



OSNOVNA ŠOLA HAJDINA

ŠOLSKA PUBLIKACIJA

Številka 27



ŠOLSKO LETO 2025/26



HIMNA OŠ HAJDINA

Naša šola je edina,
ime ji je Hajdina,
radi v njo hitimo,
da znanje pridobimo.

Mali smo bili,
v šolo smo prišli,
da bi se naučili,
dva plus dva je štir'.

Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.

Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.

V šoli je lepo,
veliko pojemo,
za žogo se podimo
in zdravje si krepimo.

Drevesce posadim,
prijateljstvo gojim,
Slovenijo spoznavam,
modro govorim.

Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.

Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.

Učiteljica Jožica Novak, učenka Gabrijela Štumberger



POZDRAVLJENI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Spoštovani učenci, starši in sodelavci!



Za nami je šolsko in vrtčevsko leto 2024/25, ter tudi štiriletno razvojno obdobje, ki ga lahko brez pretiravanja označimo kot eno najuspešnejših v zgodovini naše šole. Dosežki naših učenk in učencev, številni projekti ter novosti, ki smo jih vpeljali, dokazujejo, da znamo in zmoremo hoditi v koraku s časom – pa tudi pred njim. Ko so mednarodne raziskave pokazale, da v Sloveniji na področju bralne pismenosti zaostajamo za evropskim povprečjem, smo se na Hajdini takoj lotili reševanja izziva. Zmanjšali smo obseg pripravljenih učnih gradiv, posledično tudi stroške za starše, se lotili vpeljave sodobnih aktivnih učnih metod, ki v ospredje postavljajo učence z njihovo ustvarjalnostjo ter samostojnim delom. Na področju varnega in spodbudnega učnega okolja smo se proaktivno lotili različnih aktivnosti, tudi preprečevanja nasilja in pretirane uporabe zaslonov. Še pred spremembo šolske zakonodaje smo vpeljali rešitev, ki se je izkazala za učinkovito – šolo brez telefonov. Tudi na področju digitalnih kompetenc že vrsto let prehitevamo tempo sprememb, ki sicer pogosto ne sledijo hitremu tempu razvoja informacijske družbe. Razvijamo računalniška in tehnološka znanja, spodbujamo ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost. Vseskozi dajemo velik pomen trajnosti, varovanju okolja, zdravju in zdravemu življenjskemu slogu. V vseh dejavnosti sta vrtec in šola tesno vsebinsko in organizacijsko povezana. Zato naši učenci in otroci iz vrtca prihajajo v šolo z veseljem in nasmehom – kar je največja potrditev našega dela.

Hajdinska šola in vrtec izstopata po bogastvu dejavnosti za otroke in po aktivnem sodelovanju z lokalno skupnostjo, ustanoviteljico, Občino Hajdina, društvi, organizacijami in seveda v izjemni ekipi sodelavcev. Pri sodelovanju pa se ne ustavimo le v naši bližini, odprti smo za sodelovanje na področju naše države in tudi v tujino se sliši naš glas.

Ob vstopu v novo šolsko leto si želimo, da bi se vsi skupaj zavedali soodgovornosti pri ustvarjanju najboljših pogojev za vzgojo in izobraževanje naših otrok. Samo z medsebojnim spoštovanjem ter sodelovanjem bomo zmogli, da se bodo mladi razvijali v samostojne, odgovorne in ustvarjalne ljudi. Bodimo jim pri tem vsi skupaj za dober vzgled.

Zahvaljujemo se vsem – učencem, staršem, sodelavcem, občini in vsem prijateljem šole. Skupaj zremo naprej, v novo šolsko leto in tudi v novo razvojno obdobje z enako odločnostjo, kot smo jo pokazali doslej, z jasno vizijo, optimizmom in veliko dobre volje.

S spoštovanjem,

Mitja Vidovič
Ravnatelj OŠ Hajdina



KAZALO

KAZALO	4
PODATKI O ŠOLI	5
ORGANI UPRAVLJANJA	6
ŠOLSKI PROSTOR	8
ŠOLSKI OKOLIŠ	8
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	8
ORGANIZIRANOST UČENCEV	1
ORGANIZACIJA ŠOLE	1
PREDNOSTNE NALOGE	4
OBVEZNI PROGRAM	5
PROJEKTI	17
PRIREDITVE, DOGODKI	18
TEKMOVANJA	20
NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ	22
ŠOLSKI KOLEDAR	23
ŠOLSKI ZVONEC	24
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	25
RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ	26
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	31
ŠOLSKA KNJIŽNICA	32
UČBENIŠKI SKLAD	33
ŠOLSKI SKLAD	33
ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT	34
PROMETNA VARNOST	35
ŠOLSKA PREHRANA	40
SODELOVANJE S STARŠI	41
ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO	45
IN SISTEMATSKI PREGLEDI	45
VARNOST IN ZAVAROVANJE	46
AKCIJE	46
VZGOJNI NAČRT ŠOLE	46
PRAVILA ŠOLKEGA REDA	47
HIŠNI RED	47
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	48
UČINKOVITO UČENJE	50
POSKRBITI ZA DOBRO POČUTJE	51



PODATKI O ŠOLI



Naziv: Osnovna šola Hajdina

Skrajšano ime: OŠ Hajdina

Sedež zavoda: Spodnja Hajdina 24, 2288 Hajdina

Davčna številka: 33939314

Matična številka: 5087031000

Številka transakcijskega računa: 0135 9603 0651 748

Telefon: + 386 2 788 12 60

Mobilni telefon: 031 793 241

Elektronski naslov šole: tajnistvo@os-hajdina.si

Spletni naslov: www.os-hajdina.si



USTANOVITELJ

Osnovno šolo Hajdina z enoto Vrtec je ustanovila Občina Hajdina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Hajdina št. 49, dne 31. 5. 1999. Z dnem 6. 2. 2010 je bil Odlok o ustanovitvi dopolnjen, ker se je šoli priključil vrtec. Zadnji sprememba odloka o ustanovitvi je z dne 2. 2. 2022.

ORGANI UPRAVLJANJA

RAVNATELJ je pedagoški vodja in poslovodni organ. Njegove naloge so določene v ZOFVI in vseh drugih podzakonskih aktih s področja vzgoje in izobraževanja, z delovne zakonodaje in s finančnih predpisov.

SVET ZAVODA ima štiriletni mandat. Njegove pristojnosti so opredeljene v ZOFVI in Zakonu o spremembah in dopolnitvah ZOFVI.

Sestavljajo ga:

- trije predstavniki ustanovitelja
- trije predstavniki staršev
- pet predstavnikov zaposlenih.

Tabela 1a: Predstavniki Sveta zavoda

Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev šole in vrtca	Predstavniki staršev šole in vrtca
Hilda Bedrač	Renata Gabrovec – podpredsednica	Albin Dobnik – predsednik
Vladimir Abraham	Jožica Novak	Nejc Marčič
3. (nadomestni) član bo imenovan naknadno s strani Občine Hajdina	Klaudija Kolarič	Katjuša Lebar Žalar
	Martina Plohl	
	Andreja Novak	



SVET STARŠEV skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Njegove pristojnosti so opredeljene v ZOFVI. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih, posameznih oddelkov šole in vrtca. Posamezni člani, prenašajo predloge, pobude in ideje na skupni posvet. Svet se sestaja obvezno na začetku šolskega leta, po redovalnih konferencah in ob koncu šolskega leta.

Tabela 1b: Predstavniki Sveta staršev

Razredi, oddelki	Predstavniki staršev
1. a razred	Domen Černivec
1. b razred	Nevena Cestnik
2. a razred	Marko Munda
3. a razred	Jana Tovornik
3. b razred	Tomaž Kranjec
4. a razred	Tjaša Sluga
4. b razred	Miha Lešnik
5. a razred	Jasmina Horvat
5. b razred	Katjuša Žalar
6. a razred	Žiga Tovornik
6. b razred	Branka Zagoranski
7. a razred	Borut Korpar
7. b razred	Danka Gagić
8. a razred	Karmen Šijanec
8. b razred	Katja Kolarič Širovnik
9. a razred	Mojca Dobnik
9. b razred	Matej Verbajs



ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole smo odgovorni za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolska igrišča, šolske zelenice, učilnico na prostem v atriju in gozdičku ter druge prostore, kjer potekajo šolske dejavnosti.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema pet naselij Občine Hajdina, delno naselje Spodnja Hajdina in Gubčevo ulico MO Ptuj. Z OŠ Breg iz MO Ptuj imamo za naselje Draženci skupen šolski okoliš. Šolski okoliš je določen v skladu z občinsko odredbo in izdanim soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nekaj učencev je vpisanih tudi iz drugih šolskih okolišev.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR sestavljajo vsi strokovni delavci šole, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom. Njegove naloge so naslednje:

- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi skladno s predpisi
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnateljice
- odloča o vzgojnih ukrepih
- opravlja druge naloge skladno z zakonom.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno delo in vse, kar je povezano z delom v oddelku.

RAZREDNIK vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora in analizira vzgojne in učne rezultate ter vse, kar določa ZOFVI.

STROKOVNE AKTIVE na šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnih področij in usklajujejo merila za ocenjevanje, sprejemajo usmeritve za delo in za doseganje še višjih rezultatov dela.

V šolskem letu 2025/26 so vodje posameznih strokovnih aktivov:

- Andreja Novak – vodja aktiva za digitalizacijo
- Tea Horvat – vodja aktiva za matematiko
- Janja Vidovič – vodja aktiva za slovenščino
- Anja Medved – vodja aktiva za angleščino in nemščino
- Iztok Milošič – vodja aktiva za družboslovje
- Mateja Draškovič – vodja aktiva za naravoslovje
- Boštjan Maračič – vodja aktiva za šport
- Tina Gregorec – vodja aktiva za likovno umetnost
- Ana Vurcer – vodja aktiva za glasbeno umetnost
- Janja Veselič – vodja aktiva za RaP
- Špela Zupanc – vodja aktiva svetovalne službe.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

ŠOLSKA SKUPNOST je skupnost učencev šole, ki preko predstavnikov oddelčnih skupnosti posredujejo predloge, mnenja in pobude za delo šole. S tem so učenci aktivni sooblikovalci njenega življenja in dela. V okviru šolske skupnosti deluje tudi otroški parlament.

ODELČNA SKUPNOST je skupnost učencev posameznega oddelka. Vodi jo predsednik, ki zastopa oddelčno skupnost v šolski skupnosti. Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. V tem šolskem letu obiskuje šolo 315 učencev, ki so razporejeni v 17-tih oddelkih.

Tabela 2: Število razredov in učencev po triadah

TRILETJA	I. TRILETJE		II. TRILETJE		III. TRILETJE	
	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
	1. a	22	4. a	16	7. a	16
	1. b	24	4. b	17	7. b	17
	2. a	26	5. a	17	8. a	19
			5. b	17	8. b	19
	3. a	22	6. a	16	9. a	19
	3. b	15	6. b	16	9. b	17
SKUPAJ:	5 oddelkov	109	6 oddelkov	99	6 oddelkov	107
SKUPAJ: 315 učencev						

Razredi, oddelki	Razredniki oddelkov
1. a razred	Katja Koren Petek
1. b razred	Tatjana Habjanič
2. a razred	Ana Vurcer
3. a razred	Dragica Kosi
3. b razred	Maja Majcen
4. a razred	Tamara Kerman
4. b razred	Jožica Novak
5. a razred	Vesna Mesarič
5. b razred	Mojca Ornik Ulbl
6. a razred	Tjaša Ašanin Gole
6. b razred	Irena Vesenjaki
7. a razred	Tjaša Kurež
7. b razred	Hermina Žuran Knez
8. a razred	Janja Veselič
8. b razred	Marija Meklav
9. a razred	Janja Vidovič
9. b razred	Tea Horvat

Tabela 3: Razredi in razredniki v šolskem letu 2025/26





ORGANIZACIJA ŠOLE

Tabela 4: Upravno gospodarsko področje šole

Upravno gospodarsko področje:	
Vodstvo šole:	Mitja Vidovič, ravnatelj Iztok Milošič, pomočnik ravnatelja
Tajništvo:	Natalija Glažar, tajnica v vzgoji in izobraževanju Nina Kaučević, administrator
Računovodstvo:	Klaudija Kolarič, računovodkinja
Kuhinja:	Branka Gaiser, vodja šolske prehrane
Tehnično osebje:	Damjana Lončarič, kuharica Natalija Belca, kuharska pomočnica Danijela Flac, kuharska pomočnica Roman Škoda, hišnik Tatjana Verdenik, čistilka Danica Jelen, čistilka Slavica Vidovič, čistilka Aleksandra Zupanič, čistilka

Tabela 5: Pedagoško strokovno področje šole

Pedagoško strokovno področje:	
Oddelki šole:	17 oddelkov devetletne OŠ
Svetovalna služba:	Špela Zupanc, svetovalna delavka Tjaša Kurež, svetovalna delavka
Strokovni delavci za izvajanje dodatne strokovne pomoči:	Katja Tement specialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Mateja Hliš logopedinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Monika Borovič inkluzivna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Anja Pernek psihologinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Hermina Ž. Knez pedagoginja Tjaša Kurež pedagoginja
Šolska knjižnica:	Tatjana Lukovnjak, knjižničarka
Računalništvo:	Oliver Buček, računalnikar-organizator informacijskih dejavnosti



Tabela 6: Strokovni delavci šole v šolskem letu 2025/26

	Učitelji, delavci	Predmet, zadolžitev	Razrednik/ sorazrednik
1.	Katja Koren Petek	Učiteljica RP, RaP, Inkluzivna ped.	1. a
2.	Helena Ivančič	Učiteljica RP, RaP	1. a sor.
3.	Tatjana Habjanič	Učiteljica RP, RaP	1. b
4.	Simona Slameršek	Učiteljica RP, RaP	1. b sor.
5.	Ana Vurcer	Učiteljica RP, RaP	2. a
6.	Karmen Jerenko	Učiteljica RP, RaP	2. a sor.
7.	Dragica Kosi	Učiteljica RP, RaP	3. a
8.	Nataša Štumberger	Učiteljica RP, RaP	3. a sor.
9.	Maja Majcen	Učiteljica RP, RaP, OPZ	3. b
10.	Oliver Buček	ROID, učitelj robotike, ROM, koordinator projekta DigiMladi 3.0	3. b sor.
11.	Tamara Kerman	Učiteljica RP, GOS, RaP	4. a
12.	Urška Medved	Učiteljica TJA, RaP, svetovalna delavka v vrtcu	4. a sor.
13.	Jožica Novak	Učiteljica RP, RaP	4. b
14.	Mojca Purg	Učiteljica RP, RaP	4. b sor.
15.	Vesna Mesarič	Učiteljica RP, RaP	5. a
16.	Branka Gaiser	Učiteljica SLO, TJN, RaP, organizator šolske prehrane	5. a sor.
17.	Mojca Ornik Ulbl	Učiteljica RP, RaP	5. b
18.	Eva Požgan	Učiteljica RaP	5. b sor.
19.	Tjaša Ašanin Gole	Učiteljica ŠPO, ŠZZ, TEI, RaP	6. a
20.	Iztok Milošič	Učitelj GEO, RaP	6. a sor.
21.	Irena Vesenjajk	Učiteljica SLO, RaP	6. b
22.	Damjan Kobale	Učitelj FIZ, TIT, ZVE, RVT in ELT in RaP	6. b sor
23.	Tjaša Kurež	Učiteljica RaP, svetovalna delavka, učiteljica na projektu I-šola	7. a
24.	Andreja Novak	Učiteljica MAT, RaP	7. a sor
25.	Hermína Žuran Knez	Učiteljica ZGO, DKE, Ples in RaP	7. b
26.	Anja Medved	Učiteljica TJA, RaP	7. b sor
27.	Janja Veselič	Učiteljica TJN, RaP	8. a
28.	Tatjana Pačnik	Učiteljica ŠPO, RaP	8. a sor.
29.	Marija Meklav	Učiteljica GUM, RaP	8. b
30.	Boštjan Maračič	Učitelj ŠPO, RaP	8. b sor
31.	Janja Vidovič	Učiteljica SLO, NPR, RaP in zaposlena na projektu I-šola	9. a
32.	Tina Gregorec	Učiteljica LUM, LSN, FVZ in RaP	9. a sor
33.	Tea Horvat	Učiteljica MAT, RaP	9.b
34.	Mateja Draškovič	Učiteljica NAR, BIO in KEM, RaP, laborant	9. b sor.
35.	Irena Mušič Goznik	Učiteljica ZGO	
36.	Tatjana Lukovnjak	Knjižničarka, koordinatorka KUV, izvajalka DUP, RaP	
37.	Špela Zupanc	Svetovalna delavka	
38.	Klara Nahberger	RaP	
39.	Jure Urekar	Učitelj TJA, NAR, RaP	



PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge, ki smo si jih zadali v tem šolskem letu se nadaljujejo iz prejšnjega šolskega leta:

- učenje na prostem,
- razvijanje vseživljenjskih znanj, prečnih veščin, podjetnosti, inovativnosti,
- krepitev znanj in kompetenc na področju gibanja in zdravja,
- trajnostni razvoj,
- krepitev digitalnih kompetenc vseh učečih se,
- razvijanje bralne pismenosti na vseh področjih učenja.

V letošnjem letu smo dodali še eno prednostno nalogo:

- varno in spodbudno učno okolje.





OBVEZNI PREDMETI

[illegible]



IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov šola v 7., 8. in 9. razredu izvaja pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2025/2026 imajo učenci na voljo 17 izbirnih predmetov. Učenec vsako leto izbere dve uri pouka izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec je lahko pouka izbirnih predmetov v celoti oproščen iz zdravstvenih razlogov ali če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Tabela 6: Izbirni predmeti v šolskem letu 2025/26

Zap. št.	Predmet	Kratika	Število ur na teden	Število skupin	Razred	Učitelj
1.	Izbrani šport - nogomet	IŠ	1	1	9. r	Mitja Vidovič
2.	Šport za zdravje	ŠZZ	1	1	8. r	Tjaša Ašanin Gole
3.	Zvezde in vesolje	ZVE	1	1	7., 8., 9. r	Damjan Kobale
4.	Elektrotehnika	ELT	1	1	9. r	Damjan Kobale
5.	Robotika v tehniki	RVT	1	1	8. r	Damjan Kobale
6.	Plesne dejavnosti - ples	PLD	1	1	7.a,b, 9.a	Hermína Ž. Knez
7.	Sodobna priprava hrane	SPH	1	1	7. r	Tjaša Kurež
8.	Načini prehranjevanja	NPR	1	2	9. r	Janja Vidovič
9.	Šport za sprostitev	ŠSP	1	1	7. r	Boštjan Maračič
10.	Računalniška omrežja	ROM	1	1	7., 8., 9. r	Oliver Buček
11.	Nemščina I	TJN 1	2	1	7. r	Janja Veselič
12.	Nemščina II	TJN 2	2	1	8. r	Janja Veselič
13.	Nemščina III	TJN 3	2	1	9. r	Branka Gaiser
14.	Likovno snovanje 1	LS 1	1	1	7. r	Tina Gregorec
15.	Likovno snovanje 2	LS 2	1	1	8. r	Tina Gregorec
16.	Likovno snovanje 3	LS 3	1	1	9. r	Tina Gregorec
17.	Filmska vzgoja	FVZ	1	1	7., 8., 9. r	Tina Gregorec



DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

Učencem in učenkam omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih.

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Dnevi dejavnosti so lahko tudi plačljivi. Starši so seznanjeni s ceno pred izvedbo vsakega dneva dejavnosti kakor tudi s ceno za vse nadstandardne programe. Stroške prevoza za nekatere dneve dejavnosti pokriva tudi lokalna skupnost.

ŠPORTNI DNEVI

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade.

Tabela 2: Športni dnevi 2025/26

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	VSEBINA: Jesenski kros ČAS: september 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Jesenski kros ČAS: september 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Jesenski kros ČAS: september 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
2.	VSEBINA: Pohod po občini ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Pohod po občini ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Pohod po občini ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
3.	VSEBINA: Drsanje ČAS: december 2025 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Drsanje ČAS: december 2025 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Drsanje ČAS: december 2025 KRAJ: Ptuj
4.	VSEBINA: Tek na 600 in 60 m ČAS: april 2026 KRAJ: Hajdoše	VSEBINA: Tek na 600 in 60 m ČAS: april 2026 KRAJ: Hajdoše	VSEBINA: Tek na 600 in 60 m ČAS: april 2026 KRAJ: Hajdoše
5.	VSEBINA: Rolanje ČAS: maj 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Pohod ČAS: marec 2026 KRAJ: CŠOD Planinka	VSEBINA: Pohod ČAS: junij 2026 KRAJ: CŠOD Prvine





	4. razred	5. razred	6. razred
1.	VSEBINA: Jesenski kros ČAS: 17. 9. 2025 KRAJ: Športni park Hajdoše	VSEBINA: Plavanje ČAS: 9. 9. 2025 KRAJ: Strunjan	VSEBINA: Festival mobilnosti ČAS: 17. 9. 2025 KRAJ: Športni park Hajdoše
2.	VSEBINA: Pohod ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Jesenski kros ČAS: 17. 9. 2025 KRAJ: Športni park Hajdoše	VSEBINA: Športne igre ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
3.	VSEBINA: Zimski športni dan ČAS: december 2025 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Pohod, vožnja s kolesom na poligonu ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: ŠVN ČAS: 12. – 16. 1. 2026 KRAJ: Kranjska Gora
4.	VSEBINA: Tek na 600 in 60 m ČAS: april 2026 KRAJ: Hajdoše	VSEBINA: Drsanje ČAS: december 2025 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Zimski športni dan ČAS: januar / februar 2026 KRAJ: Rogla
5.	VSEBINA: Otroška varnostna olimpijada ČAS: maj 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Kolesarjenje ČAS: maj 2026 KRAJ: Hajdina	VSEBINA: Plavalni športni dan ČAS: junij 2026 KRAJ: Terme Ptuj

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	VSEBINA: Festival mobilnosti ČAS: 17. 9. 2026 KRAJ: Športni park Hajdoše	VSEBINA: Festival mobilnosti ČAS: 17. 9. 2026 KRAJ: Športni park Hajdoše	VSEBINA: Festival mobilnosti ČAS: 17. 9. 2026 KRAJ: Športni park Hajdoše
2.	VSEBINA: Športne igre ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Športne igre ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Športne igre ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
3.	VSEBINA: Zimski športni dan ČAS: januar / februar 2026 KRAJ: Rogla	VSEBINA: Zimski športni dan ČAS: januar / februar 2026 KRAJ: Rogla	VSEBINA: Zimski športni dan ČAS: januar / februar 2026 KRAJ: Rogla
4.	VSEBINA: Kolesarjenje, pohod ČAS: maj 2026 KRAJ: Hajdina	VSEBINA: Kolesarjenje, pohod ČAS: maj 2026 KRAJ: Hajdina	VSEBINA: Kolesarjenje, pohod ČAS: maj 2026 KRAJ: Hajdina
5.	VSEBINA: Plavalni športni dan ČAS: junij 2026 KRAJ: Terme Ptuj	VSEBINA: Plavalni športni dan ČAS: junij 2026 KRAJ: Terme Ptuj	VSEBINA: Šolski izlet ČAS: maj 2026 KRAJ: Slovenska obala



KULTURNI DNEVI

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.

Tabela 3: Kulturni dnevi 2025/26

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	VSEBINA: Kino predstava ČAS: oktober 2025 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Kino predstava ČAS: oktober 2025 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Kino predstava ČAS: oktober 2025 KRAJ: Ptuj
2.	VSEBINA: Pustovanje ČAS: februar 2026 KRAJ: Hajdina	VSEBINA: Pustovanje ČAS: februar 2026 KRAJ: Hajdina	VSEBINA: Pustovanje ČAS: februar 2026 KRAJ: Hajdina
3.	VSEBINA: Gledališče Ptuj: Nepričakovani prijatelji ČAS: 25.3.2026 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Gledališče Ptuj: Nepričakovani prijatelji ČAS: 25.3.2026 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Gledališče Ptuj: Nepričakovani prijatelji ČAS: 25.3.2026 KRAJ: Ptuj
4.	VSEBINA: Tržnica ČAS: maj 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Tržnica ČAS: maj 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Tržnica ČAS: maj 2026 KRAJ: OŠ Hajdina

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	VSEBINA: Pustovanje ČAS: februar 2026 KRAJ: Hajdina	VSEBINA: Pustovanje ČAS: februar 2026 KRAJ: Hajdina	VSEBINA: Ogled baletne pravljice Kekec ČAS: 13. 1. 2026 KRAJ: Maribor
2.	VSEBINA: Gledališče Ptuj: Martin Krpan reši Dunaj ČAS: 11. 3. 2026 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Gledališče Ptuj: Martin Krpan reši Dunaj ČAS: 11. 3. 2026 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Teden pisanja z roko/Literarno dopoldne ČAS: 27. 1. 2026 KRAJ: OŠ Hajdina
3.	VSEBINA: Zaključna prireditev ČAS: maj 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Zaključna prireditev ČAS: junij 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Zaključna prireditev ČAS: junij 2026 KRAJ: OŠ Hajdina





	7. razred	8. razred	9. razred
1.	VSEBINA: Ogled baletne pravljice Kekec ČAS: 13. 1. 2026 KRAJ: Maribor	VSEBINA: Ogled baletne pravljice Kekec ČAS: 13. 1. 2026 KRAJ: Maribor	VSEBINA: Ogled baletne pravljice Kekec ČAS: 13. 1. 2026 KRAJ: Maribor
2.	VSEBINA: Teden pisanja z roko/Literarno dopoldne ČAS: 27. 1. 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Teden pisanja z roko/Literarno dopoldne ČAS: 27. 1. 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Teden pisanja z roko/Literarno dopoldne ČAS: 27. 1. 2026 KRAJ: OŠ Hajdina
3.	VSEBINA: Zaključna prireditev ČAS: junij 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Zaključna prireditev ČAS: junij 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Zaključna prireditev ČAS: junij 2026 KRAJ: OŠ Hajdina

NARAVOSLOVNI DNEVI

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

Tabela 4: Naravoslovni dnevi 2025/26

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	VSEBINA: Obisk pekarnice Ptuj ČAS: november 2025 KRAJ: Ptuj	VSEBINA: Učilnica v naravi ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ HAJDINA	VSEBINA: Učilnica v naravi ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ HAJDINA
2.	VSEBINA: Sejemo, sadimo ČAS: marec-april 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Aktivnosti v CŠOD ČAS: marec 2026 KRAJ: CŠOD PLANINKA	VSEBINA: Aktivnosti v CŠOD ČAS: junij 2026 KRAJ: CŠOD Prvine
3.	VSEBINA: Zaključna ekskurzija ČAS: maj 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Zaključna ekskurzija ČAS: 28.5.2026 KRAJ: Dvorec Strmol, Rogatec	VSEBINA: Zaključna ekskurzija ČAS: 28.5.2026 KRAJ: Vulkanija Goričko





	4. razred	5. razred	6. razred
1.	VSEBINA: Slovenski tradicionalni zajtrk ČAS: november 2026 KRAJ: Hajdina	VSEBINA: Vožnja z ladjo, ogled Pirana, Akvarija in Muzeja školjk ČAS: 11. 9. 2025 KRAJ: Piran	VSEBINA: Projektni dnevi – Pusti in prenašaj srčen odtis ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
2.	VSEBINA: Grad Borl ČAS: marec 2026 KRAJ: Cirkulane	VSEBINA: Hajdinska tržnica ČAS: maj 2026 KRAJ: OŠ HAJDINA	VSEBINA: Varno in spodbudno učno okolje ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina
3.	VSEBINA: Zaključna ekskurzija – Morosting ČAS: 28.6.2026 KRAJ: Ig	VSEBINA: Zaključna ekskurzija v Ljubljano (Šolski muzej, Muzej Banke Slovenije) ČAS: 28. 5. 2026 KRAJ: Ljubljana	VSEBINA: Zaključna ekskurzija ČAS: 28.5. 2026 KRAJ: Prekmurje

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	VSEBINA: Projektni dnevi – Pusti in prenašaj srčen odtis ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Projektni dnevi – Pusti in prenašaj srčen odtis ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Projektni dnevi – Pusti in prenašaj srčen odtis ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
2.	VSEBINA: Varno in spodbudno učno okolje ČAS: februar 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Varno in spodbudno učno okolje ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Varno in spodbudno učno okolje ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina
3.	VSEBINA: Zaključna ekskurzija ČAS: 28.5.2026 KRAJ: Kras	VSEBINA: Zaključna ekskurzija ČAS: 28. 5. 2026 KRAJ: Ljubljana (Woop), ogled srednjeveške Ljubljane	VSEBINA: Zaključna ekskurzija ČAS: 28. 5., 29.5. 2026 KRAJ: Slovensko Primorje





TEHNIŠKI DNEVI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in ga preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

Tabela 5: Tehniški dnevi 2025/26

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	VSEBINA: I-dan ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: I-dan ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: I-dan ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
2.	VSEBINA: Božična-novoletna dekoracija ČAS: december 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Božična-novoletna dekoracija ČAS: december 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Božična-novoletna dekoracija ČAS: december 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
3.	VSEBINA: Izdelovanje pustnih mask ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Izdelovanje pustnih mask ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Izdelovanje pustnih mask ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	VSEBINA: I- dan ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: I- dan ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: I - dan ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
2.	VSEBINA: Izdelovanje pustnih mask ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Božično novoletna dekoracija ČAS: december 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Božično novoletna dekoracija ČAS: december 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
3.	VSEBINA: Tehnični izdelek ČAS: januar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Pustne maske ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Pustne maske ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina
4.	VSEBINA: Tehnični izdelek ČAS: junij 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Darila za mame ČAS: marec 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Mehanski stroji in naprave ČAS: april 2026 KRAJ: OŠ Hajdina



	7. razred	8. razred	9. razred
1.	VSEBINA: I –dan ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: I –dan ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: I –dan ČAS: oktober 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
2.	VSEBINA: Božično novoletna dekoracija ČAS: december 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Božično novoletna dekoracija ČAS: december 2025 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Božično novoletna dekoracija ČAS: december 2025 KRAJ: OŠ Hajdina
3.	VSEBINA: Pustne maske ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Pustne maske ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Pustne maske ČAS: februar 2026 KRAJ: OŠ Hajdina
4.	VSEBINA: Mehanski stroji in naprave ČAS: april 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Energija ČAS: april 2026 KRAJ: OŠ Hajdina	VSEBINA: Energija ČAS: april 2026 KRAJ: OŠ Hajdina

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2025/2026.





DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjene učence se po prvem triletju odkriva z ocenjevalnimi lestvicami učiteljev in s testiranjem, ki ga izvaja psiholog. Delo poteka po Konceptu odkrivanja in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (Žagar idr, 1999), v soglasju s starši.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev zajema:

- evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, ob koncu 1. triade,
- pridobitev soglasja staršev za identifikacijo učencev,
- identifikacija učencev s pomočjo ocenjevalnih lestvic učiteljev na 8 področjih: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, likovno, literarno, dramsko, glasbeno in filmsko, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti,
- razglasitev rezultatov staršem in učencem,
- načrtovanje individualne mape nadarjenih učencev, glede na njihovo motivacijo in cilje,
- delo z identificiranimi nadarjenimi učenci na vseh področjih v sklopu obveznega in neobveznega dela programa šole.

V tem šolskem letu se bomo posebej posvetili različnim dejavnostim, ki jih lahko ponudimo nadarjenim učencem, da lahko razvijajo svoj potencial. Možnost razvijanja potenciala bodo imeli vsi učenci, ki bodo izkazali interes in imeli notranjo motivacijo po izpopolnjevanju znanja in veščin. To bomo dosegli z natančnim individualiziranim načrtom, ki ga bomo oblikovali skupaj z učencem in njegovimi starši. Na koncu šolskega leta bomo imeli evalvacijski sestanek, na katerem bomo pogledali, koliko ciljev smo uspeli doseči in kaj bi lahko v prihodnje še nadgradili.

Za že identificirane nadarjene učence, bomo organizirali ekskurzijo, v kateri se bodo družili vsi učenci, ki so pripravljeni v svoj potencial vlagati čas in s tem izkoristiti svoje potenciale. Skozi leto se bomo družili tudi z nadarjenimi učenci bližnjih šol, kjer bomo delili izkušnje dobrih praks, dejavnosti, se zabavali itd.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z odkrivanjem nadarjenih učencev od 4. razreda dalje, po prvem ocenjevalnem obdobju.

V naši šoli se poslužujemo različnih oblik dela z nadarjenimi učenci: notranja diferenciacija, RaP dejavnost Dopolnim svoje znanje, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, sodelovanje na različnih natečajih, udeležba na razstavah in ekskurzijah, nadstandardne dejavnosti, druženje identificiranih nadarjenih učencev sosednjih šol.

Na šoli izvajamo "Klub za nadarjene učence", ki ga vodi koordinatorica Tjaša Kurež.



DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Do dodatne strokovne pomoči so upravičeni učenci s specifičnimi primanjkljaji, ovirami oz. motnjami, od 1. do 9. razreda, ki imajo dodatno strokovno pomoč opredeljeno v odločbi. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami izda odločbo, v kateri je navedeno, koliko ur dodatne strokovne pomoči je namenjenih posameznemu otroku in kateri profil strokovnega delavca te ure z učencem tudi izvaja. Ravnatelj šole imenuje strokovno skupino, ki izdelava individualizirani program za posameznega učenca.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj na naši šoli izvajajo specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja, inkluzivna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja in psihologinja. Pomoč v obliki učne pomoči pa izvajajo razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po individualiziranih programih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. V tem šolskem letu imamo za pomoč učencem s posebnimi potrebami na šoli 5 mobilnih strokovnih delavcev; specialno pedagoginjo, inkluzivno pedagoginjo, logopedinjo, psihologinjo in socialno pedagoginjo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj.

Za učence tujce izvajamo dodatne ure slovenščine.

KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija se nanaša na proces raziskovanja, razumevanja in odločanja o svoji poklicni poti in ciljih. Gre za nenehen proces, v katerem posameznik raziskuje svoje interese, sposobnosti, vrednote in cilje ter jih usmerja v izbiro poklica, izobraževalne poti, zaposlitve in karierno rast.

Ključni elementi karierne orientacije vključujejo:

- **Samospoznavanje:** To je proces, v katerem posameznik raziskuje svoje interese, vrednote, talente, osebnostne lastnosti in cilje. Samospoznavanje je temelj za izbiro kariere, ki ustreza posameznikovim individualnim lastnostim.
- **Raziskovanje poklicev:** Posameznik mora raziskati različne poklice in karierne poti, da bolje razume, kateri poklici bi se mu lahko prilegali glede na njegove interese in sposobnosti. To vključuje preučevanje zahtev poklicev, plačilnih pogojev, možnosti napredovanja in še več.
- **Izobraževanje in usposabljanje:** Ko se odloči za določeno kariero, je pomembno, da se izobražuje in usposablja za to področje. To lahko vključuje pridobivanje formalne izobrazbe, pridobivanje certifikatov, opravljanje vajeništva ali praktičnega usposabljanja.
- **Karierna rast:** Karierna orientacija ni le enkratna odločitev, temveč nenehen proces. Posameznik se mora ves čas učiti, pridobivati nove izkušnje, razvijati veščine in spremljati spremembe na trgu dela, da ohrani svojo karierno pot relevantno in zadovoljivo.
- **Prilagajanje:** Včasih se lahko pojavi potreba po prilagajanju kariernih ciljev in usmeritev. To se lahko zgodi zaradi sprememb v osebnem življenju, gospodarskih sprememb ali novih interesov.

V sklopu karierne orientacije smo naše devetošolce peljali na Celjski sejem MOS, kjer so si aktivno ogledali Ulico obrti in rešili delovni list. To jim je lahko pomoč pri izbiri poklica.

V šoli naredimo tudi predstavitev srednješolskega izobraževanja in podamo smernice za vpis v srednjo šolo. Učenci devetih razredov izpolnijo tudi vprašalnik, s katerim si lahko pomagamo pri svetovanju učencev za vpis na srednjo šolo.

Obiskali bomo tudi Karierni sejem v Mariboru, ki bo 12. 11. 2025 in Karierni sejem na Ptuj v mesecu januarju (osmošolci).



LETNA ŠOLA V NARAVI

Letna šola v naravi z 20 urnim tečajem plavanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana za učence 5. razreda v času od 8. 9. do 12. 9. 2025 v Strunjanu.

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Učenci 3. razreda morajo imeti izpeljanih 20 ur plavalnega tečaja v strnjeni obliki.

Razred	Datum	Kraj	Število ur	Izvajalec
3.	3.–7. 11. 2025	Terme Ptuj	20	OŠ Hajdina
2.	3.–7. 11. 2025	Terme Ptuj	10	OŠ Hajdina
vrtec	24.–28. 11. 2025	Terme Ptuj	10	OŠ Hajdina
1.	24.–28. 11. 2025	Terme Ptuj	10	OŠ Hajdina

Za učence 6. razreda bo organizirano testiranje plavanja v mesecu juniju, v sklopu plavalnega športnega dne.



KOLESARSKI IZPIT



Učencem 5. razreda je omogočeno usposabljanje ter preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Vsebina programa obsega teoretični in praktični del. Za uspešno opravljen izpit dobijo petošolci izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Kolesarski izpit poteka pod mentorstvom razrednikov 5. razreda.

PROJEKTI

V šolskem letu 2025/26 bo OŠ Hajdina izvajala tudi projektno delo. Cilji projektov so: dvig kvalitete pouka, dvig medsebojnih odnosov in klime na šoli ter strokovno izpopolnjevanje celotnega strokovnega kadra. V tem šolskem letu se bo na šoli izvajalo 31 projektov:

PROJEKT	VODJA	RAZRED
ZDRAVA ŠOLA	Marija Meklav	1. do 9. razred
ČISTI ZOBJE	razredniki	1. do 5. razred
RASTEM S KNJIGO	Tatjana Lukovnjak	7. razred
BRALNA ZNAČKA	Tatjana Lukovnjak	1. do 9. razred
POLICIST LEON SVETUJE	Vesna Mesarič, Mojca Ornik Ulbl	5. razred
DRŽAVE EVROPSKE UNIJE	Tatjana Habjanič, Tina Gregorec in Hermina Žuran Knez	6. – 9. razred
ŠOLSKA SHEMA	Branka Gaiser	1. do 9. razred
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Branka Gaiser	1. do 9. razred
ZLATI SONČEK IN KR PAN	Tjaša Ašanin Gole	1. do 6. razred
MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE OB LITERARNIH DELIH	Tatjana Lukovnjak	7. do 9. razred
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Mojca Ornik Ulbl, Helena Ivančič	
ERASMUS+ –	Tatjana Lukovnjak	2. do 9. razred
GO – CAR – GO PLUS	Iztok Milošič	6. do 9. razred
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI	Janja Vidovič	1. do 9. razred
HAJDINSKA TRŽNICA	Mitja Vidovič	1. do 9. razred
KROKUS	Tatjana Lukovnjak	
NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA	Tatjana Lukovnjak	1. do 9. razred
BRANJE NE POZNA MEJA	Tatjana Lukovnjak	7. do 9. razred
MESEC PISANJA Z ROKO 2026	Irena Vesenjaj	1. do 9. razred
EVROPSKI DAN JEZIKOV	učitelji jezikoslovci	1. do 9. razred
TEDEN OTROKA	Špela Zupanc in Tjaša Kurež	1. do 9. razred
SVETOVNI DAN VARSTVA ŽIVALI	Urška Medved	1. do 9. razred
EKSPERIMENTALNI PROJEKTI – CELOVIT RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC IN TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE	Mitja Vidovič	zaposleni strokovni sodelavci, učenci od 1. do 9. razreda
FIT4KID	Janja Vidovič	zaposleni strokovni sodelavci, učenci od 1. do 9. razreda
POČITNIŠKI DIRENDAJ	Tjaša Ašanin Gole	1. do 5. razred
VARNO NA KOLESU – SKLOP POSTAJAM KOLESAR	Vesna Mesarič in Mojca Ornik Ulbl	5. razred
BRAINFINITY	Tjaša Kurež	7. razred
DIGI-MLADI 3.0	Mitja Vidovič	
ARENA	Irena Vesenjaj	
PASAVČEK	Tamara Kerman	1. do 3. razred
PROGRAM ŠOLA SOBIVANJA	Janja Veselič	1. do 9. razred



PRIREDITVE, DOGODKI

Tabela 6: Prireditve in dogodki

Čas	Prireditev	Vodje
Ponedeljek, 1.9.2025	Prvi šolski dan – sprejem učencev in prvošolcev	Mitja Vidovič, Katja Koren Petek, Špela Zupanc, Tatjana Habjanič
Ponedeljek, 6. 10 2025	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Špela Zupanc, Tatjana Habjanič, Katja Koren Petek
6. 10.–12. 10. 2025	Teden otroka	Aktivi
Sreda, 1.10.2025	Medobčinsko prvenstvo v jesenskem krosu	Boštjan Maračič
Četrtek, 23. 10. 2025	Kulturni program ob izidu Najdihojce 2025	Irena Vesenjaj, Branka Gaiser, Tina Gregorec
Petek, 21. 11. 2025	Tradicionalni slovenski zajtrk	Mateja Draškovič, Karmen Jerenko, Branka Gaiser
Petek, 21. 11. 2025	Božični bazar z gledališko predstavo	Tjaša Kurež, Eva Požgan, Tina Gregorec
Sreda, 24. 12. 2025	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Urška Medved, Anja Medved, Janja Veselič
Petek, 30. 1. 2026	Prireditev za upokojene sodelavce	Mateja Draškovič, Jure Urekar
Petek, 6. 2. 2026	Proslava ob kulturnem prazniku	Maja Majcen, Nataša Štumberger, Branka Gaiser
Februar 2026	Pustna povorka	Manja Gabrovec, Janja Vidovič, Tina Gregorec, razredniki
Torek, 24. 3. 2026	Proslava ob materinskem dnevu	Katja Koren Petek, Mojca Ornik Ulbl, Helena Ivančič, Tina Gregorec
April 2026	Zaključek bralne značke (za vse učence)	Tatjana Lukovnjak, Mojca Purg, Karmen Jerenko
Četrtek, 7. 5. 2026	Varnostna olimpijada	Jožica Novak, Tamara Kerman
Maj 2026	Sprejem bodočih prvošolcev	Špela Zupanc, Ana Vurcer
Petek, 22. 5. 2026	DAN ŠOLE IN VRTCA: Hajdinska tržnica	Mitja Vidovič, Iztok Milošič, Janja Vidovič, Jožica Novak, Katja Koren Petek, Oliver Buček, Irena Vesenjaj, Tina Gregorec
Četrtek, 11. 6. 2026	Medgeneracijski turnir	Boštjan Maračič, Tatjana Pačnik, Tjaša Ašanin Gole
Petek, 12. 6. 2026	Valeta	Janja Vidovič, Tea Horvat, Tina Gregorec, Mateja Draškovič, Hermina Žuran Knez
Junij 2026	Muzikal SLOVENIJA	Marija Meklav, Hermina Žuran Knez, Janja Vidovič, Maja Majcen, Ana Vurcer, Tina Gregorec, Jožica Novak, Mitja Vidovič
Sreda, 24. 6. 2026	Zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti	Damjan Kobale, Irena Vesenjaj, Vesna Mesarič



Preglednica 14: Seznam prireditev in dogodkov, na katerih bo šola sodelovala

Prireditve	Čas	Zadolženi
Zahvala Polju – TD Kidričevo	September 2025	Tatjana Habjanič, Helena Ivančič
Srečanje starejših občanov	6. november 2025	Nataša Štumberger, Vesna Mesarič
Prireditve Občine Hajdina in Turističnega društva Mitra Hajdina ob otvoritvi centra Vicous Fortune	Oktober 2025	Jožica Novak, Renata Gabrovec, Mojca Purg
Prireditve Občine Hajdina ob občinskem prazniku	November 2025	Ana Vurcer, Simona Slameršek, Mojca Purg
Medobčinsko zasedanje otroškega parlamenta		Špela Zupanc
Prireditve Občine Hajdina ob kulturnem prazniku	Februar 2026	Maja Majcen, Nataša Štumberger, Branka Gaiser
Prireditve ob razglasitvi športnika leta Občine Hajdina	Februar 2026	Aktiv ŠPO
Območna revija otroških pevskih zborov	Marec 2026	Maja Majcen – OPZ
Otroci pojejo slovenske pesmi	Maj 2026	Ana Vurcer, Maja Majcen
Predstavitve Cipra na prireditvi Države Evropske unije	Maj 2026	Tatjana Habjanič, Tina Gregorec, Hermina Žuran Knez
Zaključek prireditev GO-CAR-GO	Maj 2026	Iztok Milošič, Oliver Buček
Šolsko tekmovanje Kaj veš o prometu?	April / maj 2026	Boštjan Maračič
Srečanje za nadarjene učence sosednjih šol	April 2026	Špela Zupanc, Tjaša Kurež
Občinska prireditve ob dnevu državnosti	Junij 2026	Damjan Kobale, Irena Vesenjaj, Vesna Mesarič



TEKMOVANJA

S tekmovanji in natečajmi želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja
- navajati učence na temeljitejši in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov
- odkrivati nadarjene učence
- navajati učence na tekmovanja.

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz razpisanih predmetnih področij. V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

Tabela 7: Tabela tekmovanj v znanju 2025/26

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO	MENTOR
ASTRONOMIJA – 8. in 9. razred	3. 12. 2025	/	10. 1. 2026	Damjan Kobale
ASTRONOMIJA – UTRINEK 6. in 7. razred	3. 12. 2025	/	10. 1. 2026	Damjan Kobale
FIZIKA	11. 2. 2026	2. 4. 2026	16.5. 2026	Damjan Kobale
NEMŠČINA	13. 11. 2025	/	12. 3. 2025	Janja Veselič
ZGODOVINSKI KVIZ	/	5. 11.2025	/	Hermína Ž.Knez
ANGLEŠČINA – 6. razred	2. 12. 2025	/	9. 3. 2026	Anja Medved
ANGLEŠČINA – 7. razred	2. 12. 2025	/	9. 3. 2026	Anja Medved
ANGLEŠČINA – 7. razred – VIDEO	27. 2. 2026	/	20. 3. 2026	Anja Medved
ANGLEŠČINA – 8. razred	18. 11. 2025	/	16. 3. 2026	Urška Medved
ANGLEŠČINA – 9. razred	18. 11. 2025	/	16. 3. 2026	Anja Medved
LOGIKA (1.–9. razred)	25. 9. 2025	18. 10. 2025	15. 11. 2025	Andreja Novak
MATEMČEK	7. 11.2025	/	22.11.2025	Tea Horvat
RAZVEDRILNA MATEMATIKA (1.–9. razred)	9. 12. 2025	/	31. 1. 2026	Tea Horvat
KENGURU VEGOVO (1.–9. razred)	19. 3. 2026	9. 4. 2026	7. 5. 2026	Andreja Novak Tea Horvat
BOBERČEK (2.–5. razred) in MLADI BOBER (6.–9. razred)	10.–21. 11. 2025	/	17. 1. 2026	Andreja Novak
LOGIČNA POŠAST (1.–9. razred)	8. 5. 2026	/	23.5.2026	Tea Horvat
STROGO ZAUPNO	6. 3. 2026	/	21. 3. 2026	Andreja Novak
BODI FIN (FINANČNA PISMENOST)	9. – 27. 3. 2026	/	/	Iztok Milošič
CICI VESELA ŠOLA (1. –5. r)	maj 2026			Tatjana Habjanič
CANKARJEVO TEKMOVANJE (1.– 7.razred)	1. 4. 2026	/	/	Katja Koren Petek
KEMIJSKO TEKMOVANJE 9.R	14. 1. 2026	21. 3. 2026	9. 5.2026	Mateja Draškovič
KEMIJSKO TEKMOVANJE 8. R	14. 1. 2026	21. 3. 2026	9. 5. 2026	Mateja Draškovič
TEKMOVANJE V ZNANJU IZ SLADKORNE BOLEZNI	10.10.2025	/	21.11.2025	Mateja Draškovič
PROTEUSOVO TEKMOVANJE	15.10. 2024	/	5.12.2024	Mateja Draškovič



SELEKCIJSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE, 8., 9. r	20. 11. 2025	22. 1. 2026	10. 3. 2025	Irena Vesenjāk
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE 8. IN 9. r	4. 12. 2025		5. 3. 2025	Iztok Milošič
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE 6.–9. r	25. 11. 2024		28. 3. 2025	Iztok Milošič
VESELA ŠOLA (4.–9. r)	4. 3. 2026	/	15. 4. 2026	Janja Veselič

Tabela 8: Športna tekmovanja 2024/25

ČAS	ŠPORTNO TEKMOVANJE
SEPTEMBER	
OKTOBER	Jesenski kros, medobčinsko tekmovanje Košarka, medobčinsko tekmovanje Rokomet, medobčinsko tekmovanje
NOVEMBER	Nogomet, medobčinsko tekmovanje Odbojka, medobčinsko tekmovanje Streljanje z zračno puško, medobčinsko tekmovanje Gimnastika, akrobatika, konec polfinalnih tekmovanj
JANUAR	Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje
FEBRUAR	Košarka, medobčinsko tekmovanje Namizni tenis, medobčinsko tekmovanje Veslalom, področno tekmovanje Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje Šah, ekipno, konec področnih tekmovanj
MAREC	Veslalom in deskanje, finale Mala odbojka, medobčinsko tekmovanje Judo, področno tekmovanje
APRIL	Rokomet, medobčinsko tekmovanje Nogomet, medobčinsko tekmovanje
MAJ	Šolski plesni festival, atletika, posamezno, medobčinsko tekmovanje Nogomet, medobčinsko tekmovanje
JUNIJ	Atletika, posamezno, področno tekmovanje Festival športa mladih, Žalec Atletika, posamezno, finale Plavanje, medobčinsko tekmovanje



NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Kot vsa leta poprej pa bomo kot nadstandardni del programa plavalni tečaj ponudili tudi staršem otrok 1. in 2. razreda in ga organizirali tudi zanje. Izvedbo tečaja financirajo starši, deloma tudi Šolski sklad.

Razred	Datum	Kraj	Število ur	Izvajalec
1.	24.–28. 11. 2025	Terme Ptuj	10	OŠ Hajdina
2.	3.–7. 11. 2025	Terme Ptuj	10	OŠ Hajdina

TABORI

V tem šolskem letu načrtujemo tabore v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. Taborov se bodo udeležili:

- učenci 2. razreda od 30. 3. 2026 do 1. 4. 2026 v domu PLANINKA
- učenci 3. razreda od 22. 6. 2026 do 24. 6. 2026 v domu PRVINE

Celotne stroške bivanja, prevoza in pedagoškega vodenja poravnajo starši, delno tabore sofinancira tudi Šolski sklad.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi z 20 urnim tečajem smučanja bo v letošnjem šolskem letu organizirana v Krajski Gori za učence 6. razreda in sicer v času:

- 6. razred: 12. –16. 1. 2026

DODATNE AKTIVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

V sodelovanju z društvi in zavodi bomo za učence organizirali naslednje dejavnosti:

Dejavnost	Razred	Izvajalec
JUDO	1.–9. razred	Judo klub Drava Ptuj
GIMNASTIKA	1.–6. razred	Gimnastično društvo Ptuj
ŠOLSKI ANSAMBEL	3.–7. razred	Zavod AccordArt
ŠAH	1.–9. razred	Šahovsko društvo Ptuj
LEGO ROBOTIKA	1.–5. razred	Mali ustvarjalci
BALET	1.–5. razred	KD Balans



ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se je začelo 1. septembra in se konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po 5 dni v tednu.

2025	ponedeljek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek – petek	27. 10.–31. 10.	JESENSKE POČITNICE
	petek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	sobota	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	četrtek	25. 12.	BOŽIČ
	petek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	četrtek – petek	25. 12.–2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2026	četrtek – petek	1. 1.–2. 1.	NOVO LETO
	petek	30. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	nedelja	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek – sobota	13. 2.–14. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek – petek	23. 2.–27. 2.	ZIMSKE POČITNICE
	ponedeljek	6. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	ponedeljek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	ponedeljek – petek	27. 4.–1. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	petek – sobota	1. 5.–2. 5.	PRAZNIK DELA
	ponedeljek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	sreda	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	četrtek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	petek – ponedeljek	26. 6.– 31. 8.	POLETNE POČITNICE

**Ocenjevalni obdobji:**

- prvo ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2025–31. 1. 2026
- drugo ocenjevalno obdobje: 31. 1. 2026–24. 6. 2026, 15. 6. 2026 (za 9. razred)

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalna konferenca: 30. 1. 2026
- ocenjevalna konferenca: 24. 6. 2026, 15. 6. 2026 (za 9. razred).

ŠOLSKI ZVONEC

1. in 3. r		2., 4. in 5. r.		6.–7. r		8.–9. r	
ČAS		ČAS		ČAS		ČAS	
6 ²⁰ – 7 ²⁵	-1. URA	6 ²⁰ – 7 ²⁵	-1. URA	6 ²⁰ – 7 ²⁵	-1. URA	6 ²⁰ – 7 ²⁵	-1. URA
7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR	7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR	7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR	7 ²⁵ – 7 ³⁰	ODMOR
7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	0. URA
8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR	8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR	8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR	8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR
8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	1. URA
9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	ODMOR	9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	ODMOR	9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	ODMOR	9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	ODMOR
9 ¹⁰ – 9 ⁵⁵	2. URA	9 ¹⁰ – 9 ⁵⁵	2. URA	9 ¹⁰ – 9 ⁵⁵	2. URA	9 ¹⁰ – 9 ⁵⁵	2. URA
9 ⁵⁵ – 10 ¹³	REKREATIVNI ODMOR	9 ⁵⁵ – 10 ¹³	MALICA	9 ⁵⁵ – 10 ¹³	REKREATIVNI ODMOR	9 ⁵⁵ – 10 ¹³	MALICA
10 ¹³ – 10 ³⁰	MALICA	10 ¹³ – 10 ³⁰	REKREATIVNI ODMOR	10 ¹³ – 10 ³⁰	MALICA	10 ¹³ – 10 ³⁰	REKREATIVNI ODMOR
10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA	10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA	10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA	10 ³⁰ – 11 ¹⁵	3. URA
11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR	11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR	11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR	11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR
11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA	11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA	11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA	11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	4. URA
12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR	12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR	12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR	12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR
12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵	5. URA	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵	5. URA	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵	5. URA	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵	5. URA
12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR	12 ⁵⁵ – 13 ¹⁰	KOSILO ZA UČENCE 3-5	12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI	12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR, KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 5. URI
13 ⁰⁰ –13 ⁴⁵ 13 ²⁰ – 13 ⁴⁵	6. URA KOSILO 1-2 RAZRED	13 ¹⁰ –13 ⁵⁵	6. URA	13 ⁰⁰ –13 ⁴⁵	6. URA	13 ⁰⁰ –13 ⁴⁵	6. URA
13 ⁵⁵ – 14 ⁰⁰	ODMOR	13 ⁵⁵ – 14 ⁰⁰	ODMOR	13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO,	13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	KOSILO ZA UČENCE, KI KONČAJO POUK PO 6. URI ALI NADALJUJEJO S 7. URO,
14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	7. URA
14 ⁴⁵ – 14 ⁵⁰	ODMOR	14 ⁴⁵ – 14 ⁵⁰	ODMOR	14 ⁴⁵ – 14 ⁵⁰	ODMOR	14 ⁴⁵ – 14 ⁵⁰	ODMOR
14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	8. URA	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	8. URA	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	8. URA	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	8. URA
15 ³⁵ – 15 ⁴⁰	ODMOR	15 ³⁵ – 15 ⁴⁰	ODMOR	15 ³⁵ – 15 ⁴⁰	ODMOR	15 ³⁵ – 15 ⁴⁰	ODMOR
15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	9. URA	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	9. URA	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	9. URA	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	9. URA



OBROK	ČAS	RAZRED
ZAJTRK	7.30	1.–3.
MALICA	9.55 10.13 9.55 10.13	3. b, 4. r., 5. r. (v učilnici) 1. r., 2. r., 3. a (v učilnici) 8. r., 9. r. (v jedilnici) 6. r., 7. r. (v jedilnici)
KOSILO	12.55 13.20 13.45	Kosilo za učence 3.–5., ter 6.–9., ki končajo s poukom po 5. uri. Kosilo za učence 1.–2. v RaP-u. Kosilo za učence 5.–9.

Šola organizira enoizmenski pouk. Med šolskimi urami so načrtovani krajši (5 minut) in en daljši (35 minut) odmor, namenjen malici in rekreaciji, pa tudi pripravi na novo šolsko uro. Tudi v času kosila imajo učenci daljši odmor. Odmori predstavljajo tudi priložnost za druženje, prosti klepet, urejanje šolskih zadev z razrednikom ali v tajništvu šole. Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino v času šolskih odmorov. Po navodilih dežurnega učitelja se morajo ravnati tudi učenci, ki čakajo na šolski avtobus ali imajo prosto uro.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 3., 6. in 9. razreda. Preverja se znanje slovenščine in matematike (v 3., 6. in 9. razredu), angleščine (v 6. razredu) ter tretjega predmeta (v 9. razredu), ki ga je minister s sklepom objavil 1. septembra 2025 za posamezno šolo. Za našo šolo je bila kot 3. predmet izbrana angleščina.

PREDMET / RAZRED	3. RAZRED	6. RAZRED	9. RAZRED
SLOVENŠČINA	23. marec 2026	23. marec 2026	23. marec 2026
MATEMATIKA	31. marec 2026	31. marec 2026	31. marec 2026
TUJ JEZIK – ANGLEŠČINA	/	25. marec 2026	/
IZBRANI PREDMET – ANGLEŠČINA	/	/	25. marec 2026

Nacionalni preizkus znanja se opravlja pisno 60 minut, za učence s posebnimi potrebami je čas lahko podaljšan. Opravlja se v času pouka po datumih, ki jih določi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Z nacionalnimi preizkusi znanja učenci, starši in učitelji pridobijo povratno informacijo. Strokovni delavci na osnovi evalvacije načrtujejo delo za naslednja šolska leta.



RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

Razširjeni program omogoča vsem učencem pogoje za celosten osebni razvoj v spodbudnem učnem okolju. Glavni cilji vključujejo razvijanje učenčevih talentov, interesov, ter omogočanje kakovostnega preživljanja prostega časa.

Kurikulum za razširjeni program osnovne šole vsebuje najprej opredelitev temeljnega namena, načel in ciljev razširjenega programa. V nadaljevanju je predstavljena vsebinska zasnova razširjenega programa, ki je razdeljen na tri področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kultura in državljanska vzgoja,
- učenje učenja.

Ker želimo vsakemu učencu omogočiti osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi in interesi, smo se odločili za dvig kakovosti izvajanja razširjenega programa in s tem za uvedbo poskusa preizkušanja RaP, saj menimo, da ponuja široko paleto možnosti in dejavnosti, s katerimi lahko krepimo in razvijamo potencial vseh nas.

Časovni raspored

- 6.15–8.15: RaP dejavnosti pred začetkom obveznega programa
- 9.55 –10.30: RaP rekreativni odmor
- 8.20–12.05: pouk obveznega programa, RaP dejavnosti med obveznim programom
- 12.10–16.15: RaP dejavnosti po zaključku obveznega programa

*med poukom obveznega programa se izvajata največ 2 RaP dejavnosti na teden na oddelek.

Z razširjenim programom osnovna šola prispeva k:

- nadgrajevanju in poglobljanju ciljev obveznega programa osnovne šole na drugačne načine, doseganju ciljev razširjenega programa
- spoznavanju individualnih značilnosti in potreb učencev
- večji izbirtosti in participaciji učencev, ki se aktivno vključujejo v načrtovanje in izvajanje dejavnosti
- razvijanju različnih učenčevih interesov, spretnosti in znanja
- razvijanju ustvarjalnosti učencev
- razvijanju kritičnega mišljenja
- razvijanju sodelovanja in sodelovalnega učenja
- razvijanju digitalnih veščin
- razvijanju učnih in delovnih navad
- spodbujanju skrbi za telesno in duševno zdravje ter dobre odnose
- spodbujanju kulturno-umetnostne vzgoje
- spodbujanju odgovornega odnosa do sebe in okolja ter za dejavno vključevanje v demokratično družbo
- ozaveščanju o pomenu in strategijah uravnavanja čustev, misli in vedenja,
- ozaveščanju o pomenu trajnostne naravnosti in ohranjanja naravnega okolja,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa,



- spodbujanju karijerne orientacije.

Cilji razširjenega programa na ravni šole:

- smiselna in kakovostna nadgradnja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja
- zagotoviti spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitve ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej
- ustvariti pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učenek in učencev na pouk (opravljanje šolskih in domačih nalog ter drugih učnih obveznosti);
- ponuditi učencem pester in raznolik nabor dejavnosti z vseh področij razširjenega programa
- omogočiti dostop do širokega izbora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter raznolikih učnih virov (tiskani, digitalni itd.)
- zagotoviti skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri vključevanju v dejavnosti razširjenega programa od aktivnega načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanju in evalvaciji (formativno spremljanje)
- vključiti FIT pedagogiko in digitalne kompetence
- zagotoviti interdisciplinarnost med vsebinami posameznih področij.

V skladu z novelo Zakona o osnovni šoli nadaljujemo z izvajanjem razširjenega programa po kurikulumu za RaP osnovne šole, saj smo ena izmed šol, ki smo ga v poskusu ZRŠ izvajali že od šolskega leta 2021/22.

Načela razširjenega programa:

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.
2. Načelo avtonomije in odgovornosti.
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
4. Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.
5. Načelo formativnega spremljanja in samoregulacije.
6. Načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.
7. Načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.



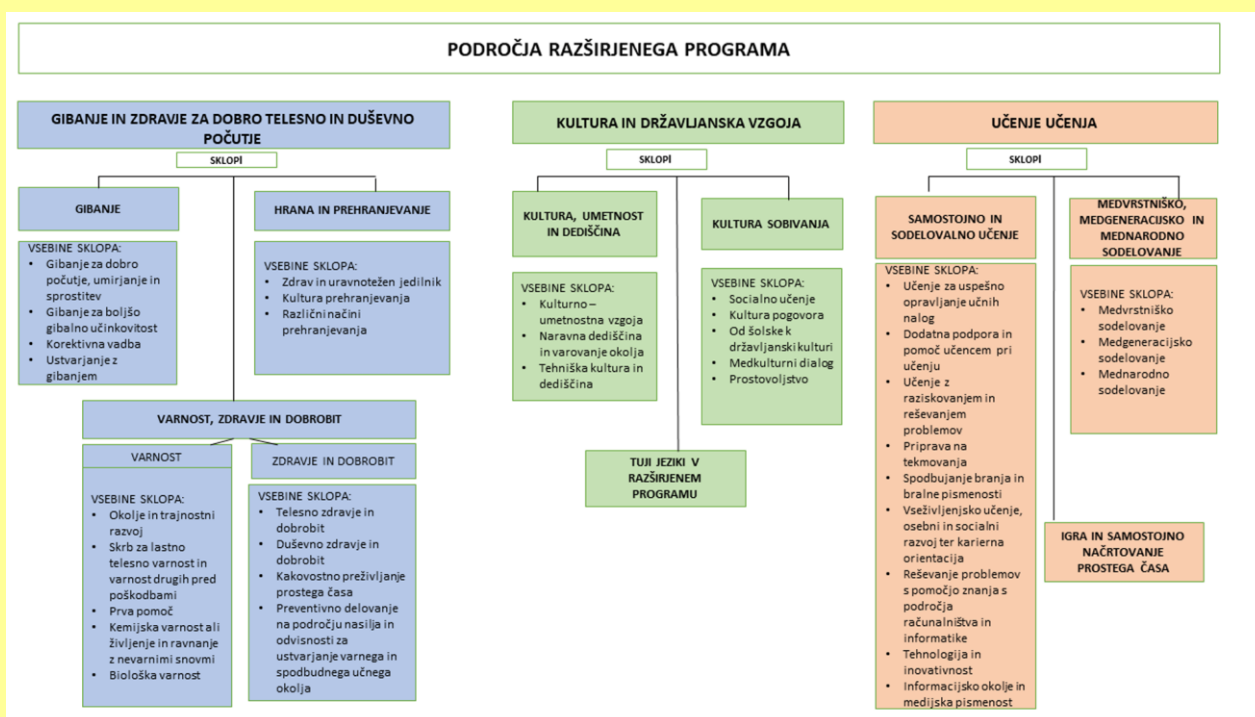
Načrt aktivnosti za RaP:

	AKTIVNOST	ČAS	SODELUJOČI
1.	Evalvacija RaP-a v šol. letu 2024/25	junij 2025	strokovni delavci šole
2.	Oblikovanje šolskega tima	junij 2025	vodstvo šole
3.	Nabor dejavnosti	junij 2025	izvajalci RaP dejavnosti - strokovni delavci šole
4.	Oblikovanje prijavnic	junij 2025	Mitja Vidovič, Janja Vidovič
5.	Poimenovanje dejavnosti	avgust 2025	Izvajalci RaP dejavnosti - strokovni delavci šole
6.	Časovna razporeditev dejavnosti	avgust 2025	šolski tim, ravnatelj
7.	Oblikovanje urnika	avgust, september 2025	Iztok Milošič, Mitja Vidovič
8.	Opredelitev in opis dejavnosti (obrazec)	september 2025	strokovni delavci, ki bodo izvajali dejavnosti RaP
9.	Oblikovanje Izvedbenega načrta RaP	september 2025	Janja Veselič, šolski tim
10.	Predstavitve RaP-a učencem, prijavnice	september 2025	razredniki
11.	Predstavitve RaP-a staršem na roditeljskem sestanku	september 2025	razredniki, starši
12.	Urejanje spletne strani	celo leto	šolski tim
13.	Predstavitve RaP-a na svetu staršev	september 2025	Mitja Vidovič
14.	Predstavitve in sprejem Izvedbenega načrta RaP na Svetu zavoda	september 2025	Mitja Vidovič
15.	Izobraževanja strokovnih delavcev	celo leto	ZRSŠ, člani tima, strokovni delavci šole
16.	Spremljavo in evalvacijo razširjenega programa	celo leto	šolski tim, strokovni delavci, učenci, starši



RaP je razdeljen na tri glavna področja:

- **Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje:**
 - Program bo vključeval redno telesno aktivnost, jutranje razgibavanje, športne aktivnosti po pouku, sprostitvene tehnike ter izobraževanje o pomenu gibanja in zdrave prehrane.
- **Kultura in državljanska vzgoja:**
 - Učenci bodo sodelovali pri kulturnih dejavnostih, medkulturnem učenju, spoznavanju kulturne dediščine in trajnostnih praks.
- **Učenje učenja:**
 - Dejavnosti bodo usmerjene v razvoj samostojnega in sodelovalnega učenja, medvrstniško pomoč, učenje načrtovanja prostega časa, ter kritičnega in ustvarjalnega mišljenja.





SKLOP A	SKLOP B	SKLOP C
GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	UČENJE UČENJA
VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE
PRVA POMOČ UČILNICA POBEGA PRAVLJIČNE MEDITACIJE PLAVANJE	MLADI FILATELISTI USTVARJAMO Z GLINO IN NARAVNIMI MATERIALI USTVARJALNI POPOLDAN CICI PEVSKI ZBOR OTROCI POJEJO OTROŠKI PEVSKI ZBOR ŠIVILJA IN ŠKARJICE MLADINSKI PEVSKI ZBOR USTVARJANJE Z GIBOM VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE STARI OBIČAJI MLADI TEHNIK MODELARSKI MOJSTRI LJUDSKI PLESI NAŠA MALA KNJIŽNICA MLADI ČEBELARJI RECIKLIRANA UMETNOST SLIKARSKA USTVARJALNICA RISARSKO SLIKARSKA USTVARJALNICA FOLKLORA 1	ROBOTKI FALOTKI BRALČEK ZNALČEK VESELA ŠOLA VEX VELIKI ROBOTIKA VEX MLADI ROBOTIKA RAP 3D IN AI REPORTERJI ASTROFIZIKA ASTRONOMIJA – UTRINEK TEK MED VRSTICAMI – PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE AKTIVNI POČITEK DOPOLNIM SVOJE ZNANJE UČIM SE SAMOSTOJNO KREPIM MATEMATIČNE KOMPETENCE SAMOSTOJNO IN USTVARJALNO UČENJE PROMETNA VARNOST NEMŠKA BRALNA ZNAČKA ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA MALI ZNANSTVENIKI VELEUMI UČIM SE SAMOSTOJNO GO-CHILE FINANČNA PISMENOST
GIBANJE	KULTURA SOBIVANJA	IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA
RAP POHODNIK JOGA ZA OTROKE VARNOSTNA OLIMPIJADA GIBANJE IN ZDRAVJE NOGOMET ZA DEKLICE NOGOMET ZA DEČKE ŠPF – ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL PLESNI ŽIV – ŽAV ELEMENTARNE IGRE ODBOJKA S KOLESOM NA CESTO ŠPORTNI IZZIVI RAP GIMNASTIKA TEE – BALL ROKOMET GLASBENO RITMIČNE GIBALNICE ŽOGARIJA	GLEDALIŠČE IGRE NAŠIH STARŠEV LUTKA – MOJA PRIJATELJICA PROSTOVOLJSTVO MUZIKAL ZDRAVA ŠOLA FINANČNA PISMENOST ZGODNJA INTEGRACIJA PRISELJENCEV SLOVENŠČINA, MOJA PRIJATELJICA DRŽAVE EU MLADI VRTIČKARJI	DRUŽABNE IGRE USTVARJALNI POPOLDAN SPRETNi PRSTI UNIKAT



RAP PLAYMAKERS – NOGOMET ZA DEKLICE REKREATIVNI ODMOR PROMETNA VARNOST VALETNI PLES		
HRANA IN PREHRANJEVANJE	TUJI JEZIK V RAZŠIRJENEM PROGRAMU	MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE
VEM, KAJ JEM ZJUTRAJ VEM, KAJ JEM	NEMŠKI JEZIK SKOZI IGRO 2 NEMŠKI JEZIK SKOZI IGRO 3 RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO 4 RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO 5 RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO 6 SPOZNAJMO HRVAŠČINO	SOOBLIKUJMO ŠOLO ERASMUS MEDGENERACIJSKI BRALNI KLUB

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira skladno z normativi in s standardi svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Svetovalna delavka je prisotna vsak dan od 7. do 14. ure, vsak drugi torek v času govorilnih ur do 18. ure.

Pri strokovnem delu sodeluje z učenci, s starši, z učitelji in s strokovnimi delavci zunanjih institucij.



ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica skrbi za zbiranje in strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, ga hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo na šoli.

S svojo dejavnostjo se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces in druge dejavnosti na šoli. Za reševanje in poglobljanje znanja učencev v okviru učnega načrta ter usposabljanje učencev za samostojno delo se izvajajo knjižnične in bibliopedagoške ure.

Namenjena je učencem in delavcem šole. Učiteljem nudi sodobno gradivo za dopolnitev in popestritev učnih ur, učence pa vzgaja v samostojne bralce in uporabnike informacij in tako sodeluje pri izobraževanju celotne učenčeve osebnosti.

Programska oprema in povezava na splet omogoča učencem dostop do literature in vpogled v knjižnično in drugo gradivo, potrebno za delo pri pouku, seminarских in projektnih nalogah. Program IZUM-a COBISS + pa učencem omogoča vpogled v knjižnice celotnega slovenskega prostora. Bibliopedagoške ure slonijo na medpredmetnih povezavah in timskem delu.

Delovni čas šolske knjižnice je vsak dan med 7.30 in 14.00, v torek pa med 7.30 in 16.30.

Rok izposoje je 14 dni in ga je možno podaljšati. Vse gradivo morajo učenci nepoškodovano vrniti najpozneje do konca šolskega leta. Učenec, ki redno zamuja z vračilom knjig, izgubi pravico izposoje knjig v šolski knjižnici.

Čas izposoje knjig in obisk čitalnice sta navedena na vratih knjižnice.

V šolski knjižnici potekajo med letom tudi različne dejavnosti.

Potujoča knjižnica – Bibliobus obiskuje našo šolo vsako tretjo sredo od 12. do 13. ure. Izposoja knjižnično gradivo in predstavi svoje delo tudi najmlajšim ob pravljicah. Vpisnice lahko dobijo učenci tudi v naši šolski knjižnici.



UČBENIŠKI SKLAD

Z željo, da zagotovimo vsem učencem enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola Učbeniški sklad. Učencem izposoja veljavne učbenike iz šolskega Učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Učbeniški sklad izposoja complete učbenikov od 1. do 9. razreda. Informacijo o možni izposoji dobijo učenci v mesecu maju. Če se odločijo za izposajo, izpolnijo priloženo prijavnico in jo oddajo razredniku do konca junija. Naročene complete učbenikov učenci prevzamejo v knjižnici po zaključku šolskega leta ali ob pričetku novega. Izposoja učbenikov je za vse učence šole brezplačna. Komplet učnih gradiv za 1. 2. in 3. razred je v tem šolskem letu bil pokrit iz sredstev učbeniškega sklada.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je organizacija, ki jo ustanovi šola z namenom zbiranja prostovoljnih finančnih prispevkov in donacij za izboljšanje pogojev za izvajanje vzgoje in izobraževanja ter za pomoč socialno šibkejšim učencem. Vsaka šola ima svoj pravilnik o ustanovitvi in delovanju šolskega sklada, ki določa natančne postopke zbiranja in porabe sredstev. Šolski sklad običajno deluje pod vodstvom upravnega odbora, v katerega so vključeni predstavniki staršev, učiteljev in včasih tudi drugih deležnikov šole.

Namen šolskega sklada je financiranje dodatnih dejavnosti in projektov, ki niso zajeti v rednem proračunu šole. To lahko vključuje nakup učbenikov, šolskih potrebščin, športne opreme, organizacijo izletov, kulturnih prireditev, in podobno. Prav tako se sredstva iz šolskega sklada lahko namenijo socialno šibkejšim učencem za kritje stroškov šolskih aktivnosti, ki bi jih drugače težko ali nemogoče financirali.

Pomembno je omeniti, da je sodelovanje v šolskem skladu prostovoljno, prispevki pa so namenski in se uporabljajo izključno za izboljšanje šolskih pogojev ali za pomoč učencem v stiski. Transparentnost in odgovorno ravnanje z denarnimi sredstvi sta ključni načeli delovanja šolskega sklada.

Sklad je pomembna komponenta v zagotavljanju dodatnih virov za šole in pomaga izboljšati izobraževalno izkušnjo učencev. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, donacij, dohodnine, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov.

V letošnjem letu bo šolski sklad sodeloval na prireditvi Hajdinska tržnica dobrot in doživetij.



ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti. Za uveljavljanje širših interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v Skupnost učencev. Ta je sestavljena iz predsedstva ter iz predstavnikov oddelčnih skupnosti (po en predstavnik iz oddelka oz. njegov namestnik). Predsednika volijo predstavniki šolske skupnosti. Naloge šolske skupnosti so ustvariti pozitivno delovno klimo v šoli med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, skrb za dobre medsebojne odnose, soustvarjanje kulturnega in športnega utripa šole, ustvariti skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti in prepoznati ter reševati probleme in oblikovati skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo.

Šolska skupnost se sestane nekajkrat letno in izvaja naslednje naloge:

- informira učence o šolskem planu dela
- informira vodstvo o zadovoljstvu ter željah učencev
- sodeluje pri sprejemu učencev 1. razreda v šolsko skupnost
- zbira mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, ki se nanašajo na program pouka, dneve dejavnosti, ekskurzije itn.
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozarja na kršitve le-teh
- sodeluje pri organiziranju šolskih prireditev, šolskem plesu, pri šolskem radiu, časopisu, ipd.
- načrtuje in organizira skupne akcije (čistilne akcije, akcije zbiranja odpadnega papirja,...)
- predlaga izboljšave bivalnega okolja
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Mentorica šolske skupnosti je Špela Zupanc. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament. Otroški parlamenti so ena od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih izberejo sami. V tem šolskem letu nadaljujemo z lansko temo *Šolski sistem*.

Na vsaki šoli učenci izberejo predstavnika za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu izberejo predstavnika, ki zastopa interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Sloveniji.

Poseben pomen na naši šoli pa ima prijateljstvo prvošolcev z devetošolci. V tednu otroka (med 6. in 10. oktobrom) bo na šoli sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost učencev. Takrat je vsakemu prvošolcu (po predhodnem dogovoru razredničark) dodeljen prijatelj devetošolec, ki učencu med šolskim letom nudi pomoč, mu nameni toplo besedo, se z njim druží...



PROMETNA VARNOST

Osnovna šola Hajdina bo v sklopu prometne vzgoje izvajala vrsto aktivnosti, namenjenih povečanju prometne varnosti učencev ter izboljšanju njihovih veščin v prometu. V sodelovanju z **zunanji organi**, kot je SPVCP Hajdina, Policijska postaja Ptuj in Medobčinsko redarstvo Ptuj. V okviru tedna mobilnosti in varovanja prehodov za pešce sodelujemo tudi s Planinskim društvom Hajdina in Društvom upokojencev Hajdina, bo šola načrtovala in izvajala izobraževalne dejavnosti, ki bodo usmerjene v ozaveščanje o varnem vedenju v prometu.

Sodelovanje z zunanjimi organi:

- **Policija** bo sodelovala pri izvedbi prometnih delavnic in izobraževalnih dni, kjer bodo učence seznanili s pravili varne hoje, vožnje s kolesom in varne udeležbe v prometu.
- **Občina Hajdina** bo prispevala pri zagotavljanju ustrezne prometne signalizacije v okolici šole ter podpiranju infrastrukturnih izboljšav za varno gibanje učencev.
- **Jumnicar-Kolesarčki** bodo pomagale pri simulacijah različnih prometnih situacij in pripravi prometno-vzgojnih iger za mlajše učence.
- **Prometna vzgoja** bo vključena v učni načrt, kjer bodo učenci spoznavali osnovna pravila prometa in varnosti.
- **Kolesarski izpiti** za učence 5. razreda, ki vključujejo teoretični in praktični del, bodo potekali v sodelovanju z zunanjimi inštruktorji.
- **Prometne delavnice** za mlajše učence bodo potekale v šolskih prostorih, kjer bodo preko igre in simulacij učenci spoznavali prometne znake in varno vedenje.

Aktivnosti v in izven šole v sodelovanju z drugimi ustanovami:

- **Izobraževalni sprehodi** po lokalnem okolju, kjer bodo učitelji skupaj s policijo vodili učence po varnih poteh v okolici šole in jih učili pravilnega prečkanja ceste.
- **Sodelovanje v evropskem tednu mobilnosti**, kjer bodo učenci spodbujeni k varni hoji in vožnji s kolesom.

Prometni načrt tako vključuje celosten pristop k vzgoji učencev za varno udeležbo v prometu, z aktivnim sodelovanjem šole, staršev in zunanjih organov.

S prometno vzgojo pričnemo že od rojstva otroka dalje ter nadaljujemo do konca življenja, ko izobražujemo različne udeležence v prometu. Prometna vzgoja otrok naj bi pokrivala vse vloge, v katerih se otrok v prometu znajde, sprva kot potnik, pešec, kolesar, kasneje pa morda tudi kot voznik motornega kolesa in avtomobila ter drugih motornih vozil.



Prometna vzgoja naj bi se izvajala na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja, od vrtcev, osnovnih šol ter srednjih šol ter nato v okviru šol voženj. Starši se z njo srečajo že pred rojstvom otroka, v okviru šol za starše. Pri formalnem izobraževanju je delno vključena v kurikulum, z dodatnimi preventivnimi aktivnostmi in programi pa lahko osnovne cilje nadgradimo. Prometna vzgoja je zasnovana kot medpredmetno področje, kjer so v ospredju kompetence otrok za varnejše sodelovanje v prometu v različnih vlogah (pešci, kolesarji, potniki ter kasneje tudi vozniki). Področje prometne vzgoje je vključeno tudi v vseživljenjsko učenje za varno sodelovanje v prometu v okviru [Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa 2023-2030](#).

Splošni cilji prometne vzgoje so:

- zavedanje problematike, pomembnosti odnosa do varnosti in varnega ravnanja v prometu,
- informiranje in učenje prometnih pravil, ustreznega ravnanja v prometnih situacijah, pridobivanje različnih vedenj in znanj,
- osveščanje in oblikovanje ugodnih stališč in prepričanj za varno ravnanje v prometu,
- usposabljanje, pridobivanje in izboljšanje spretnosti za varno ravnanje v prometu vajo, izkušnjami itd.

Priporočamo, da se posamezni cilji in aktivnosti vključijo v strateške dokumente posamezne šole ter v letne delovne načrte za izvajanje aktivnosti.

V tem šolskem letu se bomo vključili v naslednje preventivne akcije:

- Varno kolo – preventivni pregledi koles
- Bistro glavo varuje čelada
- Kaj veš o prometu – šolsko in medobčinsko tekmovanje
- Razredne ure s temo Varnost v prometu
- Bus bonton
- Pregled načrta varnih poti v šolo
- Festival mobilnosti
- 2x letno Teden mobilnosti – prihod in odhod v šolo peš, s kolesom, skirojem ...

Zagotovljen je avtobusni prevoz za učence, katerih šolska pot ima nevarne točke, in za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre. Glede na prisotnost magistralnih cest so upravičeni do šolskega prevoza skoraj vsi naši učenci.

Prevoze učencev naše šole izvaja avtobusno podjetje Eurobus. Stroške prevoza pokriva ustanoviteljica – Občina Hajdina.

Osnovna šola Hajdina z enoto Vrtec Najdihojca stoji ob glavni cesti Maribor – Ptuj, šolski okoliš pa je prepleten s cestami, na katerih poteka zgoščen promet, predvsem po cesti Ptuj – Kidričevo. Ceste v vaseh, ki jih zajema šolski okoliš, so delno urejene s pločniki, kolesarskih cest je malo. Pri šoli sta na cesti Maribor – Ptuj urejena dva prehoda za pešce, pred šolo je urejen krožni promet za šolski avtobus, postavljeni so znaki za umiritev prometa, ležeče ovire, parkirišče in iz parkirišča varna šolska pot do vrtca in šole. Parkirišče je od šolskega vhoda ločeno z fizično oviro.

Vasi šolskega okoliša so Gerečja vas, Zg. in Sp. Hajdina, Slovenja vas, Hajdoše, Skorba in Draženci.



Starši skupaj z otrokom načrtujte pot v šolo. Vedno izberite najvarnejšo in ne najkrajšo pot.

Da bodo ostali udeleženci v prometu pozorni na vaše otroke, naj imajo, posebno ob slabši vidljivosti, oblečena svetla oblačila, pripeto kresničko ali drugo svetlobno znamenje.

Starši morate poskrbeti, da bo imel otrok, star do 7 let, ustrezno spremstvo na poti v šolo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

Otroci, ki jih v šolo vozite v osebnih avtomobilih, morajo biti, glede na svojo starost in višino, zavarovani z otroškim varnostnim sedežem in pripeti z varnostnim pasom, kolesarji pa zaščiteni s čeladami.

Šola ima izdelan prometno varnostni načrt šole, kjer so vpisane najvarnejše šolske poti in označene nevarne točke na njih. Objavljen je na spletni strani šole.

Starši, svetujemo vam, da z otroki večkrat skupaj prehodite najvarnejšo šolsko pot in jih ob tem opozarjate na nevarne dele, ki zahtevajo še posebno previdnost. Kasneje ni odveč preveriti, če otrok dogovorjeno pot tudi dejansko uporablja.



Da bi bili učenci v prometu varnejši ...

Na šolskem avtobusu se obnašajte kulturno. To pomeni, da upoštevate voznikova navodila, da ste vedno obrnjeni v smeri vožnje, da voznika med vožnjo ne motite, da se na avtobusu ne prerivate,

da niste glasni in med vožnjo ne uživate hrane in pijače.

ČE PRAVIL NA ŠOLSKEM AVTOBUSU NE UPOŠTEVATE, SE VAM LAHKO V DOGOVORU S STARŠI ZAČASNO PREPOVE VOŽNJA S ŠOLSKIM AVTOBUSOM.

- V šolo izberite najbolj varno pot.
- Za varno vožnjo s kolesom potrebujete kolesarsko izkaznico, tehnično brezhibno kolo in čelado.
- Učenci 1. in 2. razreda morate nositi rumene rutice.
- Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti ne pozabite na kresničko ali odsevni trak.
- Pri prevozu z osebnim vozilom se ne pozabite pripeti.

In kaj lahko storimo odrasli?

- S svojim obnašanjem in ravnanjem bodimo otrokom za vzor.
- V avtomobilu bodimo vedno pripeti z varnostnim pasom.
- Med vožnjo ne telefonirajmo.
- Otroci naj vstopajo v avto in iz njega izstopajo na tisti strani, ki je obrnjena stran od drugih vozil in prometa.
- Preden otroku zaupamo samostojno prehoditi pot do šole ali do šolskega avtobusa, to z njim večkrat opravimo skupaj.

Mentorica za prometno varnost na šoli je Simona Slameršek.



VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

RELACIJA VOŽNJE IN ČAS PRIHOD V ŠOLO	1. KROG	2. KROG	RELACIJA VOŽNJE IN ČAS ODHOD IZ ŠOLE	3. KROG	4. KROG	5. KROG
OŠ HAJDINA		7:25	OŠ HAJDINA	13:20	14:15	15:14
GEREČJA VAS – OBRAČALIŠČE	6:37	7:27	GEREČJA VAS – OBRAČALIŠČE	13:22	14:17	15:16
GEREČJA VAS – KRIŽ	6:39	7:29	GEREČJA VAS – KRIŽ	13:24	14:19	15:18
GEREČJA VAS – TOMANIČ	6:41	7:31	GEREČJA VAS – TOMANIČ	13:26	14:21	15:20
GEREČJA VAS – GASILSKI DOM	6:42	7:32	GEREČJA VAS – GASILSKI DOM	13:28	14:23	15:22
HAJDOŠE ŽERAK	6:44	7:35	HAJDOŠE ŽERAK	13:30	14:25	15:24
SLOVENJA VAS – AP	6:46	7:36	SLOVENJA VAS – AP	13:32	14:27	15:26
SLOVENJA VAS 6B	6:48	7:37	SLOVENJA VAS 6B	13:34	14:29	15:28
SLOVENJA VAS – GASILSKI DOM	6:51	7:40	SLOVENJA VAS – GASILSKI DOM	13:37	14:32	15:31
HAJDOŠE – RONDO	6:54	7:43	HAJDOŠE – RONDO	13:40	14:35	15:33
HAJDOŠE 70	6:55	7:44	HAJDOŠE 70	13:41	14:36	15:35
HAJDOŠE – AP	6:57	7:46	HAJDOŠE – AP	13:44	14:39	15:38
SKORBA – AP	6:59	7:48	SKORBA – AP	13:46	14:41	15:40
OŠ HAJDINA	7:01	7:50	OŠ HAJDINA	13:50	14:50	
SPODNJA HAJDINA	7:04	7:53	SPODNJA HAJDINA	13:53	14:53	
ZGORNJA HAJDINA 8D	7:05	7:54	ZGORNJA HAJDINA 8D	13:54	14:54	
DRAŽENCI 34	7:07	7:56	DRAŽENCI 34	13:56	14:56	
DRAŽENCI AP	7:09	7:58	DRAŽENCI AP	13:58	14:58	
DRAŽENCI 76C	7:11	8:00	DRAŽENCI 76C	14:00	15:00	
DRAŽENCI – KAPELA	7:12	8:00	DRAŽENCI – KAPELA	14:01	15:01	
DRAŽENCI 90	7:13	8:01	DRAŽENCI 90	14:02	15:02	
ZGORNJA HAJDINA 35	7:15	8:02	ZGORNJA HAJDINA 35	14:04	15:04	
ZGORNJA HAJDINA – AP	7:17	8:04	ZGORNJA HAJDINA – AP	14:06	15:06	
ZGORNJA HAJDINA – 16	7:19	8:06	ZGORNJA HAJDINA – 16	14:08	15:08	
ZGORNJA HAJDINA – OBČINA	7:21	8:08	ZGORNJA HAJDINA – OBČINA	14:10	15:10	
ZGORNJA HAJDINA – 68	7:22	8:11	ZGORNJA HAJDINA – 68	14:11	15:11	

Za učence je organiziran avtobusni prevoz do šole in domov. Vozni red je usklajen z zaključkom pouka.



Bus bonton



POSTAJALIŠČE

- vozilo čakam na postaji ali mestu, kjer vozilo ustavlja
- vozilo čakam na varni razdalji od roba cestišča
- pred vstopom v vozilo pripravim vozovnico ali gotovino za plačilo vožnje



VSTOP

- počakam, da se vozilo ustavi in mi voznik odpre vrata vozila
- če je ljudi več, se postavim v vrsto in brez prerivanja vstopim
- v primeru gneče v vozilu se pomikam proti zadnjemu delu vozila



SEDEŽ

- na enem sedežu sedi le en potnik
- med vožnjo se ne sprehajam po vozilu
- sedež odstopim tistemu, ki ga res potrebuje



ČISTOČA, OBNAŠANJE

- v vozilu ne smetim in ne uničujem opreme
- vozilo zapustim takšno, kot je bilo ob mojem prihodu
- v vozilu se obnašam kulturno



VOZNIK, SOPOTNIKI

- med vožnjo ne motim voznika
- do voznika in ostalih potnikov sem prijazen in vljuden
- po telefonu govorim s primernim tonom, da ne motim ostalih



IZSTOP

- vozniku izstop nakažem s pritiskom na gumb „STOP“
- izstopim pri srednjih ali zadnjih vratih
- po izstopu počakam, da vozilo odpelje in nato nadaljujem pot



ŠOLSKA PREHRANA

Na **OŠ Hajdina** je šolska prehrana pomemben del skrbi za zdravje in dobro počutje učencev. Organizacija šolske prehrane poteka v skladu z novimi **državnimi smernicami** za zagotavljanje zdrave in uravnotežene prehrane, ki podpira optimalni telesni in kognitivni razvoj učencev. Veliko pozornost posvečamo razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. V šolski kuhinji se pripravlja hrana za učence in zaposlene. Pripravljajo se zajtrki, malice in kosila. Zaradi zdravstvenih razlogov po dogovoru s starši pripravljamo tudi dietno hrano. Zajtrk nudimo učencem, ki prihajajo v šolo zgodaj zjutraj in obiskujejo jutranje varstvo.

Učenci zajtrkujejo od 7.20 do 7.50 ure. Malica poteka od 9.55 do 10.30 ure po razporedu. Kosilo je v času od 12.50 do 14.00 ure. Učencem, ki ostanejo v šoli do 16.20. ure, nudimo tudi brezplačno malico in sadje.

Če učenec zboli ali je odsoten zaradi drugih razlogov, lahko prehrano odjavijo za naslednji dan po telefonu na številko 02/788 12 60 do 14. ure v tajništvo šole ali preko Lopolisa. Za vse neodjavljene obroke se plača celotna cena obroka.

Cene obrokov v tem šolskem letu so:

- ZAJTRK: 0,80 EUR,
- MALICA: 1,10 EUR
- KOSILO za učence od 1. do 5. razreda: 3,20 EUR,
- KOSILO za učence od 6. do 9. razreda: 3,50 EUR.

Cena kosila se lahko med šolskim letom spremeni, če se bodo povišale nabavne cene živil. Stroške prehrane je treba poravnati do roka. V primeru nerednega plačevanja izvedemo izterjavo preko pooblaščenih služb. Starše prosimo, da redno spremljajo tudi zneske na položnicah. Reklamacije upoštevamo mesec dni po izstavitvi računa.



SODELOVANJE S STARŠI

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa LopolisPro možen tudi plačljiv dostop do e-redovalnice.

Tabela 9: Seznam roditeljskih sestankov

Razred	Mesec	Teme
1.	september november februar	Uvodni sestanek, Rap, informacije za tekoče šolsko leto Predopismenjevalne zmožnosti, plavalni tečaj Pregled 1. ocenjevalnega obdobja, opisno ocenjevanje
2.	september januar maj	Uvodni sestanek, Rap, informacije za tekoče šolsko leto, plavalni tečaj Pregled prvega ocenjevalnega obdobja, kako do boljšega branja, tabor Evalvacija opravljenega dela
3.	september februar maj	Uvodni sestanek, informacije za tekoče šolsko leto, številčno ocenjevanje NPZ v 3. razredu Tabor Prvine, analiza NPZ, evalvacija dela
4.	september november marec	Uvodni sestanek Učimo se učenja Šola v naravi in kolesarski izpit
5.	september september januar junij	Letna šola v naravi (3.9.2025) Uvodni sestanek, predavanje Kako motivirati za učenje, volitve predstavnikov staršev (16.9.2025) Pregled 1. ocenjevalnega obdobja, učenje učenja, kolesarski izpit Evalvacija opravljenega dela
6.	september januar marec junij	Uvodni sestanek – predstavitev dela, ciljev, vrednot, RaP Zimska šola v naravi, pregled 1. ocenjevalnega obdobja, Učenje učenja, bralna pismenost, priprava na NPZ Izbirni predmeti, evalvacija opravljenega dela
7.	september januar junij	Uvodni sestanek, vsebinske in organizacijske novosti v šol. l. 2025/2026, predavanje Kako motivirati za učenje, volitve predstavnikov staršev Pregled 1. ocenjevalnega obdobja, učenje učenja Evalvacija opravljenega dela, najstništvo, zaključna ekskurzija
8.	september januar maj	Uvodni sestanek Analiza vzgojno izobraževalnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja Evalvacija opravljenega celoletnega dela, zaključna ekskurzija
9.	september november februar	Uvodni sestanek Karierna orientacija, predstavitev poklicev, NPZ Vpis v srednje šole, zaključna ekskurzija, valeta



GOVORILNE URE

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa LopolisPro.

Govorilne ure se bodo izvajale vsak drugi torek v mesecu od 16.00 do 18.00 ure oziroma razporedu učiteljev. Občasno lahko z zaradi drugih dejavnosti šole govorilne ure izvedemo drugi termin. V tem starše predhodno obvestimo.

MESEC	SEPT	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APRIL	MAJ	JUNIJ
DATUM GOVORILNE URE	Po objavljene m razporedu	torek, 14. 10. 2025	torek, 11. 11. 2025	torek, 9. 12. 2025	torek, 13. 1. 2026	torek, 10. 2. 2026	torek, 10. 3. 2026	torek, 14. 4. 2026	torek, 12. 5. 2026	torek, 9. 6. 2026



INDIVIDUALNE POGOVORNE URE ZA STARŠE

Individualne pogovorne ure za starše izvajajo učitelji tudi v dopoldanskem času. Na pogovorno uro se je potrebno naročiti po elektronski pošti ali telefonu. Starši v dopoldanskem času lahko pridejo tudi k svetovalni delavki in ravnatelju po predhodnem dogovoru.

Morebitne težave poskušajte najprej rešiti z učiteljem, nato s svetovalno službo in vodstvom šole.

	Učitelji, strokovni delavci	Predmet, zadolžitev	Raz.	E-naslov:	Pog. ura.
1.	Ana Vurcer	razredni pouk, RAP	2. a	ana.vurcer@os-hajdina.si	Tor. 10.30–11.15
2.	Katja K. Petek	razredni pouk, RAP	1.a	katja.koren@os-hajdina.si	Pon. 10. 35–11.15
3.	Helena Ivančič	druga učiteljica, RAP	1. a	helen.ivancic@os-hajdina.si	Pon. 10.30–11.15
4.	Dragica Kosi	razredni pouk, RAP	3. a	kosi.dragica65@os-hajdina.si	Tor. 9.10–9.55
5.	Tatjana Habjanič	razredni pouk, RAP	1. b	tatjana.habjanic@os-hajdina.si	Pon. 11.20–12.05
6.	Tamara Kerman	razredni pouk, RAP	4. a	tamara.kerman@os-hajdina.si	Čet. 9. 05–9. 55
7.	Maja Majcen	razredni pouk, RAP	3. b	maja.majcen@os-hajdina.si	Tor. 9.10–9.55
8.	Vesna Mesarič	razredni pouk v 5. a, RAP	5. a	vesnam@os-hajdina.si	Pon. 10.30–11.15
9.	Mojca Ornik Ulbl	razredni pouk v 5. b, RAP	5. b	mojca.ornik-ulbl@os-hajdina.si	Pon. 10.30–11.15
10.	Mojca Purg	RAP 1–5		mojca.purg@os-hajdina.si	po dogovoru
11.	Jožica Novak	razredni pouk, RAP	4. b	jozica.novak@os-hajdina.si	Sre. 10.30–11.15
12.	Tjaša Kurež	SPH, RAP	7. a	tjasa.kurez@os-hajdina.si	Tor. 12.10–12.55
13.	Hermína Žuran Knez	ZGO, DKE, DSP, PLD, RAP	7. b	hermina.zuran@os-hajdina.si	Pon. 11.20–12.05
14.	Janja Veselič	TJN, RAP	8. a	janja.veselic@os-hajdina.si	Pon. 9.05–9.55
15.	Boštjan Maračič	ŠPO, RAP		bostjan.maracic@os-hajdina.si	Sre. 9.10–9.55
16.	Janja Vidovič	SLJ, RAP, OIP	9. a	janja.vidovic@os-hajdina.si	Tor. 8.20–9.05
17.	Tea Horvat	MAT, RAP	9. b	tea.horvat@os-hajdina.si	Sre. 9.10–9.55
18.	Urška Medved	TJA, RAP		urska.medved@os-hajdina.si	Tor. 10.30–11.15
19.	Andreja Novak	MAT, RAP		andreja.novak@os-hajdina.si	Sre. 10.30–11.15
20.	Damjan Kobale	TIT, FIZ, ZVE, RVT, ELT, RAP		damjan.kobale@os-hajdina.si	Pon. 9:10–9:55
21.	Mateja Draškovič	NAR, BIO, KEM, laborant, RAP		mateja.draskovic@os-hajdina.si	Pon. 8.20 – 9.05



22.	Simona Slameršek	Druga učiteljica, RAP	1.b	simona.slamersek@os-hajdina.si	Pon. 11.20–12.05
23.	Anja Medved	TJA, RAP		anja.medved@os-hajdina.si	Pet. 12.10–12.55
24.	Tatjana Pačnik	ŠPO, RAP		tatjana.pacnik@os-hajdina.si	Pet. 8.20–9.05
25.	Tjaša Ašanin Gole	ŠPO, RAP	6. a	tjasa.asanin@os-hajdina.si	Pet. 9.10–9.55
26.	Irena Vesenjāk	SLJ, DSP, RAP	6. b	irena.vesenjāk@os-hajdina.si	Sre. 8.20–9.05
27.	Iztok Milošič	GEO, RAP		iztok.milosic@os-hajdina.si	Pet. 10.30–11.15
28.	Tina Gregorec	LUM, LS 1–3, FVZ, RAP		tina.gregorec@os-hajdina.si	Pon. 12.10–12.55
29.	Nataša Štumberger	RAP 1–4		natasa.stumberger@os-hajdina.si	po dogovoru
30.	Tatjana Lukovnjak	knjižničarka		tatjana.lukovnjak@os-hajdina.si	po dogovoru
31.	Branka Gaiser	SLJ, TJN, DSP, RAP		branka.gaiser@os-hajdina.sii	Pon. 11.15–12.05
32.	Irena M. Gozник	ZGO		irena.musicgozник@os-hajdina.si	Čet. 10.30–11.15
33.	Marija Meklav	GUM	8. b	marija.meklav1@gmail.com	Pon. 9.10–9.55
34.	Karmen Jerenko	RAP	1.–5.	karmen.jerenko1@gmail.com	po dogovoru
35.	Oliver Buček	ROM, ROID		oliver.bucek@os-hajdina.si	po dogovoru
36.	Eva Požgan	RAP		eva.pozgan@os-hajdina.si	po dogovoru



ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO IN SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematske zdravniške preglede in cepljenje po programu zdravstvenega varstva otrok izvaja pristojna zdravstvena služba Zdravstvenega doma Ptuj za učence v 1., 3., 6. in v 8. razredu.

Za zdravje zob in preventivo z rednimi obiski skrbi strokovna delavka iz Zdravstvenega doma Ptuj, Organizacijska enota Zobozdravstvo.

V okviru zobozdravstvene preventive se bodo izvajale naslednje vsebine in aktivnosti:

- zobozdravstvena vzgojna predavanja
- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob
- kontrola čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog
- izvajanje projektov, učnih delavnic in dnevov dejavnosti z različnimi vzgojnimi temami
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od 1. do 9. razreda
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Vzgoja za zdravje je aktiven dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov. Z njo pridobijo veščine lažjega vzpostavljanja in ohranjanja ustreznega vedenja, kamor spada tudi zdrav način življenja, s katerim lahko posameznik prepreči širjenje nalezljivih in nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni.

V letošnjem šolskem letu se bo kot prejšnja leta v vseh razredih izvajala tudi zdravstvena vzgoja v obliki delavnic v obsegu dveh šolskih ur.

Vsebine, ki se bodo izvajale, so naslednje:

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrav način življenja
4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
5. razred: Zasvojenost
6. razred: Odraščanje
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Medosebni odnosi ali temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.





Koordinatorica za zdravstveno vzgojo in zobozdravstveni preventivni program je Špela Zupanc, šolska svetovalna delavka.

VARNOST IN ZAVAROVANJE

Šola mora zagotoviti varnost učencev. To doseže z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti in zdravju pri delu.

Tudi najprevidnejšim se dogajajo nezgode, zato staršem priporočamo, da se odločite za nezgodno zavarovanje svojih otrok.

AKCIJE



Med šolskim letom se vključujemo tudi v različne akcije. Dvakrat na leto bomo organizirali akcijo zbiranja odpadnega papirja (oktober, april). Vsa sredstva od zbranega papirja so v celoti namenjena Šolskemu skladu oz. učencem. Organizirali bomo akcijo zbiranja hrane in potrebščin za živali v mesecu septembru. V mesecu maju poteka akcija pokloni zvezek.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Šola načrtuje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev v sodelovanju s starši in z učenci določila način uresničevanja vrednot, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih je opredelila pravila obnašanja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojni načrt je z letošnjim letom vključen v letni delovni načrt šole.



PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Nekaj pomembnejših pravil šolskega reda:

- med vzgojno-izobraževalnim delom na šoli velja disciplina, ki zajema točnost, prinašanje pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog, izogibanje prepovedanim dejavnostim.
- Učenci, ki pridejo v šolo več kot 15 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti, se zadržujejo v prostoru, namenjenem varstvu vozačev, to je šolska jedilnica.
- Učenci, ki zamudijo začetek pouka, morajo takoj v razred in se opravičiti učitelju.
- Iz šole učenci ne smejo oditi med poukom in odmori brez dovoljenja razrednika ali drugega (dežurnega) učitelja.
- Ob prihodu učenci odložijo mobilne naprave v omarice ali v svetovalni službi. Ne smejo jih imeti pri sebi ali v torbah.
- Med poukom in odmori se učenci v šolskih prostorih ne lovijo, prerivajo, kričijo in ne spotikajo drugih.
- Učenci s svojim vedenjem ne ogrožajo ali vznemirjajo drugih učencev (fizično obračunavanje, zmerjanje, zasmehovanje, poniževanje, izsiljevanje, nadlegovanje z otipavanjem ali besedno nadlegovanje).
- Učencem ni dovoljeno v šolo prinašati predmetov, ki s šolskim delom niso povezani.
- Učenci v šoli obvezno uporabljajo šolske copate, pri športni vzgoji pa čiste športne copate.
- Učenci spoštujejo navodila delavcev šole.
- Sporov učenci ne rešujejo z nasiljem (fizično, verbalno ali psihično).
- Do šolske in tuje lastnine morajo imeti odgovoren odnos ter paziti, da je namerno ali nenamerno ne uničujejo.
- Namerno ali iz malomarnosti povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati šoli ali oškodovanim posameznikom.
- Učenci morajo paziti na red in čistočo šolskih prostorov ter okolice šole.
- V šolskih prostorih je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev, energijskih napitkov, energetskih ploščic in vseh izdelkov, ki škodujejo zdravju in razvoju mladoletnikov. Prav tako je prepovedano prinašanje in posedovanje teh snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.
- V šolo je prepovedano prinašati pirotehnična sredstva.

HIŠNI RED

Še nekaj iz hišnega reda:

- V skladu z Vzgojnim načrtom šole se tudi na šolskem dvorišču in igriščih izvajajo določeni varovalni ukrepi (učenci se ravna po navodilih svojih in dežurnih učiteljev).
- Šola ne zagotavlja posebnega varovanja koles, koles z motorjem in drugih dražjih predmetov.

Pravila šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt šole so v celoti objavljeni na spletni strani šole.



PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Pravice učenca v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dnevov dejavnosti ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta
- da sodeluje pri ocenjevanju
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola
- da izpolni osnovnošolsko obveznost
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu

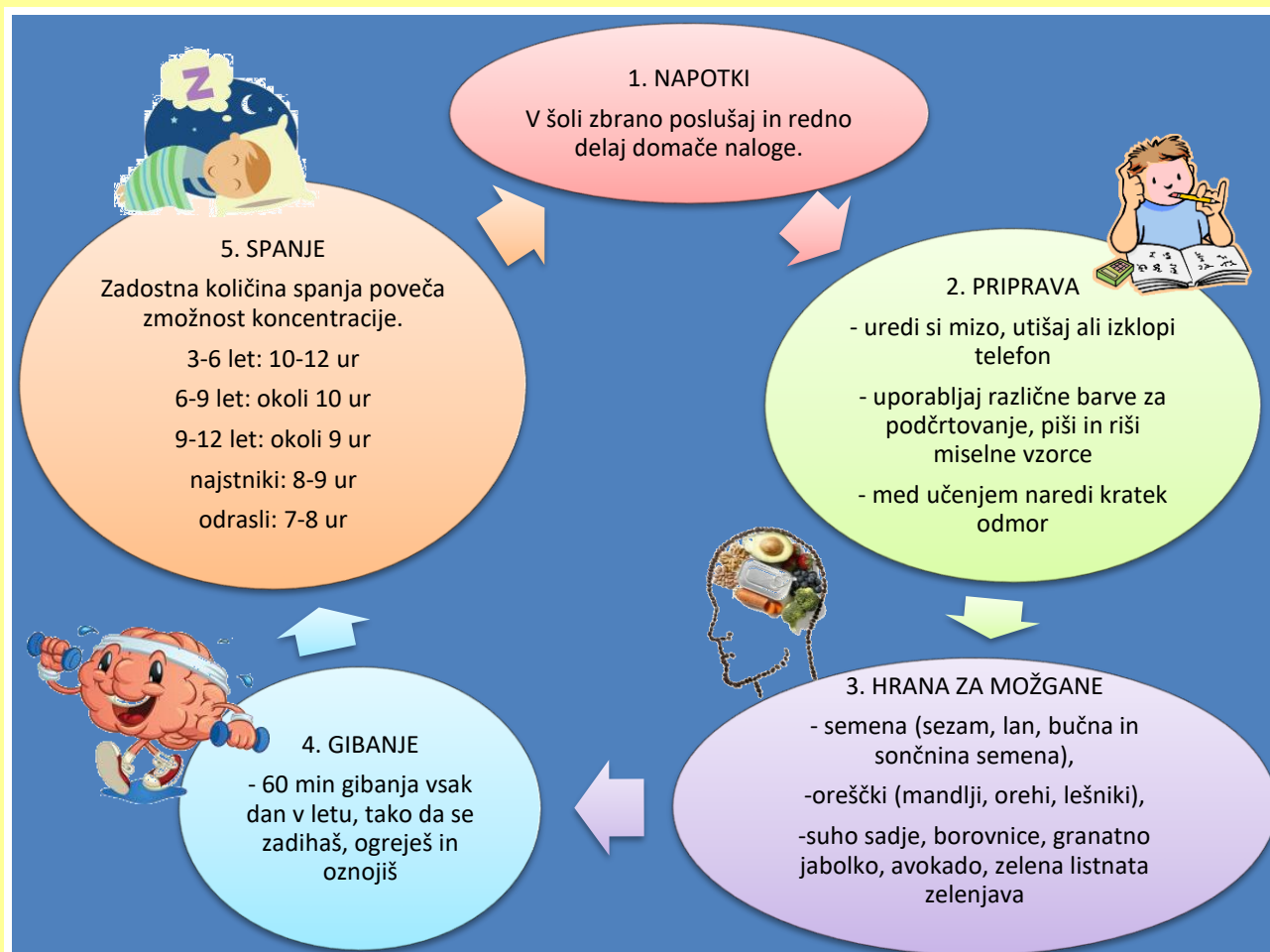


- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole
- da spoštuje pravila hišnega reda
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškodujeda se spoštljivo vede do drugih
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.





UČINKOVITO UČENJE





POSKRBIMO ZA DOBRO POČUTJE

POSKRBIMO ZA SVOJE DOBRO POČUTJE

Vzdržujemo stike z družino, s prijatelji in sodelavci.

Če pogovor v živo ni mogoč, lahko s pomočjo telefona ali druge tehnologije vzdržujemo stike tudi na daljavo. Pogovor nas lahko razbremeni in nasmeji.



Bodimo telesno aktivni.

Poskrbimo, da smo čim bolj redno telesno aktivni v naravi ali doma. Pomembno je, da si tudi pri delu ali šolanju (od doma) vzamemo čas za aktivne odmore.



NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

Vzpostavimo/Ohranimo dnevno rutino.

Dan in teden si organizirajmo tako, da bomo poleg delovnih, šolskih ali drugih obveznosti imeli redne obroke, čas za gibanje in sprostitve, prosti čas, pogovore in počitek.

Poskrbimo za zadostno količino spanja.

Poskusimo vsak dan vstajati in hoditi spat ob približno isti uri.



Posegajmo po zdravi in uravnoteženi prehrani,

ki vsebuje dovolj sadja in zelenjave. Izogibajmo se prekomernemu uživanju kofeina, alkohola in psihoaktivnih snovi.

Vzemimo si čas za sprostitve.

Izberimo aktivnosti, ob katerih se počutimo dobro. Lahko poiščemo nov hobi, se naučimo nove spretnosti ali pa novih tehnik sproščanja.

(P)ostanimo solidarni in pomagajmo drugim.

Potrudimo se, da nastala situacija ne bo ogrozila načel solidarnosti in človečnosti. Pomislimo tudi na druge, predvsem na ranljive skupine prebivalstva (npr. socialno ogroženi, starejši idr.), ki potrebujejo pomoč.



Obrnimo se po strokovno pomoč, če je stiska prehuda.

Vsak se kdaj počuti slabše ali je brez volje. Če slabo počutje traja dlje časa in če prej naštetih predlogi ne pomagajo, poiščimo pomoč. To ni znak šibkosti ali poraza, temveč znak skrbi zase.



Uporabimo veščine, ki so nam bile v preteklosti že v pomoč v stresnih situacijah in izzivih.

Pomislimo, kako smo se v preteklosti soočili s stresnimi situacijami in izzivi, katere strategije so se takrat izkazale za uspešne in kaj nam je pomagalo, da smo lažje obvladovali svoja čustva in hitreje rešili težave. Poskusimo prenesti te strategije tudi v zdajšnjo situacijo in jih po potrebi prilagoditi.

Brezplačni telefon za psihološko podporo prebivalcem ob epidemiji Covid-19 080 51 00
(vsak delavnik od 8.00 do 22.00). Ostale vire pomoči in gradiva najdete na spletni strani www.nijz.si.

Šolska publikacija za šolsko leto 2025/2026

Vsebina: sodelavci OŠ Hajdina

Oblikovanje: Anja Medved

Jezikovni pregled: Janja Vidovič

Izdano v elektronski obliki na spletni strani šole.

Tiskan izvod se nahaja v šolski knjižnici.

