Damjan    |
| 10.      | Računalniška omrežja   | ROM     | 14              | 1                   | 1              | 0               | 7.     | Novak Andreja    |
| 11.      | Rastline in človek     | RČL     | 7               | 1                   | 1              | 0               | 7., 9. | Draškovič Mateja |
| 12.      | Šport za sprostitev    | ŠSP     | 11              | 1                   | 1              | 0               | 7.     | Pačnik Tatjana   |
| 13.      | Šport za zdravje       | ŠZZ     | 10              | 1                   | 1              | 0               | 9.     | Pačnik Tatjana   |
| 14.      | Turistična vzgoja      | TVZ     | 12              | 1                   | 1              | 0               | 8.,9.  | Milošič Iztok    |

### PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU

Pouk 1. tujega jezika angleščine se izvaja v 1. (v okviru poskusa RaP-a), 2. in v 3. razredu, v obsegu 2 ur tedensko in spada k obveznemu programu osnovne šole. Načrtovanje in evalvacija pedagoškega dela se izvaja v okviru tima.

**Tim strokovnih delavk za tuji jezik v 1. triadi** - Tamara Kerman, učiteljica RP in ugodnjega poučevanja angleščine, Anja Medved in Tatjana Lukovnjak, učiteljici tujega jezika.

## ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčno skupnost sestavljajo učenci enega oddelka. Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. V tem šolskem letu obiskuje šolo 276 učencev, ki so razporejeni v 17- tih oddelkih.

| TRIADE                     | I. TRIADA         |                 | II. TRIADA        |                 | III. TRIADA      |                 |
|----------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|                            | RAZRED            | ŠTEVILO UČENCEV | RAZRED            | ŠTEVILO UČENCEV | RAZRED           | ŠTEVILO UČENCEV |
|                            | 1. a              | 16              | 4. a              | 16              | 7. a             | 14              |
|                            | 1. b              | 15              | 4. b              | 17              | 7. b             | 17              |
|                            | 2. a              | 14              | 5. a              | 15              | 8. a             | 24              |
|                            | 2. b              | 15              | 5. b              | 16              | 9. a             | 15              |
|                            | 3. a              | 17              | 6. a              | 14              | 9. b             | 15              |
|                            | 3. b              | 17              | 6. b              | 19              |                  |                 |
| <b>SKUPAJ:</b>             | <b>6 oddelkov</b> | <b>94</b>       | <b>6 oddelkov</b> | <b>97</b>       | <b>5 oddelki</b> | <b>85</b>       |
| <b>SKUPAJ: 276 učencev</b> |                   |                 |                   |                 |                  |                 |

## DIFERENCIACIJA POUKA IN IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pouku se bo diferenciralo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja.

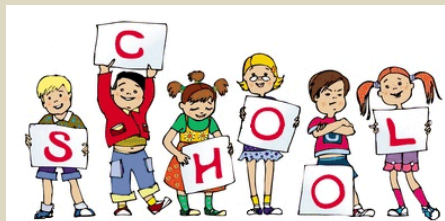
Notranja diferenciacija bo potekala pri vseh predmetih znotraj oddelkov od 1. do 9. razreda. Pri tej obliki pouka učitelji različno delajo s posamezniki. Za učence, ki so sposobnejši, pripravlja učitelj zahtevnejše dodatne naloge, z učenci, ki imajo učne težave, več ponavlja, utrjuje snov in išče učencu bolj razumljive poti, da bi napredoval.

Pouk v manjših učnih skupinah bo potekal v 9. razredu pri matematiki, angleščini in slovenščini celo šolsko leto.

## DNEVI DEJAVNOSTI

So tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Učencem in učenkam omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih. Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposabljaajo za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Dnevi dejavnosti so tudi plačljivi. Starši so seznanjeni s ceno pred izvedbo vsakega dneva dejavnosti kakor tudi za vse nadstandardne programe. Stroške prevoza za nekatere dneve dejavnosti pokriva tudi lokalna skupnost.



## ŠPORTNI DNEVI

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade.

|    | 1. razred                                    | 2. razred                                    | 3. razred                                    |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Jesenski kros, športne igre (september 2020) | Jesenski kros, športne igre (september 2020) | Jesenski kros, športne igre (september 2020) |
| 2. | Pohod po občini Hajdina (oktober 2020)       | Pohod po občini Hajdina (oktober 2020)       | Pohod po občini Hajdina (oktober 2020)       |
| 3. | Zimski športni dan (december 2020)           | Zimski športni dan (december 2020)           | Zimski športni dan (december 2020)           |
| 4. | Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2021)    | Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2021)    | Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2021)    |
| 5. | Pohod na Ptuj (junij 2021)                   | Pohod – v taboru (marec 2021)                | Pohod – v taboru (junij 2021)                |

|    | 4. razred                                    | 5. razred                                        | 6. razred                                           |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Jesenski kros, športne igre (september 2020) | Jesenski kros, športne igre (19. september 2020) | Jesenski kros, športne igre (september 2020)        |
| 2. | Pohod po občini Hajdina (oktober 2020)       | Pohod po občini Hajdina (oktober 2020)           | Pohod (oktober 2020)                                |
| 3. | Zimski športni dan (december 2020)           | Zimski športni dan (december 2020)               | Smučanje – v šoli v naravi (februar 2021)           |
| 4. | Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2021)    | Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2021)        | Adrenalinski park ali kolesarjenje (maj 2021)       |
| 5. | Otroška varnostna olimpijada (maj 2021)      | Plavanje – v šoli v naravi (junij 2021)          | Plavanje – v šoli v naravi, testiranje (junij 2021) |

|    | 7. razred                                       | 8. razred                                       | 9. razred                                       |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Jesenski kros, športne igre (september 2020)    | Jesenski kros, športne igre (september 2020)    | Jesenski kros, športne igre (september 2020)    |
| 2. | Pohod (oktober 2020)                            | Pohod (oktober 2020)                            | Pohod (oktober 2020)                            |
| 3. | Zimski pohod, smučanje, sankanje (februar 2021) | Zimski pohod, smučanje, sankanje (februar 2021) | Zimski pohod, smučanje, sankanje (februar 2021) |
| 4. | Adrenalinski park ali kolesarjenje (maj 2021)   | Adrenalinski park ali kolesarjenje (maj 2021)   | Adrenalinski park ali kolesarjenje (maj 2021)   |
| 5. | Plavanje, testiranje (junij 2021)               | Plavanje (junij 2021)                           | Plavanje (junij 2021)                           |

## KULTURNI DNEVI

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.



|    | 1. razred                                                                                         | 2. razred                                                                                         | 3. razred                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Kino predstava<br>(9. oktober 2020)                                                               | Kino predstava<br>(9. oktober 2020)                                                               | Kino predstava<br>(9. oktober 2020)                                                               |
| 2. | Nanine pesmi – gledališka<br>predstava (3. december<br>2020)                                      | Nanine pesmi – gledališka<br>predstava (3. december<br>2020)                                      | Nanine pesmi – gledališka<br>predstava (3. december<br>2020)                                      |
| 3. | Obisk knjižnice na Ptuju<br>(marec 2021)                                                          | Obisk knjižnice na Ptuju<br>(marec 2021)                                                          | Obisk knjižnice na Ptuju<br>(marec 2021)                                                          |
| 4. | Prireditev – obisk Marte<br>Zore in Gojmirja Lešnjaka z<br>zaključno prireditvijo<br>(junij 2021) | Prireditev – obisk Marte<br>Zore in Gojmirja Lešnjaka z<br>zaključno prireditvijo<br>(junij 2021) | Prireditev – obisk Marte<br>Zore in Gojmirja Lešnjaka z<br>zaključno prireditvijo<br>(junij 2021) |

|    | 4. razred                                                                                         | 5. razred                                                                                         | 6. razred                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Kino predstava<br>(9. oktober 2020)                                                               | Kino predstava<br>(9. oktober 2020)                                                               | Kino predstava (oktober<br>2020)                                                                  |
| 2. | Nanine pesmi – gledališka<br>predstava (3. december<br>2020)                                      | Nanine pesmi – gledališka<br>predstava (3. december<br>2020)                                      | Planinska roža - predstava (8.<br>april 2021)                                                     |
| 3. | Prireditev – obisk Marte<br>Zore in Gojmirja Lešnjaka z<br>zaključno prireditvijo<br>(junij 2021) | Prireditev – obisk Marte<br>Zore in Gojmirja Lešnjaka z<br>zaključno prireditvijo<br>(junij 2021) | Prireditev – obisk Marte<br>Zore in Gojmirja Lešnjaka z<br>zaključno prireditvijo<br>(junij 2021) |

|    | 7. razred                                                                                         | 8. razred                                                                                         | 9. razred                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Kino predstava (oktober<br>2020)                                                                  | Kino predstava (oktober<br>2020)                                                                  | Kino predstava (oktober<br>2020)              |
| 2. | Planinska roža - predstava (8.<br>april 2021)                                                     | Planinska roža - predstava (8.<br>april 2021)                                                     | Planinska roža - predstava (8.<br>april 2021) |
| 3. | Prireditev – obisk Marte<br>Zore in Gojmirja Lešnjaka z<br>zaključno prireditvijo (junij<br>2021) | Prireditev – obisk Marte<br>Zore in Gojmirja Lešnjaka z<br>zaključno prireditvijo (junij<br>2021) | Valeta<br>(12. junij 2020)                    |

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

|    | 1. razred                                              | 2. razred                                              | 3. razred                                              |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Kmetija Murko<br>(oktober 2020)                        | Kmetija Murko<br>(oktober 2020)                        | Kmetija Murko<br>(oktober 2020)                        |
| 2. | Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020) | Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020) | Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020) |
| 3. | Zaključna ekskurzija<br>(junij 2021)                   | Zaključna ekskurzija<br>(junij 2021)                   | Zaključna ekskurzija<br>(junij 2021)                   |

|    | 4. razred                                              | 5. razred                                              | 6. razred                                   |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Kmetija Murko<br>(oktober 2020)                        | Kmetija Murko<br>(oktober 2020)                        | Kmetija Murko<br>(oktober 2020)             |
| 2. | Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020) | Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020) | Delavnice za osebno rast<br>(november 2020) |
| 3. | Zaključna ekskurzija<br>(junij 2021)                   | Zaključna ekskurzija<br>(junij 2021)                   | Zaključna ekskurzija<br>(junij 2021)        |

|    | 7. razred                                              | 8. razred                                              | 9. razred                                   |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Kmetija Murko<br>(oktober 2020)                        | Kmetija Murko<br>(oktober 2020)                        | Kmetija Murko<br>(oktober 2020)             |
| 2. | Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020) | Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020) | Delavnice za osebno rast<br>(november 2020) |
| 3. | Zaključna ekskurzija<br>(junij 2021)                   | Zaključna ekskurzija<br>(junij 2021)                   | Zaključna ekskurzija<br>(junij 2021)        |



## TEHNIŠKI DNEVI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

|    | 1. razred                        | 2. razred                        | 3. razred                        |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Izdelki za bazar (november 2020) | Izdelki za bazar (november 2020) | Izdelki za bazar (november 2020) |
| 2. | Darila za mame (marec 2021)      | Darila za mame (marec 2021)      | Darila za mame (marec 2021)      |
| 3. | Promet (april 2021)              | Promet (april 2021)              | Promet (april 2021)              |

|    | 4. razred                        | 5. razred                        | 6. razred                                  |
|----|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Izdelki za bazar (november 2020) | Izdelki za bazar (november 2020) | Delo na daljavo (september 2020)           |
| 2. | Darila za mame (marec 2020)      | Tehnični izdelek (januar 2021)   | Obnovljivi viri energije (8. oktober 2020) |
| 3. | Promet (april 2021)              | Promet (april 2021)              | Izdelki za novoletni bazar (november 2020) |
| 4. | Tehnični izdelek (maj 2021)      | Tehnični izdelek (maj 2021)      | Vzorčno mesto v Velenju (marec 2021)       |

|    | 7. razred                                   | 8. razred                                  | 9. razred                                  |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Delo na daljavo (september 2020)            | Delo na daljavo (september 2020)           | Delo na daljavo (september 2020)           |
| 2. | Izdelki za novoletni bazar (november 2020)  | Izdelki za novoletni bazar (november 2020) | Izdelki za novoletni bazar (november 2020) |
| 3. | Vzorčno mesto v Velenju (marec 2021)        | Vzorčno mesto v Velenju (marec 2021)       | Vzorčno mesto v Velenju (marec 2021)       |
| 4. | Celice, zvok, svetloba – poskusi (maj 2021) | Astronomija (maj 2021)                     | Izdelovanje poliedrov (maj 2021)           |

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2021/22.

## RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

### RAZŠIRJEN PROGRAM (RaP)

Ker želimo vsakemu učencu omogočiti osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi in interesi, smo se odločili za dvig kakovosti izvajanja razširjenega programa in s tem za uvedbo poskusa preizkušanja RaP, saj menimo, da ponuja široko paleto možnosti in dejavnosti, s katerimi lahko krepimo in razvijamo potencial vseh nas.

Za kaj nam torej gre?

- svobodno odločanje, samouravnavanje in prevzemanje odgovornosti za lastno učenje
- razvoj prečnih (vsepredmetnih) veščin: kritično mišljenje, ustvarjalnost, sodelovanje in timsko delo, komunikacija
- ponudba različnih dejavnosti, med katerimi lahko učenec izbira in fleksibilno prehaja (personalizacija)
- povezanost obveznega in razširjenega programa za celostni razvoj učenca
- razširjanje in poglobljanje znanja in/ali zmanjševanje vrzeli, ki nastajajo pri obveznem programu
- vsaj 5 ur gibanja / teden / učenca.

V okviru novega koncepta je razširjen program razdeljen na tri področja:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje
- Kultura in tradicija
- Vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

Nabor dejavnosti v Razširjenem programu:

| IME IN PRIIMEK | IME DEJAVNOSTI     | RAZRED  | SKLOP |
|----------------|--------------------|---------|-------|
| DRAGICA ROZMAN | Igre naših staršev | 1.      | A1    |
| DRAGICA ROZMAN | Plesni običaji     | 1.      | A1    |
| MAJA KOREN     | Gibanje in zdravje | 1. A    | A1    |
| MAJA KOREN     | Gibanje in zdravje | 2. A    | A1    |
| MAJA KOREN     | Gibanje in zdravje | 3. A    | A1    |
| MAJA KOREN     | Gibanje in zdravje | 4.      | A1    |
| MAJA KOREN     | Nogomet za deklice | 4.– 6.  | A1    |
| MAJA KOREN     | Gibanje in zdravje | 5.      | A1    |
| MAJA KOREN     | Gibanje in zdravje | 6.      | A1    |
| MAJA KOREN     | Nogomet za dečke   | 6. – 9. | A1    |
| MAJA KOREN     | Nogomet za deklice | 7. – 9. | A1    |
| META KOKOL     | Mali rokomet       | 4. – 6. | A1    |
| TATJANA PAČNIK | Igre z žogo        | 4. – 6. | A1    |
| TATJANA PAČNIK | Mala odbojka       | 5., 6.  | A1    |



|                      |                              |         |     |
|----------------------|------------------------------|---------|-----|
| TATJANA PAČNIK       | Gibanje in zdravje           | 1. B    | A1  |
| TATJANA PAČNIK       | Gibanje in zdravje           | 2. B    | A1  |
| TATJANA PAČNIK       | Gibanje in zdravje           | 3. B    | A1  |
| DRAGICA ROZMAN       | Vem, kaj jem                 | 1.      | A2  |
| JANJA BRATUŠA        | Vem, kaj jem 2               | 2.      | A2  |
| JANJA BRATUŠA        | Vem, kaj jem 3               | 3.      | A2  |
| JANJA BRATUŠA        | Testenine s hajdine          | 6. – 9. | A2  |
| JANJA VESELIČ        | Vem, kaj jem 3               | 4., 5.  | A2  |
| TAMARA KERMAN        | Vem, kaj jem 1               | 1.      | A2  |
| TATJANA HABJANIČ     | Mali šef                     | 3.      | A2  |
| JANJA BRATUŠA        | Učimo se na prostem          | 1. – 5. | A3  |
| MARIJA MEKLAV        | Aktivni počitek              | 5.      | A3  |
| NATAŠA ŠTUMBERGER    | S kolesom v promet           | 5. B    | A3  |
| TAMARA KERMAN        | Skrbim zase in za druge1     | 1.      | A3  |
| TATJANA PAČNIK       | Plesni izziv                 | 9.      | A3  |
| TEA HORVAT           | Kokoška rozi gre peš         | 3.      | A3  |
| TEA HORVAT           | Varni v okolju               | 4., 5.  | A3  |
| VESNA MESARIČ LORBER | S kolesom na cesto           | 5. A    | A3  |
| BRANKA GAISER        | Mladi čebelarji              | 7. – 9. | B 1 |
| BRANKA GAISER        | Mladi čebelarji              | 6. – 9. | B1  |
| DAMJAN KOBALE        | Mladi tehniki                | 4. R    | B1  |
| DAMJAN KOBALE        | Mladi tehniki                | 5. - 6. | B1  |
| DAMJAN KOBALE        | Modelarski mojstri           | 5.R     | B1  |
| DAMJAN KOBALE        | Astrofizika                  | 8.-9.   | B1  |
| IRENA VESENJAK       | Verzi med krošnjami          | 7. - 9. | B1  |
| JOŽICA NOVAK         | Spretni prsti                | 4. – 6. | B1  |
| JOŽICA NOVAK         | Stari običaji                | 4.      | B1  |
| JOŽICA NOVAK         | Mini gledališče              | 4., 6.  | B1  |
| KARMEN JERENKO       | Znamke sveta                 | 1. – 9. | B1  |
| KARMEN JERENKO       | Mladi čebelarji              | 1. – 5. | B1  |
| MAJA MAJCEN          | Otroški pevski zbor          | 2. – 4. | B1  |
| MARIJA MEKLAV        | Mladinski pevski zbor        | 5. – 9. | B1  |
| META KOKOL           | Mini gledališče              | 4., 6.  | B1  |
| MOJCA ORNIK ULBL     | Bralni podvigi               | 3. B    | B1  |
| NEŽA KAVČIČ          | Cici zbor                    | 1.      | B1  |
| ROMANA KISELJAK      | Slikarske delavnice          | 6. – 9. | B1  |
| TATJANA HABJANIČ     | Bralni podvigi               | 3.A     | B1  |
| DRAGICA ROZMAN       | Knjigobube                   | 1.      | B2  |
| JANJA BRATUŠA        | Turizmu pomaga lastna glava  | 7. – 9. | B2  |
| MARIJA MEKLAV        | Raziskujem vezi med vrstniki | 6. – 9. | B2  |
| MARIJA MEKLAV        | Izražanje z gibom            | 6. – 9. | B2  |
| MATEJA DRAŠKOVIČ     | Mladi raziskovalci           | 9.A     | B2  |
| NEŽA KAVČIČ          | Dogovor je pogovor2          | 2.      | B2  |
| TAMARA KERMAN        | Dogovor je pogovor1          | 1.      | B2  |
| ANJA MEDVED          | Dopolnim svoje znanje tja7   | 7.      | B3  |
| IRENA VESENJAK       | Šolski novinarji             | 6. – 9. | B3  |

|                      |                                   |         |    |
|----------------------|-----------------------------------|---------|----|
| JANJA VESELIČ        | Jezik skozi igro                  | 1. – 3. | B3 |
| JANJA VESELIČ        | Razmišljam po nemško              | 4.      | B3 |
| JANJA VESELIČ        | Razmišljam po nemško              | 5.      | B3 |
| JANJA VESELIČ        | Razmišljam po nemško              | 6.      | B3 |
| URŠKA MEDVED         | Razmišljam po angleško            | 6.      | B3 |
| BRANKA GAISER        | Z nemščino preko meja             | 7.      | B3 |
| ANDREJA NOVAK        | Mladi računalničarji              | 4. – 6. | C1 |
| ANDREJA NOVAK        | Krepim matem. Kompetence mat 67   | 6. – 7. | C1 |
| ANDREJA NOVAK        | Dopolnim svoje znanje mat6        | 6.      | C1 |
| ANDREJA NOVAK        | Dopolnim svoje znanje mat7        | 7       | C1 |
| BRANKA GAISER        | Dopolnim svoje znanje slj8        | 8. A    | C1 |
| BRANKA GAISER        | Krepim jezikovne kompetence slj8  | 8.      | C1 |
| DRAGICA KOSI         | Dopolnim svoje znanje 2a          | 2. A    | C1 |
| DRAGICA KOSI         | Spoznavam računalništvo           | 2.      | C1 |
| IRENA VESENJAK       | Dopolnim svoje znanje slj7        | 7.      | C1 |
| IRENA VESENJAK       | Tek med vrsticami                 | 8. – 9. | C1 |
| IRENA VESENJAK       | Dopolnim svoje znanje slj9        | 9.      | C1 |
| JANJA BRATUŠA        | Tek med vrsticami                 | 6. – 7. | C1 |
| JANJA BRATUŠA        | Dopolnim svoje znanje slj6        | 6.      | C1 |
| JANJA BRATUŠA        | Male sive celice                  | 7. – 9. | C1 |
| JOŽICA NOVAK         | Dopolnim svoje znanje 4b          | 4. B    | C1 |
| KARMEN JERENKO       | Dopolnim svoje znanje 1a          | 1.A     | C1 |
| MAJA MAJCEN          | Dopolnim svoje znanje 1b          | 1. B    | C1 |
| META KOKOL           | Dopolnim svoje znanje 4a          | 4. A    | C1 |
| MOJCA ORNIK ULBL     | Računalniški raziskovalci         | 3.      | C1 |
| MOJCA ORNIK ULBL     | Dopolnim svoje znanje 3b          | 3. B    | C1 |
| MOJCA PURG           | Dopolnim svoje znanje 2b          | 2. B    | C1 |
| NATAŠA ŠTUMBERGER    | Dopolnim svoje znanje 5b          | 5. B    | C1 |
| TATJANA HABJANIČ     | Dopolnim svoje znanje 3a          | 3. A    | C1 |
| TATJANA LUKOVNJAK    | Krepim jezik. Kompetence ang 8, 9 | 8., 9.  | C1 |
| TEA HORVAT           | Krepim matem. Kompetence mat 89   | 8., 9.  | C1 |
| TEA HORVAT           | Dopolnim svoje znanje mat8        | 8.      | C1 |
| TEA HORVAT           | Dopolnim svoje znanje mat9        | 9.      | C1 |
| TEA HORVAT           | Igram se s številkami             | 3.      | C1 |
| VESNA MESARIČ LORBER | Dopolnim svoje znanje 5a          | 5. A    | C1 |
| JANJA VESELIČ        | Ustvarjalni popoldan              | 2.      | C2 |
| NEŽA KAVČIČ          | Prosta igra                       | 2.      | C2 |
| TAMARA KERMAN        | Prosta igra                       | 1.      | C2 |
| VESNA MESARIČ LORBER | Učim se samostojno                | 5.      | C2 |
| ANDREJA NOVAK        | Moj listovnik                     | 5. – 9. | C3 |
| ANDREJA NOVAK        | Mladi inovatorji                  | 7. – 9. | C3 |
| JANJA BRATUŠA        | Dobrine s hajdine                 | 1. – 9. | C3 |

|               |                         |         |    |
|---------------|-------------------------|---------|----|
| JOŽICA NOVAK  | Ustvarjamo skupaj       | 3. – 6. | C3 |
| MAJA MAJCEN   | Šolska skupnost učencev | 2. – 9. | C3 |
| TAMARA KERMAN | Skupaj zmoremo          | 1.      | C3 |

Učenci se lahko vključijo tudi v dejavnosti, ki potekajo na šoli in jih izvajajo zunanji izvajalci.

Razširjeni program šole obsega redajvnosti, ki smo jih poznali kot jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, gibanje in zdravje, individualna in skupinska pomoč, kolesarski izpit in drugo. Letos smo vključeni v poskus ZRSŠ, zato so dejavnosti v okviru tega organizirane nekoliko drugače. V navedene dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno preko prijavnice.

V jutranjem času potekajo aktivnosti Rap za učence od 1. – 3. razreda od 6.15 do 8.15, za ostale učence pa večinoma od 7.30 do 8.15. Če starši potrebujejo jutranje varstvo pred navedenim časom, lahko varstvo zagotovimo v vrtcu.

Po končanem pouku organizirano aktivnosti Rap za učence od 1. do 5. razreda od 12.05 do 16.15 ure, za ostale razrede pa različno, po urniku. V tem času se prepletajo različne interesne, sprostivne dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa, prehrana in samostojno učenje. Njihova vsebina in intenzivnost se povsem prilagajata dnevnemu počutju in potrebam učencev, zato je urnik veliko bolj prilagodljiv kot pri rednem pouku. Učenci se učijo različnih spretnosti in veščin. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju posameznika, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. Učenci se prijavijo v Rap aktivnosti preko prijavnice. Za vsak odhod pred dogovorjeno uro odhoda učenca morajo starši obvestiti razredničarko ali učitelja Rap.

---

## IZBIRNI PREDMETI

Starši in učenci lahko sodelujejo pri izbiri določenega dela predmetnika. Izbirni predmeti učencem omogočajo poglobljanje znanja na njihovih močnih področjih in širitev znanja na področjih, ki jih zanimajo. Šola bo izvajala 14 izbirnih predmetov

| Zap. št. | Predmet                  | Kratica | Število ur na teden | Število skupin | Razred     | Učitelj                   |
|----------|--------------------------|---------|---------------------|----------------|------------|---------------------------|
| 1.       | Izbrani šport NOGOMET    | IŠP     | 1                   | 2              | 7., 9      | Mitja Vidovič, Maja Koren |
| 2.       | Šolsko novinarstvo       | IŠP Ž   | 1                   | 1              | 7.-9.      | Irena Vesenjsek           |
| 3.       | Matematična delavnica II | MDII    | 1                   | 1              | 8.         | Andreja Novak             |
| 4.       | Likovno snovanje III     | LSIII   | 1                   | 1              | 9.         | Romana Kiseljsek          |
| 5.       | Glasbeni projekt         | GLP     | 1                   | 1              | 7.         | Marija Meklav             |
| 6.       | Nemščina II              | NI2     | 2                   | 1              | 8.         | Branka Gaiser             |
| 7.       | Nemščina III             | NI3     | 2                   | 1              | 9.         | Branka Gaiser             |
| 8.       | Poskusi v kemiji         | POK     | 1                   | 1              | 9.         | Mateja Draškovič          |
| 9.       | Obdelava gradiv: les     | OGL     | 1                   | 1              | 7., 8.     | Damjan Kobale             |
| 10.      | Robotika v tehniki       | RBT     | 1                   | 2              | 8., 9.     | Damjan Kobale             |
| 11.      | Zvezde in vesolje        | ZVE     | 1                   | 1              | 7., 8., 9. | Damjan Kobale             |
| 12.      | Šport za sprostitev      | ŠSP     | 1                   | 1              | 7.         | Tatjana Pačnik            |
| 13.      | Šport za zdravje         | ŠZZ     | 1                   | 1              | 8.         | Tatjana Pačnik            |
| 14.      | Turistična vzgoja        | TVZ     | 1                   | 1              | 7.         | Iztok Milošič             |

---

## DELO Z NADARJENIMI UČENCI

---

Nadarjene učence se po prvem triletju odkriva z ocenjevalnimi lestvicami učiteljev in s testiranjem. Delo poteka po konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v slovenskih šolah v soglasju s starši.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev zajema:

- evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, ob koncu 1. triade,
- identifikacija nadarjenih učencev s pomočjo ocenjevalne lestvice učiteljev, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti,
- pridobitev soglasja staršev,
- delo z identificiranimi nadarjenimi učenci.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z odkrivanjem nadarjenih učencev in s pripravo individualnih programov za nadarjene učence od 4. razreda dalje.

Oblike dela z nadarjenimi učenci: notranja diferenciacija, dodatni pouk, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah, interesne dejavnosti, izbirni predmeti, druženje identificiranih nadarjenih učencev sosednjih šol.

Za delo z nadarjenimi je imenovan tim, ki pripravi tudi akcijski načrt dela in delo ob koncu tudi evalvira.

---

## DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

---

Učenci z učnimi težavami od 1. do 9. razreda so upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Izvajajo jo specialna pedagoginja, socialna pedagoginja in psihologinja, razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po individualnih načrtih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami izda odločbo, v kateri je navedeno, koliko dodatnih ur učne pomoči je namenjenih posameznemu otroku in kateri strokovni delavec te ure dodatne strokovne pomoči z učencem tudi izvaja. Ravnatelj šole imenuje strokovno skupino, ki izdela individualizirani program za posameznega učenca. V tem šolskem letu imamo za pomoč tem učencem na šoli 6 strokovnih delavcev, dve specialni pedagoginji, logopedinjo in socialno pedagoginjo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj ter tiflopedagoginjo in tiflopedagoga iz Zavoda IRIS Ljubljana. Za učence Rome imamo izvajamo še dve dodatni uri pomoči, ki jo izvajajo učitelji.

---

## POLETNA ŠOLA V NARAVI

---

Poletna šola v naravi z 20 urnim tečajem plavanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana za učence 5. razreda v času od 30. 5. do 3. 6. 2022 v Portorožu.

### **PLAVALNI TEČAJ**

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Učenci 3. razreda morajo imeti izpeljanih 20 ur plavalnega tečaja v strnjeni obliki. Zanje bo organiziran plavalni tečaj v času od 22. 11. do 26. 11. 2021 v Termah Ptuj.

Za učence 4. razreda, za katere v lanskem šolskem letu ni bil izveden plavalni tečaj zaradi epidemije, bo potekal plavalni tečaj od 20. do 24. 9. 2021 v Termah Ptuj.

| Razred | Datum                    | Kraj       | Število ur | Izvajalec     |
|--------|--------------------------|------------|------------|---------------|
| 3.     | 22. – 26. november 2021  | Terme Ptuj | 20         | PK Terme Ptuj |
| 4.     | 20. – 24. september 2021 | Terme Ptuj | 20         | PK Terme Ptuj |

Za učence 6. razreda bo organizirano testiranje plavanja v mesecu juniju. Za učence neplavalce v zadnjem triletju bo organiziran 15 urni tečaj plavanja v mesecu septembru.

### **KOLESARSKI IZPIT**

Učencem 5. razreda je omogočeno usposabljanje ter preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Vsebina programa obsega teoretični in praktični del. Za uspešno opravljen izpit dobijo petošolci izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Kolesarski izpit poteka pod mentorstvom razredničark 5. razreda.

## **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE**

---

Šola je po zaključku projekta Zdrav življenjski slog pristopila k izvajanju novega koncepta razširjenega programa Rap. V okviru novega koncepta je razširjen program razdeljen na tri področja:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje
- Kultura in tradicija
- Vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

Cilji področja:

Učenci/učenke:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter v okolju ravnajo varno in odgovorno;
- pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb, prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost);
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja.

V okviru programa se bodo izvajale naslednje vsebine:

- gibanje (gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitve, gibanje za boljšo gibalno učinkovitost, korektivna vadba, ustvarjanje z gibanjem);
- hrana in prehranjevanje (zdrav in uravnotežen jedilnik, higiena, označevanje živil, kultura prehranjevanja, različni načini prehranjevanja);
- zdravje in varnost (telesno in duševno zdravje ter počitek, moje zdravo okolje: dom, šola,...ves planet, skrb za lastno varnost in varnost drugih, kemijska varnost in ravnanje z nevarnimi snovmi, varna mobilnost, preprečevanje odvisnosti, preprečevanje različnih oblik nasilja, zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa).

## PROJEKTI

V šolskem letu 2021/22 bo OŠ Hajdina izvajala tudi projektno delo. Cilji projektov so: dvig kvalitete pouka, dvig medsebojnih odnosov in klime na šoli in strokovno izpopolnjevanje celotnega strokovnega kadra. V tem šolskem letu se bo na šoli izvajalo 15 projektov.

### ZDRAVA ŠOLA – vodja Marija Meklav (1. do 9. razred)

---

Šola je prostor, kjer se poudarja krepitev dejavnosti, ki vplivajo na zdravje vseh udeležencev: učencev, delavcev šole in širše skupnosti. V okviru Zdrave šole se bodo letos izvajale dejavnosti na področju zdravja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, nenasilne komunikacije, gibanja in duševnega zdravja.

Preventivne dejavnosti na področju:

- **zdravja** (ozaveščanje pomena pravilnega umivanja rok, 1. december – MEDNARODNI DAN BOJA PROTI AIDS-u – razdeljevanje rdečih pentelj in zloženk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA – ureditev oglasnega panoja, predavanje),
- **zdrave prehrane** (16. oktober – SVETOVNI DAN HRANE - ponudba zdravega zajtrka za vse učence, Tradicionalni slovenski zajtrk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA)
- **gibanja** (pohodništvo v okviru športnih dni, 10. maj – SVETOVNI DAN GIBANJA),
- **medsebojnih odnosov in nenasilne komunikacije** (mediacija),
- **duševnega zdravja** (To sem jaz.net in Ko učenca/učitelja stresa stres).

Rdeča nit za šol. leto 2021/2022 je nadaljevanje oz. nadgradnja gibanja, prehrane in duševnega zdravja.

Prednostne naloge:

1. Medvrstniško nasilje na družabnih omrežjih.
2. Obeležitev svetovnih dnevor (svetovni dan zdravja - 7. april, dan boja proti AIDS-U - 1. december).
3. Minuta za zdravje.

Zavedamo se, da s promocijo zdravja na šoli pomagamo pri doseganju izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih ciljev za učence in šolsko osebje ter na ta način vplivamo na zdravje celotne šolske skupnosti.

TIM ZA ZDRAVO ŠOLO: Marija Meklav – vodja, Tatjana Lukovnjak, Branka Gaiser, Dragica Kosi, Tatjana Pačnik

### ČISTI ZOBJE – vodje so razredniki (1. do 5. razred)

---

V projekt so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Projekt poteka z namenom preprečevati zobno gnilo, ohraniti zdrave zobe ter razvijati zdrav odnos in odgovornost do ustnega zdravja. Cilji projekta so:

- naučiti učence, kako pravilno očistiti zobe,
- skrbeti za zdravo prehrano,
- spodbujati učence, da bodo redno obiskovali zobozdravnika.



Zobe bo redno pregledovala zobna asistentka, ki bo učencem svetovala, kako skrbeti za ustno higieno. Učenci bodo med seboj tudi tekmovali. Razred, kjer bo največ učencev imelo čiste zobe, bo prejel simbolično nagrado.

V tem šolskem letu bodo v projekt vključeni tudi učenci višjih razredov.

---

#### **POGUM– POdjetnost Gradnik zaUpanja Mladi-h/m- vodja Dragica Kosi (1. do 9. razred)**

---

V projekt POGUM smo se vključili z namenom razvijanja kompetenc podjetnosti v osnovni šoli. Pri omenjenem projektu je v ospredju spodbujanje podjetnosti učencev in njihove aktivne participacije v učenju in poučevanju. Podjetnost je namreč sposobnost posameznika za uresničevanje njegovih zamisli. V okviru projekta je oblikovan tim, ki je zasnoval operativni načrt za delo in glavni namen je, da bi uredili prostor – učilnico v naravi, ki bi bila namenjena vsem učencem.

---

#### **RASTEM S KNJIGO – vodja Tatjana Lukovnjak (7. razred)**

---

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Šola pri izvedbi projekta sodeluje s knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer bodo za sedmošolce pripravili program s predstavitvijo virtualne knjižnice COBISS, knjižničnega in informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige, knjige same ter knjižničnih novosti. Sedmošolci bodo prejeli izbrano knjigo.

---

#### **POLICIST LEON SVETUJE – vodja Jožica Novak (5. razred)**

---

Varnost otrok je za družbo izjemnega pomena, zato si jo prizadevamo nenehno izboljševati. Naloga odraslih je pravočasno seznaniti otroke o možnih nevarnostih v vsakdanjem življenju in pravilnem ravnanju. V slovenski policiji so v ta namen pripravili projekt oziroma delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki je namenjen otrokom 5. razreda. Z njim želijo otroke na primeren način opozoriti na nevarnosti, jih seznaniti s tem, kako se lahko pred njimi zaščitijo ali se jim izognejo, predvsem pa jih želijo spodbuditi k pravilnemu obnašanju tako v prometu kot tudi drugje. Rajonski policist enkrat mesečno obišče učence in jim na sproščen način predstavi nevarnosti v prometu, na internetu, o pirotehničnih sredstvih, pouči jih, kako ravnati ob izsiljevanju ali drugem nasilju, kako ravnati ob kraji telefona ali kolesa itd.

---

## **DRŽAVE EVROPSKE UNIJE - vodji Tatjana Habjanič in Maja Majcen (4., 5. in 6. razred)**

---

Turistično društvo Ptuj že od leta 2010 pripravlja in organizira predstavitev turističnega projekta »Spoznajmo države Evropske unije«. V njem poleg ostalih OŠ s širšega ptujskega področja vsa leta sodeluje tudi OŠ Hajdina.

V okviru projekta se predstavljajo vse države, članice EU, na stojnicah in s kulturnim programom. Izbrana država naše šole je Portugalska in vsako leto je določena tematika, ki se obravnava poleg osnovnih značilnosti izbrane države. V tem šolskem letu se bodo učenci posvetili razvijanju podjetništva. Izbrali bodo podjetja na Portugalskem, ki proizvajajo zanimive izvozne produkte. Preizkusili se bodo v ustvarjanju reklamnih oglasov za izbrane proizvode.

---

## **ŠOLSKA SHEMA – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)**

---

Ker se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih, smo se odločili sodelovati v evropskem projektu, ki poteka s finančno podporo Evropske skupnosti. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženi prehrani šolarja. Tako sadje kot zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranskih vlaknin in zaščitnih snovi – vitamine in minerale, ki pomembno vplivajo na zdravje človeka. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa. Shemi sadja se je pred nekaj leti pridružila še shema šolskega mleka in mlečnih izdelkov.

---

## **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)**

---

V vrtcih in osnovnih šolah v Sloveniji bomo v mesecu novembru pripravili tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci ta dan zajtrkujejo hrano slovenskega izvora. Gre za projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Učenci bodo ta dan zajtrkovali izključno slovensko hrano, ki jo pridobimo preko dobaviteljev in slovenskih pridelovalcev.

---

## **ZLATI SONČEK IN KRPAN – vodja Maja Koren (1. do 6. razred)**

---

Ta projekta izvajamo na šoli že več let. Potekata v okviru športa, kjer učenci z opravljanjem določenih nalog ob koncu šolskega leta dobijo priznanja. Zlati sonček je namenjen učencem od 1. do 3. razreda, Krpan pa učencem od 4. do 6. razreda.

---

## **MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE OB LITERARNIH DELIH – vodja Tatjana Lukovnjak (7. do 9. razred)**

---

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/15 osnovali projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG, s katerim želijo povezati skupine mladih bralcev iz srednjih šol, morda tudi 3. triletja OŠ, in odrasle bralce v istem kraju (isti splošni knjižnici, na isti šoli ipd.). Povabili so mentorje bralnih krožkov mladih bralcev, mentorje bralnih krožkov odraslih/starejših bralcev, knjižničarje in koordinatorje branja (za bralno značko).

### Osrednji cilji projekta:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend),
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t. i. »over-cross« besedila,
- senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, primerjava podobnih besedil, izmenjava mnenj o literaturi, primerjava osebnih izkušenj (tudi obujanje spominov) ter stkati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

V branje so ponudili mladinske knjige iz zbirke »Zlata bralka, zlati bralec« Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS (12 naslovov) in iz projekta »Rastem s knjigo« Javne agencije za knjigo RS (6 naslovov). Naša šola v projektu sodeluje od šolskega leta 2015/16.

### ODPRTA KNJIGA – vodja Tatjana Lukovnjak (8. in 9. razred)

---

Založbi **Malinc** in **Sodobnost International** sta na podlagi svojega strokovnega znanja in dolgoletnih izkušenj z različnimi bralnimi projekti zasnovali **projekt ODPRTA KNJIGA: GG4U**.

Projekt bo **mogoče izvajati ne glede na razmere**, ki jih bo narekovala epidemiološka slika, in omejitve, ki jih pred celotno družbo postavlja trenutna pandemija. Tako bodo sodelujoči **v primeru omejitev prejeli tudi e-knjige**, projekt pa je mogoče **izvajati na daljavo**.

GG4U je namenjen predvsem **starejšim učencem (7., 8., in 9. razred)**. Založbi se bosta trudili, da bo projekt zabaven, da bo potekal kot igra, da bo povezoval tako spletne medije kot knjige, da bo osrednjo vlogo projekta imela tudi šolska knjižnica, kjer se boste družili in o prebranem izmenjali mnenja, da bo omogočal poglobljeno branje, da bo najboljše bralce na koncu čakala nagrada.

Projekt bo zastavljen v tekmovalnem duhu. Tekmovale bodo skupine učencev (po trije v skupini), ki bodo prebrale šest vrhunskih del za mlade. Naslovov knjig ne bodo izdali, do njih bodo učenci prišli skozi reševanje ugank in nalog. Učenci bodo po uspešni rešitvi prve uganke prišli do naslova prve knjige. Po prebrani prvi knjigi bodo prejeli naloge in ko bodo naloge uspešno rešili, se jim bo razkril naslov naslednje knjige.

Ekipe ob reševanju nalog, ki jih na temo posameznih knjig čakajo v izzivih, zbirajo točke; z največ točkami so ovrednotene zahtevnejše in bolj ustvarjalne naloge. Zmaga ekipa, ki bo dosegla vse cilje in najvišje število točk. Zmagovalna ekipa se bo odpravila na nagradni izlet skupaj s svojo mentorico ali mentorjem v vetrovnik v Logatcu ali v letni adrenalinski park na Krvavcu. Tri predloge ekip za izboljšanje projekta bodo nagradili s knjižnimi nagradami za vse udeležence ekipe.

Projekt je zasnovan v obliki bralnega tekmovanja na portalu **Classcraft**, ki so ga v Kanadi razvili učitelji in se uporablja po vsem svetu. Okolje je varno, zaprto in omejeno le na udeležence projekta. Vsaka ekipa treh učencev si izbere svoj vzdevek in se po navodilih, ki jih prejmejo udeleženci, prijavi na portal. Nato si vsak učenec izbere svojega avatarja. Udeleženci z reševanjem različno zasnovanih nalog, ki spodbujajo ustvarjalnost in premislek o prebranih knjigah, opravijo knjižno potovanje, ob katerem se tudi zabavajo.

**Cilji projekta so:**

- dvigovanje bralne pismenosti,
- spodbujanje uživanja v branju in pozitivnega odnosa do knjige in literature z uporabo elementov igre,
- dvigovanje digitalne pismenosti in ozaveščanje udeležencev o spletni varnosti,
- spodbujanje medkulturne kompetence,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- spodbujanje motiviranosti za učenje na daljavo tudi za daljše časovno obdobje,
- navajanje na avtonomno učenje, in sicer na način, ki je prilagojen vsakemu posameznemu udeležencu,
- spodbujanje premisleka o zaželenem in nezaželenem vedenju pri učenju v skupini (tudi na daljavo),
- seznanjanje udeležencev z didaktičnimi vidiki video igrice.

---

**NARRATIVE 4 – vodja Tatjana Lukovnjak (7. do 9. razred)**

---

Narrative 4 (N4) je globalna mreža (organizacija) vzgojiteljev, študentov in umetnikov, ki uporabljajo umetnost in pripovedovanje zgodb, da bi ustvarili empatijo med študenti in jih hkrati opremili za izboljšanje svoje skupnosti in sveta. Narrative 4 je soustanovil priznani irski pisatelj Colum McCann, podpirajo pa ga Creative Ireland, Ministrstvo za pravičnost in enakost, Mestni in okrožni svet Limerick, Sklad za socialne inovacije in drugi organi financiranja.

Metodologija izmenjave zgodb je nastala na podlagi znanstvenih raziskav. Mlade uči razvijati socialne in čustvene veščine, izboljšuje njihovo počutje, vzbuja občutek pripadnosti in zmanjšuje občutek izločenosti. Zasnovana je tako, da učencem pomaga razumeti, da so njihovi glasovi, zgodbe, dejanja in življenja pomembni in da imajo moč spremeniti, obnoviti ali spremeniti družbene sisteme.

Ključni pri izmenjavi zgodb so sodelavci Narrative 4. Vodijo pripravo, olajšajo izmenjavo in usmerjajo postopek razmišljanja. Voditelji so tako člani kot vodje skupine; prizadevajo si, da bi zadovoljili potrebe skupine ter jih varno in pogumno vodili skozi postopek.

Delo N4 se osredotoča na široke, prepletajoče se teme, kot so vera, identiteta, priseljevanja, nasilje in okolje. Ambasadorji N4 po vsem svetu s pomočjo osebnih zgodb ustvarjajo oprijemljive spremembe.

Narrative 4 deluje na štirih celinah, šestnajstih državah in osemnajstih ameriških zveznih državah. Globalni sedež je v New Yorku, globalni center pa v Limericku na Irskem.

**Glavni cilji projekta:**

- razvijati sposobnosti aktivnega poslušanja,
- poudarjati pomen medvrstniškega sodelovanja/učenja,
- razvijati komunikacijske spretnosti,
- izboljševati branje in pisanje,
- izboljševati samorefleksijo in samozavedanje,
- promovirati državljansko odgovornost,
- ustvarjati pozitivno šolsko okolje,
- povečevati ozaveščenost o raznolikosti.

### **TRAJNOSTNA MOBILNOST V OŠ – Janja Bratuša (1. do 9. razred)**

---

Šola se je skupaj z vrtcem vključila v projekt trajnostne mobilnosti. Namen projekta je spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi...) in da razmišljajo, se izobražujejo oz. so aktivni v smeri trajnostne mobilnosti. V ta namen bi želeli v času tedna evropske mobilnosti spodbuditi učence, da bi v šolo prihajali na trajnosten način in za en teden bi se tudi odpovedali šolskemu avtobusu. V ta namen bi tudi to šolsko leto želeli v času tedna evropske mobilnosti od 20. 9. do 24. 9. 2021 spodbuditi učence, da bi v šolo prihajali na trajnosten način in se za en teden odpovedali tudi šolskemu avtobusu. Prav tako bomo akcijo ponovili v spomladanskih mesecih, predvidoma v mesecu maju.

### **NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA – Tatjana Lukovnjak (1. do 9. razred)**

---

Letošnji, drugi Nacionalni mesec skupnega branja 2021, bo potekal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 11. oktobra (zaključek <sup>®</sup>Tedna otroka). Nacionalni mesec skupnega branja so osnovali Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Društvo slovenskih pisateljev, Mariborska knjižnica, Mestna knjižnica Kranj, Mestna knjižnica Ljubljana, Slovenska sekcija IBBY, Združenje slovenskih splošnih knjižnic in Zveza bibliotekarskih društev Slovenije. S prvim Nacionalnim mesecem skupnega branja so predstavili skupno delovanje, ki je prispevalo k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter omogočilo celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. NMSB je tudi pomembno prispeval k izgradnji nacionalne mreže, ki se je na podlagi predloga Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti vzpostavila že v letu 2018. Dolgoročni cilj nacionalne mreže je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji, v slovenskem zamejstvu in med Slovenci po svetu. Letos se NMSB pridružuje evropski bralni kampanji *EURead* (*Evropa bere*: [www.europereads.com](http://www.europereads.com)), ki povezuje že obstoječe bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom dviga zavesti o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu. Skupni cilj kampanje je dati vsakemu državljanu možnost postati bralec in polno sodelovati v evropski družbi. Eden od pomembnih ciljev NMSB je gradnja nacionalne mreže za bralno pismenost in bralno kulturo. Sodelovanje različnih deležnikov bo lahko okrepilo pomen bralne kulture in pismenosti ter tako omogočilo celovitejšo skrb za to pomembno področje. V okviru nacionalne mreže nastaja posebna spletna stran, namenjena zgodnjemu spodbujanju pismenosti in bralne kulture v okviru družine. Eden od ciljev pobude *EUReads* / *Evropa bere* pa je 15 minut branja ali glasnega branja na dan. V šoli se bo izvajalo glasno branje v času podaljšanega bivanja, knjižna izmenjevalnica, branje pravljic v naravi / medgeneracijski družabni dogodek v naravi, branje starejših mlajšim izdelovanje knjižnih kazalk in ustvarjanje razrednega kotička Dobra knjiga.

## PRIREDITVE, DOGODKI

| Čas                   | Prireditev                                                                  | Vodje                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. september 2021     | Prvi šolski dan – sprejem učencev in prvošolcev                             | KARMEN JERENKO, MAJA MAJCEN, DRAGICA ROZMAN, NEŽA KAVČIČ        |
| 4. do 8. oktober 2021 | Teden otroka – barvanje talnih iger                                         | TINA GREGOREC, Tea Horvat                                       |
| 4. do 8. oktober 2021 | Teden otroka – sprejem prvošolcev v šolsko skupnost                         | MAJA MAJCEN (Jerenko, Rozman, Kavčič, Draškovič)                |
| 20. oktober 2021      | Literarni večer in kratek kulturni program ob izdaji Najdihojce             | Irena Vesenjaj, Branka Gaiser, Tatjana Lukovnjak, Janja Bratuša |
| 22. oktober 2021      | Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve                                      | Branka Gaiser, Tatjana Lukovnjak                                |
| November 2021         | Otvoritev novih šolskih prostorov in prireditev ob občinskem prazniku       | Tatjana Lukovnjak                                               |
| 16. december 2021     | Decembrska dobrodelna prireditev                                            | Marija Meklav, Janja Bratuša                                    |
| 16. december 2021     | Dobrodelni bazar (vezano na dobrodelno prireditev)                          | Jožica Novak                                                    |
| 24. december 2021     | Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,                               | Urška Medved, Anja Medved                                       |
| 5. februar 2022       | Proslava ob kulturnem prazniku (šolska in občinska)                         | Vesna M. Lorber, Irena Vesenjaj                                 |
| 25. marec 2022        | Proslava ob materinskem dnevu                                               | Tatjana Habjanič, Nataša Štumberger                             |
| 18. april 2022        | Delavnice za nadarjene                                                      | Svetovalna delavka                                              |
| 22. april 2022        | Zaključek bralne značke (za vse učence)                                     | Tatjana Lukovnjak                                               |
| 25. maj 2022          | Sprejem bodočih prvošolcev                                                  | Tatjana Habjanič, Mojca Ornik Ulbl, Dragica Rozman              |
| 27. maj 2022          | DAN ŠOLE IN VRTCA: HAJDINSKA TRŽNICA (tehniški, športni, naravoslovni dan?) | Janja Bratuša, Renata Gabrovec<br>Iztok Milošič, Vika Vrabl     |
| 11. junij 2022        | Valeta                                                                      | Mateja Draškovič, Tea Horvat                                    |
| 14. junij 2022        | Medgeneracijski turnir                                                      | Maja Koren, Tatjana Pačnik                                      |
| 22. junij 2022        | Občinska prireditev ob dnevu državnosti                                     | Tatjana Lukovnjak (Maja Majcen, Neža Kavčič)                    |
| 24. junij 2022        | Zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti,                  | Tatjana Lukovnjak (Maja Majcen, Neža Kavčič, Mojca Ornik Ulbl)  |

## TEKMOVANJA

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja,
- navajati učence na temeljitejši in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov,
- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na tekmovanja.

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz razpisanih predmetnih področij. V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

| Tekmovanja                                                     | Čas                | Zadolženi              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| Hitri lončki                                                   | 8. september 2021  | Janja Bratuša          |
| Male sive celice                                               | 14. september 2021 | Janja Bratuša          |
| Mali simpozij                                                  | 5. oktober 2021    | Janja Bratuša          |
| Medobčinsko zasedanje otroškega parlamenta                     | marec 2021         | Maja Majcen            |
| Prireditve ob razglasitvi športnika leta Občine Hajdina        | marec 2022         | Tatjana P., Maja Koren |
| Turizmu pomaga lastna glava – predstavitev raziskovalne naloge | marec 2022         | Janja B., Marija M.    |
| Revija pevskih zborov                                          | april 2022         | Marija M., Maja M.     |
| Predstavitev Portugalske na prireditvi Države Evropske unije   | maj 2022           | Tatjana H., Maja M.    |
| Otroška varnostna olimpijada                                   | maj 2022           | Jožica N., Metka Š.    |
| Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu?                      | maj 2022           | Janko Kandrič          |

| ČAS      | ŠPORTNO TEKMOVANJE                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OKTOBER  | Jesenski kros, medobčinsko tekmovanje<br>Košarka, medobčinsko tekmovanje<br>Rokomet, medobčinsko tekmovanje                                                                                      |
| NOVEMBER | Nogomet, medobčinsko tekmovanje<br>Odbojka, medobčinsko tekmovanje<br>Streljanje z zračno puško, medobčinsko tekmovanje<br>Gimnastika, akrobatika, konec polfinalnih tekmovanj                   |
| JANUAR   | Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje                                                                                                                                                        |
| FEBRUAR  | Košarka, medobčinsko tekmovanje<br>Namizni tenis, medobčinsko tekmovanje<br>Veslalom, področno tekmovanje<br>Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje<br>Šah, ekipno, konec področnih tekmovanj |
| MAREC    | Veslalom in deskanje, finale<br>Mala odbojka, medobčinsko tekmovanje<br>Judo, področno tekmovanje                                                                                                |
| APRIL    | Rokomet, medobčinsko tekmovanje<br>Nogomet, medobčinsko tekmovanje                                                                                                                               |
| MAJ      | Atletika, posamezno, medobčinsko tekmovanje<br>Nogomet, medobčinsko tekmovanje                                                                                                                   |
| JUNIJ    | Atletika, posamezno, področno tekmovanje<br>Festival športa mladih, Žalec<br>Atletika, posamezno, finale<br>Plavanje, medobčinsko tekmovanje                                                     |

---



## NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ

### PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učence tretjega razreda. Kot vsa leta poprej pa bomo kot nadstandardni del programa plavalni tečaj ponudili tudi staršem otrok 1. in 2. razreda in ga organizirali tudi zanje. Upoštevati pa je potrebno, da se ga v tem primeru lahko izvede samo izven rednega pouka (po pouku) v dogovoru s starši in s celotnim financiranjem staršev.

| Razred | Datum                   | Kraj       | Število ur | Izvajalec     |
|--------|-------------------------|------------|------------|---------------|
| 1.     | 22. – 26. november 2021 | Terme Ptuj | 10         | PK Terme Ptuj |
| 2      | 22. – 26. november 2021 | Terme Ptuj | 10         | PK Terme Ptuj |

### TABORI

V tem šolskem letu načrtujemo tabore v Centrih šolskih in občolskih dejavnosti. Taborov se bodo udeležili:

- učenci 2. razreda od 16. 5. do 18. 5. 2022 v domu Štrk;
- učenci 3. razreda od 16.5. do 18. 5. 2022 v domu Planinka;
- učenci 8. razreda od 21. 3. do 25. 3. 2022 v domu Trilobit;
- učenci 9. razreda od 14. 3. do 18. 3. 2022 v domu Trilobit;

Celotne stroške bivanja, prevoza in pedagoškega vodenja poravnajo starši.

### ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi z 20 urnim tečajem smučanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana na Treh Kraljih za učence 6. in 7. razreda in sicer v času:

- 7. razred: 6. – 10. december 2021
- 6. razred: 7. – 11. februar 2022

### JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Jutranje varstvo vozačev je letos organizirano v sklopu razširjenega programa.

### DODATNE AKTIVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

V sodelovanju z društvi in zavodi bomo za učence organizirali naslednje dejavnosti:

| Dejavnost  | Razred         | Izvajalec                 |
|------------|----------------|---------------------------|
| JUDO       | 1. - 3. razred | Judo klub Drava Ptuj      |
| GIMNASTIKA | 1. - 5. razred | Gimnastično društvo Ptuj  |
| PLES       | 1. - 7. razred | Plesna šola Moreno        |
| ROKOMET    | 1. - 5. razred | Rokometni klub Drava Ptuj |

## PROGRAM BASE - RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA

BASE\* (Building Authentic Self-Esteem) – razvijanje pozitivnega samovrednotenja je program, ki ga je zasnoval avtor Robert W. Reasoner. Priznan je po celem svetu, v Sloveniji pa se izvaja že 15 let.

Program BASE s celostnimi pristopi spodbuja zdrav občutek lastne vrednosti, odgovornosti, samozavesti in ustvarjalnosti pri otrocih ter mladostnikih.

Raziskave v Sloveniji potrjujejo uspešnost programa, ki se izraža v izboljšanju na področjih *sodelovanja, odnosa učenec – učitelj, vedenja, motivacije, učenja in odnosov med vrstniki*.

Raziskave tudi kažejo, da nizko samovrednotenje otrok in mladostnikov vpliva na slabšo motiviranost za doseganje ciljev, slabši učni uspeh, težave pri socialnem vključevanju, uporabi nasilnega vedenja in podleganju rizičnim vedenjem, zato je pozitivno samovrednotenje zaščitni dejavnik pri ohranjanju fizičnega in psihičnega zdravja.

Učiteljici, usposobljeni mentorici z mednarodno licenco programa Base, Andreja Novak in Urška Medved, bosta na razrednih urah in pri pouku izvajali aktivnosti za razvijanje pozitivnega samovrednotenja.

## PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge, ki smo si jih zadali v tem šolskem letu:

- Senzibilnost pri delu z učenci z čustveno-vedenjskimi težavami.
- Učenje na prostem.
- Izbor vsebin pri urah obveznega programa in RAP, ki sledijo učnemu načrtu a hkrati razvijajo vseživljenjska znanja, prečne veščine, podjetnost, inovativnost.
- Trajnostni razvoj.
- Sodelovanje z okoljem.

## ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se je začelo 1. septembra in se konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po 5 dni v tednu.

|      |                            |                     |                                                                                                     |
|------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 | sreda                      | 1. 9.               | ZAČETEK POUKA                                                                                       |
|      | ponedeljek -<br>ponedeljek | 25. 10. – 1.<br>11. | JESENSKE POČITNICE                                                                                  |
|      | nedelja                    | 31. 10.             | DAN REFORMACIJE                                                                                     |
|      | ponedeljek                 | 1. 11.              | DAN SPOMINA NA MRTVE                                                                                |
|      | petek                      | 24. 12.             | PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI                                                     |
|      | sobota                     | 25. 12.             | BOŽIČ                                                                                               |
|      | nedelja                    | 26. 12.             | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI                                                                      |
|      | sobota - nedelja           | 25. 12. – 2. 1.     | NOVOLETNE POČITNICE                                                                                 |
| 2022 | sobota - nedelja           | 1. 1. – 2. 1.       | NOVO LETO                                                                                           |
|      | ponedeljek                 | 31. 1.              | ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA                                                                  |
|      | ponedeljek                 | 7. 2.               | POUKA PROST DAN                                                                                     |
|      | torek                      | 8. 2.               | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK                                                           |
|      | petek - sobota             | 11. 2. – 12. 2.     | INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE                                                           |
|      |                            |                     |                                                                                                     |
|      | ponedeljek -<br>petek      | 28. 2. – 4. 3.      | ZIMSKE POČITNICE                                                                                    |
|      | ponedeljek                 | 18. 4.              | VELIKONOČNI PONEDELJEK                                                                              |
|      | sreda                      | 27. 4.              | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU                                                                          |
|      | sreda -<br>ponedeljek      | 27. 4. – 2. 5.      | PRVOMAJSKE POČITNICE                                                                                |
|      | nedelja -<br>ponedeljek    | 1. 5. – 2. 5.       | PRAZNIK DELA                                                                                        |
|      | sreda                      | 15. 6.              | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL           |
|      |                            | 24. 6.              | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; |
|      | petek                      |                     | POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI                                                             |
|      | sobota                     | 25. 6.              | DAN DRŽAVNOSTI                                                                                      |
|      | sobota - sreda             | 25. 6. – 31. 8.     | POLETNE POČITNICE                                                                                   |

### Ocenjevalni obdobji:

- prvo ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2021 – 31. 1. 2022
- drugo ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2022 – 24. 6. 2022, 1. 2. 2022 – 15. 6. 2022 (za 9. razred)

### Ocenjevalne konference:

- ocenjevalna konferenca: 26. 1. 2022
- ocenjevalna konferenca: 16. 6. 2022, 9. 6. 2022 (za 9. razred)

## ŠOLSKI ZVONEC

| URA | ČAS                                 |                                                                                |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| -1. | 6 <sup>20</sup> – 7 <sup>25</sup>   |                                                                                |
|     | 7 <sup>25</sup> – 7 <sup>30</sup>   | ODMOR                                                                          |
| 0.  | 7 <sup>30</sup> – 8 <sup>15</sup>   |                                                                                |
|     | 8 <sup>15</sup> – 8 <sup>20</sup>   | ODMOR                                                                          |
| 1.  | 8 <sup>20</sup> – 9 <sup>05</sup>   |                                                                                |
|     | 9 <sup>05</sup> – 9 <sup>25</sup>   | MALICA 3., 4., 5.r., ODMOR                                                     |
| 2.  | 9 <sup>25</sup> – 10 <sup>10</sup>  |                                                                                |
|     | 9 <sup>50</sup> – 10 <sup>10</sup>  | MALICA 1. in 2.                                                                |
|     | 10 <sup>10</sup> – 10 <sup>30</sup> | MALICA 6. – 9. r., ODMOR                                                       |
| 3.  | 10 <sup>30</sup> – 11 <sup>15</sup> |                                                                                |
|     | 11 <sup>15</sup> – 11 <sup>20</sup> | ODMOR                                                                          |
| 4.  | 11 <sup>20</sup> – 12 <sup>05</sup> |                                                                                |
|     | 12 <sup>05</sup> – 12 <sup>10</sup> | ODMOR                                                                          |
| 5.  | 12 <sup>10</sup> – 12 <sup>55</sup> |                                                                                |
|     | 12 <sup>55</sup> – 13 <sup>00</sup> | ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI                             |
| 6.  | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>45</sup> |                                                                                |
|     | 13 <sup>45</sup> – 13 <sup>55</sup> | ODMOR ZA KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO, |
| 7.  | 13 <sup>55</sup> – 14 <sup>40</sup> |                                                                                |
|     | 14 <sup>40</sup> – 14 <sup>45</sup> | ODMOR                                                                          |
| 8.  | 14 <sup>45</sup> – 15 <sup>30</sup> |                                                                                |
|     | 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>35</sup> | ODMOR                                                                          |
| 9.  | 15 <sup>35</sup> – 16 <sup>20</sup> |                                                                                |

| OBROK  | ČAS                     | RAZRED                                                                                                            |
|--------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZAJTRK | 7.30                    | 1. – 3.                                                                                                           |
| MALICA | 9.05<br>9.50<br>10.10   | 3. r, 4. r, 5. r<br>1. a, b, 2. a, b<br>6. a, b, 7. a, b, 8. a, b, 9. a                                           |
| KOSILO | 12.55<br>13.10<br>13.45 | Kosilo za učence, ki končajo po 5. uri<br>Kosilo za učence v RAPU (1-3)<br>Kosilo za učence, ki končajo po 6. uri |

Šola organizira enoizmenski pouk. Med šolskimi urami so načrtovani krajši (5 minut) in daljši (20 minut) odmori. Namenjeni so malici, rekreaciji, kosilu, pa tudi pripravi na novo šolsko uro. Kot premori predstavljajo tudi priložnost za druženje, prosti klepet, urejanje šolskih zadev z razrednikom ali v tajništvu šole. Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino v času šolskih odmorov. Po navodilih dežurnega učitelja se morajo ravnati tudi učenci, ki čakajo na šolski avtobus ali imajo prosto uro.

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ se bo izvajalo za 6. in 9. Razred ter poskusno za 3. Razred. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda. Preverja se znanje slovenščine in matematike (v 6. in 9. razredu), angleščine (v 6. razredu) ter tretjega predmeta (v 9. razredu), ki ga je ministrica s sklepom objavila 1. septembra 2021 za posamezno šolo. Za našo šolo je bila kot 3. predmet izbrana geografija.

| PREDMET / RAZRED             | 6. RAZRED    | 9. RAZRED    |
|------------------------------|--------------|--------------|
| SLOVENŠČINA                  | 4. maj 2022  | 4. maj 2022  |
| MATEMATIKA                   | 6. maj 2022  | 6. maj 2022  |
| TUJ JEZIK - ANGLEŠČINA       | 10. maj 2022 | /            |
| IZBRANI PREDMET - GEOGRAFIJA | /            | 10. maj 2022 |

Nacionalni preizkus znanja se opravlja pisno 60 minut, za učence s posebnimi potrebami je čas lahko podaljšan. Opravlja se v času pouka po datumih, ki jih določi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Z nacionalnimi preizkusi znanja učenci, starši in učitelji pridobijo povratno informacijo. Strokovni delavci na osnovi evalvacije načrtujejo delo za naslednja šolska leta.

## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira skladno z normativi in standardi svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Svetovalna delavka je prisotna v ponedeljek, torek, sredo in petek od 7. do 14. ure, vsak drugi torek v času govorilnih ur do 18. ure v mesecu.

Pri strokovnem delu sodeluje z učenci, starši, učitelji in strokovnimi delavci zunanjih institucij.

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica skrbi za zbiranje in obdelavo knjižničnega gradiva. S svojo dejavnostjo se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces. Namenjena je učencem in delavcem šole. Učiteljem nudi gradivo za dopolnitev in popestritev učnih ur, učence pa vzgaja v samostojne bralce in uporabnike informacij in tako sodeluje pri izobraževanju celotne učenčeve osebnosti.

Programska oprema in povezava na splet omogoča učencem dostop do literature in vpogled v knjižnično in drugo gradivo, potrebno za delo pri pouku, seminarskih in projektnih nalogah. Program IZUM-a COBISS OPAC pa učencem omogoča vpogled v knjižnice celotnega

slovenskega prostora. Večje število bibliopedagoških ur sloni na medpredmetnih povezavah in timskem delu.

V šolski knjižnici je uvedena računalniška izposoja gradiva, zato morajo vsi učenci uporabljati knjižnične izkaznice.

Delovni čas šolske knjižnice je vsak dan med 7.30 - 14.00.

Rok izposoje je 14 dni in ga je možno podaljšati. Vse gradivo morajo učenci nepoškodovano vrniti najpozneje do konca šolskega leta. Učenec, ki redno zamuja z vračilom knjig, izgubi pravico izposoje knjig v šolski knjižnici.

Čas izposoje knjig in obisk čitalnice sta navedena na vratih knjižnice.

V šolski knjižnici potekajo med letom tudi različne dejavnosti.

Potujoča knjižnica – bibliobus obiskuje našo šolo vsako tretjo sredo od 12. do 13. ure. Izposoja knjižnično gradivo in predstavi svoje delo tudi najmlajšim ob pravljicah. Vpisnice lahko dobijo učenci tudi v naši šolski knjižnici.

## MLADINSKI TISK

Učenci se na revije lahko naročijo v šoli ob pričetku šolskega leta. Naročilnice bodo v kotičku za oglaševanje. Dodatne informacije o naročilu mladinskega tiska dobite pri razredniku ali pri šolski knjižničarki.

## UČBENIŠKI SKLAD

Z željo, da zagotovimo vsem učencem enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola Učbeniški sklad. Učencem izposoja veljavne učbenike iz šolskega Učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Učbeniški sklad izposoja komplete učbenikov od 1. do 9. razreda. Informacijo o možni izposoji dobijo učenci v mesecu maju. Če se odločijo za izposajo, izpolnijo priloženo prijavnico in jo oddajo razredniku do konca junija. Naročene komplete učbenikov učenci prevzamejo v knjižnici po zaključku šolskega leta ali ob pričetku novega. Izposoja učbenikov je za vse učence šole brezplačna. Komplet učnih gradiv za 1., 2. in 3. razred je v tem šolskem letu bil pokrit iz sredstev učbeniškega sklada.

## ŠOLSKI SKLAD

Za šolo in vrtec je ustanovljen šolski sklad. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, donacij, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

## ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Na šoli so učenci organizirani v šolsko skupnost, kjer svoje predloge, ideje, kritične misli uveljavljajo preko predstavnikov oddelka na skupnosti učencev. Tako imajo vsi učenci možnost sodelovanja in soustvarjanja skupnega življenja v šoli.

Šolska skupnost je sestavljena iz predsedstva ter predstavnikov oddelčnih skupnosti. Predsednika volijo učenci šole.

Šolska skupnost se sestane nekajkrat letno in izvaja naslednje naloge:

- informira učence o šolskem planu dela;
- informira vodstvo o zadovoljstvu ter željah učencev;
- sodeluje pri sprejemu učencev v šolsko skupnost;
- zbira mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, ki se nanašajo na program pouka, dneve dejavnosti, ekskurzije itn.;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozarja na kršitve le-teh;
- sodeluje pri organiziranju šolskih prireditev, šolskem plesu, pri šolskem radiu, časopisu, ipd.;
- načrtuje in organizira skupne akcije;
- predlaga izboljšave bivalnega okolja;
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem;
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Mentorica šolske skupnosti je Maja Majcen. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament. Otroški parlamenti so ena od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih izberejo sami. Tema letošnjega šolskega parlamenta ima enak naslov kot lansko šolsko leto: MOJA POKLICNA PRIHODNOST.

V vsaki šoli učenci izberejo predstavnika za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu izberejo predstavnika, ki zastopa interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Sloveniji.

## PROMETNA VARNOST

Zagotovljen je avtobusni prevoz za učence, katerih šolska pot ima nevarne točke in za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre.

Prevoze učencev naše šole izvaja avtobusno podjetje Arriva. Stroške prevoza pokriva ustanoviteljica - Občina Hajdina. Vozi po spodnjem voznem redu. Mentorica za prometno varnost na šoli je Janja Bratuša.

Otroci in mladostniki sodelujejo v cestnem prometu v različnih vlogah – kot pešci, kolesarji, potniki v osebnih vozilih in avtobusih, kasneje kot vozniki koles s pomožnim motorjem in koles z motorjem.

Vsako sodelovanje v prometu zahteva od njih in drugih udeležencev vsak trenutek posebno skrb in pozornost.

Varnost v prometu ni le enkraten nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim ravnanjem in zgledom ter prometno vzgojo skupaj oblikujemo varne oblike ravnanja v prometu.

**Starši skupaj z otrokom načrtujte pot v šolo. Vedno izberite najvarnejšo in ne najkrajšo pot.**

Da bodo ostali udeleženci v prometu pozorni na vaše otroke, naj imajo, posebno ob slabši vidljivosti, oblečena svetla oblačila, pripeto kresničko ali drugo svetlobno znamenje.

**Starši morate poskrbeti, da bo imel otrok, star do 7 let, ustrezno spremstvo na poti v šolo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.**

Otroci, ki jih v šolo vozite v osebnih avtomobilih, morajo biti, glede na svojo starost in višino, zavarovani z otroškim varnostnim sedežem in pripeti z varnostnim pasom, kolesarji pa zaščiteni s čeladami.

Šola ima izdelan prometno varnostni načrt šole, kjer so vpisane najvarnejše šolske poti in označene nevarne točke na njih. Z varnostnim načrtom šole seznanimo pristojni organ na Občini Mirna, Policijsko postajo Trebnje in učence na razrednih urah. Objavljen je tudi na spletni strani.

Starši, svetujemo vam, da z otroki večkrat skupaj prehodite najvarnejšo šolsko pot in jih ob tem opozarjate na nevarne dele, ki zahtevajo še posebno previdnost. Kasneje ni odveč preveriti, če otrok dogovorjeno pot tudi dejansko uporablja.

### **Da bi bili učenci v prometu varnejši ...**

1. Na šolskem avtobusu se obnašajte kulturno. To pomeni, da upoštevate voznikova navodila, da ste vedno obrnjeni v smeri vožnje, da voznika med vožnjo ne motite, da se na avtobusu ne prerivate, da niste glasni in med vožnjo ne uživate hrane in pijače.

**ČE PRAVIL NA ŠOLSKEM AVTOBUSU NE UPOŠTEVATE, SE VAM LAHKO V DOGOVORU S STARŠI ZAČASNO PREPOVE VOŽNJA S ŠOLSKIM AVTOBUSOM.**

2. V šolo izberite najbolj varno pot.

3. Za varno vožnjo s kolesom potrebujete kolesarsko izkaznico, tehnično brezhibno kolo in čelado.

4. Učenci 1. in 2. razreda morate nositi rumene rutice.

5. Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti ne pozabite na kresničko ali odsevni trak.

6. Pri prevozu z osebnim vozilom se ne pozabite pripeti.

### **In kaj lahko storimo odrasli?**

1. S svojim obnašanjem in ravnanjem bodimo otrokom za vzor.



2. V avtomobilu bodimo vedno pripeti z varnostnim pasom.
3. Med vožnjo ne telefonirajmo.
4. Otroci naj vstopajo v avto in iz njega izstopajo na tisti strani, ki je obrnjena stran od drugih vozil in prometa.
5. Preden otroku zaupamo samostojno prehoditi pot do šole ali do šolskega avtobusa, to z njim večkrat opravimo skupaj.

### VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

Za učence je organiziran avtobusni prevoz do šole in domov. Vozni red je usklajen z zaključkom pouka.

#### PRIHOD V ŠOLO

| RELACIJA VOŽNJE IN ČAS<br>PRIHOD V ŠOLO | 1.<br>KROG | 2.<br>KROG | RELACIJA VOŽNJE IN ČAS<br>ODHOD IZ ŠOLE | 3. KROG | 4. KROG | 5. KROG |
|-----------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------|---------|---------|---------|
| OŠ HAJDINA                              | 6:35       | 7:25       | OŠ HAJDINA                              | 13:20   | 14:20   | 15:10   |
| GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE               | 6:37       | 7:27       | GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE               | 13:22   | 14:22   | 15:12   |
| GEREČJA VAS - KRIŽ                      | 6:39       | 7:29       | GEREČJA VAS - KRIŽ                      | 13:24   | 14:24   | 15:14   |
| GEREČJA VAS - TOMANIČ                   | 6:41       | 7:31       | GEREČJA VAS - TOMANIČ                   | 13:26   | 14:26   | 15:16   |
| GEREČJA VAS - GASILSKI DOM              | 6:42       | 7:32       | GEREČJA VAS - GASILSKI DOM              | 13:28   | 14:28   | 15:18   |
| HAJDOŠE ŽERAK                           | 6:44       | 7:35       | HAJDOŠE ŽERAK                           | 13:30   | 14:30   | 15:20   |
| SLOVENJA VAS - AP                       | 6:46       | 7:36       | SLOVENJA VAS - AP                       | 13:32   | 14:32   | 15:22   |
| SLOVENJA VAS 6B                         | 6:48       | 7:37       | SLOVENJA VAS 6B                         | 13:34   | 14:34   | 15:24   |
| SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM             | 6:51       | 7:40       | SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM             | 13:37   | 14:37   | 15:27   |
| HAJDOŠE - RONDO                         | 6:54       | 7:43       | HAJDOŠE - RONDO                         | 13:40   | 14:40   | 15:30   |
| HAJDOŠE 70                              | 6:55       | 7:44       | HAJDOŠE 70                              | 13:41   | 14:41   | 15:31   |
| HAJDOŠE - AP                            | 6:57       | 7:46       | HAJDOŠE - AP                            | 13:43   | 14:44   | 15:34   |
| SKORBA - AP                             | 6:59       | 7:48       | SKORBA - AP                             | 13:45   | 14:46   | 15:36   |
| OŠ HAJDINA                              | 7:01       | 7:50       | OŠ HAJDINA                              | 13:55   | 14:48   |         |
| SPODNJA HAJDINA                         | 7:04       | 7:53       | SPODNJA HAJDINA                         | 13:58   | 14:51   | 15:39   |
| DRAŽENCI 1                              | 7:07       | 7:56       | DRAŽENCI 1                              | 14:01   | 14:54   | 15:42   |
| DRAŽENCI 3                              | 7:11       | 8:00       | DRAŽENCI 3                              | 14:05   | 14:58   | 15:46   |
| DRAŽENCI 2                              | 7:15       | 8:04       | DRAŽENCI 2                              | 14:09   | 15:02   | 15:50   |
| ZGORNJA HAJDINA - AP                    | 7:17       | 8:06       | ZGORNJA HAJDINA - AP                    | 14:11   | 15:04   | 15:52   |
| ZGORNJA HAJDINA - 16                    | 7:19       | 8:08       | ZGORNJA HAJDINA - 16                    | 14:13   | 15:06   | 15:54   |
| ZGORNJA HAJDINA – OBČINA                | 7:21       | 8:10       | ZGORNJA HAJDINA – OBČINA                | 14:15   | 15:08   | 15:56   |

## SODELOVANJE S STARŠI

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa Lopolis možen tudi dostop do brezplačne e-redovalnice.

| Razred | Mesec                            | Teme                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | september<br>november<br>februar | Uvodni sestanek, tuji jezik v 1. triadi<br>Predopismenjevalne zmožnosti, začetno branje, plavalni tečaj<br>Opisno ocenjevanje                       |
| 2.     | september<br>november<br>maj     | Uvodni sestanek, tuji jezik v 1. triadi<br>Branje in kako do boljšega branja pri drugošolcih, plavalni tečaj, tabor<br>Evalvacija opravljenega dela |
| 3.     | september<br>november<br>april   | Uvodni sestanek<br>Številčno ocenjevanje, plavalni tečaj<br>Tabor, evidentiranje nadarjenih, neobvezni izbirni predmeti                             |
| 4.     | september<br>november<br>maj     | Uvodni sestanek<br>Kako spodbuditi branje pri otroku, učenje učenja<br>Evalvacija opravljenega dela                                                 |
| 5.     | september<br>november<br>maj     | Uvodni sestanek<br>Kolesarski izpit, učenje učenja<br>Šola v naravi - predstavitev                                                                  |
| 6.     | september<br>november<br>april   | Uvodni sestanek<br>Zimska šola v naravi, NPZ, učenje učenja<br>Izbirni predmeti (obvezni, neobvezni), šola v naravi, predstavitev                   |
| 7.     | september<br>november<br>april   | Uvodni sestanek<br>Učenje učenja<br>Najstništvo                                                                                                     |
| 8.     | september<br>november<br>maj     | Uvodni sestanek<br>Tabor<br>Karierna orientacija, predstavitev poklicev                                                                             |
| 9.     | september<br>november<br>februar | Uvodni sestanek<br>Karierna orientacija, predstavitev poklicev, NPZ, valeta<br>Vpis v srednje šole                                                  |

## SKUPNE GOVORILNE URE

Izvajale se bodo vsak drugi torek v mesecu od 16.00 do 18.00 ure oziroma do zaključka skupnega dela s starši.

Govorilne ure v popoldanskem času bodo potekale vsak drugi torek v mesecu:

- od 16<sup>00</sup> do 17<sup>00</sup> ure za učence od 1. do 3. razreda,
- od 16<sup>30</sup> do 17<sup>30</sup> ure za učence 4. in 5. razreda in
- od 17<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup> ure za učence od 6. do 9. razreda.

Občasno se lahko z razlogom od termina tudi odstopi. V teh primerih spremembo pisno najavimo staršem.

| MESEC                     | SEPT                    | OKT                         | NOV                     | DEC                         | JAN                     | FEB                    | MAR                    | APRIL                   | MAJ                     | JUNIJ                  |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| DATUM<br>GOVORILNE<br>URE | Torek<br>14. 9.<br>2021 | Torek<br>12.<br>10.<br>2021 | Torek<br>9. 11.<br>2021 | Torek<br>14.<br>12.<br>2021 | Torek<br>11. 1.<br>2022 | Sreda<br>9. 2.<br>2022 | Torek<br>8. 3.<br>2022 | Torek<br>12. 4.<br>2022 | Torek<br>10. 5.<br>2022 | Torek<br>7. 6.<br>2022 |

**INDIVIDUALNE POGOVORNE URE ZA STARŠE** izvajajo učitelji tudi v dopoldanskem času. Starši lahko v dopoldanskem času pridete tudi k svetovalni delavki in ravnateljici. **Za razgovor se predhodno dogovorite.** Telefonski razgovor je možen v času glavnega odmora, pred poukom ali v času načrtovanih pogovornih ur. Učitelji bi želeli, da bi te ure zaživele, saj se je med poukom ali v odmoru težko posvetiti temeljitemu pogovoru o otroku. Prav tako ni primerno, da prihajate na pogovorne ure tik pred poukom ali v času pouka.

Morebitne težave poskušajte najprej rešiti z učiteljem, nato s svetovalno službo in vodstvom šole.

| ČAS          | URA | PON                                                  | TOR                                                       | SRE             | ČET                                            | PET         |
|--------------|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|-------------|
| 7.30-8.15    | 0.  |                                                      |                                                           |                 |                                                |             |
| 8.20-9.05    | 1.  | Romana Kiselj<br>Iztok Milošič                       | Janja Veselič                                             |                 | Damjan Kobale                                  |             |
| 9.25-10.10   | 2.  |                                                      | Tatjana Habjanič<br>Vesna Mesarič<br>Lorber<br>Tea Horvat |                 | Jožica Novak                                   |             |
| 10.30-11.15  | 3.  | Andreja Novak<br>Maja Majcen<br>Nataša<br>Štumberger | Marija Meklav                                             | Metka Kokol     | Mojca Ornik Ulbl                               |             |
| 11.20-12.05  | 4.  | Janja Bratuša<br>Mateja Draškovič                    |                                                           | Irena Vesenjsek | Neža Kavčič<br>Karmen Jerenko<br>Branka Gaiser | Anja Medved |
| 12. 10-13.00 | 5.  | Dragica Kosi<br>Tatjana Pačnik<br>Irena M- Goznik    | Mojca Purg                                                |                 |                                                |             |
|              |     |                                                      |                                                           | Urška Medved    |                                                |             |

## ŠOLSKA PREHRANA

Veliko pozornost posvečamo razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. V šolski kuhinji se pripravlja hrana za učence in zaposlene. Pripravljajo se zajtrki, malice in kosila. Zaradi zdravstvenih razlogov po dogovoru s starši pripravljamo tudi dietno hrano. Zajtrk nudimo učencem, ki prihajajo v šolo zgodaj zjutraj in obiskujejo jutranje varstvo. Učenci zajtrkujejo od 7.30 do 7.50 ure. Malica in kosilo potekata po razporedu.

Učencem, ki ostanejo v OPB do 16. 15 ure, nudimo tudi brezplačno malico glede na "zmožnost" šolske kuhinje.

Za posamezne obroke šolske prehrane se učenci prijavijo razredniku, vodji prehrane ali v tajništvu. Če ima učenec kosilo samo občasno ali ob posameznih dnevih, na začetku meseca za cel mesec to najavijo starši v pisni obliki.

Če učenec zboli ali je odsoten zaradi drugih razlogov, lahko prehrano odjavite za naslednji dan po telefonu na številko **02/788 12 60** v tajništvu šole. Če je odjava sporočena do 10.00 ure, velja od naslednjega dne. Za vse neodjavljene obroke se plača celotna cena obroka.

Če gre za odjavo prehrane za dalj časa ali odločitev, da otrok ne bo imel več kosila, je potrebno identifikacijsko kartico vrniti v tajništvo šole.

### Cene obrokov v tem šolskem letu so:

- ZAJTRK: 0,50 EUR,
- MALICA: 0,90 EUR
- KOSILO za učence od 1. do 5. razreda: 2,40 EUR,
- KOSILO za učence od 6. do 9. razreda: 2,60 EUR.

Cena kosila se lahko med šolskim letom spremeni, če se bodo povišale nabavne cene živil. Stroške prehrane je treba poravnati do roka. V primeru nerednega plačevanja izvedemo izterjavo preko pooblaščenih služb. Starše prosimo, da redno spremljajo tudi zneske na položnicah. Reklamacije upoštevamo mesec dni po izstavitvi računa.

Vsi, ki želite uveljaviti dodatno subvencijo za malico in kosilo za novo šolsko leto, vloge vložite na pristojni center za socialno delo.

## ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO

### IN SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematske zdravniške preglede in cepljenje po programu zdravstvenega varstva otrok izvaja pristojna zdravstvena služba Zdravstvenega doma iz Ptuja za učence v 1., 3., 6. in v 8. razredu. Za zdravje zob in preventivo skrbi z rednimi obiski in pregledi učencev strokovna delavka iz Zdravstvenega doma Ptuj, OE Zobozdravstvo.

V okviru zobozdravstvene preventive se bodo izvajale naslednje vsebine in aktivnosti:

- zobozdravstvena vzgojna predavanja,
- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob,
- kontrola čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog,
- izvajanje projektov, učnih delavnic in dnevov dejavnosti z različnimi vzgojnimi temami,
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od 1. do 9. razreda,
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Vzgoja za zdravje je aktiven dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov. Z njo pridobijo veščine lažjega vzpostavljanja in ohranjanja ustreznega vedenja, kamor spada tudi zdrav način življenja, s katerim lahko posameznik prepreči širjenje nalezljivih in nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni.

V letošnjem šolskem letu se bo kot prejšnja leta v vseh razredih izvajala tudi zdravstvena vzgoja v obliki delavnic v obsegu dveh šolskih ur.

Vsebine, ki se bodo izvajale, so naslednje:

- 1. razred: Zdrave navade
- 2. razred: Osebna higiena
- 3. razred: Zdrav način življenja
- 4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
- 5. razred: Zasvojenost
- 6. razred: Odraščanje
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
- 8. razred: Medosebni odnosi ali temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Koordinatorica za zdravstveno vzgojo in zobozdravstveni preventivni program je Irena Vodušek, svetovalna delavka.

## VARNOST IN ZAVAROVANJE

Šola mora zagotoviti varnost učencev. To doseže z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti in zdravju pri delu.

Tudi najprevidnejšim se dogajajo nezgode, zato staršem priporočamo, da se odločite za nezgodno zavarovanje svojih otrok. Ponudbe se nahajajo v oglasnem kotičku pred knjižnico.

## AKCIJE

Med šolskim letom se vključujemo tudi v različne akcije. Pred šolo imamo zabojnik, v katerega zbiramo odpadni papir. Vsa sredstva od zbranega papirja so v celoti namenjena Šolskemu skladu oz. učencem. Starše in učence prosimo, da se nam pridružijo pri polnjenju kesona s papirjem. V šolskem letu 2021/2022 bomo izpeljali dve zbiralni akciji. Sredstva od prve zbiralne akcije bodo namenjena šolskemu skladu, od druge pa vsakemu oddelku glede na količino zbranega papirja.

## VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Šola načrtuje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev v sodelovanju s starši in učenci določila način uresničevanja vrednot, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih je opredelila pravila obnašanja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojni načrt je samostojni dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.

## PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Nekaj pomembnejših pravil šolskega reda:

- Med vzgojno-izobraževalnim delom na šoli velja disciplina, ki zajema točnost, prinašanje pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog, izogibanje prepovedanim dejavnostim.
- Učenci, ki pridejo v šolo več kot 15 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti, se zadržujejo v prostoru, namenjenem varstvu vozačev.
- Učenci, ki zamudijo začetek pouka, morajo takoj v razred in se opravičiti učitelju.
- Iz šole učenci ne smejo oditi med poukom in odmori brez dovoljenja razrednika ali drugega (dežurnega) učitelja.
- Med poukom in odmori se učenci v šolskih prostorih ne lovijo, prerivajo, kričijo in ne spotikajo drugih.
- Med poukom, v odmorih in pri ostalih dejavnostih učenci mobilnih telefonov ali MP3 in drugih podobnih naprav ne uporabljajo in z njimi ne ovirajo šolskega dela.

- Učenci s svojim vedenjem ne ogrožajo ali vznemirjajo drugih učencev (fizično obračunavanje, zmerjanje, zasmehovanje, poniževanje, izsiljevanje, nadlegovanje z otipavanjem ali besedno nadlegovanje).
- Učencem ni dovoljeno v šolo prinašati predmetov, ki s šolskim delom niso povezani.
- Učenci ne uporabljajo fotoaparata ali fotoaparata na mobilnem telefonu za fotografiranje in snemanje sošolcev in drugega osebja.
- Učenci v šoli obvezno uporabljajo šolske copate, pri športni vzgoji pa čiste športne copate.
- Učenci spoštujejo navodila delavcev šole.
- Sporov učenci ne rešujejo z nasiljem (fizično, verbalno ali psihično).
- Do šolske in tuje lastnine morajo imeti odgovoren odnos ter paziti, da je namerno ali nenamerno ne uničujejo.
- Namerno ali iz malomarnosti povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati šoli ali oškodovanim posameznikom.
- Učenci morajo paziti na red in čistočo šolskih prostorov ter okolice šole.
- V šolskih prostorih je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev, energijskih napitkov, energetskih ploščic in vseh izdelkov, ki škodujejo zdravju in razvoju mladostnikov. Prav tako je prepovedano prinašanje in posedovanje teh snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.
- V šolo je prepovedano prinašati pirotehnična sredstva.

## HIŠNI RED

### Še nekaj iz hišnega reda ...

- V skladu z Vzgojnim načrtom šole se tudi na šolskem dvorišču in igriščih izvajajo določeni varovalni ukrepi (učenci se ravna po navodilih svojih in dežurnih učiteljev).
- Šola ne zagotavlja posebnega varovanja koles, koles z motorjem in drugih dražjih predmetov.

Pravila šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt šole so v celoti objavljeni na spletni strani šole.

## PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

### Pravice učenca v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,

- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole,
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri ocenjevanju,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

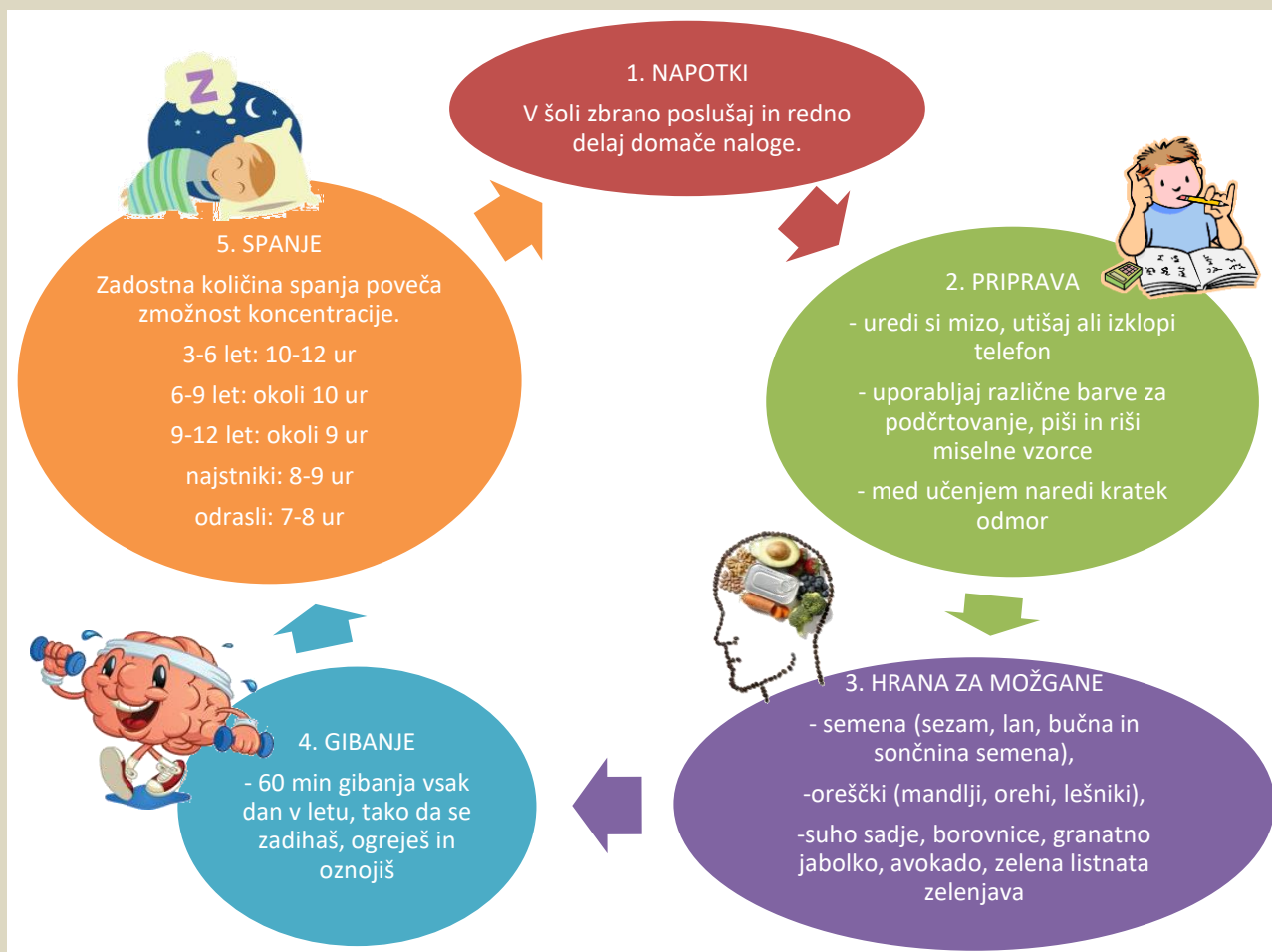
#### **Dolžnosti učenca so:**

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.





## UČINKOVITO UČENJE



Šolska publikacija za šolsko leto **2021/2022**

Vsebina: Mitja Vidovič s sodelavci

Oblikovanje: Andreja Novak

Jezikovni pregled: Janja Bratuša

Naslovnica: *Anaj Dobnik, 4.a*

*Izdano v elektronski obliki na spletni strani šole.*

Tiskan izvod se nahaja v šolski knjižnici.

